



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio III - Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

Per una progettazione universale in chiave inclusiva

14 e 15 ottobre 2026

presso

Hotel Lungomare

Viale Milano, 7

CAP 47838 Riccione (RN)

14 ottobre 2026 Architetture per l'inclusione: per una progettazione di tutti

Inquadramento teorico

- Definizione di “progettazione universale” e di “metodologia inclusiva”
- Principi della didattica universale: tra barriere e facilitatori, strumenti compensativi e a supporto di tutti;
- Personalizzazione dell'insegnamento e strumenti a supporto

Relatori: docenti universitari UniMORE

Materiali:

- [prof.ssa Chiara Bertolini](#)
- [prof.ssa Paola Damiani](#)

Lavori di gruppo distinti per grado scolastico sui seguenti temi:

- definizioni: il *setting* d'aula
- come organizzare il *setting* d'aula
- intervenire sullo spazio-aula in chiave inclusiva;
- organizzazione degli ambienti di apprendimento: utilizzo degli strumenti e adozione di tecnologie inclusive
- l'AI per la personalizzazione e l'inclusione

[Materiali](#)

Lavori di gruppo

Lavoro distinti per grado scolastico sulle seguenti tematiche:

- Studi di caso: come creare ambienti di apprendimento inclusivi in chiave universale
- Definire quali strumenti a supporto/compensazione, quali barriere e quali facilitatori
- Presentazione di esperienze/buone pratiche realizzate dalle scuole

[Materiali](#)



*Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

*Ufficio III - Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale*

15 ottobre 2026 I presupposti dell'inclusione

Inquadramento teorico a cura del Dirigente dell'Ufficio III USR-ER dottor Giuseppe Schena
sui seguenti temi:

- Le caratteristiche del territorio emiliano-romagnolo dal punto di vista dell'inclusione:
dati, risorse elementi di attenzione su:
 - alunni con disabilità
 - alunni con disturbi specifici dell'apprendimento
 - alunni con *background* migratorio
 - altre problematiche: disagio socioeconomico, ritiro sociale,...
- Inquadramento normativo

[Materiali](#)

Orizzonti e prospettive: dal P.E.I. al Progetto di vita - primi elementi

A cura della Dirigente Tecnica Chiara Brescianini

[Materiali](#)

L'inclusione degli studenti con background migratorio

A cura della dott.ssa Giuseppina Gentili, già Dirigente Scolastica

[Materiali](#)

L'inclusione degli studenti con disturbo specifico di apprendimento

A cura della Dirigente Scolastica Stefania Giovanetti

[Materiali](#)

L'inclusione degli studenti in ospedale e in istruzione domiciliare

Dottorssa Patrizia Parma, Dirigente Scolastica dell'IIS "Bartolomeo Scappi" di Castel San Pietro Terme, scuola polo della rete delle Istituzioni Scolastiche dell'Emilia-Romagna che prestano servizio di istruzione in ospedale ospedale

[Materiali](#)

Attività di approfondimento e lavori di gruppo ([materiali](#))

*Segreteria organizzativa a cura
dell'Ufficio III dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
e dell'I.C. 12 di Bologna
Per informazioni: drer.ufficio3@istruzione.it*