



*Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio III - Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale*

Coltivare relazioni per generare apprendimento: dalle competenze non cognitive alle competenze socio-emotive

29 e 30 settembre 2026

presso

Atlantic Hotel Riccione

Viale Milano n. 11

CAP 47838 Riccione (RN)

1^ GIORNO - 29 settembre 2026

Ore 10:00 - 10:45 - Saluti istituzionali del Direttore Generale dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna, dottor Bruno E. Di Palma

Ore 10:45 - 12:30 - *Formazione in plenaria*

- *Ore 10:45 - 11:00* "Traiettorie della conoscenza, direzioni dell'essere: fra competenze e persona" - Introduzione a cura della Dirigente Tecnica Chiara Brescianini
- *Ore 11:00 - 11:45* "La sfida del futuro prossimo" - Intervento della prof.ssa Giulia Guglielmini, Presidente della Fondazione per la Scuola della Compagnia di San Paolo
- *Ore 11:45 - 12:30* "Competenze socio-emotive: dalla crescita individuale al benessere della comunità scolastica" - Intervento a cura della prof.ssa Annalisa Guarini, Professoressa ordinaria presso il Dipartimento di Psicologia "Renzo Canestrari", Università di Bologna

Ore 12:30 - 13:15 - "Le scuole si raccontano"

Intervento di 15 minuti ciascuno da parte di docenti delle scuole emiliano-romagnole selezionate dal MIM con [Avviso pubblico n. 537 del 30 marzo 2026](#) per la "Sperimentazione nazionale finalizzata allo sviluppo delle competenze non cognitive e trasversali nei percorsi scolastici di cui alla legge 19 febbraio 2025, n. 22".

Moderatore: Dirigente Giuseppe Schena

Ore 13:15 - 13:30 Q&A e conclusione della sessione mattutina

Ore 13:30 - 15:00 Pausa pranzo



*Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio III - Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale*

Ore 15:00 - 18:00 - Attività laboratoriali

Saranno realizzati tre laboratori in parallelo e a rotazione con la seguente scansione oraria:

1^ turno: ore 15:00 - 16:30

2^ turno: ore 16:30 - 18:00

1. *“Mi sentono anche se non mi ascoltano”* - Le competenze socio-emotive del docente: riconoscere i propri attivatori emotivi (trigger) nella gestione della classe;
2. *“Li sento quando non mi ascoltano?”* - Le competenze socio-emotive degli studenti: la classe come palestra di comunità;
Relatori: prof. ssa Felicia Roga/Prof. Giorgio Antoniazzi - Università di Bologna
3. *Fuori dalla classe, dentro le emozioni: il valore dell'Outdoor Education nello sviluppo delle competenze relazionali*
Relatori: Filomena Massaro/Laila Evangelisti.

ore 18:00 - 18:15 - Saluti e conclusione dei lavori

2^ GIORNO - 30 settembre 2026

Ore 09:30 - 11:00 - Formazione in plenaria

Introduzione alla seconda giornata e inquadramento teorico sui seguenti punti:

- 9:30 - 10:15 - Definizioni e presupposti teorici e di contesto, codifica delle competenze in base ai quadri di riferimento CASEL e LIFECOMP in ottica di sistema.
Relatrice: Vittoria Volterrani, Servizio Marconi TSI USR-ER (45 min.)
- 10:15 - 11:00 - Le competenze socioemotive del docente: una leva per la qualità educativa - Relatrice: Alessia Rosa (INDIRE)

Ore 11:00 - 12:30 - Prosecuzione attività laboratoriali

Saranno realizzati tre laboratori che opereranno in parallelo:

- *“Mi sentono anche se non mi ascoltano”* - Le competenze socio-emotive del docente: riconoscere i propri attivatori emotivi (trigger) nella gestione della classe;
- *“Li sento quando non mi ascoltano?”* - Le competenze socio-emotive degli studenti: la classe come palestra di comunità
Relatori: prof. ssa Felicia Roga/Prof. Giorgio Antoniazzi - Università di Bologna
- 4. *Fuori dalla classe, dentro le emozioni: il valore dell'Outdoor Education nello sviluppo delle competenze relazionali Outdoor education e competenze socio-emotive*



*Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio III - Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale*

Relatori: Filomena Massaro/Laila Evangelisti

Ore 12:30 - 13:30 - Dibattito e approfondimenti in plenaria

“Mondo digitale e competenze socio-emotive”: la consapevolezza come “pietra angolare” per affrontare in modo sereno i temi della pervasività di un “digitale sociale” e le accelerazioni dell’Intelligenza Artificiale. Il tema dell’uso “etico” delle tecnologie.
Attività a cura di Servizio Marconi TSI USR-ER.

Ore 13:30 - 15:00 pausa pranzo

Ore 15:00 - 16:30: attività laboratoriali

Si ipotizzano i seguenti 4 laboratori da realizzare in parallelo, che potranno accogliere gruppi da circa 20 docenti:

- *Le competenze socioemotive del docente in azione: un workshop esperienziale*

Relatori: INDIRE, dott.sse Jose Mangione e Alessia Rosa

- *Digitale App..iccicoso: accompagnare, alternare, autoregolare*

Relatore: Gabriele Benassi, Servizio Marconi TSI, USR-ER

- *Pensiero critico e la consapevolezza sociale di fronte alla pervasività delle tecnologie digitali.*

Relatore: Chiara Ferronato, Servizio Marconi TSI, USR-ER

- *Cenerentola al ballo rimane e si tiene le scarpe! ovvero Valutare per valorizzare le (e con) le competenze socio-emotive* (indicato per: scuola primaria/sec. primo grado)

Relatore: Rita Marchignoli - Servizio Marconi TSI, USR-ER

Ore 16:30 - 17:00

Plenaria finale di raccordo e saluti

*Segreteria organizzativa a cura
dell'Ufficio III dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
e dell'I.C. 12 di Bologna
Per informazioni: drer.ufficio3@istruzione.it*