



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio III - Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

Allegato nota USR E-R prot. n. 35125 del 9 settembre 2026

Iniziativa formativa

“Coltivare relazioni per generare apprendimento: dalle competenze non cognitive alle competenze socio-emotive”

Contesto	Con l'approvazione della <u>Legge 19 febbraio 2025, n. 22</u> è stata avviata una sperimentazione triennale nazionale per la progettazione e l'implementazione nelle scuole di un curriculum sullo sviluppo delle competenze non cognitive e trasversali (soft skills ed educazione emotiva). In tale contesto, l'iniziativa formativa intende fornire alle istituzioni scolastiche emiliano-romagnole strumenti per la costruzione del suddetto curriculum.
Destinatari	Docenti delle scuole emiliano-romagnole interessati all'implementazione di un curriculum sulle competenze socio emotive
Modalità di iscrizione	A cura delle scuole tramite compilazione del modulo di checkpoint <i>“Piano Nazionale di Formazione dei Docenti - modulo di iscrizione percorso formativo residenziale sulle competenze socio-emotive”</i> (accesso con le credenziali di Istituto - scadenza: 15 settembre 2026)
Date e luogo	Martedì 29 settembre 2026 e mercoledì 30 settembre 2026 , in modalità residenziale, presso Atlantic Hotel Riccione Viale Milano n. 11, CAP 47838 Riccione (RN)
Articolazione delle attività	<u>29 settembre 2026, dalle ore 10:00 alle ore 18:00:</u> - formazione in plenaria, con interventi a cura dell'Ufficio Scolastico Regionale e di esperti in tema di competenze socio emotive e non cognitive; - interventi delle scuole che hanno aderito all'<u>Avviso MIM n. 537 del 30 marzo 2026</u>, relativo a all'elaborazione e alla presentazione delle proposte



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Ufficio III - Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

	progettuali per la partecipazione alla sperimentazione nazionale; - attività laboratoriali a cura del Dipartimento di Psicologia "Renzo Canestrari" dell'Università di Bologna <u>30 settembre 2026, dalle ore 09:30 alle ore 17:00:</u> - formazione in plenaria a cura del Servizio Marconi TSI e di ricercatori INDIRE; - attività laboratoriali a cura del Dipartimento di Psicologia "Renzo Canestrari" dell'Università di Bologna, di ricercatori INDIRE e del Servizio Marconi TSI USR-ER Totale ore di formazione: 12
Obiettivi	- Promuovere un inquadramento teorico e normativo, anche in chiave europea, sulle competenze socio-emotive (CASEL, LIFECOMP), integrato con lo sviluppo della persona e le competenze trasversali. - Valorizzare le esperienze delle scuole che hanno aderito alla sperimentazione MIM ex L. 22/2025. - Sviluppare e rafforzare le competenze socio-emotive dei docenti per la gestione consapevole della classe; - Fornire strumenti metodologici e pratici (inclusi percorsi di <i>outdoor education</i> e riflessioni sull'uso etico delle tecnologie digitali e dell'IA) per trasformare il gruppo classe in una palestra di comunità e benessere scolastico.
Attestato di partecipazione	di È previsto il rilascio di un attestato di partecipazione a cura dell'IC 12 di Bologna.