



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio IV - Ordinamenti scolastici. Dirigenti scolastici

In collaborazione con



ISTITUTO
COMPENSIVO 12
BOLOGNA

Azione regionale per il rafforzamento dei processi di autovalutazione e miglioramento delle istituzioni scolastiche dell'Emilia-Romagna

Webinar di introduzione all'azione formativa regionale sul ciclo SNV

Martedì 29 settembre 2026 ore 15.00 - 17.30

Giovanni Desco – Dirigente Ufficio IV



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio IV - Ordinamenti scolastici. Dirigenti scolastici

In collaborazione con



ISTITUTO
COMPrensivo 12
BOLOGNA

Da dove siamo partiti...A che punto siamo

1. Analisi dei dati invalsi 2025: stato dell'arte e predisposizione Piano di lavoro regionale
2. Costituzione di un gruppo di lavoro con i referenti UAT per SNV
3. RAV Infanzia: collaborazioni con FISM su corso di formazione 25-26
4. Con Invalsi: seminario per E-R 1-12-25 «Il RAV e il Sistema Nazionale di Valutazione 2025-2028 in E-R», a seguire seminari nazionali Invalsi (primavera 2026)
5. Aggiornamento NPS presso UAT triennio 2025-28 (nota USR 13676 del 3-4-26)
- 6. Rilevazione fabbisogni formativi delle scuole E-R (Nota prot. n. 18182 del 6-5-26)**
7. Condivisione esiti rilevazione con gli NPS
8. Istituzione del Gruppo di lavoro regionale e coinvolgimento dei docenti esperti SNV
9. Nota USR ER di settembre: www.istruzioneer.gov.it/2026/09/10/snv-a-s-2026-27-azione-regionale-accompagnamento-alle-scuole/



*Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio IV - Ordinamenti scolastici. Dirigenti scolastici*

In collaborazione con



ISTITUTO
COMPRESIVO 12
BOLOGNA

RILEVAZIONE FABBISOGNI FORMATIVI SCUOLE su SNV (primavera 2026)

Nota metodologica: fonte e raccolta dei dati

I grafici presentati derivano da domande per le scuole messe a punto a livello regionale che hanno generato un Modulo Google per ogni territoriale.

La rilevazione è stata indirizzata alla totalità delle istituzioni scolastiche del territorio, coinvolgendo sia le scuole statali che le paritarie di ogni ordine e grado. La somministrazione e la raccolta locale sono state curate dai Referenti SNV degli UAT. Ogni UAT ha trasmesso all'USR i report provinciali che hanno permesso la sintesi dei dati qui presentati. Per le scuole paritarie, i dati tengono conto delle specificità gestionali (risposte cumulative di enti/capofila) per garantire una lettura corretta del fabbisogno reale del territorio.

Finalità della Rilevazione: mappare la «fisionomia SNV» e i fabbisogni in ordine di priorità (1°, 2°, 3° fabbisogno) per orientare la programmazione della formazione regionale ed il supporto degli NPS. Si tratta di una base di lavoro operativa per le azioni sia di formazione sia di "consulenza mirata" che gli NPS svolgeranno da settembre a dicembre 2026.

Il successo della rilevazione, in termini di tasso di risposta, è frutto del lavoro capillare di raccordo degli UAT con le scuole.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio IV - Ordinamenti scolastici. Dirigenti scolastici

In collaborazione con



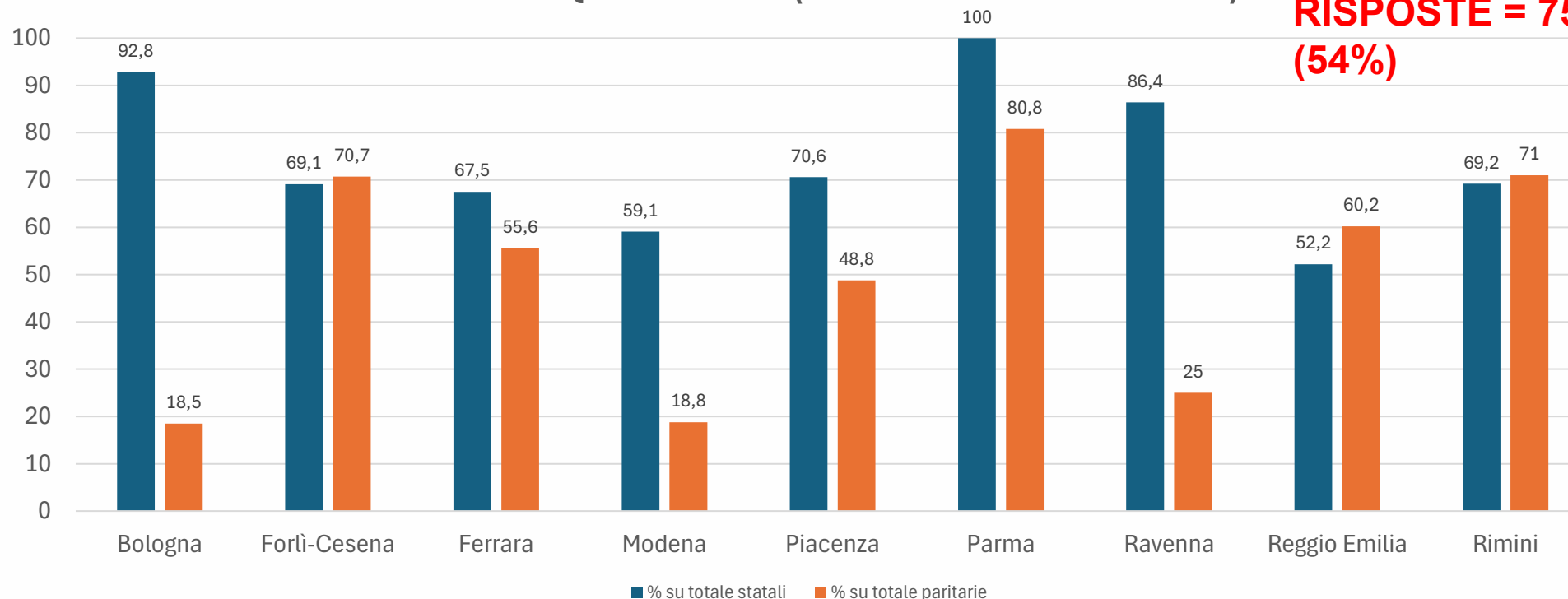
ISTITUTO
COMPENSIVO 12
BOLOGNA

CONTEGGIO SCUOLE STATALI E PARITARIE REGIONE EMILIA-ROMAGNA A.S. 2025-26

PROVINCE	STATALI - DATI USR	PARITARIE - DATI UAT
BO	111	222
FC	55	58
FE	40	72
MO	88	165
PC	34	43
PR	55	104
RA	44	76
RE	67	98
RN	39	31
Totale E-R	533	869

RISPOSTE AL QUESTIONARIO (% SUL TOTALE DELLE SCUOLE)

**RISPOSTE = 757 SCUOLE
 (54%)**



•Elevata risposta delle scuole statali in tutte le province. Parma registra il dato più alto: 100% delle scuole statali e 80,8% delle paritarie. Bologna, Modena e Ravenna presentano il maggiore divario tra statali (oltre l'85% di risposte) e paritarie (18-25%). Forlì-Cesena e Rimini mostrano una partecipazione più equilibrata tra i due settori (circa 70%).

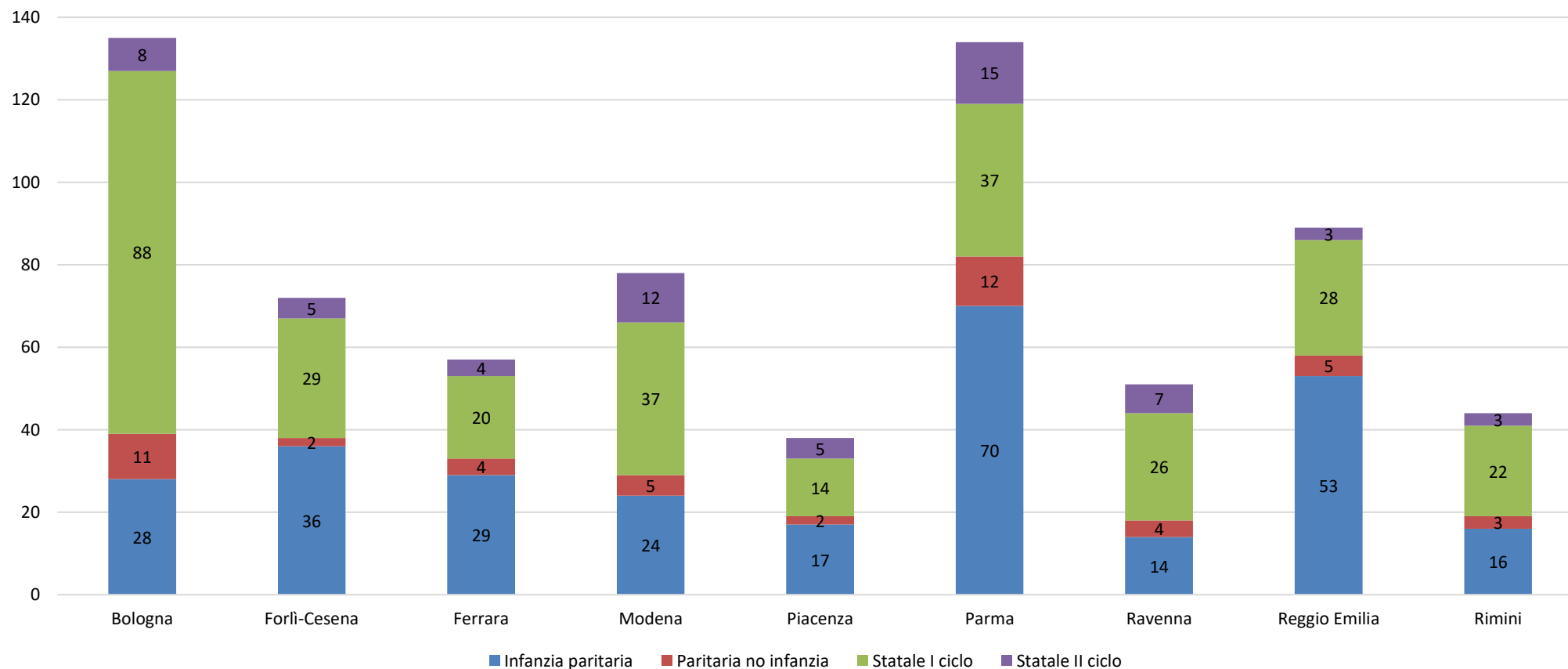
•Nota metodologica Per le scuole paritarie, in alcuni territori (Bologna, Forlì-Cesena, Ravenna e Rimini) il conteggio considera le risposte di scuole capofila, enti gestori o istituti con più plessi/ordini di scuola, garantendo una lettura più corretta dei fabbisogni.

INTERESSE A PARTECIPARE ALLA FORMAZIONE- AUTUNNO 2026

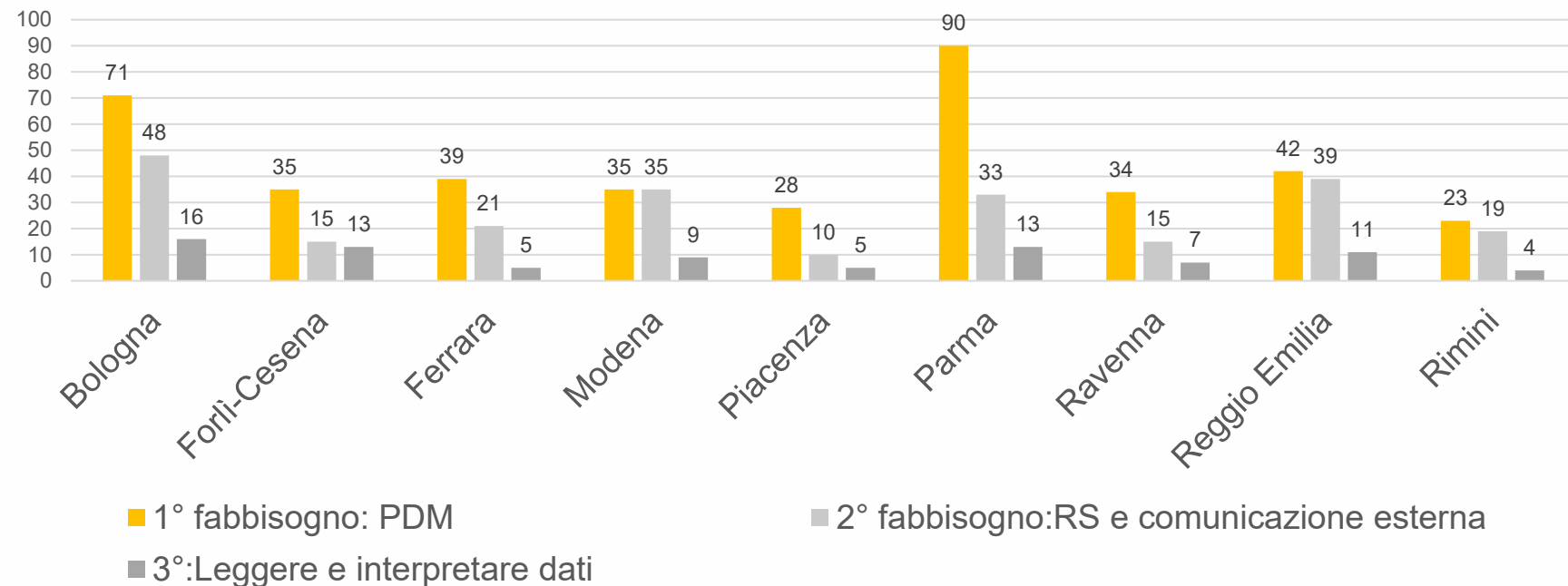
Provincia	Sì	No
Bologna	135	9
Forlì-Cesena	72	7
Ferrara	57	10
Modena	78	5
Piacenza	38	7
Parma	134	5
Ravenna	51	6
Reggio Emilia	89	5
Rimini	44	5
Totale regionale	698	59

Interesse per la formazione regionale (per tipologia scuola, v.a.)

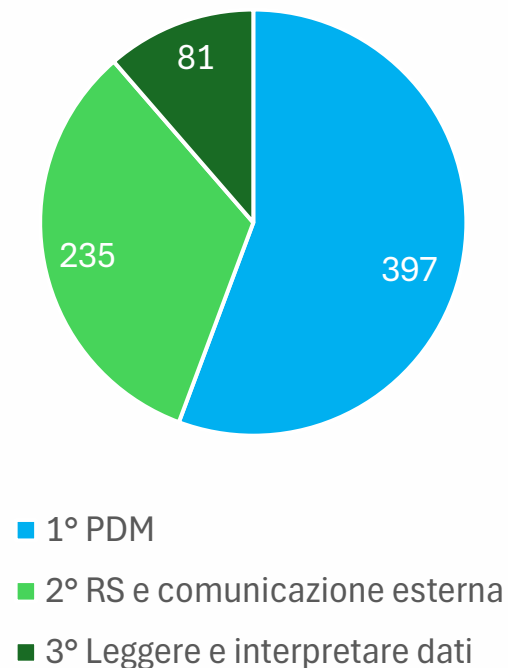
698 scuole interessate



FABBISOGNI FORMATIVI – VALORI ASSOLUTI



PRIORITA' FABBISOGNI EMILIA-ROMAGNA



In questa tabella sono riportati i valori assoluti espressi per i tre fabbisogni formativi più indicati dalle scuole statali e paritarie, suddivisi per province



Dalla rilevazione dei fabbisogni all'azione formativa regionale

Focus su azioni di miglioramento che siano...

- “a monte”: coerenti (con le priorità e gli obiettivi di processo contenuti nella Sezione 4 del RAV)
- “a valle”: rendicontabili (cfr. sezione dedicata del PTOF e RS)



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio IV - Ordinamenti scolastici. Dirigenti scolastici

In collaborazione con



ISTITUTO
COMPRESIVO 12
BOLOGNA

**Azione regionale
SNV 2026-27
Obiettivi**

- 1. Rafforzare la capacità dei NIV di leggere e interpretare le evidenze disponibili, con particolare attenzione ai dati INVALSI, mettendole in relazione con il contesto e con l'expertise professionale. (illustrazione sulle piattaforme – database INVALSI). (fase di riferimento = RAV)**
- 2. Accompagnare il passaggio dalla lettura delle evidenze alla definizione di priorità e traguardi, obiettivi di processo, azioni di miglioramento concreti, osservabili e verificabili. (fase di riferimento = PdM)**
- 3. Sviluppare la capacità di individuare responsabilità, soggetti coinvolti, tempi, modalità di attuazione e indicatori di monitoraggio e promuovere la condivisione degli obiettivi con i responsabili dei processi e con la comunità professionale. (fase di riferimento = monitoraggio in itinere, in vista RS)**



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio IV - Ordinamenti scolastici. Dirigenti scolastici

ra

In collaborazione con



ISTITUTO
COMPRESIVO 12
BOLOGNA

Cronoprogramma

1

29 SETTEMBRE 2026

Webinar Regionale

Avvio del percorso.
Inquadramento sul valore
delle evidenze e lettura dei
dati INVALSI.

**Soggetti coinvolti : NIV,
INVALSI, USR, NPS**

2

OTT - DIC 2026

Laboratori Territoriali

Seminari nelle 9 province per
accompagnare i NIV nell'analisi
dei dati, la formulazione della
progettazione e il monitoraggio
delle azioni di miglioramento

**Soggetti coinvolti: UAT, NPS,
docenti esperti, NIV**

3

GEN - MAR 2027

Lavoro nelle Scuole

Sviluppo del lavoro avviato
nel seminario provinciale e
uso degli strumenti di
accompagnamento ai
processi di autovalutazione e
miglioramento della scuola.

**Soggetti: NIV e figure della
scuola**

4

APR - MAG 2027

Restituzione Online

Condivisione degli esiti
territoriali, raccolta evidenze
e bilancio complessivo.

**Soggetti coinvolti: NPS- UAT,
docenti esperti, NIV**



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio IV - Ordinamenti scolastici. Dirigenti scolastici

In collaborazione con



ISTITUTO
COMPENSIVO 12
BOLOGNA

Laboratori territoriali

I laboratori territoriali saranno articolati in un momento plenario introduttivo e in un secondo momento dedicato al laboratorio per gruppi di lavoro. Si svolgeranno secondo il seguente calendario:

PROVINCIA	DATA	REPLICA
Bologna	lunedì 19 ottobre	giovedì 29 ottobre
Rimini	giovedì 22 ottobre	
Reggio Emilia	martedì 3 novembre	
Ferrara	lunedì 9 novembre	
Forlì-Cesena	giovedì 12 novembre	
Piacenza	martedì 17 novembre	
Modena	giovedì 19 novembre	
Ravenna	lunedì 23 novembre	
Parma	lunedì 30 novembre	martedì 1° dicembre



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio IV - Ordinamenti scolastici. Dirigenti scolastici

In collaborazione con



ISTITUTO
COMPENSIVO 12
BOLOGNA

Piattaforma SOFIA ID percorso 106864 - ID edizione 161486

AZIONE	n. ore	ATTESTATO
Webinar 29-09-2026	2,5	Rilasciato da scuola polo regionale per la Formazione (I.C. n. 12)
Laboratori territoriali	3,5	
Attività di sperimentazione nella propria scuola	3	
Restituzione finale on line	3	Rilasciato da NPS/UAT
Totale ore	12	



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio IV - Ordinamenti scolastici. Dirigenti scolastici

In collaborazione con



ISTITUTO
COMPENSIVO 12
BOLOGNA

Consigli di lettura



<https://www.istruzioneer.gov.it/wp-content/uploads/2021/07/SNV-il-sistema-nazionale-di-valutazione-in-Emilia-Romagna-2.pdf>

Pag.	Autore, capitolo	Perché leggerlo (per leader formidabili)
7-9	Introduzione - "Realtà e orizzonte..."	invita ad "alzare lo sguardo" oltre l'emergenza quotidiana. Per governare il cambiamento con intelligenza e creatività.
13-25	P. Davoli - "Il SNV tra passato e futuro"	"più autonomia = più valutazione" . Sottolinea che misurare e valutare nelle organizzazioni pubbliche non è un atto tecnico, ma un'operazione dotata di una profonda dimensione etica per garantire l'equità del servizio.
27-30	G. Desco - "Messa a punto della 'squadra'..."	passare da una gestione solitaria a una governance territoriale del miglioramento .
59-64	R. Ricci - "Rendicontare i risultati..."	usare i livelli INVALSI per intercettare la "dispersione implicita" e garantire a ogni studente i traguardi minimi necessari per una reale equità
87-92	A. Paletta - «dirigenza scolastica e m.m."	il successo di una scuola dipende dalla capacità del dirigente di non agire da solo, ma di costruire una "comunità di apprendimento professionale".
113-132	S. Mori e M. Freddano - "Monitoraggio e valutazione del PdM"	Insegna l'approccio "Think, Make, Improve" per scelte basate su evidenze reali e non solo su percezioni.
133-150	M. Freddano e P. Davoli - "La Road Map per il PdM"	Insegna a progettare il PdM pensando già a come si darà conto dei risultati ai cittadini.
161-167	M. Berghella e P. Davoli - "Ruoli e funzioni..."	Propone descrittori chiari sia per le competenze tecniche (costruzione dati, analisi) sia per quelle relazionali (ascolto, mediazione).



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio IV - Ordinamenti scolastici. Dirigenti scolastici

In collaborazione con



ISTITUTO
COMPENSIVO 12
BOLOGNA

SITOGRAFIA (USR E-R)

1. **Seminario Le scuole rendicontano: valore educativo e comunità territoriale-** Cattolica 2019
https://www.youtube.com/playlist?list=PLxfp9WRz6YEKgETTrfmIP-m_fmMzMUKp
2. **Dall'autovalutazione alle azioni di miglioramento** (Studi e documenti 2017)
<https://drive.google.com/file/d/1RJJ5h9nX3rQUE4-Yza08Gf6ad40-U6ew/view>
3. **La dimensione territoriale del miglioramento**
https://drive.google.com/file/d/1_HRDIp0SbUH52rNI5hK2m2mZBWbtkGHV/view
4. **Seminario regionale “Il PTOF 2019-22 e il ciclo SNV”** <http://istruzioneer.gov.it/2018/11/15/seminario-regionale-il-ptof-2019-22-e-il-ciclo-snvpubblicazione-materiali/>
5. **Il ciclo di miglioramento delle istituzioni scolastiche: la “Road-map”** <http://istruzioneer.gov.it/2019/11/20/snv-la-road-map-per-il-ciclo-di-miglioramento-delleistituzioni-scolastiche/>
6. **Azioni svolte a livello regionale su SNV dal 2014-15 al 2019-20** <http://istruzioneer.gov.it/wp-content/uploads/2020/01/2020-29-1-Davoli-Dimensione-territoriale-miglioramento.pdf>
7. **SNV il-sistema-nazionale-di-valutazione-in-Emilia-Romagna** <https://www.istruzioneer.gov.it/wp-content/uploads/2021/07/SNV-il-sistema-nazionale-di-valutazione-in-Emilia-Romagna-2.pdf>



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio IV - Ordinamenti scolastici. Dirigenti scolastici

In collaborazione con



ISTITUTO
COMPrensivo 12
BOLOGNA

REFERENTI SNV in UAT E-R per l'accompagnamento sul territorio

UAT	NOME	COGNOME	E-MAIL
BO	Gaetana	De Angelis	gaetana.deangelis@scuola.istruzione.it
BO	Fabio	Miciaccia	fabio.miciaccia@scuola.istruzione.it
FC	Cristina	De Nobili	denobili.fc@istruzione.gov.it
FE	Teodora	Liscio	liscio.fe@istruzione.gov.it
MO	Pier Paolo	Cairo	pierpaolo.cairo@istruzione.it
PC	Manuela	Rossi	manuela.rossi3@scuola.istruzione.it
PR	Angela	Martelli	angela.martelli1@scuola.istruzione.it
RA	Paola	Abbruzzetti	integrazione.ra@istruzione.gov.it
RE	Antonietta	Cestaro	integrazione.sostegno.re@istruzione.gov.it
RN	Laura	Lombardi	lombardi.rn@istruzione.gov.it



*Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio IV - Ordinamenti scolastici. Dirigenti scolastici*

In collaborazione con



ISTITUTO
COMPrensivo 12
BOLOGNA

PER CONCLUDERE....

Ciò che siamo chiamati a fare nella scuola è usare gli strumenti del SNV (RAV, PdM, PTOF, RS) non solo come procedure burocratiche (obbligatorie), ma come strumenti di crescita professionale, personale e collettiva.

Per rendere la scuola un luogo sempre più «leggibile» e perciò «abitabile», a servizio della crescita degli studenti.