



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio IV - Ordinamenti scolastici. Dirigenti scolastici

IeFP a.s. 2025/2026

Percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) erogati dagli Istituti Professionali in regime di sussidiarietà

Il presente documento ha lo scopo di presentare e analizzare i dati relativi ai percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP), presenti in *Anagrafe Studenti - Iscrizioni classi prime* del SIDI, con riferimento all'Organico di Fatto a.s. 2025/26 e nelle banche dati della Regione Emilia-Romagna relative ai qualificati a.s. 2024/25. Per approfondire il quadro legislativo di tale offerta formativa è possibile consultare la sezione *I riferimenti normativi* del Fact sheet a.s. 2024/25¹

I percorsi IeFP in Emilia-Romagna – La struttura

Con [Delibera della Giunta Regionale 1778 del 30/11/2020](#) la Regione Emilia-Romagna ha correlato le Qualifiche professionali regionali con le Figure nazionali di Operatore e Tecnico definite dall'Accordo del 1° agosto 2019. A partire dall'anno scolastico 2022/23 in Emilia-Romagna è quindi possibile iscriversi a percorsi IeFP per l'acquisizione di qualifiche di III livello EQF (repertorio 2019) secondo il seguente schema (DGR 460/2024 Regione Emilia-Romagna):

Qualifica regionale di III livello EQF Emilia-Romagna	Figura nazionale di riferimento (Accordo Stato-Regioni 2019)
Operatore amministrativo-segretariale	Operatore ai servizi di impresa
Operatore meccatronico dell'autoriparazione	Operatore alla riparazione di veicoli a motore
Operatore delle lavorazioni di carrozzeria	
Operatore dell'acconciatura	Operatore del benessere
Operatore trattamenti estetici	
Operatore impianti elettrici	Operatore elettrico
Operatore impianti termo-idraulici	Operatore termoidraulico
Operatore di magazzino merci	Operatore dei sistemi e dei servizi logistici
Operatore alle vendite	Operatore ai servizi di vendita
Operatore agricolo	Operatore agricolo
Operatore della ristorazione	Operatore della ristorazione
Operatore edile alle strutture	Operatore edile
Operatore del verde	Operatore agricolo
Operatore delle lavorazioni di prodotti agro-alimentari	Operatore delle produzioni alimentari
Operatore del legno	Operatore del legno
Operatore delle calzature	Operatore delle calzature
Operatore della produzione chimica	Operatore delle produzioni chimiche
Operatore meccanico	Operatore meccanico
Operatore meccanico di sistemi	
Operatore sistemi elettrico- elettronici	
Operatore grafico e di stampa	Operatore grafico
Operatore della confezione prodotti tessili/abbigliamento	Operatore dell'abbigliamento e dei prodotti tessili per la casa
Operatore della promozione e accoglienza turistica	Operatore ai servizi di promozione e accoglienza

¹ <https://www.istruzioneer.gov.it/wp-content/uploads/2025/04/Percorsi-di-Istruzione-e-Formazione-Professionale-IeFP-erogati-dagli-IP-in-regime-di-sussidiarieta.pdf>



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio IV - Ordinamenti scolastici. Dirigenti scolastici

Operatore informatico	Operatore informatico
Operatore della pesca e dell'acquacoltura	Operatore del mare e delle acque interne

e qualifiche di IV livello EQF (diplomi professionali IeFP) secondo il seguente schema:

Qualifica regionale di IV livello EQF Emilia-Romagna	Figura nazionale di riferimento (Accordo Stato-Regioni 2019)
Tecnico nell'amministrazione del personale	Tecnico dei servizi di impresa
Tecnico autotecnico dell'automobile	Tecnico riparatore dei veicoli a motore
Acconciatore	Tecnico dell'acconciatura
Estetista	Tecnico dei trattamenti estetici
Tecnico nella gestione di sistemi tecnologici intelligenti	Tecnico elettrico
Tecnico della gestione del punto vendita	Tecnico commerciale delle vendite
Tecnico del servizio di distribuzione pasti e bevande	Tecnico dei servizi di sala bar
Tecnico della produzione pasti	Tecnico di cucina
Tecnico nelle produzioni vegetali e animali	Tecnico agricolo
Tecnico delle lavorazioni carni	Tecnico delle produzioni alimentari
Tecnico delle lavorazioni lattiero-casearie	
Tecnico di panificio e pastificio	
Tecnico delle lavorazioni prodotti vegetali	
Tecnico nelle lavorazioni di prodotti in pelle	Tecnico delle lavorazioni di pelletteria
Tecnico delle lavorazioni del legno	Tecnico del legno
Tecnico edile	Tecnico edile
Tecnico della modellazione e fabbricazione digitale	Tecnico della modellazione e fabbricazione digitale
Tecnico nella gestione e manutenzione di macchine e impianti	Tecnico per la programmazione e gestione di impianti di produzione
Tecnico grafico	Tecnico grafico
Tecnico dei prodotti tessili/abbigliamento	Tecnico dell'abbigliamento e dei prodotti tessili per la casa
Tecnico dei servizi logistici	Tecnico dei servizi logistici
Tecnico dei servizi turistico-ricettivi	Tecnico dei servizi di promozione e accoglienza
Tecnico dei sistemi informatici	Tecnico informatico
Tecnico delle energie rinnovabili	Tecnico delle energie rinnovabili

Come noto, il 5 agosto 2022 è stato siglato l'Accordo triennale tra Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna e Regione Emilia-Romagna² per la realizzazione dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale, in regime di sussidiarietà, da parte degli Istituti Professionali dell'Emilia-Romagna, in attuazione dell'art.7, c.2 del D.Lgs 13 aprile 2017 n. 61. Tale Accordo regola le modalità realizzative per l'attivazione, in via sussidiaria, dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale per il rilascio della qualifica triennale e del diploma quadriennale, da parte degli Istituti Professionali ed è stato oggetto di proroga di un ulteriore anno scolastico ovvero il 2025-26. In particolare, a seguito della condivisione con l'Ufficio Scolastico Regionale, la Giunta Regionale, con propria [Delibera 11 Novembre 2024, n. 2096](#) ha prorogato l'Accordo medesimo, confermandone il contenuto in ogni sua parte e integrando l'Art. 12 "Durata e norme finali" con la previsione di proroga della validità per i percorsi avviati nell'a.s. 2025/2026. Contestualmente, tale delibera ha stabilito che l'offerta di percorsi IeFP attivabili nell'a.s. 2024/2025 dagli Istituti professionali accreditati per l'acquisizione della qualifica e del diploma professionale, come approvata con la propria deliberazione n. 2112/2023, costituisca l'offerta attivabile dagli stessi Istituti professionali anche per l'a.s. 2025/2026.

² <https://www.istruzioneer.gov.it/wp-content/uploads/2022/09/Accordo-USR-RER-5-8-22.pdf>



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio IV - Ordinamenti scolastici. Dirigenti scolastici

Con riferimento alle qualifiche III livello EQF sopra elencate, va evidenziato che non tutte possono essere conseguite presso percorsi attivati in sussidiarietà dagli Istituti Professionali, ma sono conseguibili presso Enti di formazione accreditati, come da prospetto sotto riportato:

Qualifica regionale di III livello EQF Emilia-Romagna	Conseguibile presso Istituti professionali in sussidiarietà	Conseguibile presso Enti di formazione
Operatore amministrativo-segretariale	x	x
Operatore mecatronico dell'autoriparazione	x	x
Operatore delle lavorazioni di carrozzeria		
Operatore dell'acconciatura		x
Operatore trattamenti estetici		x
Operatore impianti elettrici	x	x
Operatore impianti termo-idraulici	x	x
Operatore di magazzino merci		x
Operatore alle vendite	x	x
Operatore agricolo	x	
Operatore della ristorazione	x	x
Operatore edile alle strutture	x	x
Operatore del verde	x	
Operatore delle lavorazioni di prodotti agro-alimentari	x	x
Operatore del legno		x
Operatore delle calzature		
Operatore della produzione chimica	x	
Operatore meccanico	x	x
Operatore meccanico di sistemi	x	x
Operatore sistemi elettrico- elettronici	x	x
Operatore grafico e di stampa	x	x
Operatore della confezione prodotti tessili/abbigliamento	x	x
Operatore della promozione e accoglienza turistica	x	x
Operatore informatico		x
Operatore della pesca e dell'acquacoltura		x

Dall'analisi del prospetto si evidenzia che talune qualifiche regionali di III livello EQF sono conseguibili esclusivamente presso Istituti professionali in sussidiarietà:

- *Operatore agricolo*
- *Operatore del verde*
- *Operatore della produzione chimica.*

Le seguenti qualifiche, invece, sono conseguibili esclusivamente presso Enti di formazione regionali:

- *Operatore dell'acconciatura e Operatore trattamenti estetici* (che non trovano correlazione con nessun indirizzo di IP ordinamentale)
- *Operatore di magazzino merci*
- *Operatore del legno*
- *Operatore informatico*
- *Operatore della pesca e dell'acquacoltura.*

Infine, resta da precisare che le qualifiche *Operatore delle lavorazioni di carrozzeria* e *Operatore delle calzature*, seppur presenti nell'offerta formativa della Regione non sono, allo stato attuale, erogate né presso Istituti professionali in sussidiarietà, né presso Enti di formazione accreditati. La Regione offre comunque la possibilità di conseguire anche tali qualifiche attraverso specifiche sessioni d'esame per chi lo richiedesse.

Nello specifico l'intera offerta formativa leFP 2025-2026 è consultabile sul sito R.E-R alla pagina:



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio IV - Ordinamenti scolastici. Dirigenti scolastici

<https://formazioneelavoro.regione.emilia-romagna.it/iefp/percorsi-triennali/offerta-formativa/offerta-formativa-2025-2026>.

Le classi IeFP in sussidiarietà in Emilia-Romagna – I dati

In Emilia-Romagna nell'a.s. 2025/26, sono presenti complessivamente 79 Istituzioni scolastiche (76 statali e 3 paritarie) che prevedono percorsi di Istruzione Professionale. Di queste 79 Istituzioni, 44 (42 statali e 2 paritarie) si sono accreditate per i percorsi IeFP (nuovo repertorio nazionale 2019). Come già specificato, le qualifiche III livello EQF repertorio 2019 sono conseguibili in Emilia-Romagna dall'a.s. 2022/23, quindi nell'a.s. 2023/24 si sono esaurite le ultime classi terze afferenti al previgente repertorio 2011. Al fine di chiarire lo stato attuale della distribuzione per provincia dei percorsi IeFP erogati in sussidiarietà, si riporta il prospetto degli istituti professionali accreditati, 18 dei quali con classi IeFP attive nell'a.s. 2025/26.

Provincia	Totale Istituti professionali nell'a.s. 2025-26	Istituti professionali accreditati per a.s. 2025/2026 (repertorio 2019)	Istituti accreditati con almeno una classe attiva IeFP a.s. 2025/2026
Bologna	17	10	5
Ferrara	7	3	1
Forlì-Cesena	6	2	0
Modena	15	8	5
Parma	5	4	1
Piacenza	5	2	0
Ravenna	7	4	2
Reggio Emilia	10	7	3
Rimini	7	4	1
TOTALE	79	44	18

Con riferimento ai diplomi professionali quadriennali EQF 4, si riporta nella tabella sottostante il numero degli istituti professionali accreditati al IV anno IeFP in relazione al numero di istituti complessivamente accreditati e al numero totale di istituti professionali nel medesimo anno di riferimento.

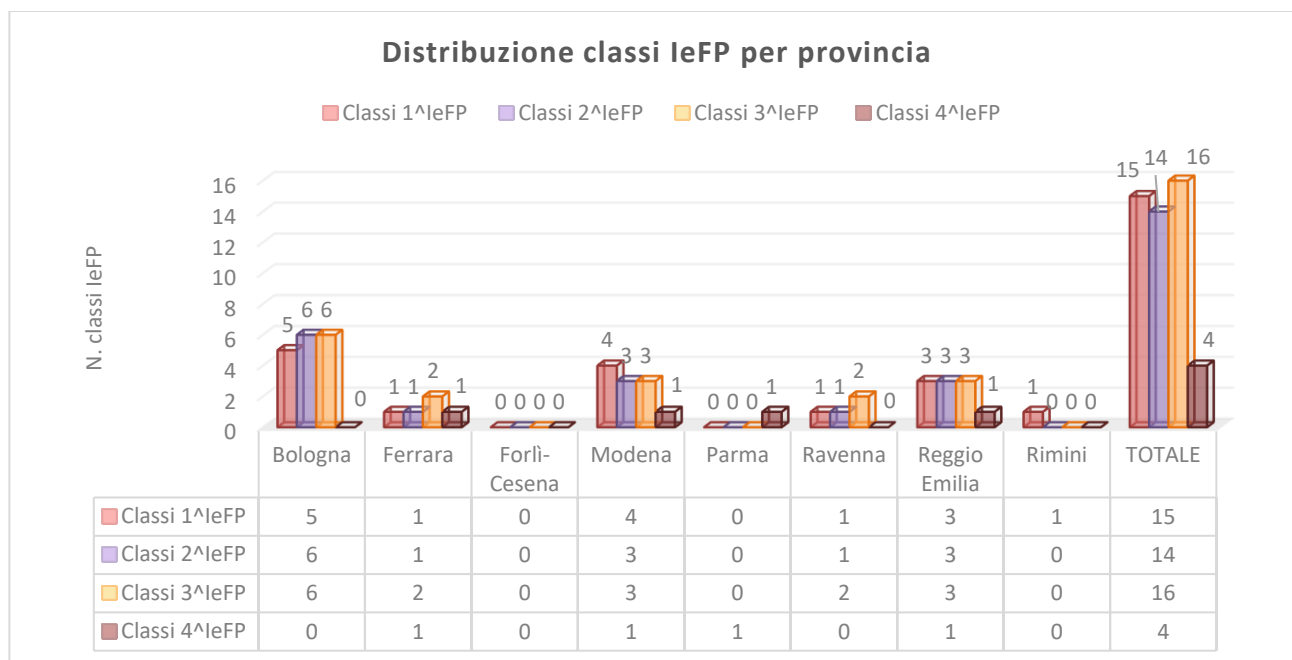
Rispetto all'anno scolastico precedente, ovvero il 2024/25, sono +8 i nuovi istituti che si sono accreditati per il rilascio del diploma professionale EQF 4.

Provincia	Totale Istituti professionali a.s. 2025/2026	Istituti professionali accreditati a.s. 2025/2026	Istituti professionali accreditati al IV anno a.s. 2025/2026
Bologna	17	10	5
Ferrara	7	3	1
Forlì-Cesena	6	2	1
Modena	15	8	5
Parma	5	4	3
Piacenza	5	2	1
Ravenna	7	4	1
Reggio Emilia	10	7	1
Rimini	7	4	2
TOTALE	79	44	20

Si riporta di seguito, suddiviso per provincia, il dato relativo al numero di alunni iscritti alle classi leFP nell'a.s. 2025/26 e al numero di classi leFP attive nel medesimo anno scolastico, così come ricavato dall'O.d.F. a.s. 2025-26 c/o dei 18 istituti professionali accreditati di cui sopra.

Provincia	Alunni 1^ leFP	Classi 1^leFP	Alunni 2^ leFP	Classi 2^leFP	Alunni 3^ leFP	Classi 3^leFP	Alunni 4^ leFP	Classi 4^leFP
Bologna	128	5	111	6	109	6	0	0
Ferrara	22	1	26	1	33	2	23	1
Forlì-Cesena	0	0	0	0	0	0	0	0
Modena	103	4	64	3	66	3	17	1
Parma	0	0	0	0	0	0	25	1
Ravenna	23	1	22	1	43	2	0	0
Reggio Emilia	58	3	68	3	53	3	13	1
Rimini	34	1	0	0	0	0	0	0
TOTALE	368	15	291	14	304	16	78	4

Il diagramma seguente evidenzia, in particolare, la distribuzione delle classi leFP per provincia, nell'anno scolastico 2025/26.



La distribuzione e il numero di qualifiche di III livello EQF offerte nelle province dell'Emilia-Romagna, per le quali gli II.PP. si sono accreditati nel 2025/26 sono riportati nel seguente prospetto.

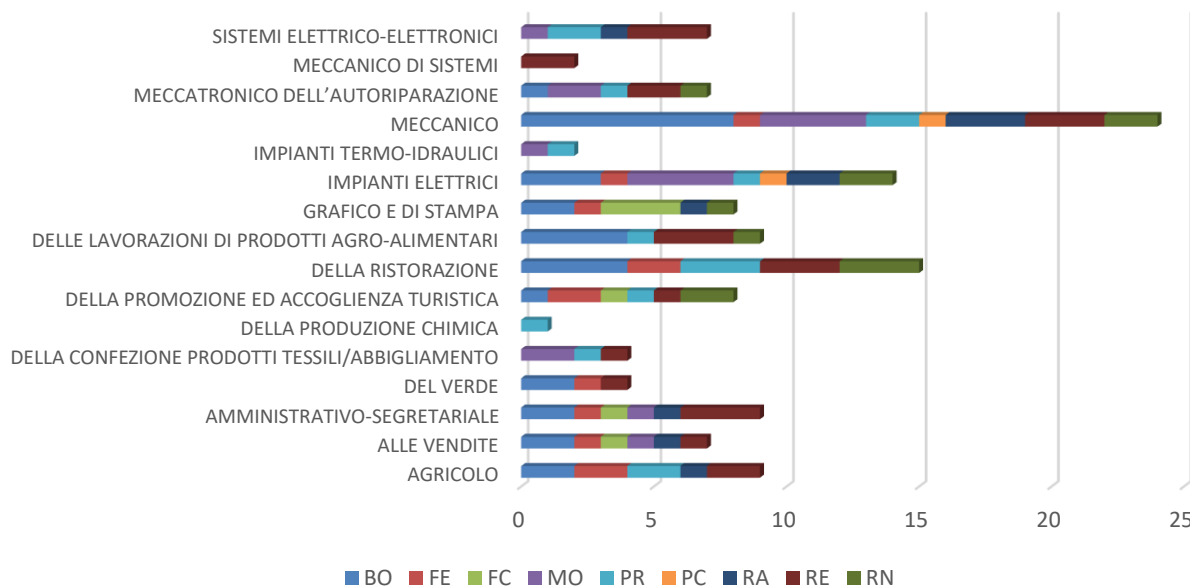
Al fine di agevolarne la lettura e interpretazione dei dati inseriti nella tabella sottostante, si precisa che essi esprimono l'offerta leFP sussidiaria complessiva potenzialmente attivabile, ovvero indipendentemente dall'effettiva formazione di classi intere leFP. Le sole celle a sfondo colorato indicano, per ciascuna qualifica e provincia, il numero dei percorsi per i quali è stata effettivamente costituita una o più classi dedicate leFP. Le celle restanti, a sfondo bianco, riportano

invece il numero di percorsi di qualifica potenzialmente offerti dagli istituti professionali per ciascuna provincia, ma per i quali non si è costituita nessuna classe leFP nell'a.s. 2025/26. Si evidenzia che la mancata costituzione di classi leFP non è necessariamente dovuta all'assenza di studenti interessati. E' probabile, ed evidente anche dalle analisi successive, che il numero totale di domande sia insufficiente a costituire una classe interamente leFP, re-indirizzandole a classi IP con la predisposizione di specifici PFI per il conseguimento della qualifica per gli studenti interessati (Art.3 dell'accordo USR-RER del 05-08-2022).

Qualifica Operatore (denominazione Regione Emilia-Romagna)	BO	FE	FC	MO	PR	PC	RA	RE	RN	Totale E-R
AGRICOLO	2	2			2		1	2		9
ALLE VENDITE	2	1	1	1			1	1		7
AMMINISTRATIVO- SEGRETARIALE	2	1	1	1			1	3		9
DEL VERDE	2	1						1		4
DELLA CONFEZIONE PRODOTTI TESSILI/ABBIGLIAMENTO				2	1			1		4
DELLA PRODUZIONE CHIMICA					1					1
DELLA PROMOZIONE ED ACCOGLIENZA TURISTICA	1	2	1		1			1	2	8
DELLA RISTORAZIONE	4	2			3			3	3	15
DELLE LAVORAZIONI DI PRODOTTI AGRO- ALIMENTARI	4				1			3	1	9
GRAFICO E DI STAMPA	2	1	3				1		1	8
IMPIANTI ELETTRICI	3	1		4	1	1	2		2	14
IMPIANTI TERMO-IDRAULICI				1	1					2
MECCANICO	8	1		4	2	1	3	3	2	24
MECCATRONICO DELL'AUTORIPARAZIONE	1			2	1			2	1	7
MECCANICO DI SISTEMI								2		2
SISTEMI ELETTRICO- ELETTRONICI				1	2		1	3		7
TOTALE	31	12	6	16	16	2	10	25	12	130

Il diagramma seguente riporta gli stessi dati restituiti graficamente in modo da rappresentare il numero di percorsi per il conseguimento della stessa qualifica mettendo in evidenza il contributo, in valore assoluto, di ciascuna provincia.

Distribuzione delle qualifiche nell'a.s. 2025/2026 in R.E-R



Di seguito lo sviluppo temporale degli iscritti totali ai percorsi leFP in sussidiarietà in Emilia-Romagna (fonti: ANS-Iscrizioni online e Organico di Fatto a.s. 2025/26).

A.S.	Domande di iscrizione online classe prima	Alunni iscritti al 1° anno in classi leFP	Alunni iscritti al 2° anno in classi leFP	Variazione % rispetto agli iscritti leFP al 1°anno nell'a.s. precedente	Alunni iscritti al 3° anno in classi leFP	Variazione % rispetto agli iscritti leFP al 2°anno nell'a.s. precedente	Alunni iscritti al 4° anno in classi leFP	Variazione % rispetto agli iscritti leFP al 3°anno nell'a.s. precedente
2023/2024	598	299	437		743		116	
2024/2025	648	294	352	17,7%	397	-9,2%	70	-90,6%
2025/2026	596	368	291	-1%	304	-13,6%	78	-80,4%

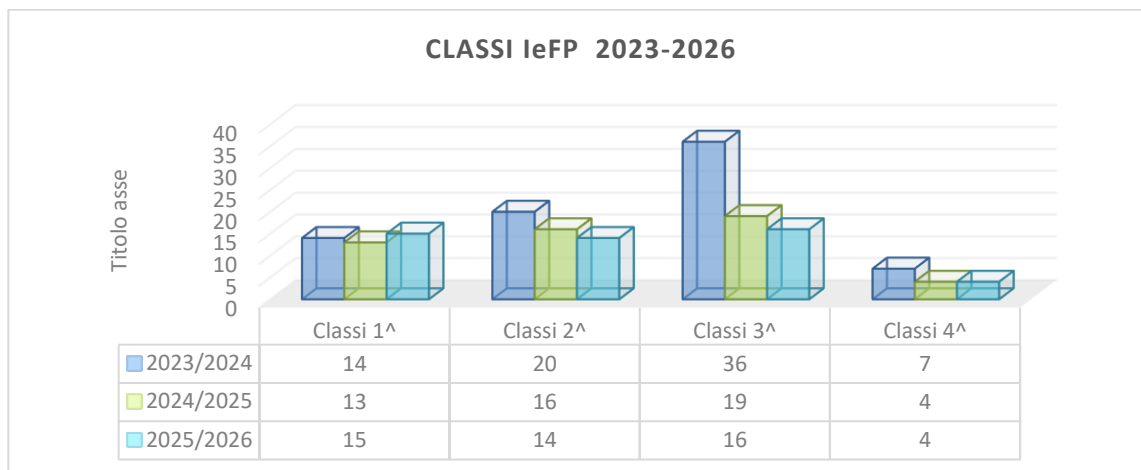
Dalla lettura del prospetto si nota una diminuzione dei pre-iscritti online al 1°anno (dato ANS), 596 studenti nell'a.s. 2025/26 (-8% rispetto all'a.s. 2024/25), il che riporta ad un valore molto allineato a quello registrato nell'a.s. 2023/24 (598 studenti). Per contro il numero degli allievi effettivamente iscritti ad un 1°anno di un percorso leFP risulta in crescita (368 studenti nell'a.s. 2025/26) rispetto agli alunni realmente iscritti nell'a.s. 2024/25 precedente (294 studenti). Nell'a.s. 2025/26 sono pertanto state accolte in classi leFP il 62% delle domande, con un significativo incremento rispetto al precedente a.s. 2024/25 (45% di domande accolte).

Osservando poi la variazione percentuale degli iscritti nello sviluppo longitudinale dalla classe prima alla classe terza, emerge un quadro di sostanziale conferma degli studenti iscritti ai percorsi leFP nel passaggio dal primo anno, svolto nell'a.s. 2024/25, al secondo anno, svolto nell'a.s. 2025/26, con un calo di solo -1%. Molto più significativo il calo del 13.6% nel passaggio dal secondo anno, svolto nell'a.s. 2024/25, al terzo anno svolto nell'a.s. 2025/26. Tale calo può anche essere dovuto alla decisione di completare il percorso leFP passando ad un Ente accreditato.

Con riferimento al passaggio dalla classe terza alla classe quarta dei percorsi leFP, occorre precisare che il calo presente in tutte le annualità prese in esame, NON rappresenta un abbandono del percorso leFP, ma è piuttosto dovuto al fatto

che pochi IP hanno attivato anche il quarto anno leFP. Pertanto, gran parte degli alunni qualificati sono rientrati nelle classi quarte dei percorsi quinquennali dei medesimi Istituti oppure sono entrati nel mercato del lavoro dopo aver conseguito il titolo di qualifica.

Analogamente è possibile mostrare lo sviluppo temporale anche in termini di classi leFP attivate dagli Istituti professionali in sussidiarietà in Emilia-Romagna che documenta la tendenza a formare sempre meno classi intere leFP.

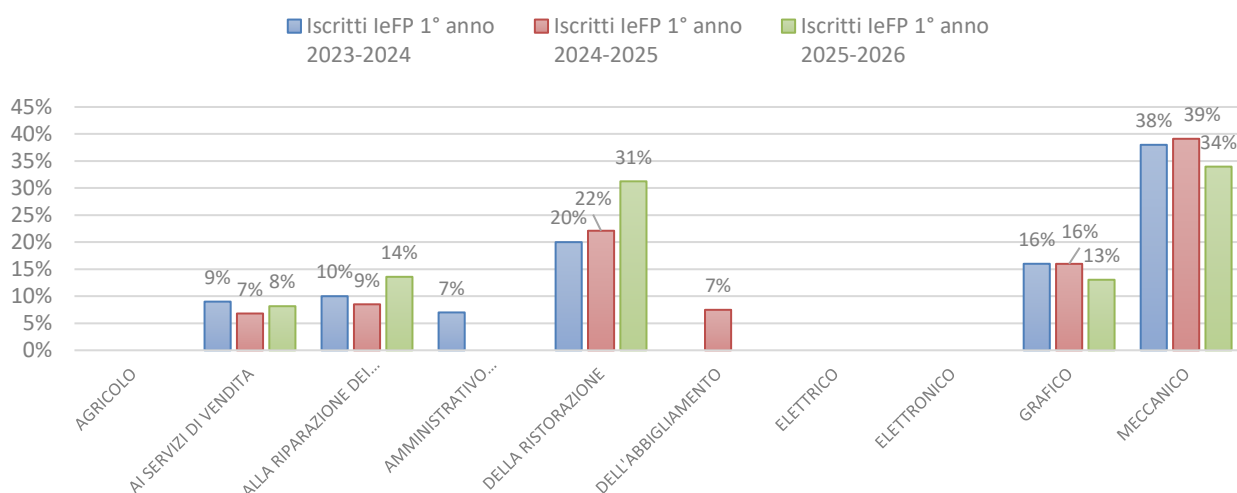


Per quanto riguarda la distribuzione delle iscrizioni a classi prime leFP per le varie qualifiche, di seguito si riporta lo sviluppo temporale, in valori assoluti e in percentuale, delle iscrizioni suddiviso per qualifica III livello EQF, in questo caso secondo le denominazioni nazionali.

OPERATORE (denominazione nazionale)	2023/2024		2024/2025		2025/2026	
	Iscritti leFP 1° anno	%	Iscritti leFP 1° anno	%	Iscritti leFP 1° anno	%
AGRICOLO	-	-	-	-	-	-
AI SERVIZI DI VENDITA	27	9%	20	7%	30	8%
ALLA RIPARAZIONE DEI VEICOLI A MOTORE	30	10%	25	9%	50	14%
AMMINISTRATIVO SEGRETARIALE	20	7%	-	-	-	-
DELLA RISTORAZIONE	61	20%	65	22%	115	31%
DELL'ABBIGLIAMENTO	-	-	22	7%	-	-
ELETTRICO	-	-	-	-	-	-
ELETTRONICO	-	-	-	-	-	-
GRAFICO	47	16%	47	16%	48	13%
MECCANICO	114	38%	115	39%	125	34%
TOTALE	299	100%	294	100%	368	100%

La rappresentazione grafica delle distribuzioni percentuale calcolate in tabella consente di avere una immediata panoramica delle qualifiche ottenute dagli studenti nell'arco del triennio 2023-2026.

DISTRIBUZIONE QUALIFICHE leFP 1° ANNO -Triennio 2023-2026



Esiti anno scolastico 2024/2025 – Qualifiche triennali

Per analizzare i dati di seguito riportati, è necessario tenere conto del fatto che un numero molto significativo di alunni iscritti ai quinquenni ha comunque chiesto di sostenere, in qualità di “candidato esterno”, l'esame per il conseguimento della qualifica, dopo un percorso personalizzato dalla scuola con i Progetti Formativi Individuali, attuato nell'ambito dei primi 3 anni del percorso scolastico quinquennale.

Specificando che l'a.s. 2024-25 risulta essere il primo in cui tutti gli studenti si sono qualificati secondo il nuovo repertorio 2019, il numero complessivo degli studenti iscritti agli IP qualificati nell'a.s. 2024/25 è stato di 2.311 studenti, così distribuiti per tipologia di qualifica e per provincia:

Qualifica OPERATORE	Qualificati a.s. 2024/25
AGRICOLO	180
DELLE LAVORAZIONI DI PRODOTTI AGRO-ALIMENTARI	69
AMMINISTRATIVO-SEGRETARIALE	308
ALLE VENDITE	77
DELLA PROMOZIONE ED ACCOGLIENZA TURISTICA	32
DELLA RISTORAZIONE	440
DELLA CONFEZIONE PRODOTTI TESSILI/ABBIGLIAMENTO	133
GRAFICO E DI STAMPA	126
IMPIANTI ELETTRICI	145
IMPIANTI TERMO-IDRAULICI	12
MECCANICO	409
MECCANICO DI SISTEMI	11
MECCATRONICO DELL'AUTORIPARAZIONE	133
SISTEMI ELETTRICO-ELETTRONICI	179
DELLE CALZATURE	57
TOTALE	2.311

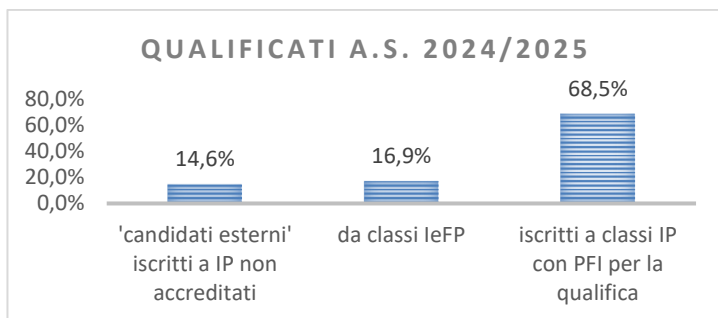
Di questi, il 68,5% proviene da classi IP dopo un percorso personalizzato previsto dalla scuola con PFI, il 16,9% proviene da classi leFP, e il 14,6% da candidature in qualità di “candidati esterni”, ovvero studenti iscritti a Istituti Professionali



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio IV - Ordinamenti scolastici. Dirigenti scolastici

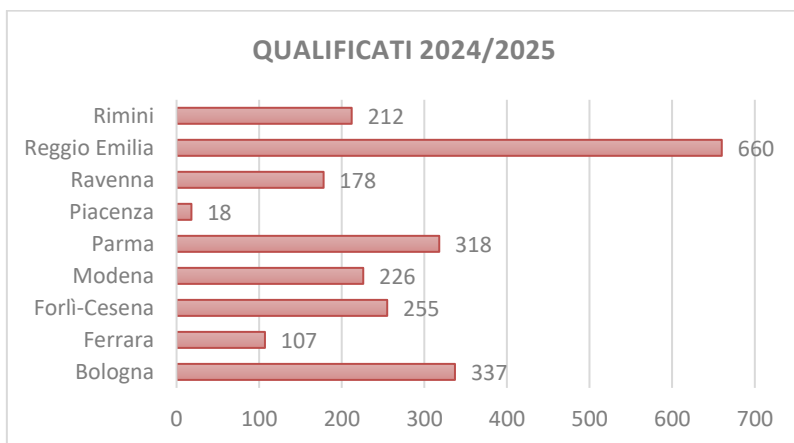
non accreditati. (Fonte: Regione Emilia-Romagna)

Rispetto all'a.s. 2023/24, si registra un aumento degli studenti provenienti da classi IP (oltre 6 punti percentuali) e degli studenti cosiddetti "candidati esterni" (oltre 3 punti percentuali), a fronte di una diminuzione degli alunni provenienti da classi IeFP (- 4 punti percentuali).



Di seguito i qualificati complessivi per provincia con la relativa distribuzione:

Provincia	Qualificati 2024/25
Bologna	337
Ferrara	107
Forlì-Cesena	255
Modena	226
Parma	318
Piacenza	18
Ravenna	178
Reggio Emilia	660
Rimini	212
TOTALE	2.311



Esiti anno scolastico 2024/2025 – Diplomi professionali quadriennali

Di seguito i dati relativi ai diplomati (61 studenti complessivi) e alle specifiche qualifiche IV livello ottenute da tali studenti (fonte Regione Emilia-Romagna).

Provincia	qualifica IV livello EQF	diplomati
Modena	TECNICO AUTRONICO DELL'AUTOMOBILE	14
	TECNICO NELLA GESTIONE E MANUTENZIONE DI MACCHINE E IMPIANTI	14
	TECNICO NELL'AMMINISTRAZIONE DEL PERSONALE	8
Rimini	TECNICO DEL SERVIZIO DI DISTRIBUZIONE PASTI E BEVANDE	12
Bologna	TECNICO NELLA GESTIONE DI SISTEMI TECNOLOGICI INTELLIGENTI	5
Ferrara	TECNICO DEL SERVIZIO DI DISTRIBUZIONE PASTI E BEVANDE	5
	TECNICO DELLA PRODUZIONE PASTI	3
Totale complessivo		61