



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Concorso per titoli ed esami per l'accesso ai ruoli del personale docente della scuola dell'infanzia e primaria su posto comune e di sostegno, ai sensi del Decreto ministeriale 26 ottobre 2023, n. 206 – DDG 2938 del 9 ottobre 2025

Decreto di integrazione della commissione giudicatrice per la scuola dell'infanzia su posto di sostegno.

IL DIRETTORE GENERALE

- VISTO il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante *“Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado”* ed in particolare l'art. 404 relativo alla costituzione delle commissioni giudicatrici;
- VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 9 maggio 1994, n. 487, come modificato dal decreto del Presidente della Repubblica 16 giugno 2023, n. 82, recante *“Regolamento recante norme sull'accesso agli impieghi nelle pubbliche amministrazioni e le modalità di svolgimento dei concorsi, dei concorsi unici e delle altre forme di assunzione nei pubblici impieghi”*;
- VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante *“Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”*;
- VISTO il decreto-legge 25 maggio 2021, n. 73, recante *“Misure urgenti connesse all'emergenza da COVID-19, per le imprese, il lavoro, i giovani, la salute e i servizi territoriali”*, convertito, con modificazioni, dalla legge 23 luglio 2021, n.106 (come modificato dal decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, e dal decreto legge 22 giugno 2023, n. 75, convertito con modificazioni dalla legge 10 agosto 2023, n. 112) ed in particolare l'articolo 59 che, al comma 10, prevede l'indizione, con frequenza annuale, di concorsi ordinari per il personale docente per la scuola dell'infanzia, primaria e secondaria per i posti comuni e di sostegno, nel rispetto dell'articolo 39, commi 3 e 3 bis, della legge 27 dicembre 1997, n. 449, con prove da svolgersi secondo modalità semplificate che ne garantiscano comunque il carattere comparativo e, al comma 11, demanda ad un decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito la disciplina della commissione nazionale incaricata di redigere i quadri di riferimento per la valutazione della prova scritta, dei programmi delle prove, dei requisiti dei componenti delle commissioni cui spetta la valutazione della prova scritta e della prova orale, dei titoli valutabili e del relativo punteggio;
- VISTO il [D. M. n. 206 del 26 ottobre 2023](#) recante *“Disposizioni concernenti il concorso per titoli ed esami per l'accesso ai ruoli del personale docente della scuola dell'infanzia e primaria su posto comune e di sostegno, ai sensi dell'articolo 59, comma 11, del*



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

decreto-legge 25 maggio 2021, n. 73, recante "Misure urgenti connesse all'emergenza da covid-19, per le imprese, il lavoro, i giovani, la salute e i servizi territoriali", convertito, con modificazioni, dalla legge 23 luglio 2021, n. 106, come modificato dal decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, e dal decreto-legge 22 giugno 2023, n. 75, convertito, con modificazioni, dalla legge 10 agosto 2023, n. 112";

- VISTO il [D.D.G. 2938 del 09.10.2025](#) che bandisce il "Concorso per titoli ed esami per l'accesso ai ruoli del personale docente della dell'infanzia e primaria posto comune e di sostegno";
- VISTO [l'allegato 2](#) relativo all'"Aggregazione delle procedure concorsuali per l'accesso ai ruoli del personale docente dell'infanzia e della scuola primaria su posto comune e di sostegno";
- VISTO [l'allegato 1](#) al [D.D.G. 2938 del 09.10.2025](#);
- VISTO il decreto-legge 14 marzo 2025, n. 25, convertito con modificazioni dalla legge 9 maggio 2025, n. 69, recante "Disposizioni urgenti in materia di reclutamento e funzionalità delle pubbliche amministrazioni";
- VISTO il decreto-legge 7 aprile 2025, n. 45, convertito con modificazioni dalla legge 5 giugno 2025, n. 79, recante "Ulteriori disposizioni urgenti in materia di attuazione delle misure del Piano nazionale di ripresa e resilienza e per l'avvio dell'anno scolastico 2025/2026" ed in particolare l'articolo 2, comma 1, secondo periodo, in virtù del quale: "In riferimento ai concorsi banditi a decorrere dall'anno 2023, la graduatoria è integrata, per un triennio a decorrere dall'anno della relativa pubblicazione, con i candidati risultati idonei per avere raggiunto o superato il punteggio minimo previsto per il superamento della prova orale, in misura non superiore al 30 per cento dei posti messi a concorso. All'integrazione delle graduatorie effettuata ai sensi del periodo precedente si attinge, fermo restando il diritto all'immissione in ruolo per i vincitori del concorso, in misura pari ai posti vacanti e disponibili che residuano dopo le immissioni in ruolo effettuate a legislazione vigente nonché nel limite delle assunzioni annuali autorizzate, salvi i posti di cui ai concorsi per il personale docente per i quali abbia avuto inizio la procedura di autorizzazione a bandire e nel limite delle autorizzazioni di spesa previste a legislazione vigente e nel rispetto del regime autorizzatorio di cui all'articolo 39, commi 3 e 3-bis, della legge 27 dicembre 1997, n. 449";
- VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri, trasmesso con nota prot. 46948 del 7 ottobre 2025, recante l'autorizzazione al Ministero dell'istruzione e del merito all'avvio di procedure concorsuali per n. 58.135 posti di personale docente per tutti gli ordini e gradi di scuola;
- VISTO l'Avviso prot. n. 214203 del 14.11.2025 con cui la Direzione Generale per il personale scolastico ha reso note le tempistiche e le modalità di presentazione delle istanze – per



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

i dirigenti scolastici, i dirigenti tecnici ed il personale docente – finalizzate alla nomina a componente delle commissioni giudicatrici della procedura in oggetto;

- VISTO il proprio avviso prot. n. 46211 del 18.11.2025, con il quale sono state definite le modalità di presentazione delle istanze come componente delle commissioni giudicatrici del concorso in parola in qualità di segretario e presidente proveniente dal ruolo di professore universitario;
- VISTO il proprio avviso prot. n. 48745 del 02.12.2025, con il quale sono stati riaperti i termini e sono state definite ulteriori modalità di presentazione delle istanze come componente delle commissioni giudicatrici del concorso in parola;
- VISTE le domande di aspiranti presidenti, commissari, componenti aggregati e segretari pervenute, a seguito del summenzionato avviso di riapertura dei termini;
- CONSIDERATO che le commissioni giudicatrici sono presiedute, ai sensi dell'art. 14 co. 1 del [D.M. n. 206 del 26 ottobre 2023](#) da un professore universitario o da un dirigente tecnico o da un dirigente scolastico e sono composte da due docenti;
- PRESO ATTO della possibilità di nominare, ai sensi dell'art. 14 del [D.M. n. 206 del 26 ottobre 2023](#), per il presidente e ciascun componente, inclusi i componenti aggregati, un supplente;
- TENUTO CONTO che il numero dei posti messi a bando per la scuola dell'infanzia su posto di sostegno per la regione Emilia-Romagna è pari a 24;
- TENUTO CONTO del numero di aspiranti che risultano aver superato la prova scritta e sono stati ammessi alla prova orale per i posti di sostegno nella scuola primaria, pari a 36;
- VISTO il proprio [Decreto n. 1716 del 18.12.2025](#) con il quale è stata costituita la commissione giudicatrice per la classe di insegnamento INFANZIA posto di sostegno;
- CONSIDERATA la necessità di integrare la commissione giudicatrice del concorso in epigrafe con un aggregato supplente per la lingua inglese, al fine di garantire lo svolgimento della procedura concorsuale, in particolare delle prove orali per le quali i candidati sono già stati convocati;
- TENUTO CONTO della disponibilità a far parte della commissione giudicatrice pervenuta da Aufiero Tiziana in qualità di aggregato per la lingua inglese supplente;
- VISTO il D.I. n. 8 del 19 gennaio 2024, che fissa l'ammontare dei compensi per i componenti delle commissioni;
- CONSIDERATO che l'art. 10 del summenzionato decreto specifica che il compenso dei componenti supplenti è dovuto "... in misura proporzionale al numero dei giorni in cui si sono svolte le sedute di commissione cui hanno partecipato..." ed al numero di candidati esaminati;



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

DECRETA

È integrata la commissione giudicatrice della **procedura concorsuale ordinaria relativa alla scuola dell'infanzia su posto di sostegno** nella seguente composizione:

Membro aggregato di lingua inglese supplente	Aufiero Tiziana
---	-----------------

Ai componenti la Commissione spettano i compensi previsti dalla normativa vigente richiamata nelle premesse del presente provvedimento.

Il Direttore Generale
Bruno E. Di Palma

- **Al sito internet USR-ER**
- **Ai componenti la Commissione esaminatrice**
- **All'Ufficio II – SEDE**
- **Alle Istituzioni scolastiche di titolarità dei componenti la Commissione esaminatrice**
LORO SEDI