



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Concorso per titoli ed esami per l'accesso ai ruoli del personale docente della scuola secondaria di primo e di secondo grado su posto comune e di sostegno, ai sensi del Decreto ministeriale 26 ottobre 2023, n. 205 – D.D.G. 2939 del 9 ottobre 2025.

Decreto di integrazione della commissione giudicatrice per classe di concorso ADMM – SOSTEGNO I GRADO.

IL DIRETTORE GENERALE

- VISTO il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante *“Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado”* ed in particolare l'art. 404 relativo alla costituzione delle commissioni giudicatrici;
- VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 9 maggio 1994, n. 487, come modificato dal decreto del Presidente della Repubblica 16 giugno 2023, n. 82, recante *“Regolamento recante norme sull'accesso agli impieghi nelle pubbliche amministrazioni e le modalità di svolgimento dei concorsi, dei concorsi unici e delle altre forme di assunzione nei pubblici impieghi”*;
- VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante *“Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”*;
- VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 14 febbraio 2016, n. 19, e successive modifiche ed integrazioni, concernente *“Regolamento recante disposizioni per la razionalizzazione ed accorpamento delle classi di concorso a cattedre e a posti di insegnamento, a norma dell'articolo 64, comma 4, lettera a), del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133”*, come integrato dal decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 9 maggio 2017, n. 259;
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 9 maggio 2017, n. 259 che ha disposto la revisione e l'aggiornamento della tipologia delle classi di concorso per l'accesso ai ruoli del personale docente della scuola secondaria previste dal citato D.P.R. n. 19/2016;
- VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, concernente *“Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale*



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

- VISTO il decreto-legge 25 maggio 2021, n. 73, recante *“Misure urgenti connesse all'emergenza da COVID-19, per le imprese, il lavoro, i giovani, la salute e i servizi territoriali”*, convertito, con modificazioni, dalla legge 23 luglio 2021, n.106 (come modificato dal decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, e dal decreto legge 22 giugno 2023, n. 75, convertito con modificazioni dalla legge 10 agosto 2023, n. 112) ed in particolare l'articolo 59 che, al comma 10, prevede l'indizione, con frequenza annuale, di concorsi ordinari per il personale docente per la scuola dell'infanzia, primaria e secondaria per i posti comuni e di sostegno, nel rispetto dell'articolo 39, commi 3 e 3 bis, della legge 27 dicembre 1997, n. 449, con prove da svolgersi secondo modalità semplificate che ne garantiscano comunque il carattere comparativo e, al comma 11, demanda ad un decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito la disciplina della commissione nazionale incaricata di redigere i quadri di riferimento per la valutazione della prova scritta, dei programmi delle prove, dei requisiti dei componenti delle commissioni cui spetta la valutazione della prova scritta e della prova orale, dei titoli valutabili e del relativo punteggio;
- VISTO il [D.M. n. 205 del 26.10.2023](#) recante *“Disposizioni concernenti il concorso per titoli ed esami per l'accesso ai ruoli del personale docente della scuola secondaria di primo e di secondo grado su posto comune e di sostegno, ai sensi dell'articolo 59, comma 11, del decreto-legge 25 maggio 2021, n. 73, recante “Misure urgenti connesse all'emergenza da covid-19, per le imprese, il lavoro, i giovani, la salute e i servizi territoriali”, convertito, con modificazioni, dalla legge 23 luglio 2021, n. 106, come modificato dal decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, e dal decreto legge 22 giugno 2023, n. 75, convertito, con modificazioni, dalla legge 10 agosto 2023, n. 112”;*
- VISTO il [D.D.G. 2939 del 09.10.2025](#) che bandisce il *“Concorso per titoli ed esami per l'accesso ai ruoli del personale docente della scuola secondaria di primo e di secondo grado su posto comune e di sostegno”;*
- VISTO [l'allegato 2](#) relativo all'“*Aggregazione delle procedure concorsuali per l'accesso ai ruoli del personale docente della scuola secondaria di primo e di secondo grado su posto comune e di sostegno”;*
- VISTO [l'allegato 1 bis](#) al [D.D.G. 2939 del 09.10.2025](#), relativo alla Tabella di corrispondenza nuove classi di concorso;



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

- VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito di concerto con il Ministro dell'università e della Ricerca del 22.12.2023 inerente la "Revisione e aggiornamento della tipologia delle classi di concorso per l'accesso ai ruoli del personale docente della scuola secondaria di primo e di secondo grado";
- VISTO [l'avviso prot. n. 214206 del 14.11.2025](#) con cui la Direzione Generale per il personale scolastico ha reso note le tempistiche e le modalità di presentazione delle istanze – per i professori universitari, i docenti AFAM, i dirigenti scolastici, i dirigenti tecnici ed il personale docente – finalizzate alla nomina a componente delle commissioni giudicatrici della procedura in oggetto;
- VISTE le domande degli aspiranti presidenti, commissari, componenti aggregati pervenute secondo le modalità e le tempistiche indicate dal su richiamato avviso;
- VISTI gli elenchi degli aspiranti componenti delle commissioni, per classi di concorso, comunicati dal fornitore del sistema informativo;
- VISTO il proprio [avviso prot. n. 46214 del 18.11.2025](#), con il quale sono state definite le modalità di presentazione delle istanze come componente delle commissioni giudicatrici del concorso in parola in qualità di segretario;
- VISTO il proprio [avviso prot. n. 48568 del 01.12.2025](#), con il quale sono stati riaperti i termini e sono state definite ulteriori modalità di presentazione delle istanze per gli aspiranti presidenti, commissari e componenti aggregati delle commissioni giudicatrici del concorso in parola;
- VISTE le domande di aspiranti presidenti, commissari, componenti aggregati e segretari pervenute, a seguito dei summenzionati Avvisi;
- CONSIDERATO che le commissioni giudicatrici sono presiedute, ai sensi dell'art. 14 co. 1 del [D.M. n. 205 del 26.10.2023](#) da un professore universitario o da un dirigente tecnico o da un dirigente scolastico e sono composte da due docenti;
- CONSIDERATO che, ai sensi dell'art.14, comma 5, del [D.M. n. 205 del 26.10.2023](#), a ciascuna commissione è assegnato un segretario;
- PRESO ATTO della possibilità di nominare, ai sensi dell'art. 14 del [D.M. n. 205 del 26.10.2023](#), per il presidente e ciascun componente, inclusi i componenti aggregati, un supplente;
- RITENUTO di dover procedere alla nomina della commissione;
- PRESO ATTO del numero di posti messi a bando per la classe di concorso **ADMM – SOSTEGNO I GRADO** – pari a 124;
- TENUTO CONTO del numero di candidati presenti alle prove scritte;



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

- VISTO il proprio dispositivo prot. n. 1367 del 15.1.2026, con il quale è stato determinato il voto minimo di ammissione alle prove pratiche e orali per le classi di concorso gestite da questo Ufficio Scolastico Regionale, quindi anche il numero di candidati ammessi;
- VISTO in particolare che il numero di candidati ammessi alle prove orali per la classe di concorso **ADMM – SOSTEGNO I GRADO** - risulta essere pari a **410**;
- VISTI i propri decreti n. 21 del 15.01.2026 e n. 137 del 5.02.2026, con i quali è stata nominata e modificata la commissione giudicatrice per la classe di concorso **ADMM – SOSTEGNO I GRADO**;
- PRESO ATTO dell'indisponibilità sopravvenuta del componente nominato in qualità di aggregato per la lingua inglese e del relativo supplente, con riferimento soltanto a talune sessioni delle prove orali già calendarizzate;
- CONSIDERATA la necessità di integrare la commissione giudicatrice del concorso in epigrafe, al fine di garantire lo svolgimento della procedura concorsuale, in particolare delle prove orali per le quali i candidati hanno già ricevuto la convocazione;
- PRESO ATTO della disponibilità pervenuta dalla docente Castagnoli Luisa, a far parte della commissione in qualità di membro aggregato di lingua inglese supplente;
- VISTO il D.I. n. 8 del 19 gennaio 2024, che fissa l'ammontare dei compensi per i componenti delle commissioni;
- CONSIDERATO che l'art. 10 del summenzionato decreto specifica che il compenso dei componenti supplenti è dovuto "... in misura proporzionale al numero dei giorni in cui si sono svolte le sedute di commissione cui hanno partecipato..." ed al numero di candidati esaminati;

DECRETA

È integrata la commissione giudicatrice della **procedura concorsuale relativa alla scuola secondaria di primo grado – CLASSE DI CONCORSO ADMM – (SOSTEGNO I GRADO)** nella seguente composizione:

Membro aggregato di lingua inglese supplente	Castagnoli Luisa
---	------------------



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Ai componenti la Commissione spettano i compensi previsti dalla normativa vigente, richiamata nelle premesse del presente provvedimento.

Il Direttore Generale
Bruno E. Di Palma

- **Al sito internet USR-ER**
- **Ai componenti la Commissione esaminatrice**
- **All'Ufficio II – SEDE**
- **Alle Istituzioni scolastiche di titolarità dei componenti la Commissione esaminatrice
LORO SEDI**