



STRUTTURA FORMAZIONE: Gestire la Classe con Adolescenti Stranieri

A.S. 2025/2026

Percorso formativo volto a definire una Comunità di Pratica riferita alla gestione organizzativa e didattica di adolescenti provenienti da Paesi Terzi, con un focus particolare sui minori stranieri non accompagnati (MSNA) proposto dalla Rete dei CPIA ER, in collaborazione con USR Emilia-Romagna, Regione Emilia-Romagna e ANCI E-R e UNICEF nell'ambito del progetto FAMI “Futuro in corso 3 - Prog. 194”.

1. Obiettivi del Progetto: Il percorso formativo è volto a definire una Comunità di Pratica riferita alla gestione organizzativa e didattica di adolescenti provenienti da Paesi Terzi e accolti sul territorio regionale. Gli obiettivi del progetto sono quelli di fornire, oltre alla condivisione del contesto normativo/giuridico che disciplina le pratiche degli adolescenti provenienti da Paesi Terzi, momenti di confronto e di condivisione tra docenti dei CPIA e di coinvolgere altri professionisti fornendo strumenti pratici e strategie efficaci per la gestione dei gruppi classe con adolescenti provenienti da Paesi Terzi, frequentanti percorsi scolastici e formativi. Nello specifico il corso mira a rispondere alle problematiche di relazione di questi studenti, investendo sulla loro motivazione e sulla costruzione di un ambiente educativo positivo e inclusivo e nel riconoscere il tema sociale e culturale dell'iniziativa, se ne promuove un approccio comunitario.

2. Durata e calendarizzazione:

Il progetto formativo avrà la durata di **27 ore**, articolate come segue:

A. Formazione regionale a distanza in modalità telematica sincrona (MODULI 1-4):

4 moduli teorici di 2 ore ciascuno che si svilupperanno tra la metà di ottobre e la prima settimana di novembre 2025 (a questi moduli possono partecipare, nei limiti delle possibilità della piattaforma, i docenti e i formatori non iscritti ai corsi in presenza qualora interessati)

Moduli a distanza (1-4)	data	orario
modulo 1 - Il quadro giuridico in cui sono accolti gli adolescenti provenienti da paesi terzi, con un focus particolare all'accoglienza dei MSNA	martedì 14 ottobre 2025	9-11
modulo 2 - Psicoeducazione: Gli adolescenti stranieri e i MSNA... non solo studenti	martedì 21 ottobre 2025	9-11
modulo 3 - Strategie per la Gestione delle Dinamiche Relazionali	martedì 28 ottobre	9-11



modulo 4 – Metodologie Didattiche Inclusive e Motivanti	martedì 4 novembre 2025	9-11
---	-------------------------	------

B. Laboratori provinciali in presenza (MODULO 5 riservato esclusivamente ai docenti CPIA):

6 ore complessive distribuite in 2 incontri laboratoriali di 3 ore ciascuno presso il CPIA di competenza territoriale per ognuno dei 10 gruppi individuati

Modulo in presenza	Ambito	CPIA di servizio dei corsisti	Nr max cors	Sede CPIA	data	orario
<u>modulo 5 - Le fasi e gli strumenti didattici che caratterizzano l'IDA nella gestione di classi con adolescenti provenienti da Paesi Terzi: confronto e condivisione tra CPIA, Enti di IeFP, Terzo Settore mirati alla progettazione di Uda per Competenze Chiave per l'Apprendimento Permanente (Raccomandazione del Consiglio EU 2018) che valorizzino le Evidenze caratterizzanti della Formazione Professionale.</u>	1	Montagna	5	MONTAGNA	12 novembre 2025	9-12
		Imola	2		19 novembre 2025	
	2	Metropolitano Bologna	5	METROPOLI TANO BOLOGNA	6 novembre 2025	9 - 12
		Imola	3		13 novembre 2025	
	3	Ferrara	5	FERRARA	11 novembre 2025 18 novembre 2025	9 - 12
	4	Forlì Cesena	5	FORLI CESENA	6 novembre 2025 13 novembre 2025	9-12
	5	Modena	5	MODENA	7 novembre 2025 14 novembre 2025	9-12
	6	Piacenza	5	PIACENZA	11 novembre 2025 18 novembre 2025	9-12
	7	Parma	5	PARMA	11 novembre 2025 18 novembre 2025	9-12
	8	Reggio Sud	5	RE SUD	6 novembre 2025	14:30 - 17:30
		Reggio Nord			13 novembre 2025	
	9	Ravenna	5	RAVENNA	6 novembre 2025 13 novembre 2025	14:30 - 17:30
	10	Rimini	5	RIMINI	11 novembre 2025	9 - 12



					18 novembre 2025	
--	--	--	--	--	------------------	--

C. Attività telematica asincrona (MODULO 6.0 riservato esclusivamente ai docenti CPIA - propedeutico al Mod. 6.1):

3 ore propedeutiche all'attività del modulo 6 da effettuarsi prima del 12/12/2025

Modulo a distanza	durata
modulo 6.0 - Corso <i>e-learning Skills4Youth + studio autonomo</i>	3 h

D. Formazione regionale in presenza – residenziale presso Star Hotel du Parc - Parma 12 e 13 dicembre 2025 (MODULI 6.1 e 7 riservati esclusivamente ai docenti CPIA)

10 ore complessive distribuite nelle due giornate destinate alla formazione residenziale per la realizzazione di:

- 1 modulo teorico di 3 ore sulla Costruzione di Progetti di Vita e Percorsi di Orientamento per adolescenti provenienti da Paesi Terzi ed in particolar modo MSNA (modulo 6.1);
- 1 modulo laboratoriale di 4 ore in cui i 10 gruppi territoriali lavorano in parallelo sulle Competenze Orientative e sulla progettazione di UDA Orientative destinate a classi con presenza di adolescenti provenienti da Paesi Terzi (modulo 7)
- 3 h di restituzione finale da parte dei 10 gruppi e conclusione della formazione

Moduli in presenza – sede di Parma	data	orario
<u>modulo 6.1</u> - Costruzione di Progetti di Vita e Percorsi di Orientamento: quando gli adolescenti provenienti da Paesi Terzi hanno l'esigenza di un inserimento immediato nel Mercato del Lavoro. (plenaria)	12 dicembre 2025	10 - 13
<u>modulo 7</u> - Progettazione delle UDA per il Percorso condiviso di Orientamento (i 10 gruppi di lavoro del Mod.5)	12 dicembre 2025	14- 18
Restituzione finale e sintesi conclusiva della formazione (plenaria)	13 dicembre 2025	9:30 -12:30



Vi è la possibilità di pernottare a Parma presso la sede della formazione per la notte del 12 dicembre 2025, con oneri a carico dei partecipanti ovvero dei rispettivi enti di servizio, secondo le indicazioni fornite dal CPIA di Parma (mail PRMM07500A@istruzione.it).

3. Target del Progetto:

Il corso è rivolto a:

- docenti dei CPIA - (di norma fino a 5 docenti per ogni CPIA)
- formatori degli Enti di IeFP (fino a 3 per ogni gruppo in presenza)
- professionalità del Terzo Settore (es. Educatori dei Centri di Accoglienza MSNA, volontari...) che lavorano con adolescenti provenienti da Paesi Terzi, con un focus particolare sui minori stranieri non accompagnati (fino a 5 per ogni gruppo in presenza);

Sono previsti di norma **13 partecipanti per ogni gruppo (10)** organizzato per territorio provinciale (a Bologna 2 gruppi) a cui verrà riconosciuto l'attestato di frequenza rilasciato dal DS del CPIA di Parma in qualità di Direttore del corso, in base ai criteri di validità prestabiliti.

Limitatamente alle attività in modalità telematica (moduli da 1 a 4) la fruizione è estesa anche, come uditori, a tutto il personale operante nei CPIA e negli istituti di 1° e 2°.

