



**FONDAZIONE  
GOLINELLI**  
l'intelligenza  
di esserci

## **FORMAZIONE, AGGIORNAMENTO, PROMOZIONE DELL'INNOVAZIONE SCOLASTICA E DELLA DIDATTICA LABORATORIALE**

### **Protocollo di intesa tra**

Il Ministero dell'Istruzione e del Merito - Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna (di seguito denominato USR-ER), avente sede in Bologna, via de' Castagnoli n. 1, Codice Fiscale 80062970373, rappresentato dal Direttore Generale Bruno E. Di Palma, domiciliato per la sua carica presso la sede dell'USR-ER

**e**

Fondazione Golinelli (di seguito denominata FG), avente sede in Bologna, via Paolo Nanni Costa n. 14, Codice Fiscale 03939010371, rappresentata dal Vice Presidente e Direttore Generale Antonio Danieli, domiciliato per la sua carica presso la sede di FG

- VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107, *“Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”* con particolare riferimento ai commi 10,20, 33-43, 58, 121,122,124;
- VISTO** il Piano Nazionale Scuola Digitale di cui al Decreto Ministeriale n. 851 del 27 ottobre 2015;
- VISTO** il Decreto Interministeriale del 3 novembre 2017, n. 195 *“Regolamento recante la Carta dei diritti e dei doveri degli studenti in alternanza scuola-lavoro e le modalità di applicazione della normativa per la tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro agli studenti in regime di alternanza scuola-lavoro”*;
- VISTO** l'art. 1, commi da 784 a 787, della Legge 30 dicembre 2018, n.145, *“Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2019 e bilancio pluriennale per il triennio 2019/2021”* (Legge di Bilancio 2019) recante modifiche ai percorsi di c.d. alternanza scuola lavoro, ivi inclusa la ridenominazione in *“percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento”*;



**FONDAZIONE  
GOLINELLI**  
l'intelligenza  
di esserci

- VISTO** il Decreto Ministeriale 4 settembre 2019, n.774 che definisce, ai sensi dell'articolo 1, comma 785, della Legge 145 succitata, le Linee guida in merito ai Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento;
- VISTO** il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, con particolare riferimento alla Missione 4 ("Istruzione e ricerca") - Riforma 1.4 ("Riforma del sistema di orientamento");
- VISTO** l'Atto di indirizzo politico-istituzionale del Ministero dell'Istruzione per l'anno 2025, con particolare riferimento alla priorità n. 7 - "Potenziare l'offerta formativa nelle istituzioni scolastiche del sistema educativo di istruzione e formazione in chiave di personalizzazione e aggiornare le indicazioni nazionali";
- CONSIDERATI** gli esiti positivi della collaborazione iniziata con il protocollo d'intesa siglato il 3 febbraio 2014 da USR-ER, FG e Regione Emilia Romagna (per la realizzazione del progetto pluriennale (2013/2016) di formazione degli insegnanti delle scuole di ogni ordine e grado dell'Emilia-Romagna, denominato "I Lincei per una nuova didattica nella scuola: una rete nazionale – Polo di Bologna/Emilia-Romagna"), successivamente riconfermata dal protocollo d'intesa 3846 siglato il 4 aprile 2016 denominato (Formazione, aggiornamento, promozione dell'innovazione scolastica e laboratoriale) sottoscritto fra USR-ER e FG;
- VISTO** il protocollo del protocollo d'intesa (prot. n. 12854 del 28 maggio 2021) siglato il 19 maggio 2021 tra Ministero dell'Istruzione e Fondazione Golinelli relativo a "Innovazione didattica, formazione, ricerca, sperimentazione e diffusione della cultura scientifica e tecnologica nella scuola, per la società della conoscenza";
- CONSIDERATI** altresì, gli esiti positivi del protocollo d'intesa (prot. n. 22259 del 30 agosto 2022) siglato in data 30 agosto 2022 tra USR-ER e FG

#### **PREMESSO CHE**

USR-ER ha fra i suoi compiti istituzionali quello di supportare iniziative dirette all'arricchimento dell'offerta formativa e didattica delle istituzioni scolastiche dell'Emilia-Romagna, coerentemente



**FONDAZIONE  
GOLINELLI**  
l'intelligenza  
di esserci

con le finalità del sistema nazionale d'istruzione e con l'esigenza di favorire il miglioramento dei processi di insegnamento e di apprendimento;

FG è soggetto qualificato riconosciuto a livello nazionale nel campo della promozione della cultura scientifica e dell'approccio STEAM all'apprendimento e insegnamento, mediante la realizzazione di iniziative e progetti innovativi mirati a sostenere la società della conoscenza. FG, inoltre, investe con continuità in ricerca e sviluppo di prodotti e ambienti educativi come "Golinelli LIVE Live Virtual Experience", la piattaforma educativa in realtà virtuale su scienze della vita e settore manifatturiero, il "Laboratorio di colture cellulari" dotato di strumentazioni scientifiche all'avanguardia e di altissima qualità, "Golinelli AI Playground", l'ambiente di apprendimento e sperimentazione didattica con l'intelligenza artificiale.

FG è, altresì, soggetto accreditato dal Ministero dell'Istruzione e del Merito per la formazione del personale della scuola ai sensi della Direttiva Ministeriale 21 marzo 2016, n. 170

## **SI CONVIENE E SI STIPULA QUANTO SEGUE**

### **Art. 1 - Premesse**

Le premesse sono parte integrante del presente Protocollo d'Intesa.

### **Art. 2 - Obiettivi**

USR-ER e FG, nel rispetto dei ruoli e delle proprie competenze, dei principi e delle scelte di autonomia scolastica in tema di Piano triennale dell'offerta formativa, con il presente Protocollo d'intesa s'impegnano, in stretta connessione con le istituzioni scolastiche del primo e del secondo ciclo di istruzione, a promuovere e monitorare attività rivolte al personale e agli studenti delle scuole dell'Emilia-Romagna finalizzate a:

- innovare la proposta formativa e di aggiornamento per educatori, dirigenti scolastici, docenti di ogni ordine e grado, con particolare attenzione alle scienze, alle tecnologie e alle metodologie innovative;
- diffondere una didattica interattiva, multidisciplinare e laboratoriale rivolta a studenti di ogni ordine e grado, partendo dalle prime fasi dall'infanzia fino alle scuole secondarie di secondo grado;
- sviluppare e diffondere le competenze digitali e un utilizzo consapevole e responsabile delle tecnologie, con particolare attenzione all'etica delle tecnologie emergenti, come sancito dalle linee guide europee sull'intelligenza artificiale;



**FONDAZIONE  
GOLINELLI**  
l'intelligenza  
di esserci

- promuovere e potenziare progetti innovativi di orientamento in entrata e in uscita e Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO) che favoriscano il dialogo e la collaborazione tra il mondo della scuola e il mondo delle imprese;
- favorire la diffusione della competenza dell'imprenditorialità intesa, secondo l'EntreComp (Entrepreneurship Competence Framework) pubblicato dalla Commissione Europea, come una competenza trasversale chiave in tutte le sfere della vita;
- aumentare il coinvolgimento degli studenti e degli insegnanti delle scuole in attività e percorsi che colleghino la scienza e le tecnologie con le arti.

### **Art. 3 - Caratteristiche dei percorsi formativi e didattici e partecipazione**

All'interno della pianificazione della propria proposta, FG condivide con USR-ER un'offerta periodica per le scuole dell'Emilia-Romagna sia di proposte di formazione e aggiornamento per il personale della scuola sia di eventi e attività didattiche per studenti.

I programmi dei percorsi formativi porranno particolare attenzione agli aspetti metodologici e disciplinari, per fornire strumenti utili per la pratica quotidiana, avendo come elementi di innovazione la sperimentazione laboratoriale, la ricerca di connessioni tra scienza e società, l'uso delle nuove tecnologie digitali e della comunicazione, il ricorso a figure scientifiche di primo livello, siano essi docenti universitari ed insegnanti formatori.

Le proposte didattiche dedicate agli studenti affiancheranno al metodo scientifico più tradizionale, approcci didattici come il *design thinking*, la didattica per progetti, l'impiego trasversale e polifunzionale delle nuove tecnologie, così da stimolarne l'apprendimento, la creatività e la capacità di lavorare in gruppo.

La partecipazione per i docenti, i dirigenti scolastici e gli studenti dell'Emilia-Romagna, alle attività oggetto della collaborazione, non comporta oneri a carico degli stessi, anche grazie al sostegno di partner terzi di natura non profit o commerciale.

### **Art. 4 - Impegni di FG e USR-ER**

FG si impegna a:

- mettere a disposizione le proprie risorse scientifiche, progettuali, organizzative e operative, compresi le aule, i laboratori e le attrezzature di Opificio Golinelli, per organizzare, curare e condurre attività di formazione e di didattica, attraverso la propria Area Scuola;
- collaborare con partner territoriali, di natura non profit o commerciale, per incrementare le offerte formative e didattiche ad accesso gratuito come stabilito dal presente accordo;



**FONDAZIONE  
GOLINELLI**  
l'intelligenza  
di esserci

- mettere a disposizione gratuitamente per 3 volte ogni anno scolastico lo spazio dell'auditorium per eventi di formazione curati ed organizzati dall'USR-ER. La prenotazione degli spazi dovrà avvenire per tempo e sarà possibile in base alle disponibilità;
- mettere a disposizione i propri spazi e le proprie risorse per iniziative di reciproco interesse (per esempio convegni e corsi di formazione dell'USR-ER, progetti europei, ecc...), compatibilmente con la programmazione di proprie iniziative.

USR-ER si impegna a:

- promuovere la diffusione dell'offerta formativa condivisa con FG nelle scuole dell'Emilia-Romagna;
- supportare iniziative ed eventi condivisi, inerenti il presente accordo, mettendo a disposizione, compatibilmente con la programmazione delle proprie azioni istituzionali, spazi presso i propri Uffici e risorse umane qualificate, senza aggravii di spesa;

#### **Art. 5 - Responsabili dell'attuazione del Protocollo**

Le parti definiranno congiuntamente momenti di incontro e confronto periodico in esito alle azioni attuative della presente intesa, avvalendosi delle professionalità in servizio presso i rispettivi enti e senza oneri per le parti.

#### **Art. 6 - Durata del Protocollo**

Il presente Protocollo ha validità triennale a far data dalla sottoscrizione.

Il Direttore Generale  
Ufficio Scolastico Regionale  
per l'Emilia-Romagna  
Bruno E. Di Palma

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3,  
comma 2 del decreto legislativo n. 39/1993

Il Vice Presidente e Direttore  
Generale

Fondazione Golinelli  
Antonio Danieli

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.  
3, comma 2 del decreto legislativo n. 39/1993