



*Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

IL VICE DIRETTORE GENERALE

- VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 e successive modificazioni ed integrazioni, concernente nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi;
- VISTO il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, con il quale è stato approvato il testo unico delle disposizioni vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;
- VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 9 maggio 1994, n. 487 e successive modificazioni ed integrazioni, recante norme sull'accesso agli impieghi nelle pubbliche amministrazioni e le modalità di svolgimento dei concorsi, dei concorsi unici e delle altre forme di assunzione nei pubblici impieghi;
- VISTA la legge n. 68 del 12 marzo 1999 e successive modificazioni ed integrazioni;
- VISTO il decreto del Presidente della Repubblica del 28 dicembre 2000, n. 445, concernente il testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa;
- VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165 e successive modificazioni ed integrazioni;
- VISTO il decreto legislativo n. 196/2003 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e successive modifiche e integrazioni;
- VISTO il decreto legislativo n. 226/2005 "Codice dell'amministrazione digitale";
- VISTO il decreto legislativo n. 198/2006 "Codice delle pari opportunità tra uomo e donna";
- VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107 recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- VISTO il D.P.R. n. 19/2016, e successive modifiche ed integrazioni, concernente "Regolamento recante disposizioni per la razionalizzazione ed accorpamento delle classi di concorso a cattedre e a posti di insegnamento, a norma dell'articolo 64, comma 4, lettera a), del decreto legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133";
- VISTO il D. Lgs. n. 59/2017 concernente "Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107";



*Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

- VISTO il D.M. n. 259/2017 che ha disposto la revisione e l'aggiornamento della tipologia delle classi di concorso per l'accesso ai ruoli del personale docente della scuola secondaria previste dal citato D.P.R. n. 19/2016;
- VISTO il decreto-legge n. 126/2019 *“Misure di straordinaria necessità e urgenza in materia di reclutamento del personale scolastico e degli enti di ricerca e di abilitazione dei docenti”*;
- VISTO il decreto-legge 25 maggio 2021, n. 73, recante *“Misure urgenti connesse all'emergenza da COVID-19, per le imprese, il lavoro, i giovani, la salute e i servizi territoriali”*, convertito, con modificazioni, dalla legge 23 luglio 2021, n.106 (come modificato dal decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, e dal decreto legge 22 giugno 2023, n. 75, convertito con modificazioni dalla legge 10 agosto 2023, n. 112) ed in particolare l'articolo 59 che, al comma 10, prevede l'indizione, con frequenza annuale, di concorsi ordinari per il personale docente per la scuola dell'infanzia, primaria e secondaria per i posti comuni e di sostegno, nel rispetto dell'articolo 39, commi 3 e 3 bis, della legge 27 dicembre 1997, n. 449, con prove da svolgersi secondo modalità semplificate che ne garantiscano comunque il carattere comparativo e, al comma 11, demanda ad un decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito la disciplina della commissione nazionale incaricata di redigere i quadri di riferimento per la valutazione della prova scritta, dei programmi delle prove, dei requisiti dei componenti delle commissioni cui spetta la valutazione della prova scritta e della prova orale, dei titoli valutabili e del relativo punteggio;
- VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;
- VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di *target* e *milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- VISTO il decreto-legge 22 giugno 2023, n. 75, e in particolare l'articolo 20, recante *“disposizioni in materia di reclutamento del personale scolastico e acceleratorie dei concorsi PNRR”* convertito con modificazioni dalla legge 10 agosto 2023 n. 112;
- VISTO il [D.M. n. 205 del 26.10.2023](#) recante *“Disposizioni concernenti il concorso per titoli ed esami per l'accesso ai ruoli del personale docente della scuola secondaria di primo e di secondo grado su posto comune e di sostegno, ai sensi dell'articolo 59, comma 11, del decreto-legge 25 maggio 2021, n. 73, recante “Misure urgenti connesse all'emergenza da covid-19, per le imprese, il lavoro, i giovani, la salute e i servizi territoriali”, convertito, con modificazioni, dalla legge 23 luglio 2021, n. 106, come modificato dal decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, e dal decreto legge 22 giugno 2023, n. 75, convertito, con modificazioni, dalla legge 10 agosto 2023, n. 112”*;



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

- VISTO il [D.D.G. 2575 del 6.12.2023](#) che bandisce il “Concorso per titoli ed esami per l’accesso ai ruoli del personale docente della scuola secondaria di primo e di secondo grado su posto comune e di sostegno, ai sensi dell’articolo 3, comma 7, del Decreto ministeriale 26 ottobre 2023, n. 205”;
- VISTO il [D.D.G. n. 78 del 17 gennaio 2024](#) avente ad oggetto la “Rideterminazione del contingente dei posti da destinare alla procedura concorsuale”;
- VISTO il [D.D.G. n. 90 del 18 gennaio 2024](#) relativo all’”*Aggregazione delle procedure concorsuali per l’accesso ai ruoli del personale docente della scuola secondaria di primo e di secondo grado su posto comune e di sostegno ai sensi dell’articolo 3, comma 2, del Decreto del Direttore generale per il personale scolastico 6 dicembre 2023 n. 2575*”, così come modificato da successivo [D.D.G. n. 155 del 31 gennaio 2024](#);
- VISTO l’art. 4 del [D.D.G. 2575 del 6.12.2023](#), che definisce i requisiti di ammissione alla procedura concorsuale di cui trattasi;
- VISTO l’art. 9, comma 1, del [D.D.G. 2575 del 6.12.2023](#), laddove prevede che la graduatoria comprenda un numero di candidati pari ai posti previsti dal bando di concorso;
- TENUTO CONTO del numero dei posti banditi per la regione Emilia-Romagna per la classe di concorso AB25 - Lingua inglese e seconda lingua comunitaria nella scuola secondaria di primo grado (INGLESE), pari a n. 138 posti;
- VISTO il proprio decreto n. 37 del 20.01.2025 e successive modifiche ed integrazioni, con il quale è stata costituita la Commissione esaminatrice del concorso ordinario per titoli ed esami finalizzato al reclutamento del personale docente della scuola secondaria di primo grado - classe di concorso AB25;
- VISTI gli atti adottati dalla Commissione esaminatrice;
- VISTA la graduatoria di merito compilata dalla Commissione esaminatrice, conformemente a quanto disposto dall’ art. 9 del [D.D.G. 2575 del 6.12.2023](#);
- TENUTO CONTO che, ai sensi del decreto-legge 22 aprile 2023, n. 44, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 giugno 2023, n. 74, all’articolo 1, comma 9-bis è prevista una riserva a favore degli operatori volontari che hanno concluso il servizio civile universale senza demerito, per una quota pari al 15 per cento dei posti: “*fermi restando i diritti dei soggetti aventi titolo all’assunzione ai sensi della legge 12 marzo 1999, n. 68, e tenuto conto dei limiti previsti dall’articolo 5, primo comma, del testo unico delle disposizioni concernenti lo statuto degli impiegati civili dello Stato, di cui al decreto del Presidente della Repubblica 10 gennaio 1957, n. 3, e dall’articolo 52, comma 1-bis, del citato decreto legislativo n. 165 del 2001*”;
- TENUTO CONTO che, ai sensi dell’art. 13, commi 9 e 10, del [D.M. n. 205 del 26.10.2023](#), è prevista una riserva di posti pari al 30 per cento in favore di chi, entro il termine di presentazione



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

delle istanze, abbia maturato 3 anni di servizio presso le istituzioni scolastiche statali, negli ultimi 10 anni - la riserva si applica solo nel caso in cui il numero dei posti messi a bando, per ciascuna regione, classe di concorso o tipologia di posto, sia pari o superiore a quattro;

TENUTO CONTO che, all'interno del contingente assegnato alla regione Emilia-Romagna, per la classe di concorso AB25, sono previsti n. 41 posti ai fini della suddetta riserva;

VISTO l'articolo 59, comma 10, lettera d), del decreto-legge 25 maggio 2021, n. 73, convertito, con modificazioni, dalla legge 23 luglio 2021, n. 106, così come ulteriormente modificato dall'art. 2, comma 1, del Decreto-Legge 7 aprile 2025, n. 45, convertito con modificazioni dalla L. 5 giugno 2025, n. 79, in base al quale *“con riferimento ai concorsi banditi a decorrere dall'anno 2023, la graduatoria è integrata, per un triennio a decorrere dall'anno della relativa pubblicazione, con i candidati risultati idonei per avere raggiunto o superato il punteggio minimo previsto per il superamento della prova orale, in misura non superiore al 30 per cento dei posti messi a concorso”*;

VISTI i Decreti di questo Ufficio prot. n. 640 del 04.07.2025, prot. n. 720 dell'11.07.2025, prot. n. 1085 del 22.08.2025 e prot. n. 1087 del 25.08.2025 con i quali sono state approvate e successivamente modificate la graduatoria di merito e l'elenco degli idonei per la classe di concorso AB25 per la regione Emilia-Romagna;

VISTO quanto previsto dall'art. 12 al comma 1 del D.M. n. 205 del 26.10.2023 del 26.10.2023 in ordine alla composizione della graduatoria che prevede un numero di soggetti pari al numero dei posti a bando *“fatta salva la successiva integrazione, nel limite dei posti banditi, della graduatoria nella misura delle eventuali rinunce all'immissione in ruolo successivamente intervenute, con i candidati che hanno raggiunto almeno il punteggio minimo previsto per il superamento delle prove concorsuali.”*;

TENUTO CONTO che nell'allegato A del D.M. n. 137 dell'11 luglio u.s. è precisato che *“In caso di rinunce, la reintegrazione della graduatoria di cui all'articolo 59, comma 10, lettera d), primo periodo, del decreto-legge n. 73 del 2021 avviene con riferimento alla medesima categoria cui appartiene l'aspirante rinunciatario (vincitore per merito o per tipologia di riserva). Le graduatorie degli idonei di cui all'articolo 59, comma 10, lettera d), secondo periodo, del decreto-legge n. 73 del 2021 vengono determinate con esclusivo riferimento alle posizioni per merito.”*;

VISTI gli esiti delle procedure di nomina e le rinunce di 35 (trentacinque) candidati vincitori risultanti a questo Ufficio alla data odierna con riferimento alla classe di concorso AB25;

VISTO l'elenco, compilato dalla Commissione giudicatrice, dei candidati che hanno sostenuto la prova orale ma non rientranti nella graduatoria di merito, corredato dei relativi punteggi della prova medesima e della valutazione dei titoli;

VISTA la necessità di procedere all'inserimento nella graduatoria di merito di 35 (trentacinque) candidati per procedere con l'integrazione della stessa;



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

VISTO che all'esito della procedura di integrazione della graduatoria di merito così come effettuata dal sistema informativo del Ministero dell'Istruzione e del Merito 83 (ottantatré) candidati idonei ai sensi dell'art. 2, comma 1, del Decreto-Legge 7 aprile 2025, n. 45, convertito con modificazioni dalla L. 5 giugno 2025, n. 33 (di cui alla tabella 2 di cui all'art. 1 del summenzionato decreto di questo Ufficio prot. n. 1087 del 25.08.2025) sono individuati quali candidati vincitori;

TENUTO CONTO, in caso di parità di punteggio conseguito da più candidati, dei titoli di preferenza di cui all'art. 5, commi 4 e 5, del decreto del Presidente della Repubblica n. 487/1994 e successive modificazioni ed integrazioni, dichiarati dagli interessati ai sensi dell'art. 9, comma 2, del [D.D.G. 2575 del 6.12.2023](#);

TENUTO CONTO della normativa vigente in materia di protezione dei dati personali e delle indicazioni fornite dal MIM con particolare riguardo alla riservatezza dei dati personali e sensibili nella fase di pubblicazione delle graduatorie;

VISTO il provvedimento prot.n. 324 del 11/06/2024 con il quale è stato conferito allo scrivente l'incarico di direzione dell'Ufficio I "Funzione vicaria. Affari generali, Personale docente, educativo ed ATA. Legale, contenzioso e disciplinare" con le competenze di cui all'art. 2 del D.M. 18 dicembre 2014 ivi incluse "le funzioni vicarie in caso di assenza o impedimento del Direttore Generale";

DECRETA

Art. 1 La graduatoria di merito della procedura concorsuale di cui in premessa, per i posti comuni nella scuola secondaria di I grado – classe di concorso AB25 Lingua inglese e seconda lingua comunitaria nella scuola secondaria di primo grado (INGLESE), per la regione Emilia-Romagna di cui alla tabella 1 di cui all'art. 1 del D.D.G. n. 1085 del 22.08.2025, è integrata con i candidati di cui all'allegato 1, parte integrante del presente provvedimento.

Art. 2 La tabella 2 di cui di cui all'art. 1 del D.D.G. n. 1087 del 25.08.2025, contenente l'elenco dei candidati idonei ai sensi dell'art. 2, comma 1, del Decreto-Legge 7 aprile 2025, n. 45, convertito con modificazioni dalla L. 5 giugno 2025, n. 79, è integralmente sostituita dall'allegato 2, parte integrante del presente provvedimento.

Art. 3 Avverso il presente decreto è ammesso, per i soli vizi di legittimità, ricorso straordinario al Capo dello Stato entro il termine di 120 giorni oppure ricorso giurisdizionale al TAR entro il termine di 60 giorni dalla data di pubblicazione.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Art. 4 Ai sensi dell'art. 9, comma 3 del D.D G. 2575/2023, il presente decreto è pubblicato sul sito web istituzionale di questa Direzione Generale ed è trasmesso al sistema informativo del Ministero dell'Istruzione e del Merito.

Il Vice Direttore Generale
Mario Maria Nanni



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Allegato 1 - D.D.G. 2575/2023 – Integrazione alla graduatoria di merito scuola secondaria di primo grado – classe di concorso AB25 – Lingua inglese e seconda lingua comunitaria nella scuola secondaria di primo grado (INGLESE) per la regione Emilia-Romagna

N°	Cognome	Nome	Punteggio prova scritta /100	Punteggio prova orale e pratica	Punteggio Titoli	Punteggio Finale	Note
				/100	/50	/250	
139	Canali	Antonella	96	100	20	216	*
140	Cataluddi	Filomena	96	98	22	216	*
141	Correggia	Giusy	96	100	20	216	*
142	D'Ali'	Paolo Carmelo	96	100	20	216	*
143	Franco	Fabiola	96	100	20	216	*
144	Morella	Martina	94	100	22	216	*
145	Patania	Sveva	98	98	20	216	*
146	Piemonte	Carmela Pia	96	100	20	216	*
147	Simoni	Chiara	96	100	20	216	*
148	Zorzetti	Martina	98	98	20	216	
149	Baroni	Valentina	94	96	25,75	215,75	*
150	Campobassi	Elena	92	100	23,75	215,75	*
151	Piazza	Francesca	100	100	15,75	215,75	



*Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

Allegato 1 - D.D.G. 2575/2023 – Integrazione alla graduatoria di merito scuola secondaria di primo grado – classe di concorso AB25 – Lingua inglese e seconda lingua comunitaria nella scuola secondaria di primo grado (INGLESE) per la regione Emilia-Romagna

N°	Cognome	Nome	Punteggio prova scritta /100	Punteggio prova orale e pratica	Punteggio Titoli	Punteggio Finale	Note
				/100	/50	/250	
152	Fantoni	Martina	90	98	27,5	215,5	*
153	Landi	Giulia	98	100	17,5	215,5	*
154	Santi	Chiara	98	100	17,5	215,5	*
155	Stretti	Marta	92	100	23,5	215,5	
156	Gelmini	Felicita	94	100	21,25	215,25	*
157	Morganti	Luca	94	85	36,25	215,25	
158	Bonora	Federica	88	90	37	215	*
159	Petralito	Nicola	96	100	19	215	*
160	Sottilotta	Elena Emma	88	97	30	215	*
161	Vassallo	Valeria	100	95	20	215	
162	De Luca	Francesca	96	98	20,75	214,75	*
163	Guidoreni	Roberta	96	100	18,75	214,75	*
164	Iori	Silvia	96	100	18,75	214,75	*



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Allegato 1 - D.D.G. 2575/2023 – Integrazione alla graduatoria di merito scuola secondaria di primo grado – classe di concorso AB25 – Lingua inglese e seconda lingua comunitaria nella scuola secondaria di primo grado (INGLESE) per la regione Emilia-Romagna

N°	Cognome	Nome	Punteggio prova scritta /100	Punteggio prova orale e pratica	Punteggio Titoli	Punteggio Finale	Note
				/100	/50	/250	
165	Rossi	Elena	86	100	28,75	214,75	
166	Cabri	Diletta	98	96	20,5	214,5	*
167	Ianni'	Giada Maria Antonia	96	96	22,5	214,5	*
168	Nicoli'	Marianna	92	98	24,5	214,5	*
169	Smaldone	Chiara	92	100	22,5	214,5	*
170	Sterrore	Mara	92	100	22,5	214,5	*
171	Vallieri	Valentina	98	100	16,5	214,5	
172	Lombardi	Sara	90	92	10	192	**
173	Beneduce	Ilaria	84	85	20,25	189,25	**



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Allegato 2 - D.D.G. 2575/2023 – Integrazione alla graduatoria di merito scuola secondaria di primo grado – candidati IDONEI D.L.45/2025 classe di concorso AB25 – Lingua inglese e seconda lingua comunitaria nella scuola secondaria di primo grado (INGLESE) per la regione Emilia-Romagna

N°	Cognome	Nome	Punteggio prova scritta /100	Punteggio prova orale e pratica	Punteggio Titoli	Punteggio Finale
				/100	/50	/250
174	Buttacchio	Giovanna	96	92	26,25	214,25
175	Maiello	Barbara	92	94	28,25	214,25
176	Petrisor	Ana Maria	92	100	22,25	214,25
177	Amadei	Irene	92	95	27	214
178	Degli Esposti	Laura	96	98	20	214
179	Di Sante	Francesca	92	95	27	214
180	Medaglia	Antonia	92	100	22	214
181	Motta	Rossella	94	100	20	214
182	Paolini	Francesca	94	100	20	214
183	Romano	Nicoletta Chiara	92	97	25	214
184	Tulimiero	Maria Rosaria	92	100	22	214
185	Viglione	Martina	94	100	20	214



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Allegato 2 - D.D.G. 2575/2023 – Integrazione alla graduatoria di merito scuola secondaria di primo grado – candidati IDONEI D.L.45/2025 classe di concorso AB25 – Lingua inglese e seconda lingua comunitaria nella scuola secondaria di primo grado (INGLESE) per la regione Emilia-Romagna

N°	Cognome	Nome	Punteggio prova scritta /100	Punteggio prova orale e pratica	Punteggio Titoli	Punteggio Finale
				/100	/50	/250
186	Lubrano Di Scorpaniello	Giada	90	100	23,75	213,75
187	Angileri	Mara	98	98	17,5	213,5
188	Babuscio	Gilda	96	100	17,5	213,5
189	Cimini	Marco	96	100	17,5	213,5
190	Gallucci	Elena	98	98	17,5	213,5
191	Garrasi	Daria	96	100	17,5	213,5
192	Paganelli	Stefania	96	100	17,5	213,5
193	Pisani	Martina	96	100	17,5	213,5
194	Ricotta	Livia Rita	96	100	17,5	213,5
195	Sensini	Giulia	98	98	17,5	213,5
196	Cosentino	Aurora	92	95	26,25	213,25
197	Tognetti	Erika	92	100	21,25	213,25



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Allegato 2 - D.D.G. 2575/2023 – Integrazione alla graduatoria di merito scuola secondaria di primo grado – candidati IDONEI D.L.45/2025 classe di concorso AB25 – Lingua inglese e seconda lingua comunitaria nella scuola secondaria di primo grado (INGLESE) per la regione Emilia-Romagna

N°	Cognome	Nome	Punteggio prova scritta /100	Punteggio prova orale e pratica	Punteggio Titoli	Punteggio Finale
				/100	/50	/250
198	Dall'Aglio	Marta	96	100	17	213
199	Pivanti	Maria Letizia	98	90	25	213
200	Triola	Silvia	100	100	13	213
201	Giglioli	Elena	92	100	20,75	212,75
202	Punzetti	Francesca	94	100	18,75	212,75
203	Vitiello	Ilaria	96	95	21,75	212,75
204	Biagi	Margherita	96	100	16,5	212,5
205	Borghi	Filippo	94	94	24,5	212,5
206	Caminiti	Elisa	100	100	12,5	212,5
207	Chiuchiolo	Roberta	94	86	32,5	212,5
208	Cilia	Serena	100	100	12,5	212,5
209	De Gregorio	Marta	94	95	23,5	212,5



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Allegato 2 - D.D.G. 2575/2023 – Integrazione alla graduatoria di merito scuola secondaria di primo grado – candidati IDONEI D.L.45/2025 classe di concorso AB25 – Lingua inglese e seconda lingua comunitaria nella scuola secondaria di primo grado (INGLESE) per la regione Emilia-Romagna

N°	Cognome	Nome	Punteggio prova scritta /100	Punteggio prova orale e pratica	Punteggio Titoli	Punteggio Finale
				/100	/50	/250
210	Fontana	Michela	94	100	18,5	212,5
211	Morselli	Federica	100	100	12,5	212,5
212	Sgarbanti	Valentina	96	100	16,5	212,5
213	Valterio	Beatrice	94	98	20,5	212,5
214	Venza	Lara	100	100	12,5	212,5