



*Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

STUDI E DOCUMENTI

Maggio 2025
n.41

Le Sezioni Primavera Sperimentali in Emilia-Romagna

di

Maria Elena Barbacci

Docente presso Ufficio III - Ufficio Scolastico
Regionale per l'Emilia-Romagna
barbacci@istruzioneer.gov.it

Janos Di Primio

Docente presso Ufficio III - Ufficio Scolastico
Regionale per l'Emilia-Romagna
diprimio@istruzioneer.gov.it

Roberta Musolesi

Docente presso Ufficio III - Ufficio Scolastico
Regionale per l'Emilia-Romagna
musolesi@istruzioneer.gov.it

Nunzio Papapietro

Docente presso Ufficio III - Ufficio Scolastico
Regionale per l'Emilia-Romagna
papapietro@istruzioneer.gov.it

Le "Sezioni Primavera Sperimentali": le origini e l'evoluzione normativa

Le "Sezioni Primavera Sperimentali" (SPS), istituite nell'anno scolastico 2006/2007 ai sensi dell'articolo 1 comma 630¹ della legge 27 dicembre 2006, n. 296 (Legge finanziaria 2007)², rappresentano un servizio educativo rivolto ai bambini di età compresa tra i 24 e i 36 mesi, finalizzato, nell'ottica della continuità educativa, ad introdurre i bambini alla scuola dell'infanzia. La legge summenzionata, nello specifico, ha istituito, in via sperimentale e sulla base di un progetto pedagogico strutturato, sezioni "primavera" aggregate alle scuole dell'infanzia e aperte ai bambini di età compresa fra i 24 e i 36 mesi, organizzati in via prioritaria in gruppi "omogenei" ridotti, accolti in spazi adeguati e con un

¹ Riferimenti al link https://archivio.pubblica.istruzione.it/news/2007/allegati/lf2007_comma630.pdf

² Riferimenti al link <https://www.parlamento.it/parlam/leggi/06296l.htm>

Parole chiave:

Scuola infanzia, contributi ministeriali, servizi educativi, pedagogia

Keywords:

Nursery school, ministerial contributions, educational services, pedagogy

rafforzamento della presenza degli educatori.

Le SPS sono successivamente entrate nell'assetto ordinamentale scolastico con il Decreto del Presidente della Repubblica n. 89 del 20 marzo 2009 (art.2 "Scuola dell'infanzia", comma 3)³ che ne ha previsto l'attivazione a seguito di Intesa in sede di Conferenza Unificata (C.U.) Stato - Regioni. A tale disposizione normativa hanno fatto seguito specifici accordi⁴ che hanno previsto la stipula di intese tra Ufficio Scolastico Regionale e Regione, sentite le ANCI regionali.

In Emilia-Romagna, la più recente intesa siglata è relativa all'a.s. 2024/2025⁵.

Con il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 65, recante *"Istituzione del sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino a sei anni, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera e) della legge 13 luglio 2015, n.107"*⁶, le SPS trovano naturale collocazione nel "Sistema integrato 0-6", istituito dal Decreto Legislativo citato e costituito dai servizi educativi per l'infanzia e dalle scuole dell'infanzia statali e paritarie. Nel suddetto "Sistema Integrato 0-6", le SPS rientrano, infatti, tra i servizi educativi per l'infanzia, insieme ai nidi e micronidi e ai servizi integrativi per l'infanzia, e *"rispondono a specifiche funzioni di cura, educazione e istruzione con modalità adeguate ai tempi e agli stili di sviluppo e di*

³ Consultabile al seguente [link](#)

⁴ Si veda, nello specifico, quanto pubblicato ai seguenti [link](#):

- [Rep. atti n.44 del 14 giugno 2007](#)
- [Rep. atti n.3 del 7 ottobre 2010](#)
- [Accordo Quadro sottoscritto in data 1°agosto 2013, prorogato dall'Accordo del 18 ottobre, Rep. atti 101/CU per l'a.s. 2018/2019;](#)
- [Accordo dell'1 agosto 2019, Rep. atti 83/CU;](#)
- [Accordo del 6 agosto 2020, Rep. atti 106/CU;](#)
- [Accordo del 22 settembre 2021, Rep. atti 132/CU;](#)
- [Accordo del 28 settembre 2022, Rep. atti 162/CU;](#)
- [Accordo del 26 luglio 2023, Rep. atti n. 106/CU](#)
- [Accordo del 12 settembre 2024, Rep. atti n.111 /CU del 12 settembre 2024.](#)

⁵ Riferimenti al seguente [link](#). A seguito dell'Intesa tra Ufficio Scolastico Regionale e Regione Emilia-Romagna, l'USR-ER ha proceduto con l'emanazione di apposito bando di candidatura, con nota del Direttore Generale dell'Ufficio Scolastico Regionale del 12 dicembre 2024, prot. 44373, recante *"Servizi sperimentali di offerta formativa per bambini da 24 ai 36 mesi di età - a.s. 2024/2025 - Prosecuzione Sezioni Primavera Sperimentali."* che ha indicato modalità, modulistica e tempistica per la presentazione delle istanze di finanziamento da parte degli enti gestori di SPS per l'a.s. 2024/2025.

⁶ Riferimenti al [link https://www.gazzettaufficiale.it/eli/id/2017/05/16/17G00073/sg](https://www.gazzettaufficiale.it/eli/id/2017/05/16/17G00073/sg)

apprendimento delle bambine e dei bambini nella fascia di età considerata.”⁷. Il Decreto Legislativo 65/2017 prevede, infatti, nello specifico, che le SPS, *“accolgono bambine e bambini tra ventiquattro e trentasei mesi di età e favoriscono la continuità del percorso educativo da zero a sei anni di età.”* e che *“rispondono a specifiche funzioni di cura, educazione e istruzione con modalità adeguate ai tempi e agli stili di sviluppo e di apprendimento delle bambine e dei bambini nella fascia di età considerata”*. Lo stesso Decreto Legislativo prevede, altresì, che le Sezioni Primavera siano *“aggregate, di norma, alle scuole per l'infanzia statali o paritarie o inserite nei Poli per l'infanzia”* di recente costituzione.

Con la progressiva estensione del “Sistema integrato 0-6” in tutto il territorio nazionale, si determinerà, nell'intenzione del legislatore, il superamento della fase sperimentale delle “Sezioni Primavera” mediante la loro graduale stabilizzazione e il loro progressivo potenziamento.

Le “Sezioni Primavera Sperimentali”: i criteri

Le SPS, dal punto di vista strutturale, sono dotate di locali e spazi sicuri, funzionali e idonei alle esigenze dei bambini, in particolare per l'accoglienza, il riposo, il gioco, l'alimentazione e la cura della persona, e di arredi e materiali adatti alle esperienze di relazione e di apprendimento.

Sul piano dell'organizzazione del servizio, le SPS prevedono, di norma, un rapporto numerico educatori-bambini non superiore a 1:10 e la costituzione di gruppi omogenei per età compresi tra 10 e 20 bambini, che possono fruire del servizio secondo un orario flessibile compreso tra le cinque e le otto ore giornaliere.

Dal punto di vista dell'impianto pedagogico, diversamente da ciò che accade per l'anticipo scolastico alla scuola dell'infanzia per i nati entro il 30 aprile dell'anno successivo, come previsto dalla Legge 53/2003⁸, le sezioni primavera adottano e attuano, secondo criteri di qualità pedagogica e flessibilità, modelli specifici alla specifica fascia d'età.

Relativamente, infine, alle figure professionali impegnate nelle SPS, come previsto dall'Accordo sottoscritto in Conferenza unificata il 14 giugno 2007⁹, l'attività didattica è affidata a personale educativo fornito di specifica preparazione.

⁷ Rif. DLgs 65/2017, art. 2 c.3 1.b

⁸ Si veda quanto pubblicato al link https://presidenza.governo.it/USRI/confessioni/norme/legge_53_2003.pdf

⁹ Riferimenti al link https://archivio.pubblica.istruzione.it/news/2007/allegati/accordo_infanzia_140607.pdf

"Numeri" e dati delle Sezioni Primavera Sperimentali: focus sull'a.s. 2023/2024

L'Amministrazione centrale dispone annualmente l'assegnazione di fondi a favore degli Uffici Scolastici Regionali da destinare al finanziamento delle SPS aggregate a scuole dell'infanzia statali o paritarie o a nidi gestiti dai Comuni, in possesso dell'autorizzazione al funzionamento.

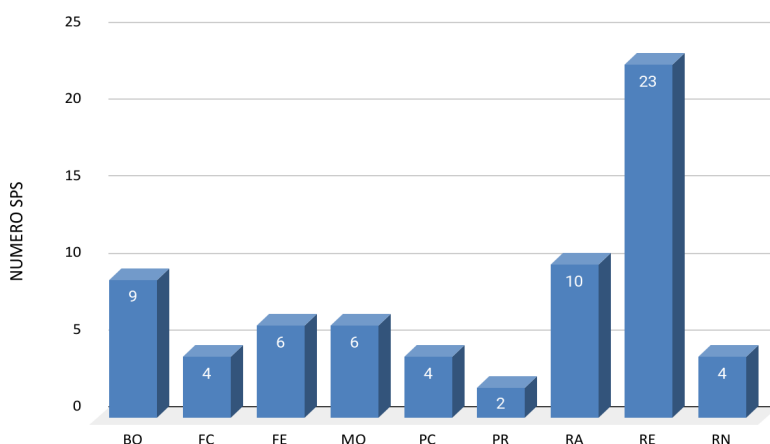
Le risorse sono attribuite secondo le seguenti fasce basate su parametri quantitativi, rappresentati dal numero di bambini e dall'orario di funzionamento (Tabella 1):

Tabella 1 - "Sezioni Primavera Sperimentali": le fasce e i parametri quantitativi

n.fasce	NUMERO DEI BAMBINI	ORARIO DI FUNZIONAMENTO
1	1 sezione da 15 a 20 bambini	da 7 a 9 ore di funzionamento
2	1 sezione da 15 a 20 bambini	Fino a 6 ore di funzionamento
3	1 sezione da 10 a 14 bambini	da 7 a 9 ore di funzionamento
4	1 sezione da 10 a 14 bambini	fino a 6 ore di funzionamento
5	1 sezione da 5 a 9 bambini	da 7 a 9 ore di funzionamento
6	1 sezione da 5 a 9 bambini	fino a 6 ore di funzionamento

Nell'anno scolastico 2023/2024, in Emilia-Romagna le SPS funzionanti e che hanno avuto accesso ai finanziamenti sono risultate complessivamente 68, con la distribuzione per provincia che risulta dal grafico riportato di seguito (Grafico 1):

Grafico 1 - "Sezioni Primavera Sperimentali" funzionanti nell'a.s. 2023/2024



Per quanto concerne la distribuzione in fasce delle SPS funzionanti nell'a.s. 2023/2024, la maggior parte, pari a n. 37 sezioni, si è collocata in prima fascia, a

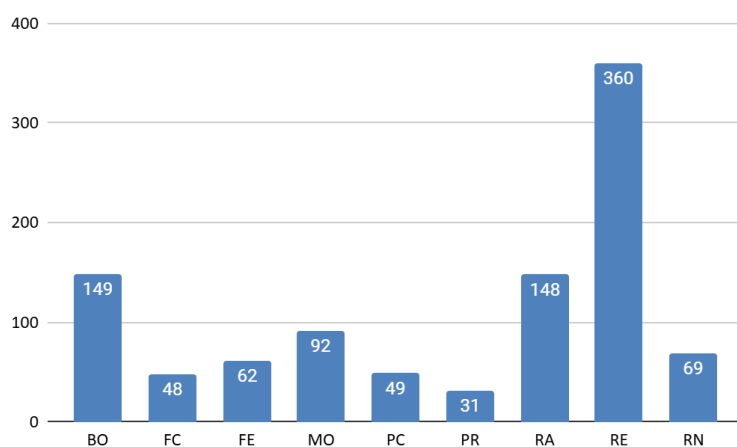
seguire nella terza fascia (n.18 sezioni), nella quinta fascia (n. 9 sezioni) e in minor misura nella seconda (n. 2 sezioni) e nella terza fascia (n. 2 sezioni), come rappresentato nella tabella seguente (Tabella 2):

Tabella 2 - "Sezioni Primavera Sperimentali": distribuzione per fasce e per provincia a.s. 2023/2024

Fasce	1^ fascia	2^ fascia	3^ fascia	4^ fascia	5^ fascia	6^ fascia
BO	6	0	3	0	0	0
FE	1	0	1	0	3	0
FC	1	1	2	0	1	0
MO	3	1	0	2	0	0
PC	1	0	3	0	0	0
PR	2	0	0	0	0	0
RA	5	0	4	0	1	0
RE	15	0	4	0	4	0
RN	3	0	1	0	0	0
Totale	37	2	18	2	9	0

Relativamente al numero di bambini frequentanti, nell'a.s. 2023/2024 le SPS funzionanti in Emilia-Romagna hanno accolto complessivamente 1.008 bambini, con la distribuzione per provincia rappresentata dal grafico seguente (Grafico 2).

Grafico 2 - "Sezioni Primavera Sperimentali" a.s. 2023/2024: numero alunni iscritti. Distribuzione per provincia



Dei 1.008 bambini accolti nelle SPS, 10 sono alunni con disabilità, dato che rappresenta una percentuale inferiore all'1% del totale degli alunni iscritti. La distribuzione degli alunni con disabilità per provincia è illustrata nella tabella che segue (Tabella 3).

Tabella 3 - Sezioni Primavera Sperimentali" a.s. 2023/2024: numero alunni con disabilità iscritti. Distribuzione per provincia

<i>Provincia</i>	<i>n. alunni con disabilità</i>
BO	0
FC	0
FE	0
MO	0
PC	1
PR	0
RA	2
RE	7
RN	0
Totale	10

Per quanto riguarda l'aggregazione, nell'anno scolastico 2023/2024 la maggior parte delle SPS finanziate con contributi ministeriali è risultata aggregata ad una scuola dell'Infanzia paritaria (53 sezioni), nella maggioranza dei casi (50 sezioni) a scuole dell'Infanzia paritarie a gestione privata e solo in pochi casi a scuole dell'Infanzia comunali (3 sezioni). Il 20,6% delle SPS (14 sezioni) è risultata, inoltre, aggregato ad un nido, nel 16,2% dei casi ad un nido comunale, sia gestito direttamente dai Comuni sia gestito dai Comuni in convenzione con altri enti (12 sezioni), mentre nel 2,9% ad un nido privato convenzionato (2 sezioni). Per 1 sezione si è rilevata, infine, l'aggregazione con una scuola dell'infanzia paritaria e con un nido convenzionato. Le varie tipologie di aggregazione sono illustrate nei grafici che seguono (Grafico 3 e Grafico 4).

Grafico 3 - "Sezioni Primavera Sperimentali" a.s. 2023/2024: tipologia di aggregazione per provincia

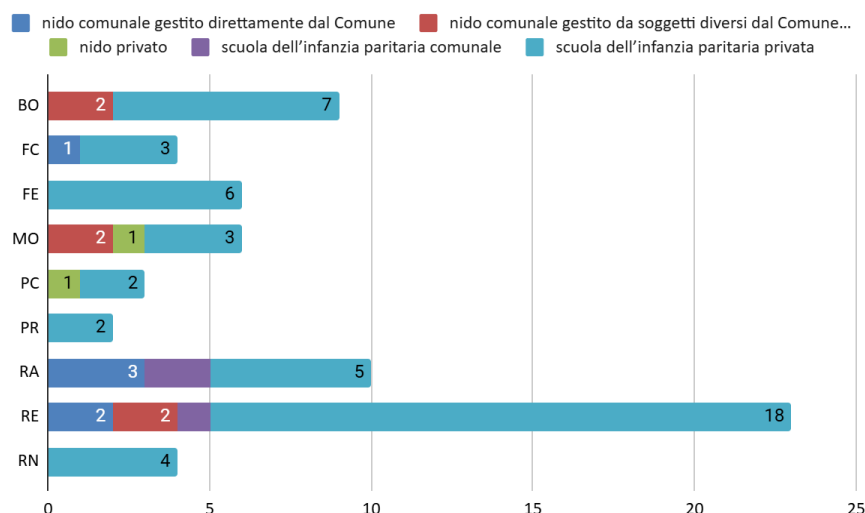
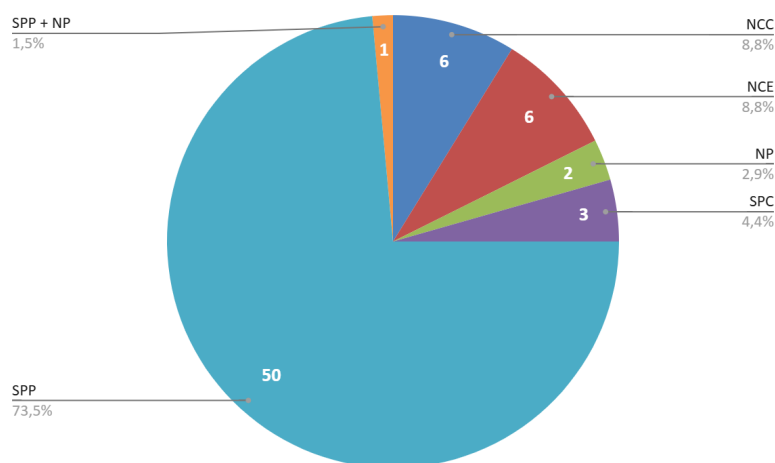


Grafico 4 - "Sezioni Primavera Sperimentali" a.s. 2023/2024: tipologia di aggregazione a livello regionale



Legenda:

NCC: la sezione primavera è aggregata a un nido comunale gestito direttamente dal Comune

NCE: la sezione primavera è aggregata a un nido comunale gestito da soggetti diversi dal Comune (in convenzione) NP: la sezione primavera è aggregata a un nido privato

SS: la sezione primavera è aggregata a una scuola dell'infanzia statale

SPP: la sezione primavera è aggregata a una scuola dell'infanzia paritaria privata

SPC: la sezione primavera è aggregata a una scuola dell'infanzia paritaria comunale

SPP + NP: la sezione primavera è aggregata a una scuola dell'infanzia paritaria privata e a un nido privato

“Numeri” e dati delle Sezioni Primavera Sperimentali: evoluzione nel tempo

Gli avvisi emanati dall'Ufficio Scolastico Regionale ai fini dell'accesso ai contributi ministeriali, hanno previsto la possibilità di presentare richiesta di finanziamento per le SPS rispondenti ai seguenti requisiti:

- avessero fruito del finanziamento ministeriale in almeno uno degli anni scolastici a partire dall'a.s. 2011/2012, ovvero fossero presenti negli elenchi allegati ai Decreti del Direttore Generale dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna¹⁰;
- fossero effettivamente funzionanti nell'anno scolastico di emanazione dell'avviso.

L'analisi delle istanze presentate nel corso degli anni ha consentito di esaminare, in chiave cronologica, alcuni dati relativi al funzionamento delle SPS in Emilia-Romagna, che si riportano di seguito.

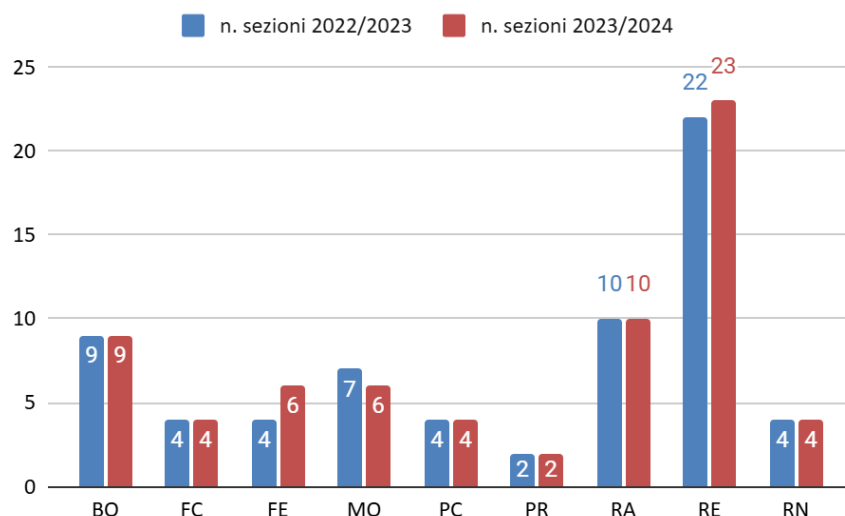
Confronto aa.ss. 2022/2023-2023/2024

Rispetto all'anno scolastico 2022/2023, nell'anno scolastico 2023/2024 il numero delle SPS ammesse al finanziamento ministeriale ha registrato un lieve incremento, passando da 66 sezioni a 68 sezioni, con un aumento di n. 2 sezioni funzionanti in provincia di Ferrara e di n. 1 sezione in provincia di Reggio Emilia, e la contestuale riduzione di 1 sezione in provincia di Modena. (Grafico 3).

¹⁰Si vedano nello specifico:

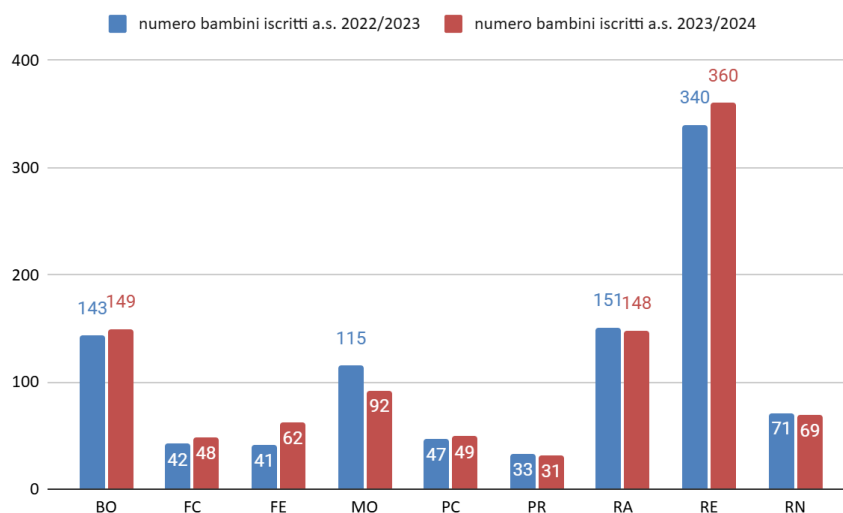
- Decreto n.554/2012 relativo all'a.s. 2011/2012
- Decreto n.229/2013 relativo all'a.s. 2012/2013
- Decreto n.209/2014 relativo all'a.s. 2013/2014
- Decreto n.39/2015 relativo all'a.s. 2014/2015
- Decreto n.263/2016 relativo all'a.s. 2015/2016
- Decreto n.153/2017 relativo all'a.s. 2016/2017
- Decreto n.526/2018 relativo all'a.s. 2017/2018
- Decreto n.512/2019 relativo all'a.s. 2018/2019
- Decreto n.146/2020 relativo all'a.s. 2019/2020
- Decreto n.323/2021 relativo all'a.s. 2020/2021
- Decreto n.114/2022 relativo all'a.s. 2021/2022
- Decreto n.219/2023 relativo all'a.s. 2022/2023
- Decreto n. 136/2024 relativo all'a.s. 2023/2024

Grafico 3 - N. Sezioni Primavera Sperimentali - confronto aa.ss. 2022/2023 e 2023/2024



Per quanto riguarda il numero dei bambini iscritti, si è registrato analogamente un leggero incremento a livello regionale con il passaggio da 974 a 1.008 bambini, che è risultato più evidente nelle province di Bologna, Forlì-Cesena, Ferrara, Piacenza e soprattutto Reggio Emilia, la provincia che ha fatto registrare l'incremento maggiore (Grafico 4).

Grafico 4 - N. alunni frequentanti le Sezioni Primavera Sperimentali - confronto aa.ss. 2022/2023 - 2023/2024



Per quanto concerne il dato relativo al numero di bambini con disabilità accolti nelle SPS negli aa.ss. 2022/2023 e 2023/2024, si rileva una sostanziale stabilità, come evidenziato nella tabella riportata di seguito (Tabella 3).

Tabella 4 - Sezioni Primavera Sperimentali" a.s. 2023/2024: numero alunni con disabilità iscritti negli aa.ss. 2022/202 e 2023/2024. Distribuzione per provincia

Provincia	a.s. 2022/2023	a.s. 2023/2024
BO	1	0
FC	0	0
FE	0	0
MO	1	0
PC	1	1
PR	0	0
RA	3	2
RE	4	7
RN	0	0
Totale	10	10

Confronto aa.ss. 2013/2014-2023/2024

Considerando la distribuzione complessiva delle SPS nell'arco temporale compreso tra l'a.s. 2013/2014 all'a.s. 2023/2024 (Tabella 5 e Grafico 5), si rileva la progressiva riduzione del numero di sezioni funzionanti, che passano da 85 nell'a.s. 2013/2014 a 68 nell'a.s. 2023/2024. Si tratta di una riduzione che si rileva in tutte le province, ma che appare maggiormente evidente nelle province di Ferrara e Forlì-Cesena, in cui il numero di sezioni attive nell'arco di tempo considerato, di fatto, risulta dimezzato.

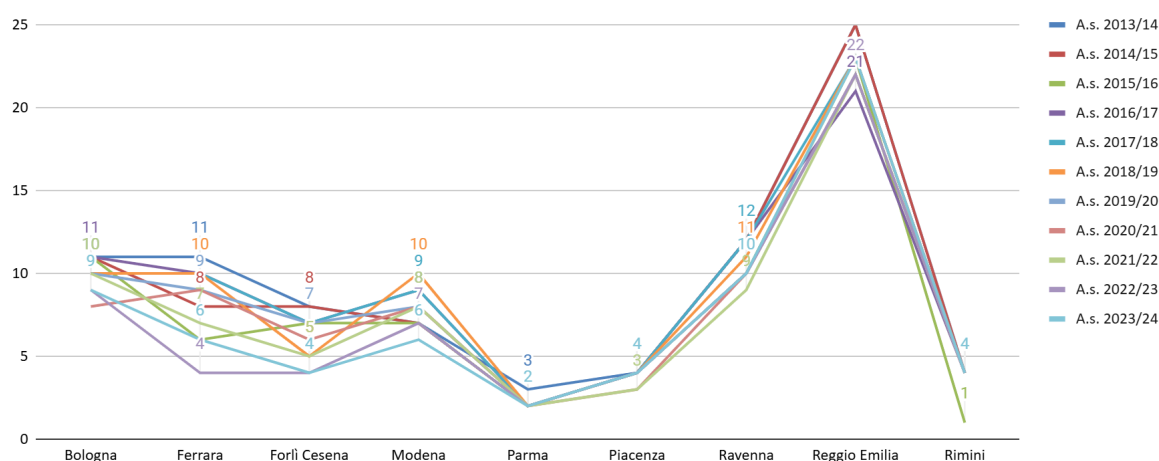
La provincia in cui si registra il numero più elevato di SPS attive nel periodo preso in esame è Reggio Emilia, dove passano da 25 nell'a.s. 2013/2014 a 23 nell'a.s. 2023/2024, e Ravenna, in cui nell'anno scolastico 2013/2014 risultavano funzionanti 12 SPS, divenute 10 nell'a.s. 2023/2024.

Tabella 5 - Sezioni Primavera Sperimentali" aa.ss. 2013/2014 - 2023/2024: numero di sezioni attive

Provincia	A.s. 2013/14	A.s. 2014/15	A.s. 2015/16	A.s. 2016/17	A.s. 2017/18	A.s. 2018/19	A.s. 2019/20	A.s. 2020/21	A.s. 2021/22	A.s. 2022/23	A.s. 2023/24
Bologna	11	11	11	11	10	10	10	8	10	9	9
Ferrara	11	8	6	10	10	10	9	9	7	4	6

Forlì Cesena	8	8	7	7	7	5	7	6	5	4	4
Modena	7	7	7	9	9	10	8	8	8	7	6
Parma	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Piacenza	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4
Ravenna	12	12	10	12	12	11	10	10	9	10	10
Reggio Emilia	25	25	23	21	23	23	22	22	22	22	23
Rimini	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4
Totale	85	81	71	80	81	79	76	72	70	66	68

Grafico 5 - Sezioni Primavera Sperimentali" aa.ss. 2013/2014 - 2023/2024: numero di sezioni attive

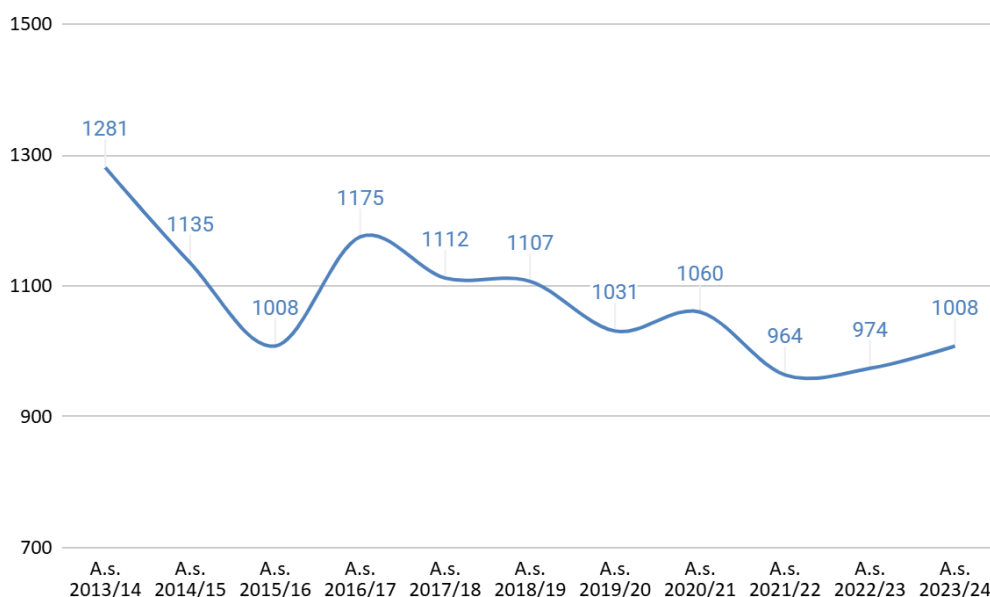


Per quanto concerne l'andamento del numero dei bambini iscritti alle SPS finanziate, il dato appare sostanzialmente ricalcare quello evidenziato nell'analisi del numero delle sezioni. Nell'anno scolastico 2013/2014, infatti, le 85 SPS funzionanti hanno accolto complessivamente 1.281 bambini, dato che rappresenta il numero massimo di alunni registrato nel periodo preso in esame e che poi progressivamente decresce fino a toccare un primo valore minimo nell'a.s. 2015/2016.

Il numero di bambini iscritti registra nuovamente un incremento a partire dall'anno scolastico 2016/2017, in ragione, presumibilmente, della decisione, assunta dal Tavolo Interistituzionale, di ammettere al finanziamento ministeriale tutte le sezioni finanziate in almeno un anno scolastico a partire dall'a.s. 2011/2012, anziché unicamente le sezioni finanziate nell'a.s. precedente. Tale disposizione ha consentito ad alcune sezioni di essere dunque riammesse al finanziamento. Il dato del numero di bambini frequentanti, dall'anno scolastico 2016/2017, diminuisce nuovamente per raggiungere un nuovo valore minimo

nell'anno scolastico 2020/2021, presumibilmente per ragioni correlate all'emergenza pandemica da COVID-19, per poi risalire leggermente, fino a raggiungere un nuovo valore massimo nell'anno scolastico 2023/2024 (Grafico 6).

Grafico 6 - Sezioni Primavera Sperimentali" aa.ss. 2013/2014 - 2023/2024: numero bambini iscritti



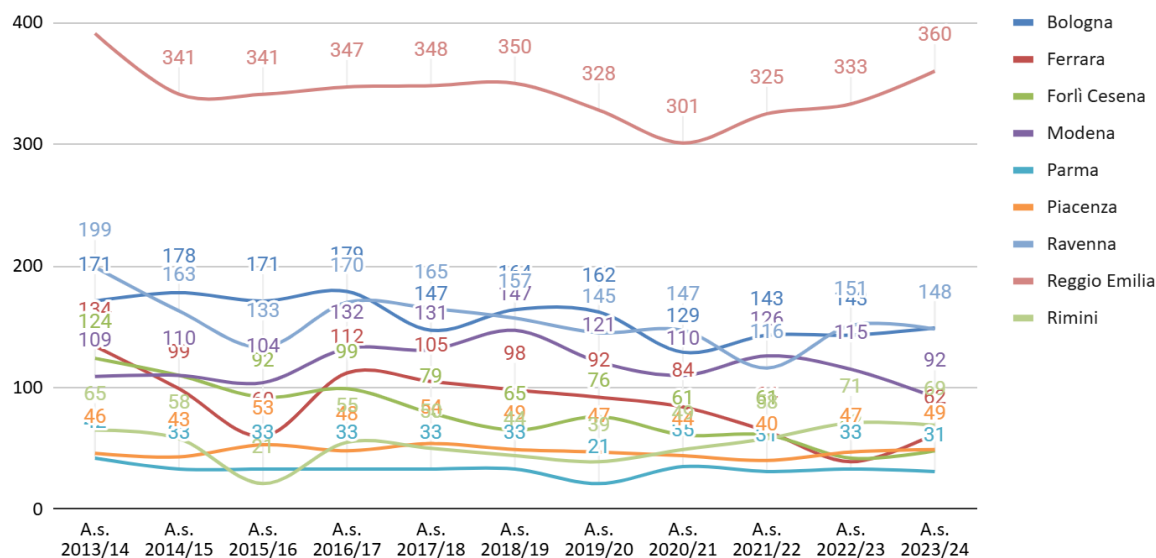
Esaminando il dato per provincia relativo al numero di bambini iscritti alle SPS dall'a.s. 2013/2014 all'a.s. 2023/2024, si rileva, analogamente a quanto precisato per il numero delle sezioni, una riduzione di oltre il 50% nelle province di Ferrara e Forlì-Cesena e una relativa stabilità, seppure al ribasso, nelle altre province (Tabella 6 e Grafico 7)

Tabella 6 - Sezioni Primavera Sperimentali" aa.ss. 2013/2014 - 2023/2024: numero bambini iscritti

Provincia	A.s. 2013/14	A.s. 2014/15	A.s. 2015/16	A.s. 2016/17	A.s. 2017/18	A.s. 2018/19	A.s. 2019/20	A.s. 2020/21	A.s. 2021/22	A.s. 2022/23	A.s. 2023/24
Bologna	171	178	171	179	147	164	162	129	143	143	149
Ferrara	134	99	60	112	105	98	92	84	64	39	62
Forlì Cesena	124	110	92	99	79	65	76	61	61	42	48
Modena	109	110	104	132	131	147	121	110	126	115	92
Parma	42	33	33	33	33	33	21	35	31	33	31
Piacenza	46	43	53	48	54	49	47	44	40	47	49
Ravenna	199	163	133	170	165	157	145	147	116	151	148

Reggio Emilia	391	341	341	347	348	350	328	301	325	333	360
Rimini	65	58	21	55	50	44	39	49	58	71	69
Totale	1.281	1.135	1.008	1.175	1.112	1.107	1.031	960	964	974	1.008

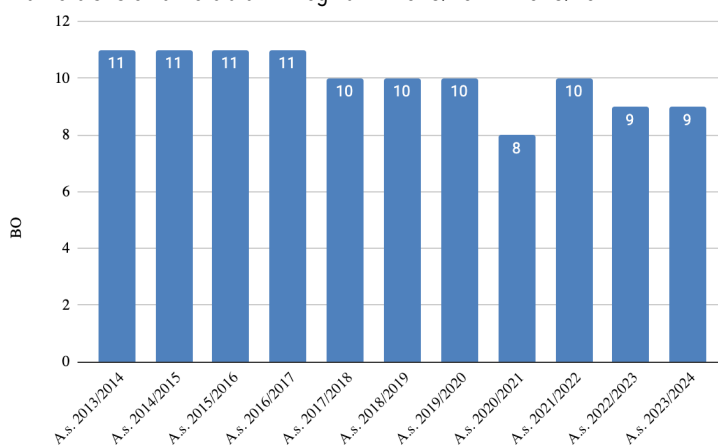
Grafico 6 - Sezioni Primavera Sperimentali" aa.ss. 2013/2014 - 2023/2024: numero bambini iscritti

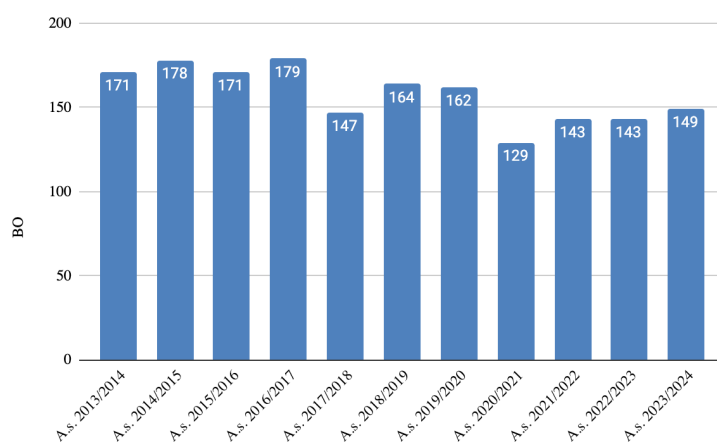


Nei grafici che seguono vengono illustrati i dati riferiti agli aa.ss. 2013/2014 - 2023/2024 per quanto concerne il numero di SPS finanziate e il numero di bambini iscritti per ciascuna provincia.

BOLOGNA

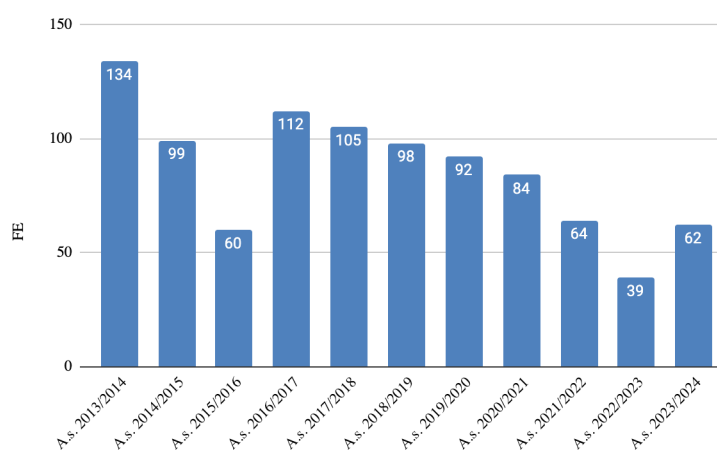
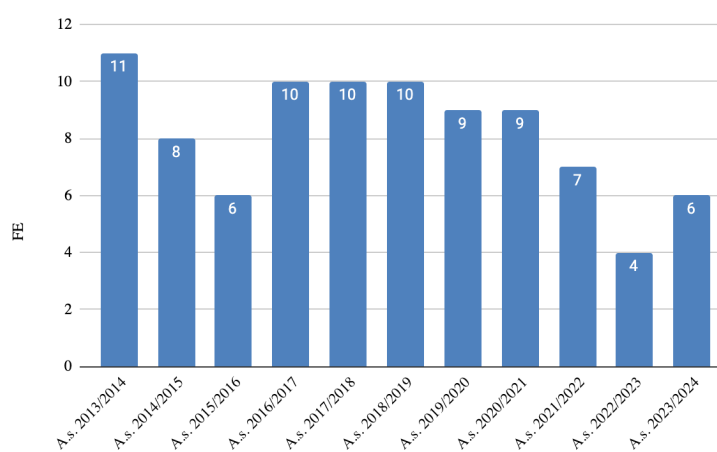
Numero SPS e numero alunni negli anni 2013/2014 - 2023/2024





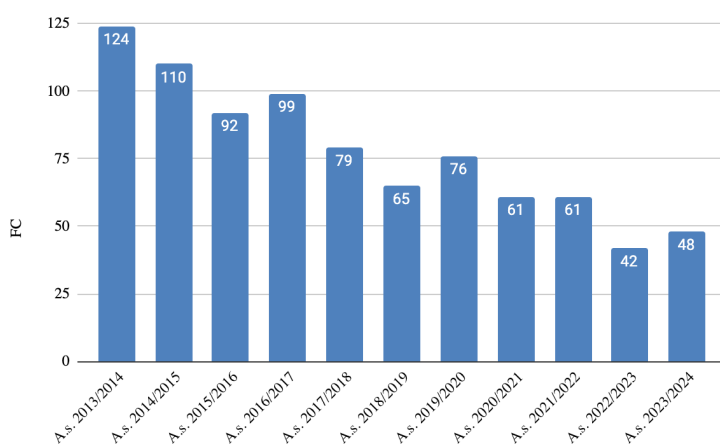
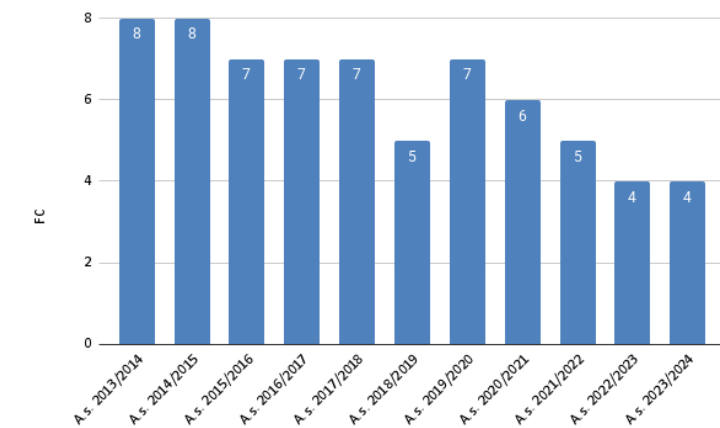
FERRARA

Numero SPS e numero alunni negli anni 2013/2014 - 2023/2024



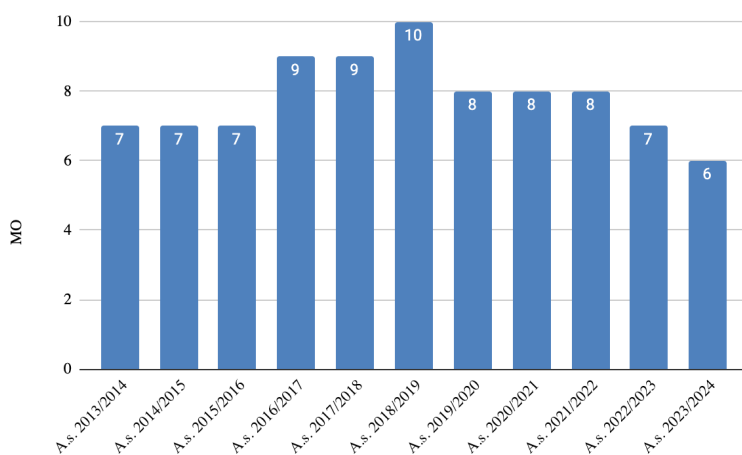
FORLÌ CESENA

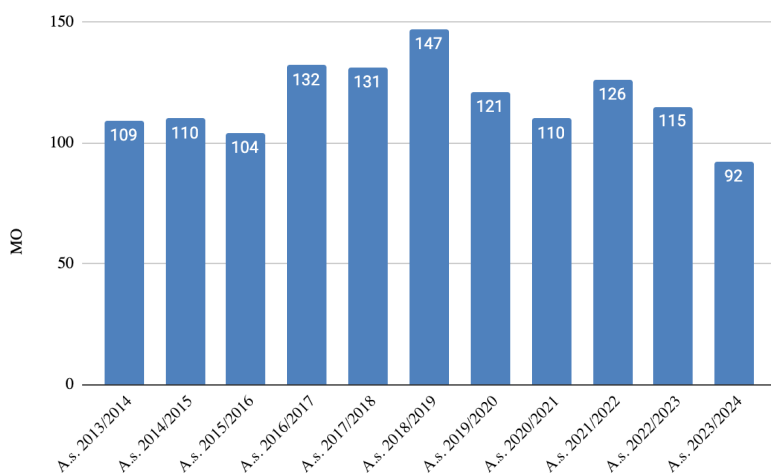
Numero SPS e numero alunni negli anni 2013/2014 - 2023/2024



MODENA

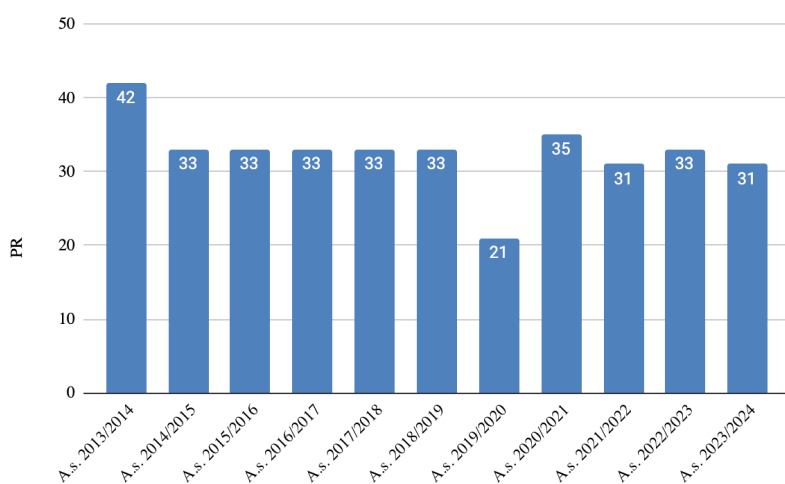
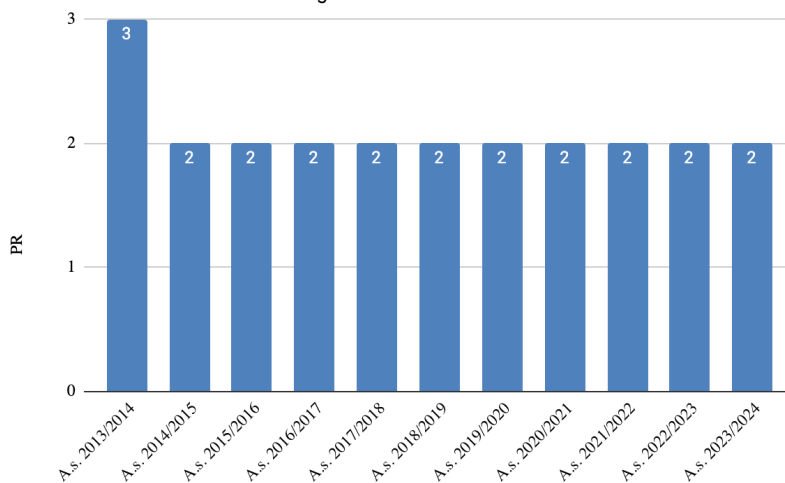
Numero SPS e numero alunni negli anni 2013/2014 - 2023/2024





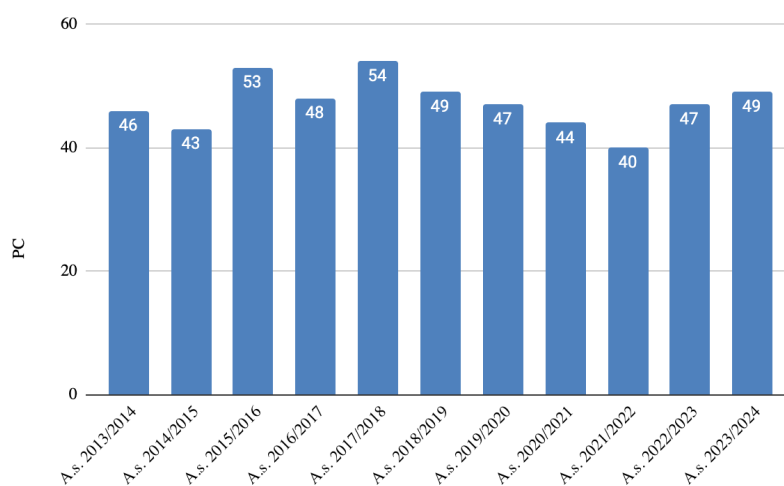
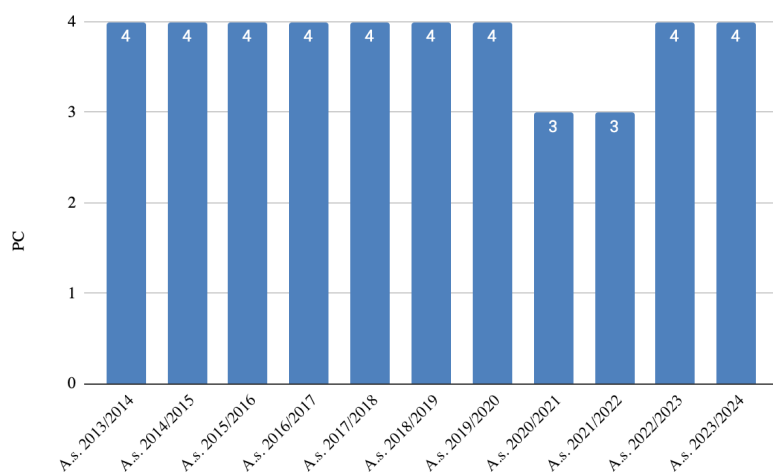
PARMA

Numero SPS e numero alunni negli anni 2013/2014 - 2023/2024



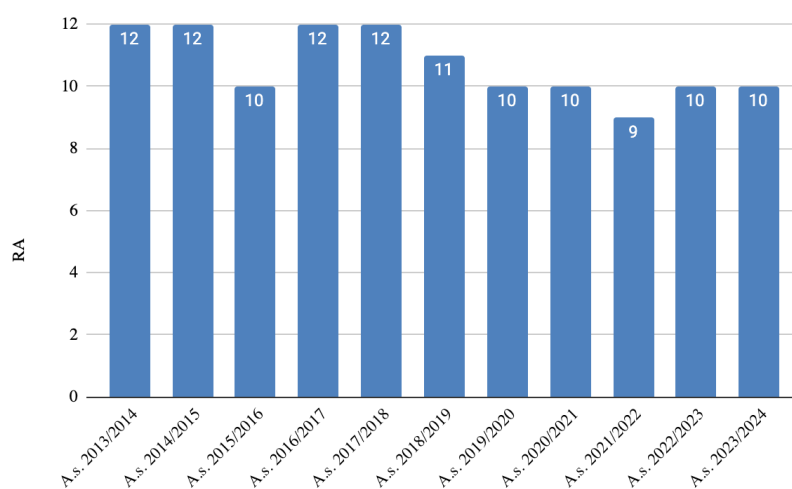
PIACENZA

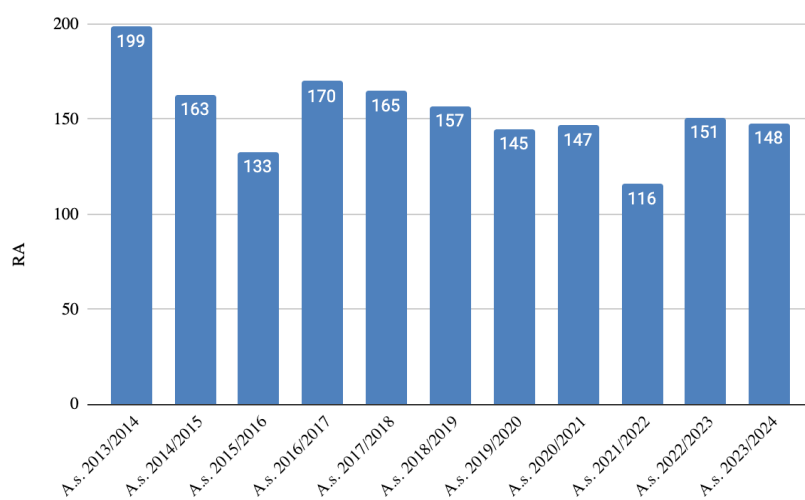
Numero SPS e numero alunni negli anni 2013/2014 - 2023/2024



RAVENNA

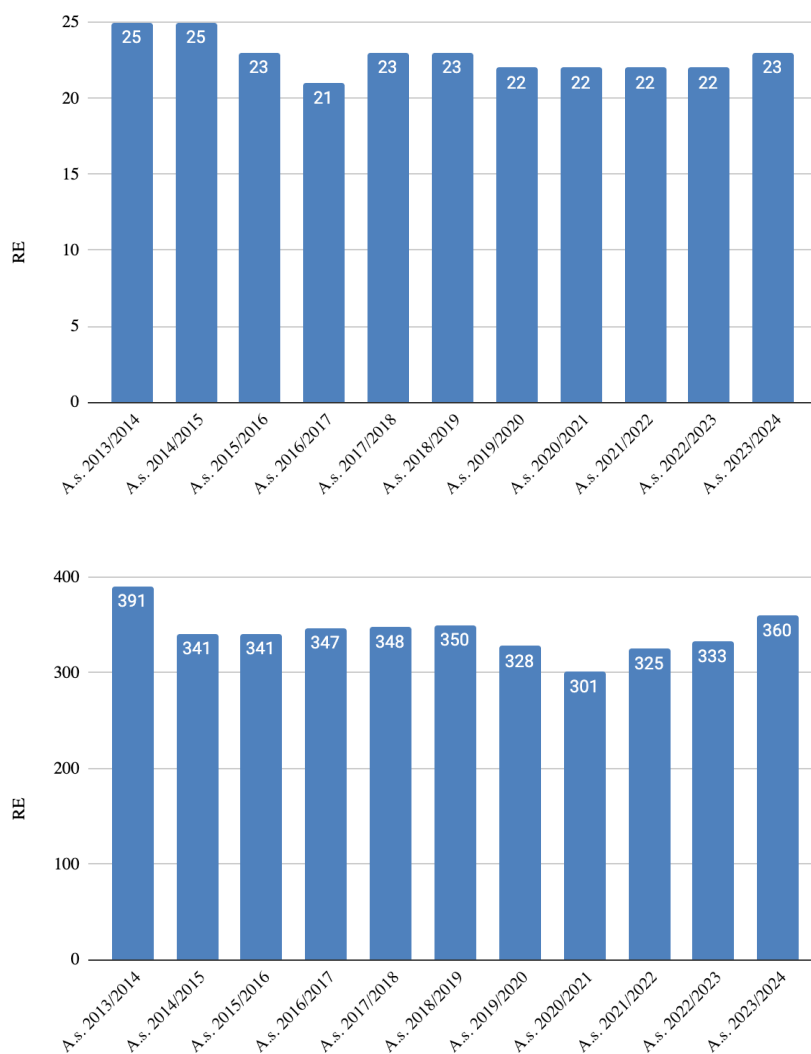
Numero SPS e numero alunni negli anni 2013/2014 - 2023/2024





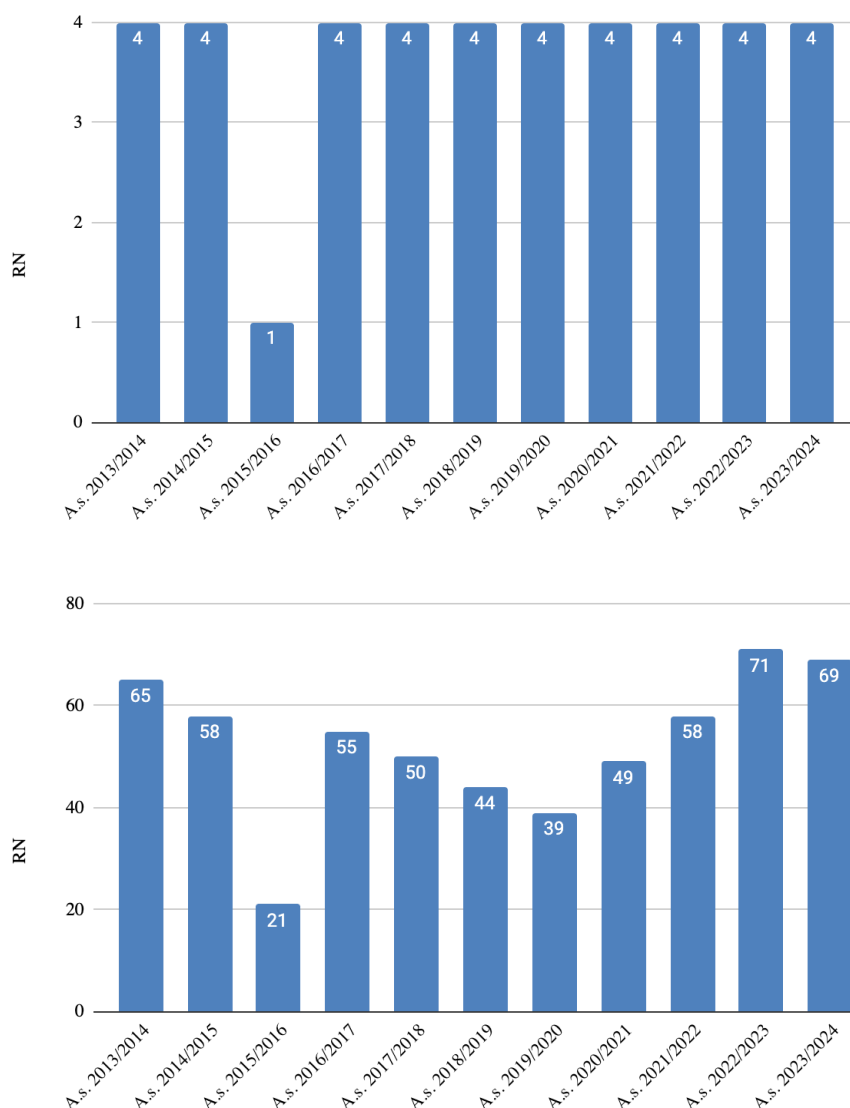
REGGIO EMILIA

Numero SPS e numero alunni negli anni 2013/2014 - 2023/2024



RIMINI

Numero SPS e numero alunni negli anni 2013/2014 - 2023/2024



Conclusioni

I dati raccolti, riferiti all'anno scolastico 2023/2024 e al periodo compreso tra l'anno scolastico 2013/2014 e l'anno scolastico 2023/2024, evidenziano in Emilia-Romagna - seppur a fronte di una riduzione complessiva sia del numero di SPS attive, sia del numero complessivo di bambini accolti nelle stesse, riconducibile sicuramente al fenomeno del calo demografico¹¹ - una generale "tenuta" del servizio. Non trascurabile, inoltre, deve essere stato, nel determinare la decrescita dei dati complessivi del servizio delle SPS, l'impatto economico sulle famiglie, in particolare negli anni caratterizzati dell'emergenza pandemica da COVID-19. Come noto, infatti, la frequenza delle sezioni primavera non è gratuita, ma è

¹¹"Nell'arco di venti anni, tra il 2004 e il 2024, l'età media della popolazione è aumentata da 42,3 a 46,6 anni; l'indice di vecchiaia ha raggiunto la quota di 199,8 persone di 65 anni e più ogni cento persone di 0-14 anni, con un aumento di oltre 64 punti percentuali" - Fonte dati: ISTAT - Rapporto annuale 2024, consultabile al link <https://www.istat.it/it/files/2024/05/Sintesi-Rapporto-Annuale-2024.pdf>

subordinata al pagamento di una quota da parte delle famiglie comprensiva dell'eventuale retta per i pasti e per la gestione del funzionamento complessivo.

Il servizio delle SPS in Emilia-Romagna, da quanto è possibile evincere dall'analisi dei dati riferiti al periodo preso in esame, è risultato, inoltre, essere più facilmente attivabile in aggregazione a nidi privati o comunali e a scuole dell'infanzia gestite da soggetti privati e/o dai Comuni. La limitatissima presenza negli anni di SPS attivate da istituzioni scolastiche statali¹² è, infatti, sicuramente parte riferibile sia alle procedure per il reclutamento del personale, sia all'impianto ordinamentale che non ha al momento previsioni specifiche per la fascia 24-36 mesi.

Con il D.lgs. 65/2017¹³ le sezioni primavera sono entrate a far parte del sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino a sei anni, determinando la convergenza e la sintesi - in un unico servizio e con un progetto specifico - di due percorsi che avevano seguito strade parallele, quello dei Nidi d'infanzia e quello della scuola dell'infanzia, riconoscendo, in tal modo, il diritto all'educazione di tutti i bambini e le bambine a partire dalla nascita. La collocazione delle SPS presso le scuole dell'infanzia rende attualmente questo servizio un importante laboratorio per favorire esperienze di continuità tra i due segmenti dell'offerta educativa 0-3 e 3-6.

¹² L'unica SPS attivata presso un'istituzione scolastica statale nel periodo compreso tra gli aa.ss. 2013/2014 e 2023/2025 risulta essere la SPS "Serra Centro" attivata presso l'IC di Serramazzoni e non più attiva dall'a.s. 2019/2020

¹³ Riferimenti al link <https://www.gazzettaufficiale.it/eli/id/2017/05/16/17G00073/sg>