



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

STUDI E DOCUMENTI

Maggio 2025
n.41

I nostri insegnanti: la scuola emiliano-romagnola

di

Maria Serena Borgia

Funzionaria Ufficio I - Ufficio Scolastico Regionale
per l'Emilia-Romagna
mariaserena.borgia.bo@istruzione.it

Parole chiave:

Corpo docente, tempo indeterminato,
docente di ruolo, discipline, dati.

Keywords:

Teaching staff, permanent contract,
tenured teacher, subjects, data.

Personale docente della scuola statale Emilia-Romagna A.S. 2022/23

Scopo del presente documento è quello di descrivere, attraverso indicatori di sintesi, come è composto il corpo docente della scuola statale in Emilia-Romagna. Inoltre rappresentare l'andamento temporale di alcuni fenomeni riguardanti il personale docente in regione.

Viene analizzata la popolazione costituita dal personale assunto con contratto a tempo indeterminato (a.s. 2022/23, conteggi al 29.01.2023), analizzato per tipologia di posto ricoperto, per sesso e per età. Sono esclusi i docenti che sono stati assunti dall'1.9.2022 con contratto a tempo determinato finalizzato all'immissione in ruolo.

Iniziando da una panoramica numerica, al fine di offrire un parametro di grandezza della popolazione analizzata, oltre che dare un accenno sull'evolversi della situazione nel tempo attraverso confronti degli indicatori negli anni passati, si procede con la descrizione delle percentuali delle sottopopolazioni, in relazione alle caratteristiche anche anagrafiche osservate.

*Docenti con contratto a tempo indeterminato. A.S. 2022/23***Docenti con contratto a tempo indeterminato per grado di scuola e provincia - posti comuni e di sostegno**

<i>Provincia</i>	<i>Scuola dell'infanzia</i>	<i>Scuola primaria</i>	<i>Scuola secondaria I grado</i>	<i>Scuola secondaria II grado</i>	<i>Totale</i>
Bologna	1.139	3.851	2.007	3.361	10.358
Ferrara	274	1.140	679	1.253	3.346
Forlì-Cesena	500	1.482	757	1.491	4.230
Modena	892	2.993	1.364	2.698	7.947
Parma	389	1.616	882	1.647	4.434
Piacenza	371	1.141	524	959	2.995
Ravenna	391	1.411	707	1.254	3.763
Reggio Emilia	349	2.211	1.110	1.845	5.515
Rimini	334	1.206	669	1.243	3.452
<i>Totale a.s. 2022/23</i>	<i>4.639</i>	<i>17.051</i>	<i>8.699</i>	<i>15.751</i>	<i>46.140</i>
<i>% su posti in organico di diritto a.s. 2022/23</i>	<i>97,09%</i>	<i>92,64%</i>	<i>81,28%</i>	<i>85,09%</i>	<i>88,06%</i>
<i>Totale a.s. 2019/20</i>	<i>4.601</i>	<i>17.207</i>	<i>8.609</i>	<i>15.734</i>	<i>46.151</i>
<i>% su posti in organico di diritto a.s. 2019/20</i>	<i>97,05%</i>	<i>94,10%</i>	<i>83,46%</i>	<i>88,81%</i>	<i>90,39%</i>
<i>Totale a.s. 2014/15</i>	<i>4.366</i>	<i>15.761</i>	<i>8.469</i>	<i>13.796</i>	<i>42.392</i>
<i>% su posti in organico di diritto a.s. 2014/15</i>	<i>95,50%</i>	<i>97,50%</i>	<i>95,10%</i>	<i>98,70%</i>	<i>97,20%</i>

Fonte Dati: Sistema Informativo dell'Istruzione - personale al 29.01.2023 e confronti con gli anni precedenti

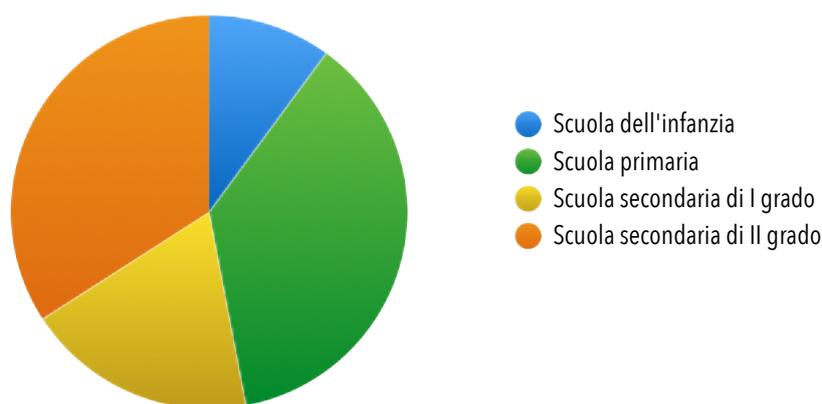
La tabella qui presentata mostra la situazione complessiva sulla distribuzione dei docenti con contratto a tempo indeterminato nelle province della regione Emilia-Romagna e per grado di scuola, sui posti comuni e di sostegno. Presenta anche un confronto sintetico con l'a.s. 2014/15, otto anni prima (quando è stata rilasciata l'analoga pubblicazione), inoltre con l'a.s. 2019/20. Vi è da precisare anzitutto che il numero di posti della dotazione

organica regionale è passato da 43.563 unità nel 2014/15 a 52.397 (+8.834 unità), con un incremento del 20% in otto anni. Il numero di docenti con contratto a tempo indeterminato è aumentato in generale, soprattutto nella scuola secondaria di secondo grado, ma non abbastanza in relazione ai posti, quindi, a livello regionale, sono rimasti "scoperti" ancora più posti rispetto agli anni scolastici considerati come riferimento. Si nota, infatti, che l'incremento del numero di docenti con contratto a tempo indeterminato, rispetto a otto anni prima, risulta dell'8,8% (+3.748 unità), con un picco di incremento alla scuola secondaria di secondo grado (+14,2%), invece con un leggero incremento (+2,7%) alla scuola secondaria di primo grado.

La percentuale sui posti in organico di diritto indica quanta parte dei posti, che sono originariamente destinati a docenti con contratto a tempo indeterminato, sono effettivamente coperti da tale personale. Dal confronto di tali percentuali con le medesime calcolate otto anni prima, emerge, a fronte della diminuzione della percentuale globale, un seppur lieve incremento per la scuola dell'infanzia, un decremento per la scuola primaria e una netta diminuzione per la scuola secondaria. Ciò nonostante siano state effettuate nuove assunzioni negli ultimi anni, a seguito di indizione di numerose procedure concorsuali. Per molte classi di concorso, tuttavia, sono ancora in svolgimento le procedure di gestione delle prove concorsuali.

La composizione percentuale dei docenti con contratto a tempo indeterminato non è sostanzialmente variata: circa il 10% dei docenti è nella scuola dell'infanzia, circa il 37% è nella scuola primaria, circa il 19% insegna nella scuola secondaria di I grado e circa il 34% nella secondaria di II grado, analogamente a otto anni prima.

Docenti con contratto a tempo indeterminato composizione percentuale



Docenti con contratto a tempo indeterminato per tipologia di posto e provincia

Provincia	Scuola dell'infanzia e primaria COMUNE	Scuola dell'infanzia e primaria SOSTEGNO	Scuola secondaria I e II grado COMUNE	Scuola secondaria I e II grado SOSTEGNO	Totale
Bologna	4.550	440	4.705	663	10.358
Ferrara	1.276	138	1.717	215	3.346

Forlì-Cesena	1.821	161	2.081	167	4.230
Modena	3.562	323	3.656	406	7.947
Parma	1.849	156	2.262	267	4.434
Piacenza	1.416	96	1.386	97	2.995
Ravenna	1.664	138	1.775	186	3.763
Reggio Emilia	2.284	276	2.641	314	5.515
Rimini	1.336	204	1.714	198	3.452
<i>Totale</i>	<i>19.758</i>	<i>1.932</i>	<i>21.937</i>	<i>2.513</i>	<i>46.140</i>
<i>% su posti in organico di diritto</i>	<i>97,9%</i>	<i>64,2%</i>	<i>87,6%</i>	<i>60,4%</i>	<i>88,1%</i>
<i>% su posti in organico di diritto a.s. 2019/20</i>	<i>95,9%</i>	<i>84,8%</i>	<i>88,2%</i>	<i>77,2%</i>	<i>90,4%</i>
<i>% su posti in organico di diritto a.s. 2014/15</i>	<i>97,3%</i>	<i>94,7%</i>	<i>97,9%</i>	<i>92,9%</i>	<i>97,2%</i>

Fonte Dati: Sistema Informativo dell'Istruzione – personale al 29.01.2023 e confronti con gli anni precedenti

La tabella qui presentata mostra la situazione distintamente per i posti e docenti su posto comune e di sostegno. Dall'osservazione delle percentuali "di copertura" dei posti in organico di diritto, emerge immediatamente la maggiore copertura dei posti sul sostegno, tipologia di posto che rimane "scoperto" addirittura mediamente di quasi il 40% nelle scuole secondarie. Tale dato differisce nettamente, in modo peggiorativo, rispetto a otto anni prima, quando la medesima percentuale si attestava su poco più del 7%. Anche per la scuola primaria e dell'infanzia, per quanto riguarda il sostegno, risultano nettamente diminuiti i docenti titolari rispetto al numero di posti, in quanto la percentuale di "scopertura" dei posti è passata da circa il 5% a quasi il 36%. Il problema dei posti disponibili in organico di diritto rimasti senza docente con contratto a tempo indeterminato, perciò, interessa i posti comuni, con un peggioramento nella scuola secondaria rispetto a otto anni prima, ma soprattutto i posti di sostegno, con riferimento a tutti i gradi di istruzione, ma sempre in modo un poco più accentuato nella scuola secondaria.

Occorre precisare che nell'anno scolastico 2016/17 è stato istituito l'organico di potenziamento, sia per i posti comuni per quelli di sostegno. La dotazione organica regionale, pertanto, è stata ampliata rispetto all'esigenza strettamente legata alle classi. Le differenze riscontrate nel periodo qui considerato, perciò, devono essere analizzate tenendo conto anche di questa variabile, che ha modificato nel tempo il contingente di

posti ed anche la distribuzione del personale docente con contratto a tempo indeterminato, determinandone un incremento, variabile anche secondo le diverse materie insegnate. Vi è stato, inoltre, un deciso ampliamento del contingente di posti di sostegno in organico di diritto, negli anni. Ciò è evidenziato anche dal confronto con l'a.s. 2019/20: rispetto a tale anno le percentuali di "copertura" dei posti con docenti titolari è diminuita sensibilmente per quanto riguarda il sostegno, pur essendo stati nominati docenti dai concorsi ordinari; sono stati infatti autorizzati posti in più in organico (i posti di sostegno autorizzati in organico di diritto per la regione Emilia-Romagna sono passati da 5.870 nell'a.s. 2019/20 a 5.935 dell'a.s. 2020/21, 6.321 nell'a.s. 2021/22 e 7.167 nell'a.s. 2022/23).

Per la scuola secondaria di primo e secondo grado, risulta senza dubbio interessante osservare la distribuzione dei docenti con contratto a tempo indeterminato tra le materie insegnate (esclusi i posti di sostegno).

Docenti con contratto a tempo indeterminato per materie d'insegnamento - scuola secondaria di I grado

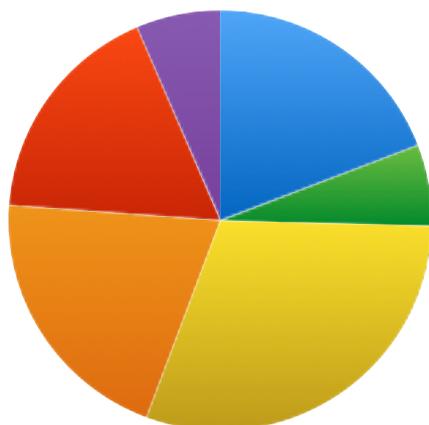
<i>Provincia</i>	<i>Materie artistiche</i>	<i>Sc. motorie</i>	<i>Materie letterarie</i>	<i>Materie scientifiche</i>	<i>Lingue</i>	<i>Altro</i>
Bologna	343	97	566	354	275	100
Ferrara	112	43	189	116	101	33
Forlì-Cesena	134	36	212	152	109	46
Modena	224	82	353	257	220	87
Parma	150	51	233	152	144	44
Piacenza	98	31	135	102	92	31
Ravenna	122	39	184	127	123	44
Reggio Emilia	187	70	297	199	177	72
Rimini	109	31	167	122	103	39
<i>Totale</i>	<i>1.479</i>	<i>480</i>	<i>2.336</i>	<i>1.581</i>	<i>1.344</i>	<i>496</i>
<i>% composizione</i>	<i>19,2%</i>	<i>6,2%</i>	<i>30,3%</i>	<i>20,5%</i>	<i>17,4%</i>	<i>6,4%</i>
<i>Totale a.s. 2019/20</i>	<i>1.423</i>	<i>475</i>	<i>2.545</i>	<i>1.348</i>	<i>1.390</i>	<i>464</i>
<i>% composizione a.s. 2019/20</i>	<i>18,6%</i>	<i>6,2%</i>	<i>33,3%</i>	<i>17,6%</i>	<i>18,2%</i>	<i>6,1%</i>

Fonte Dati: Sistema Informativo dell'Istruzione - personale al 29.01.2023 e confronti con gli anni precedenti

La distribuzione rimane pressoché invariata rispetto all'a.s. 2019/20. Nella scuola secondaria di primo grado, è evidente una preponderanza dei docenti con contratto a tempo indeterminato sulle materie letterarie, che costituiscono circa il 30% dei docenti assunti con contratto a tempo indeterminato. Gli insegnanti di materie scientifiche costituiscono invece poco più del 20% dei docenti e quelli di lingue straniere un ulteriore 17%.

La distribuzione regionale è meglio visualizzata nel grafico che segue.

Docenti con contratto a tempo indeterminato - distribuzione per materie d'insegnamento. Scuola secondaria di primo grado



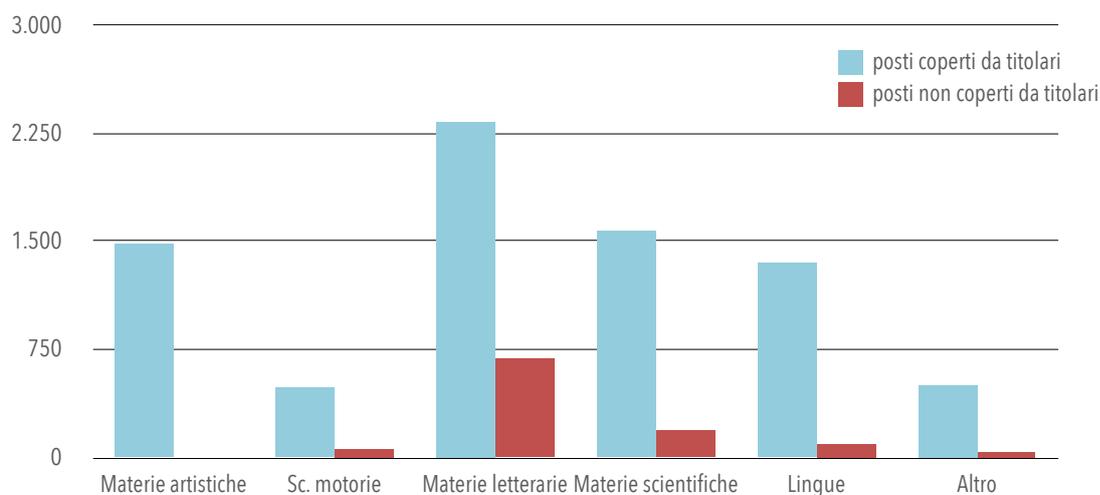
Nella tabella di seguito presentata, vengono riportate le percentuali di copertura dei posti in organico di diritto.

Percentuale di docenti con contratto a tempo indeterminato sui posti in organico di diritto per materie d'insegnamento - scuola secondaria di I grado

<i>Provincia</i>	<i>Materie artistiche</i>	<i>Sc. motorie</i>	<i>Materie letterarie</i>	<i>Materie scientifiche</i>	<i>Lingue</i>	<i>Altro</i>
Bologna	98,6%	92,4%	89,1%	95,2%	96,5%	96,2%
Ferrara	99,1%	100,0%	84,4%	88,5%	93,5%	78,6%
Forlì-Cesena	96,4%	69,2%	72,4%	89,9%	83,2%	90,2%
Modena	99,1%	86,3%	70,9%	87,1%	90,9%	96,7%
Parma	98,7%	100,0%	79,8%	88,9%	97,3%	91,7%
Piacenza	100,0%	86,1%	63,7%	81,6%	94,8%	91,2%
Ravenna	99,2%	86,7%	76,0%	89,4%	95,3%	91,7%
Reggio Emilia	99,5%	95,9%	76,5%	88,1%	93,7%	94,7%
Rimini	99,1%	72,1%	71,7%	87,8%	93,6%	97,5%
<i>Totale</i>	<i>98,8%</i>	<i>88,4%</i>	<i>77,4%</i>	<i>89,3%</i>	<i>93,4%</i>	<i>93,1%</i>

Regione Emilia-Romagna - copertura dei posti per tipologie di insegnamento - scuola secondaria di I grado

Scuola secondaria di I grado - organico e titolari



Nella scuola secondaria di primo grado, la categoria "altro" comprende l'insegnamento di tecnologia. Come materie artistiche sono considerate anche la musica e l'insegnamento dello strumento musicale.

Docenti con contratto a tempo indeterminato per materie d'insegnamento - scuola secondaria di II grado

Provincia	Materie artistiche	Sc. motorie	Materie letterarie	Materie scientif.	Lingue	Inform.	Materie giur.	Labo ratorio	Altro
Bologna	254	160	804	741	425	109	242	198	33
Ferrara	89	66	282	289	153	41	88	99	15
Forlì-Cesena	124	74	345	344	189	60	111	119	25
Modena	181	146	585	648	350	101	191	192	39
Parma	124	91	380	397	209	43	118	101	21
Piacenza	69	54	230	209	141	36	77	66	12
Ravenna	91	65	270	283	172	42	88	108	17
Reggio Emilia	114	100	397	383	248	64	142	155	34
Rimini	105	69	295	260	154	46	97	100	17
Totale	1.151	825	3.588	3.554	2.041	542	1.154	1.138	213
% composizione	8,1%	5,8%	25,3%	25,0%	14,4%	3,8%	8,1%	8,0%	1,5%
Totale a.s. 2019/20	924	823	3.575	3.326	2.169	303	1.226	981	780
% composizione a.s. 2019/20	6,5%	5,8%	25,3%	23,6%	15,4%	2,1%	8,7%	7,0%	5,5%

Fonte Dati: Sistema Informativo dell'Istruzione - personale al 29.01.2023 e confronti con gli anni precedenti

Il grafico che segue mostra la distribuzione percentuale dei docenti con contratto a tempo indeterminato nelle varie materie, per raggruppamenti di materie tra loro omogenee, considerando l'intera regione. Rispetto all'a.s. 2019/20 sono aumentati sensibilmente i docenti di materie scientifiche, passando dal 23% al 25% del totale, inoltre sono aumentati i docenti di materie artistiche, analogamente ai precedenti, di circa il 2%. I docenti di materie letterarie e materie scientifiche costituiscono la metà del corpo docente della regione.

Docenti con contratto a tempo indeterminato - distribuzione per materie d'insegnamento. Scuola secondaria di secondo grado



Nella scuola secondaria di secondo grado, la categoria "altro" comprende aerotecnica, costruzioni aeronautiche, costruzioni e tecnologia delle costruzioni, discipline meccaniche e tecnologia, elettrotecnica ed applicazioni, meteorologia, mineralogia, navigazione aerea, ecc.

Nella tabella di seguito presentata, vengono riportate le percentuali di copertura dei posti in organico di diritto.

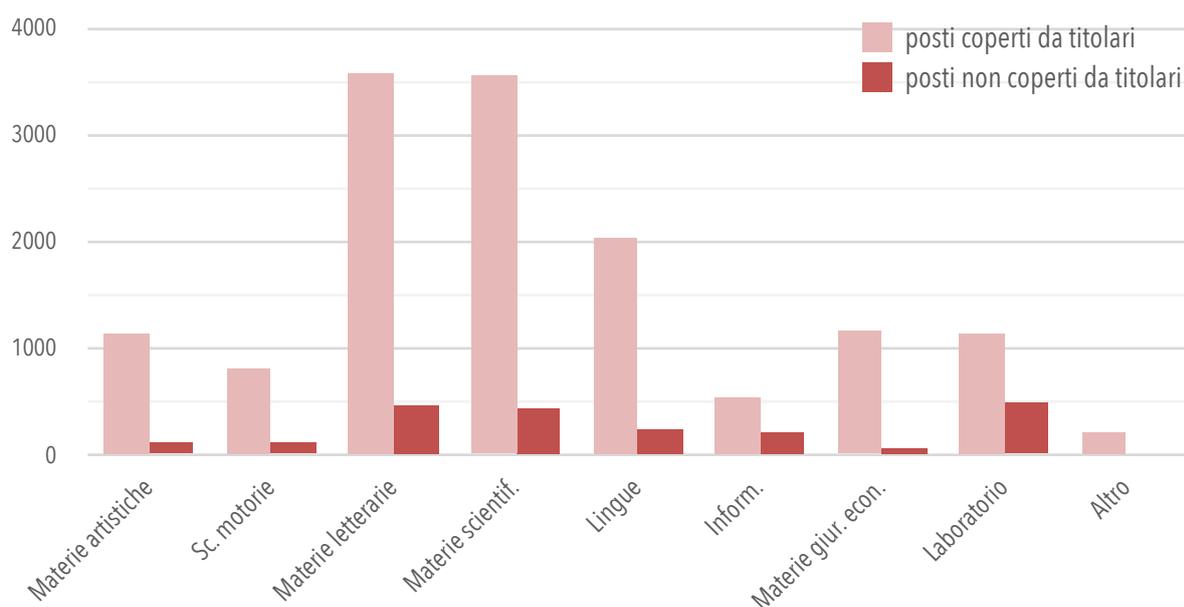
Percentuale di docenti con contratto a tempo indeterminato sui posti in organico di diritto per materie d'insegnamento - scuola secondaria di I grado

<i>Provincia</i>	<i>Materie artistiche</i>	<i>Sc. motorie</i>	<i>Materie letterarie</i>	<i>Materie scientif.</i>	<i>Lingue</i>	<i>Inform.</i>	<i>Materie giur. econ.</i>	<i>Labo ratorio</i>	<i>Altro</i>
Bologna	95,8%	88,9%	94,1%	91,8%	95,3%	73,6%	97,6%	71,5%	100,0%
Ferrara	88,1%	81,5%	85,2%	86,8%	83,2%	57,7%	95,7%	66,4%	100,0%

Forlì-Cesena	89,9%	80,4%	88,9%	89,6%	87,5%	88,2%	98,2%	72,1%	92,6%
Modena	90,0%	88,0%	84,3%	86,6%	86,2%	75,4%	92,3%	64,6%	90,7%
Parma	88,6%	91,0%	91,1%	92,8%	90,9%	61,4%	100,0%	65,6%	95,5%
Piacenza	84,1%	91,5%	87,8%	84,6%	90,4%	69,2%	96,3%	75,9%	100,0%
Ravenna	88,3%	83,3%	81,3%	88,4%	92,0%	66,7%	90,7%	70,1%	89,5%
Reggio Emilia	85,1%	90,9%	86,5%	86,7%	90,2%	62,1%	90,4%	68,0%	100,0%
Rimini	96,3%	89,6%	89,7%	89,0%	79,4%	85,2%	94,2%	81,3%	94,4%
<i>Totale</i>	<i>90,4%</i>	<i>87,5%</i>	<i>88,2%</i>	<i>88,8%</i>	<i>89,0%</i>	<i>71,0%</i>	<i>95,0%</i>	<i>69,6%</i>	<i>100,0%</i>

Regione Emilia-Romagna - copertura dei posti per tipologie di insegnamento - scuola secondaria di II grado

Scuola secondaria di II grado - organico e titolari



Analizzando la composizione anagrafica dei docenti, si viene a scoprire che questi sono per lo più donne, soprattutto nella scuola dell'infanzia e in quella primaria. Occorre precisare che di seguito sono analizzati i dati relativi ai docenti con contratto a tempo indeterminato su posto comune o di sostegno.

Docenti con contratto a tempo indeterminato per grado di istruzione e sesso - percentuali di DONNE

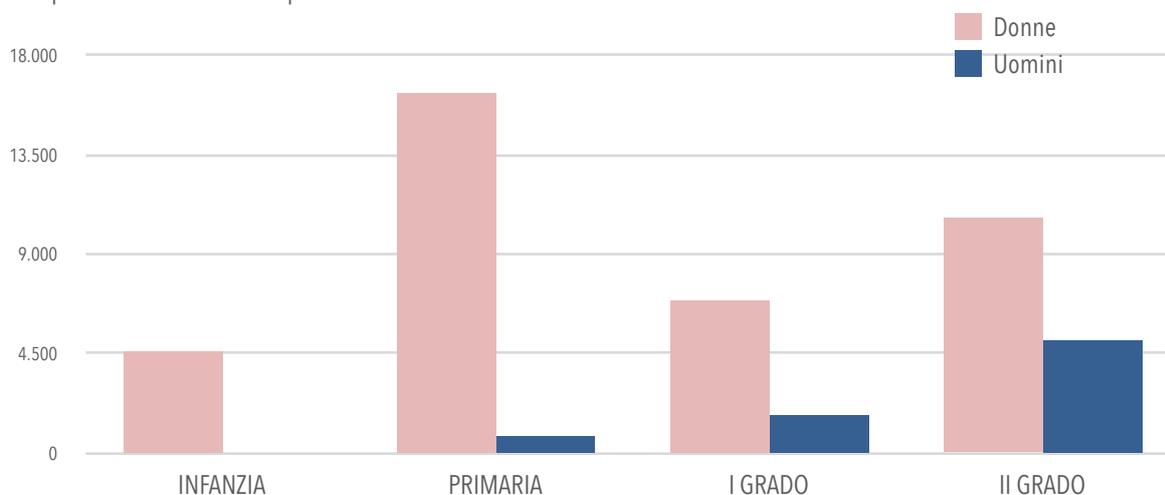
	Scuola dell'infanzia	Scuola primaria	Scuola secondaria I grado	Scuola secondaria II grado	Totale
Percentuali per l'a.s. 2022/23	99,37%	95,71%	79,81%	67,38%	83,41%
Percentuali per l'a.s. 2019/20	99,30%	95,90%	80,40%	68,90%	84,10%
Percentuali per l'a.s. 2014/15	99,50%	94,90%	82,30%	70,20%	84,10%

Fonte Dati: Sistema Informativo dell'Istruzione - personale al 29.01.2023 e confronti con gli anni precedenti

Osservando le differenze, a livello regionale, rispetto agli anni prima, si nota che la percentuale femminile a livello globale è rimasta sostanzialmente invariata, con una leggera flessione registrata nella scuola secondaria.

Docenti con contratto a tempo indeterminato - composizione numerica per sesso e per ordine di scuola

Composizione docenti titolari per sesso



Vi è da notare che la ripartizione tra donne e uomini non varia sostanzialmente distinguendo posti comuni e di sostegno, si registrano infatti pressoché le medesime percentuali (se sui posti comuni la percentuale generale di donne si attesta sull'83%, per i posti di sostegno la stessa percentuale è attorno all'85%). Soltanto sul secondo grado, risulta più alta la percentuale di docenti donne sul sostegno rispetto ai colleghi uomini (la percentuale di donne risulta infatti pari al 77%, contro il 67% generale).

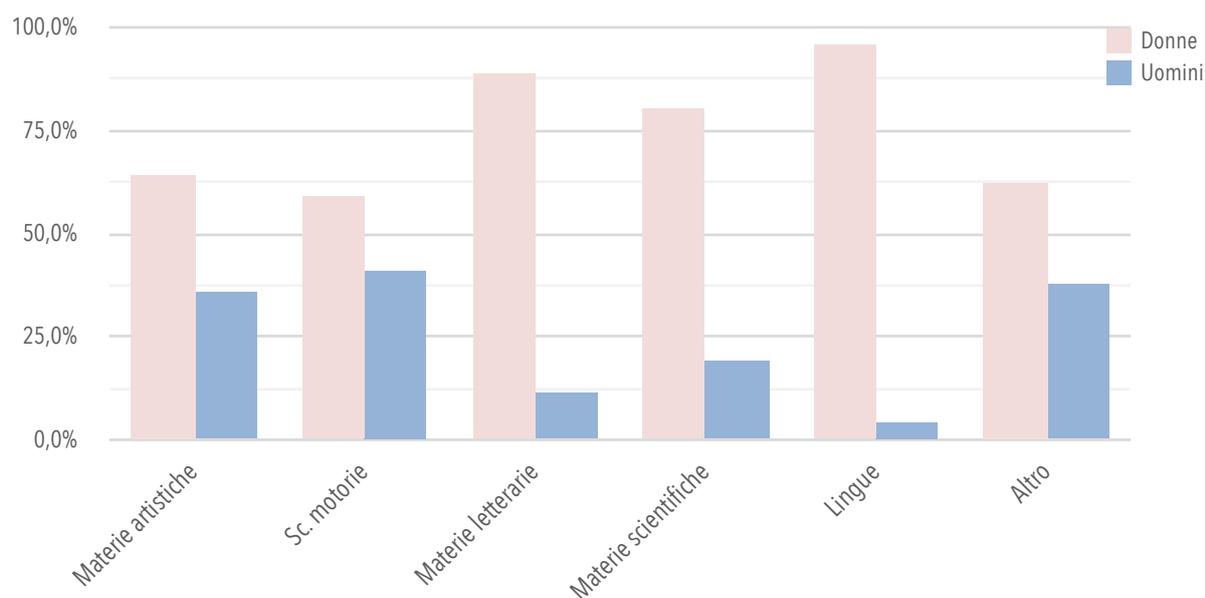
Per quanto riguarda la scuola secondaria, la percentuale di donne, diminuita rispetto agli anni prima considerati, si mantiene sensibilmente più bassa rispetto alla scuola primaria e dell'infanzia, tuttavia rimane a livello alto soprattutto su alcune materie (in

primis le lingue straniere), per abbassarsi sulla tecnologia alla secondaria di primo grado e sui laboratori e sulle materie "tecniche".

Docenti con contratto a tempo indeterminato - composizione percentuale per sesso e materie insegnate

Scuola secondaria di I grado

Composizione docenti titolari per sesso - posti comuni - I grado

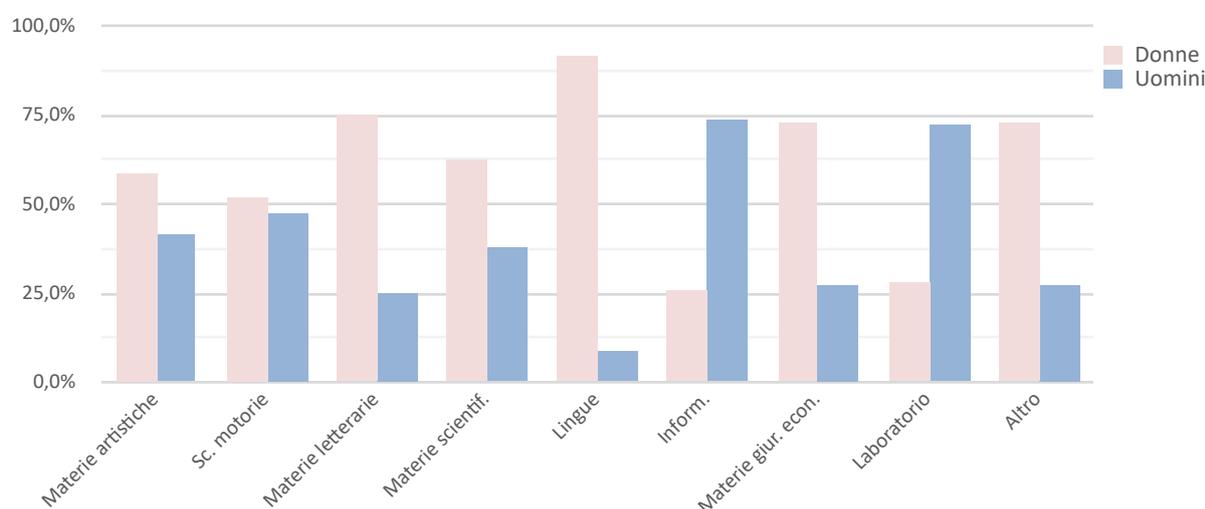


Occorre anzitutto precisare che la ripartizione dei docenti nelle diverse materie riguarda soltanto i docenti su posto comune.

Risulta interessante, guardando alcune percentuali di composizione, notare che, nella scuola secondaria di primo grado, il 33% delle insegnanti donne, contro più del 17% dei colleghi uomini, ha un contratto su una materia letteraria (nel 2014-15 era il 38% delle donne ad insegnare una materia letteraria), mentre sono ancora le materie artistiche e le scienze motorie ad avere la prevalenza tra i docenti di sesso maschile (il 34% dei docenti di sesso maschile ha scelto materie artistiche - contro il 33% del 2014-15 ed il 36% del 2019-20 - e il 12% le scienze motorie- contro il 22% del 2014-15 ed il 16% del 2019-20).

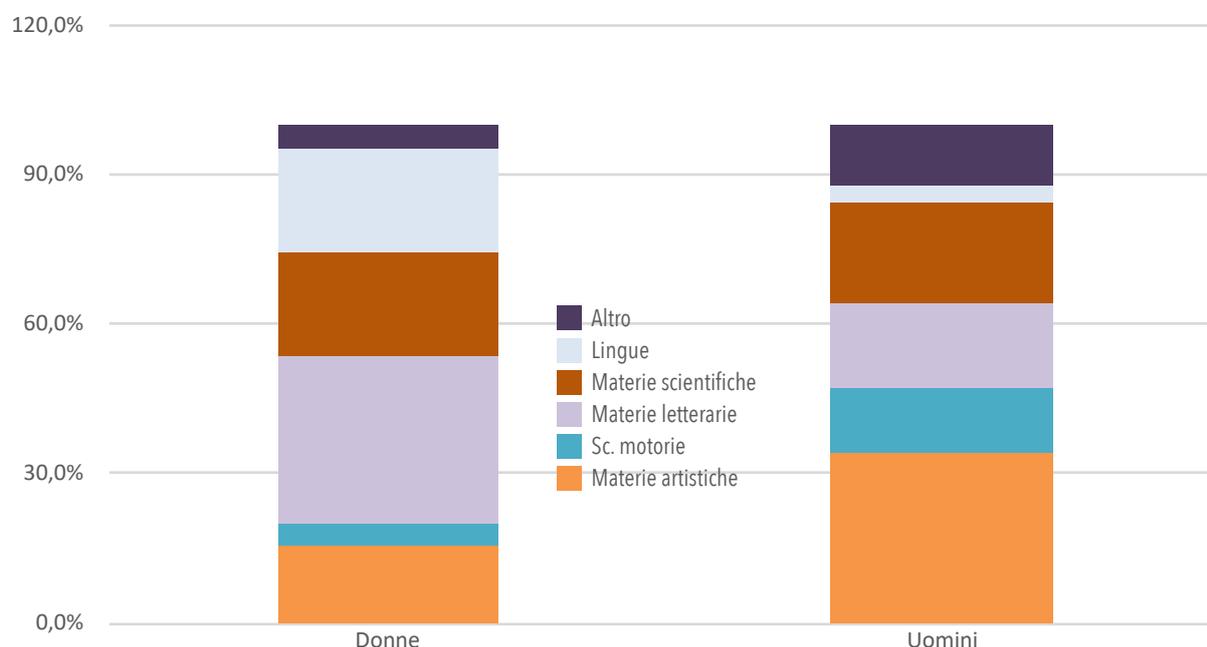
Docenti con contratto a tempo indeterminato - composizione percentuale per sesso e materie insegnate
Scuola secondaria di II grado

Composizione docenti titolari per sesso - posti comuni - II grado



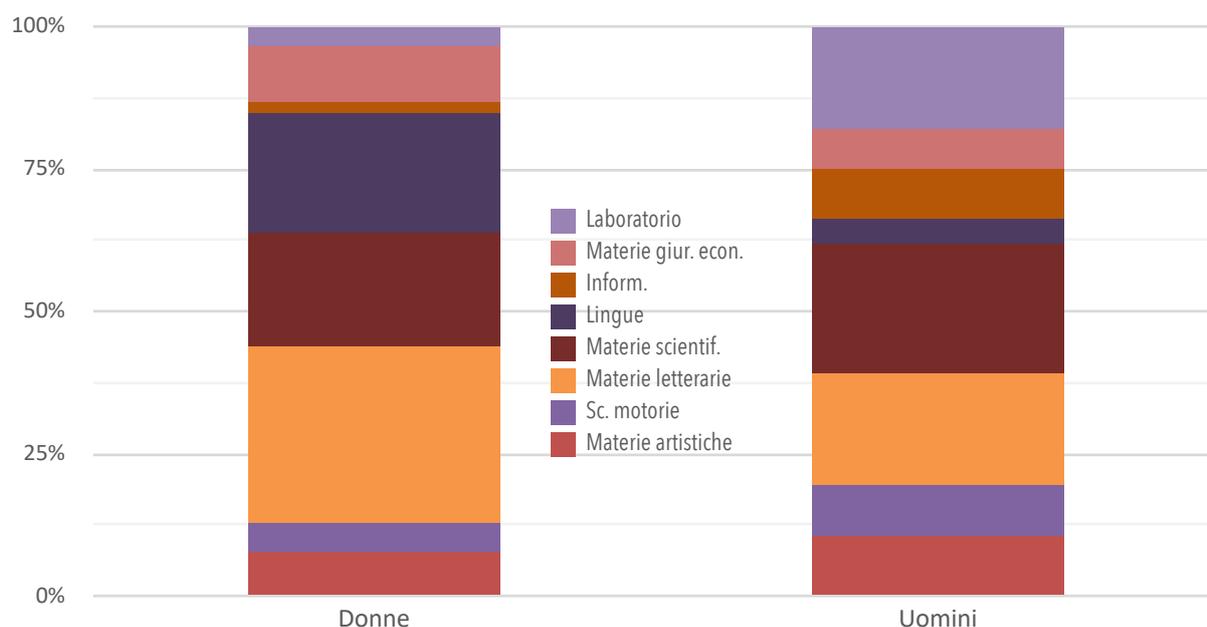
Per quanto riguarda la scuola secondaria di secondo grado, quasi il 29% delle docenti di sesso femminile ha un contratto su materie letterarie (nel 2014-15 era il 30%, invece nel 2019-20 era sceso al 27%) ed il 18% su materie scientifiche (nel 2014-15 era il 25%, nel 2019-20 il 24%), mentre i colleghi di sesso opposto sono pressoché equamente distribuiti, con percentuali attorno al 18% sulle materie letterarie (con una flessione rispetto al 2014-15, quando era il 20%) e al 22% sulle materie scientifiche (con un incremento rispetto al 20% del 2014-15). Per le materie giuridiche ed anche artistiche, l'informatica e le scienze motorie, le relative percentuali non si discostano sensibilmente tra uomini e donne, in linea con l'anno precedentemente considerato, tranne che per le scienze motorie, dove aumenta, anche se di poco, la presenza maschile.

Composizione docenti titolari per sesso - posti comuni - I grado



Osservando il grafico relativo alla scuola secondaria di I grado, si riconferma la preponderanza di presenza femminile nell'insegnamento delle lingue straniere e nelle materie letterarie in generale, con percentuali che la presenza maschile supera soltanto nelle materie artistiche (vi è da considerare che sono ivi compresi gli insegnamenti degli strumenti musicali, settore di prevalenza maschile).

Composizione docenti titolari per sesso - posti comuni - II grado



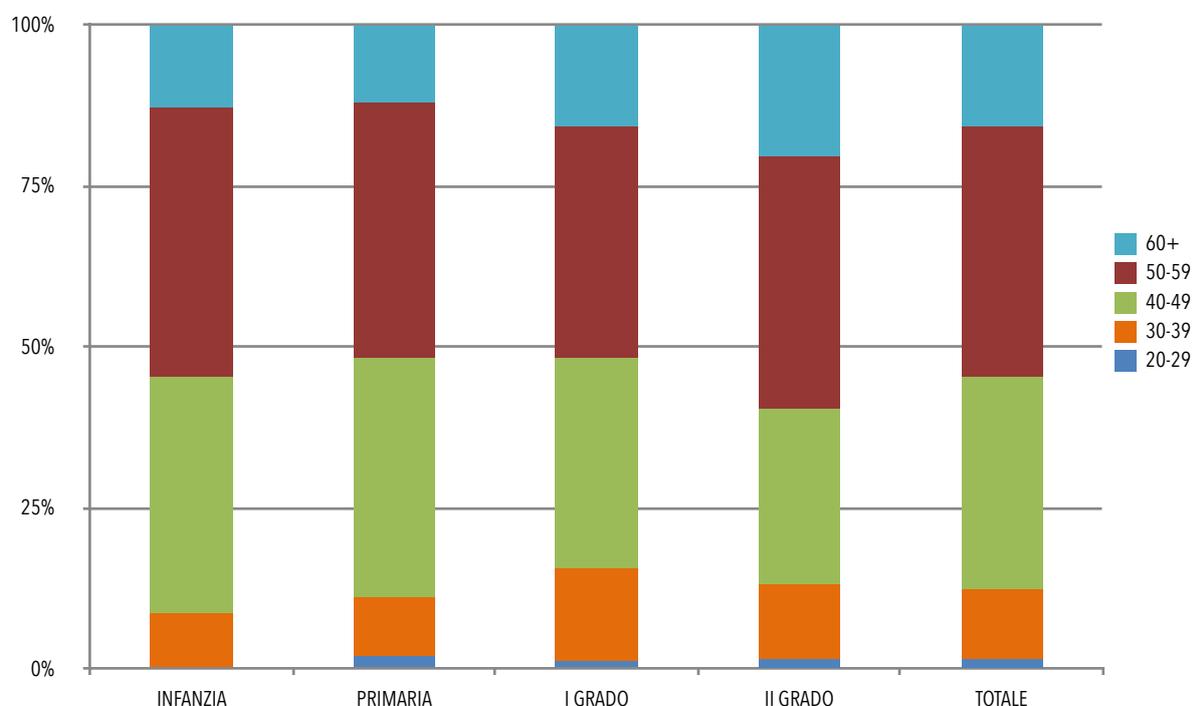
Per la scuola secondaria di II grado, la prevalenza femminile nei settori delle materie letterarie e linguistiche non è superata dai colleghi uomini nemmeno nelle materie tecnico-scientifiche-laboratoriali, dove la prevalenza è senz'altro maschile.

I grafici rappresentati nelle due pagine precedenti offrono letture leggermente diverse. Dalla composizione per materia si evince, ad esempio, che nei settori delle lingue straniere e delle materie letterarie vi è una netta prevalenza delle donne sui docenti uomini, mentre nelle scienze motorie si raggiunge una quasi parità, con una percentuale leggermente favorevole alle donne (nel primo grado, su 10 docenti di scienze motorie, 6 sono donne e 4 uomini, mentre al secondo grado su 10 docenti sono quasi 5 e 5). Dalla composizione per sesso, invece, si nota che su 10 docenti di sesso femminile circa 3 insegnano materie letterarie, circa 2 lingue straniere e meno di 2 materie scientifiche, mentre su 10 docenti di sesso maschile più di 2 insegnano materie scientifiche e meno di 2 materie letterarie, mentre quasi nessuno lingue straniere.

La distribuzione dei docenti con contratto a tempo indeterminato, su posto comune o di sostegno, per classi di età anagrafica mostra una generale prevalenza delle età comprese tra 50 e 59 anni, particolarmente accentuata nella scuola secondaria di secondo grado, dove oltre il 67% dei docenti ha un'età pari o superiore a 50 anni e quasi il 94% dei docenti ha comunque oltre 40 anni. Vi è da notare che i docenti di scuola dell'infanzia e di scuola primaria hanno un'età media di poco più di 49 anni, mentre gli insegnanti di scuola secondaria hanno un'età media di quasi 51 anni per il primo grado e di oltre 52 anni per il secondo grado. Tali medie risultano analoghe rispetto a cinque anni prima, con un lieve innalzamento per la scuola dell'infanzia e primaria (nell'a.s. 2014/15 la media si attestava sui 48 anni).

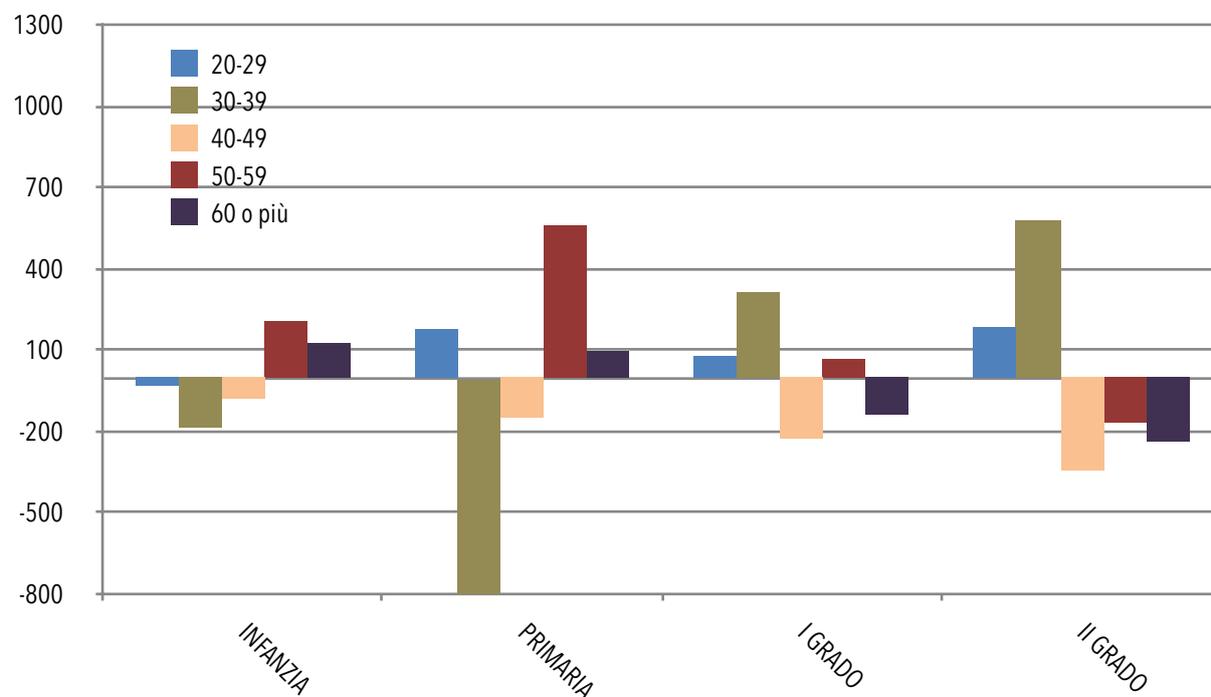
Rispetto all'anno scolastico 2014-15, considerando tutti i docenti su posto comune e di sostegno, si è realizzato un incremento a livello regionale di 3.748 titolari di contratto a tempo indeterminato, mentre rispetto all'a.s. 2019/20 si è realizzata una diminuzione di 11 unità. Rispetto all'a.s. 2019/20 si registra un ulteriore invecchiamento del corpo docente: gli over 50 passano dal 53,5% al 54,6% (nel 2014/15 erano il 54%), tuttavia con una leggera flessione degli over 60. Già nel 2014/15 la fascia d'età che contava il maggior numero di docenti era quella compresa tra i 50 e i 59 anni e all'epoca costituiva oltre il 41% del corpo insegnante; ora costituisce quasi il 39%, però la fascia degli ultrasessantenni è passata dal 13% nel 2014/15, al 16% nel 2019/20 e scesa leggermente nel 2022/23. Si può dire che la prevalenza di docenti over 50, ma comunque ancora entro i 60 anni di età, sia ormai costante negli ultimi anni, e che comunque la fascia degli over 50 costituisca in generale oltre la metà dei docenti con contratto a tempo indeterminato.

Docenti con contratto a tempo indeterminato - composizione percentuale per fascia d'età e ordine di scuola



Come si evince dal grafico che segue, rispetto all'a.s. 2019/20, nella scuola dell'infanzia sono aumentati i docenti di età tra 50 e 60 anni e diminuiti i docenti dai 30 ai 39 anni. Lo stesso si è verificato nella scuola primaria, dove sono aumentati (di oltre 550 unità) gli ultracinquantenni. Alla secondaria di primo grado sono aumentati i docenti della fascia 30-39 anni e diminuiti i docenti della fascia 40-49. Alla secondaria di secondo grado, sono aumentati i docenti della fascia 30-39 anni, diminuiti i docenti oltre i 40 anni. Quindi nel primo ciclo è invecchiata la popolazione docente, mentre alla secondaria si nota un ringiovanimento, dovuto probabilmente anche agli ultimi concorsi.

Docenti con contratto a tempo indeterminato - variazioni numeriche rispetto all'a.s. 2019/20 per fascia d'età e grado di scuola



La distribuzione per età dei docenti presenta sensibili differenze se si analizzano separatamente i posti normali e quelli sul sostegno.

I docenti su posto comune con età inferiore a 50 anni costituiscono infatti il 43% del totale dei docenti (con un piccolo decremento rispetto all'a.s. 2019-20 quando la stessa percentuale era del 44%). I docenti su posto di sostegno con età inferiore a 50 anni costituiscono il 64% dei docenti su sostegno, contro il precedente 66%. Si noti che nell'a.s. 2014/15, otto anni fa, erano il 72%. Si conferma, quindi, il graduale invecchiamento già notato anche negli anni precedenti.

Docenti con contratto a tempo indeterminato per grado di scuola e fascia d'età - POSTI NORMALI

Fascia d'età	Scuola dell'infanzia	Scuola primaria	Scuola secondaria I grado	Scuola secondaria II grado	Totale	Totale A.S.2019/20
20-29	16	253	59	184	512	165
30-39	280	1.132	1.069	1.583	4.064	4.071
40-49	1.559	5.695	2.499	3.752	13.505	14.077
50-59	1.906	6.373	2.848	5.649	16.776	16.085

60+	585	1.959	1.256	3.038	6.838	7.030
<i>Totale</i>	<i>4.346</i>	<i>15.412</i>	<i>7.731</i>	<i>14.206</i>	<i>41.695</i>	<i>41.428</i>

Fonte Dati: Sistema Informativo dell'Istruzione - personale al 29.01.2023 e confronti con gli anni precedenti

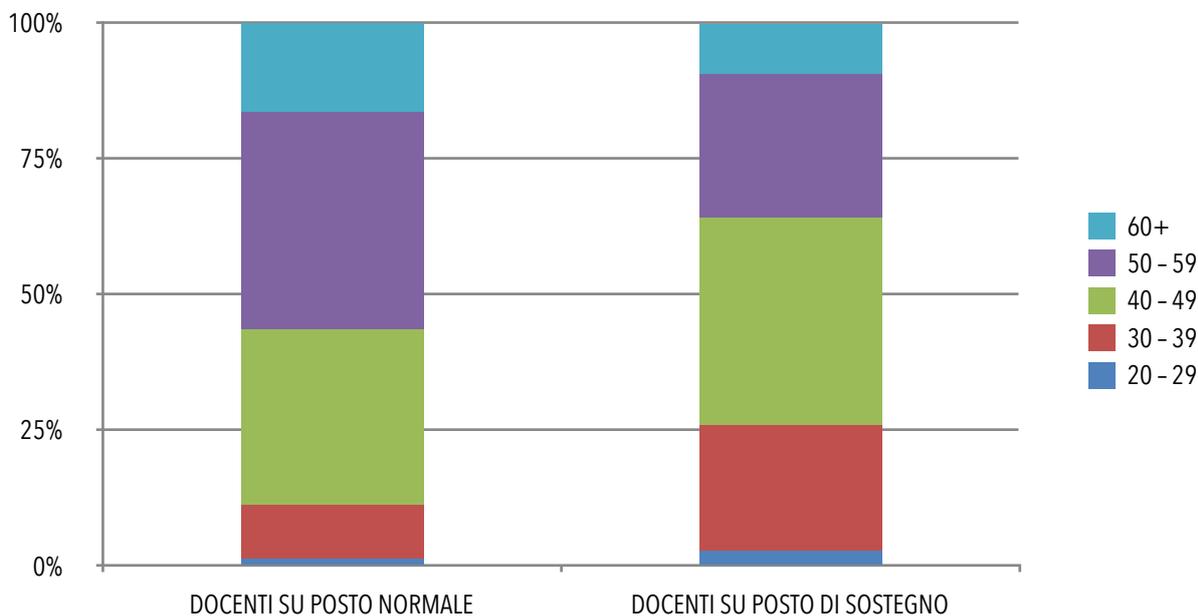
Docenti con contratto a tempo indeterminato per grado di scuola e fascia d'età - POSTI DI SOSTEGNO

<i>Fascia d'età</i>	<i>Scuola dell'infanzia</i>	<i>Scuola primaria</i>	<i>Scuola secondaria I grado</i>	<i>Scuola secondaria II grado</i>	<i>Totale</i>	<i>Totale A.S. 2019/20</i>
20 - 29	3	64	28	25	120	52
30 - 39	104	439	195	297	1.035	1.172
40 - 49	132	660	357	543	1.692	1.915
50 - 59	42	374	269	497	1.182	1.204
60+	12	102	119	183	416	380
<i>Totale</i>	<i>293</i>	<i>1.639</i>	<i>968</i>	<i>1.545</i>	<i>4.445</i>	<i>4.723</i>

Fonte Dati: Sistema Informativo dell'Istruzione - personale al 29.01.2023 e confronti con gli anni precedenti

Rispetto a tre anni prima, sui posti normali risultano diminuiti gli insegnanti con più di 60 anni di circa 200 unità (circa il 3%), mentre gli stessi, sui posti di sostegno, sono aumentati di oltre 30 unità (circa il 9%). Sono diminuiti del 12% gli insegnanti di sostegno tra i 30 e i 39 anni (oltre 130 docenti in meno), mentre sono aumentati di oltre 60 unità i docenti con età inferiore ai 30 anni, più che raddoppiando rispetto a tre anni prima e confermando la tendenza rispetto agli anni precedenti, già rilevata in precedenza. Dal grafico che segue è evidente l'alta percentuale di docenti con più di 50 anni di età, con particolare riferimento ai posti comuni.

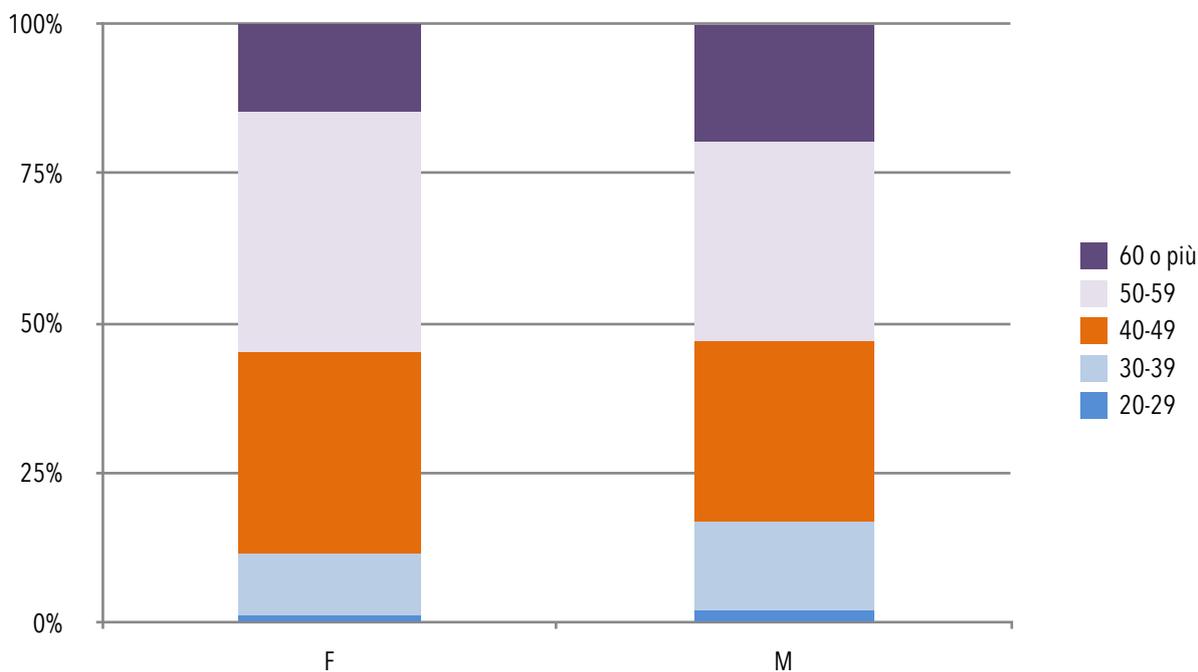
Docenti con contratto a tempo indeterminato - composizione percentuale per fascia d'età e tipo di posto



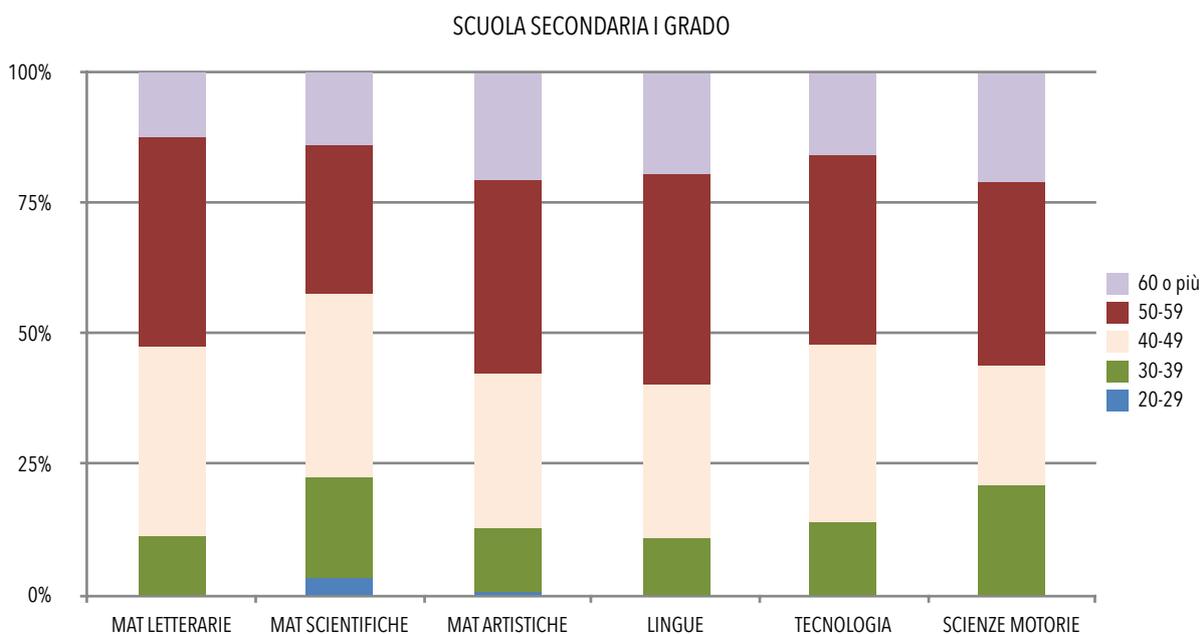
Dalla distribuzione per sesso e per età, emerge che nell'a.s. 2022/23 il 55% delle donne ha oltre 50 anni di età, mentre il 53% degli uomini rientra in quella fascia di età; invece il 12% delle donne ha meno di 40 anni e il 16% degli uomini rientra in quella fascia di età, pertanto in generale gli uomini hanno un'età più giovane rispetto alle donne. Ciò in controtendenza rispetto ad anni precedenti, ad esempio nell'a.s. 2014/15 in generale le donne erano più giovani degli uomini (il 48% infatti delle donne aveva meno di 50 anni, contro il 35% degli uomini), nell'a.s. 2019/20 le percentuali si erano livellate, infatti le donne avevano meno di 50 anni per il 41% e gli uomini per il 40%. Nell'a.s. 2022/23, invece, le donne sotto i 50 anni risultano meno del 45%, mentre gli uomini sotto i 50 rappresentano oltre il 47%. Il grafico, riportante la distinzione per sesso, conferma il leggero ringiovanimento della popolazione maschile rispetto a quella femminile. Nel tempo si nota una ripresa degli ultimi anni della percentuale di docenti un po' più giovani, specie con riferimento alla popolazione maschile.

Calcolando l'età media, che per i docenti con contratto a tempo indeterminato nell'a.s. 2022/23 è di 50,1 anni, per le donne risulta di 50,15 anni e per gli uomini di 49,8 anni.

Docenti con contratto a tempo indeterminato - composizione percentuale per fascia d'età e sesso



Docenti con contratto a tempo indeterminato - composizione percentuale per fascia d'età e insegnamento. Scuola secondaria di I grado



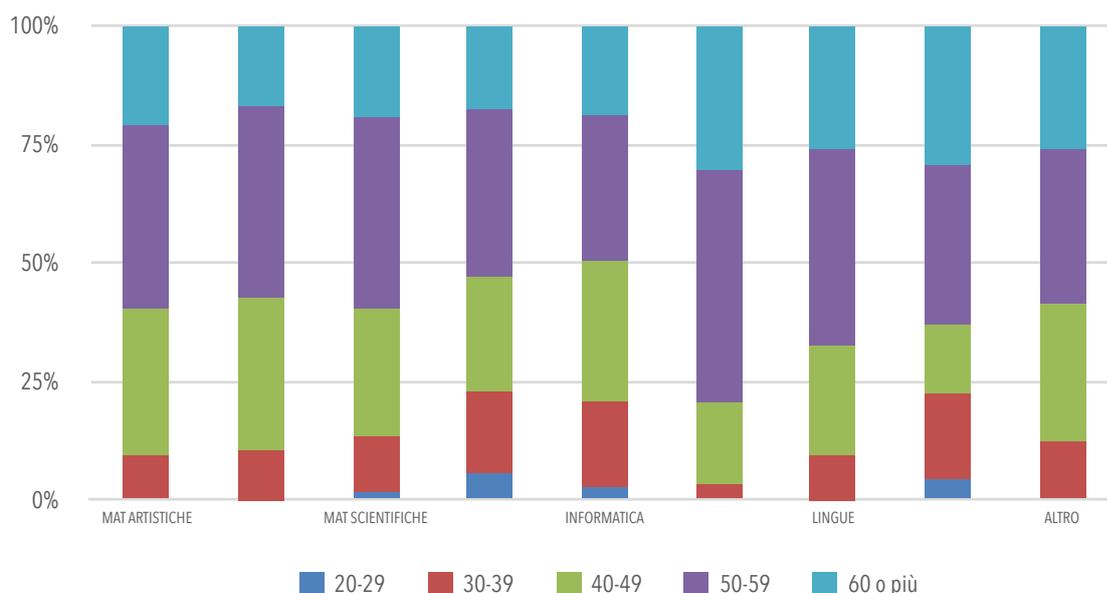
Per la scuola secondaria di I grado, dalla distribuzione per età e materia insegnata, emerge che, per ogni tipologia di insegnamento, la distribuzione per età è sensibilmente

differente. Fermo restando che, come negli anni passati, la gran parte dei docenti si colloca nella fascia di età dai 40 ai 59 anni (oltre il 69% è in questa fascia di età, contro il 71% del 2019-20), per le materie letterarie la percentuale risulta un po' più alta (intorno al 76%, contro il 74% del 2019-20), per gli altri insegnamenti non supera il 70% (le scienze motorie si collocano sul 58% contro il 63% del 2019-20); però proprio sulle scienze motorie, oltre il 20% degli insegnanti risulta avere un'età oltre i 60, mentre nel 2019-20 era il 24%, mentre per le materie letterarie questi costituiscono soltanto il 12%, come nell'a.s. 2019-20. Cinque anni prima nella stessa fascia di età si collocava il 69% dei docenti, percentuale che per i docenti di materie letterarie era del 67% e per quelli di materie scientifiche del 63%. Si può pertanto affermare che in generale vi sia stato nel tempo prima un invecchiamento, con un miglioramento dovuto ai concorsi, infatti la percentuale dei docenti over 40 è passata dall'87% nel 2014-15 all'89% del 2019-20 ed ora all'85%, con una flessione.

Gli insegnanti mediamente più giovani sono quelli di materie scientifiche, con un'età media di 47 anni e mezzo, mentre nel 2019-20 erano quelli di materie letterarie con un'età media di circa 49 anni e mezzo, contro la media generale per il primo grado che è di meno di 50 anni, mentre nel 2019-20 era di quasi 51 anni. Gli insegnanti mediamente meno giovani sono quelli di lingue, con un'età media di oltre 51 anni, mentre nel 2019-20 erano quelli di scienze motorie. Gli altri si collocano nella media generale, intorno ai 50 anni di età, tranne i docenti di materie artistiche, che hanno una media di 51 anni.

Docenti con contratto a tempo indeterminato - composizione percentuale per fascia d'età e insegnamento. Scuola secondaria di II grado

Composizione docenti a T.I. per classe di età e raggruppamento classe di concorso



Nella scuola secondaria di II grado, a fronte della percentuale complessiva, pari al 66%, di docenti della fascia di età 40-59 anni, per le materie letterarie si registra una

percentuale del 72% e per le materie artistiche del 69%, invece per le materie scientifiche si attesta sul 67%, per le lingue sul 64% e per le scienze motorie cala decisamente al 48%. Nell'a.s. 2014-15 la percentuale complessiva di docenti dai 40 ai 59 anni risultava pari al 78% degli insegnanti del secondo grado (si è verificato quindi un ringiovanimento, in generale), con un picco dell'81% per le materie scientifiche e per le lingue straniere. Gli insegnanti over 40 sono passati dal 94% del 2014-15 al 92% dell'a.s. 2019-20 all'attuale 87%. Nella fascia under-40 si registra la presenza di oltre il 20% degli insegnanti di informatica e del 22% dei docenti di scienze motorie, mentre solo il 4% dei docenti di materie giuridiche ed economiche.

La media di età per il secondo grado è pari a poco più di 51 anni, a fronte della media registrata nell'a.s. 2019/20, pari a oltre 52 anni. I più giovani sono i docenti dei laboratori, con una media di 48 anni e quelli di informatica, con l'età media pari a poco meno di 49 anni; i meno giovani sono i docenti di materie giuridiche ed economiche, con un'età media di quasi 55 anni, e quelli di lingue, la cui età media è di oltre 52. Nell'a.s. 2019/20 i docenti di lingua straniera, informatica e materie giuridiche ed economiche avevano mediamente 53 anni di età e si collocavano al di sopra della media per il secondo grado.

AGGIORNAMENTO A.S. 2023/24. DOCENTI CON CONTRATTO A TEMPO INDETERMINATO. A.S. 2023/24

Docenti con contratto a tempo indeterminato per grado di scuola e provincia - posti comuni e di sostegno

<i>Provincia</i>	<i>Scuola dell'infanzia</i>	<i>Scuola primaria</i>	<i>Scuola secondaria I grado</i>	<i>Scuola secondaria II grado</i>	<i>Totale</i>
Bologna	1.094	3.857	2.097	3.466	10.514
Ferrara	271	1.150	712	1.332	3.465
Forlì-Cesena	479	1.462	796	1.580	4.317
Modena	875	2.974	1.448	2.880	8.177
Parma	381	1.608	906	1.706	4.601
Piacenza	361	1.101	539	974	2.975
Ravenna	374	1.424	744	1.317	3.859
Reggio Emilia	345	2.189	1.125	1.915	5.574
Rimini	326	1.191	709	1.305	3.531
<i>Totale a.s. 2023/24</i>	4.506	16.956	9.076	16.475	47.013

<i>% su posti in organico di diritto a.s. 2023/24</i>	95,61%	92,18%	84,11%	86,66%	88,86%
<i>Totale a.s. 2022/23</i>	4.639	17.051	8.699	15.751	46.140
<i>% su posti in organico di diritto a.s. 2022/23</i>	97,09%	92,64%	81,28%	85,09%	88,06%
<i>Totale a.s. 2019/20</i>	4.601	17.207	8.609	15.734	46.151
<i>% su posti in organico di diritto a.s. 2019/20</i>	97,05%	94,10%	83,46%	88,81%	90,39%
<i>Totale a.s. 2014/15</i>	4.366	15.761	8.469	13.796	42.392
<i>% su posti in organico di diritto a.s. 2014/15</i>	95,50%	97,50%	95,10%	98,70%	97,20%

Fonte Dati: Sistema Informativo dell'Istruzione – personale al 17.01.2024 e confronti con gli anni precedenti

La percentuale di copertura dei posti in organico risulta aumentata per la scuola secondaria grazie ai concorsi espletati nei due anni precedenti. Occorre tener presente, però, che il totale dei docenti con contratto a tempo indeterminato non tiene conto dei contratti a tempo determinato finalizzati all'assunzione in ruolo stipulati con i docenti risultati vincitori del concorso straordinario e con i docenti assunti sul sostegno dalle graduatorie provinciali di prima fascia.

Tenendo conto dei contratti a tempo determinato finalizzati al ruolo, la situazione nell'anno in corso migliora decisamente:

<i>Provincia</i>	<i>Scuola dell'infanzia</i>	<i>Scuola primaria</i>	<i>Scuola secondaria I grado</i>	<i>Scuola secondaria II grado</i>	<i>Totale</i>
<i>Totale a.s. 2023/24</i>	4.581	17.275	10.195	17.738	49.789
<i>% su posti in organico di diritto a.s. 2023/24</i>	97,20%	93,92%	94,49%	93,30%	94,10%

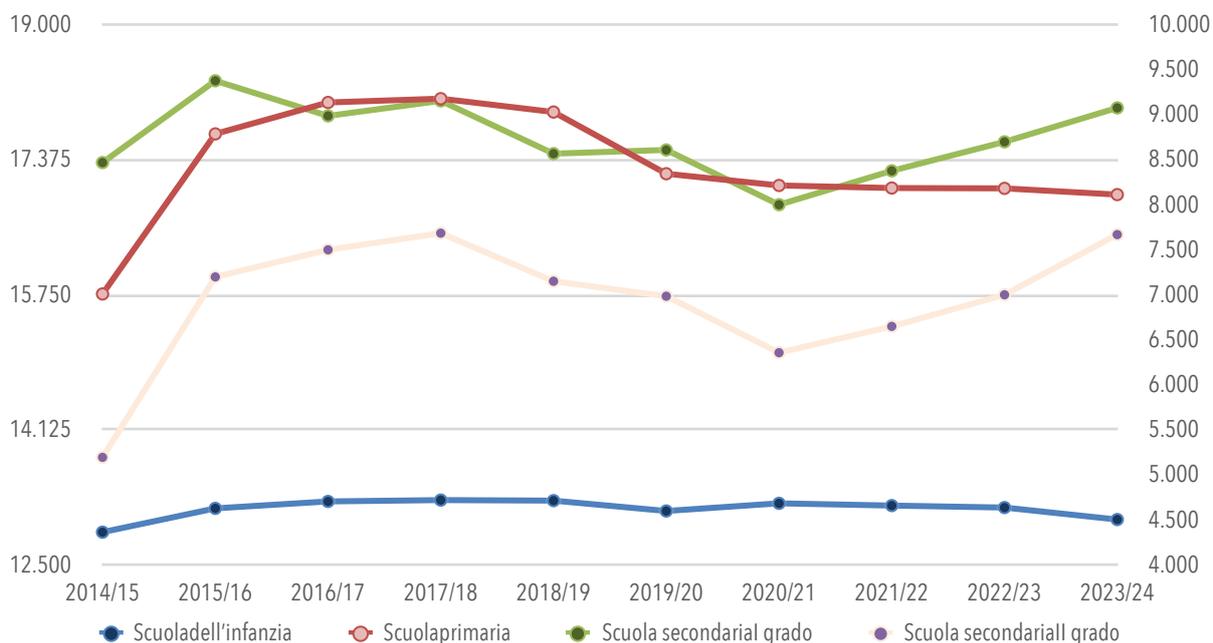
È interessante esaminare la serie storica. Si nota un progressivo incremento del numero complessivo di docenti titolari di contratto a tempo indeterminato nel tempo: dopo il brusco incremento del 2015/16, anno in cui è stato introdotto l'organico di potenziamento, è iniziata una flessione, seguita da una ripresa negli ultimi due anni. L'andamento, tuttavia, si modifica per i singoli gradi di istruzione: nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria dal 2017/18 è in corso una progressiva, seppur lenta, diminuzione; nella scuola secondaria la situazione è stata altalenante e solo nell'anno in corso si sono raggiunti i livelli del 2017/18, dopo una repentina diminuzione seguita da una lenta ripresa. Quest'ultima è dovuta alle assunzioni effettuate dal concorso ordinario bandito nel 2020 ed espletato tra il 2022 e il 2023.

Serie storica docenti con contratto a tempo indeterminato per grado di scuola - posti comuni e di sostegno

Anno scolastico	Scuola dell'infanzia	Scuola primaria	Scuola secondaria I grado	Scuola secondaria II grado	Totale
2023/24	4.506	16.956	9.076	16.475	47.013
2022/23	4.639	17.031	8.699	15.751	46.140
2021/22	4.661	17.035	8.377	15.371	45.444
2020/21	4.686	17.066	8.001	15.055	44.808
2019/20	4.601	17.207	8.609	15.734	46.151
2018/19	4.716	17.949	8.568	15.914	47.147
2017/18	4.722	18.110	9.154	16.492	48.478
2016/17	4.707	18.064	8.987	16.292	48.050
2015/16	4.630	17.686	9.377	15.966	47.659
2014/15	4.366	15.761	8.469	13.796	42.392

Fonte Dati: Sistema Informativo dell'Istruzione

Docenti con contratto a tempo indeterminato serie storica consistenza



FOCUS ETÀ

Calcolata l'età media dei docenti con contratto a tempo indeterminato negli ultimi anni scolastici, si è composta la tabella riportante la distinzione per grado di scuola ed anche il totale per tutte le tipologie di scuola. Dapprima si nota che le differenze nel corso degli anni sono davvero lievi ed anche le differenze tra le tipologie di scuola non sono rilevanti. Tuttavia si può notare una differenza di tendenza tra il primo e il secondo ciclo: all'infanzia e nella primaria c'è un graduale aumento dell'età media negli anni, mentre nella secondaria si osserva una leggera tendenza al ringiovanimento in media. L'età media per tutti i gradi di istruzione dei docenti con contratto a tempo indeterminato rimane compresa tra i 47 e i 52 anni, per tutti i gradi di istruzione.

Per la scuola primaria e dell'infanzia si può notare un innalzamento medio dell'età dei docenti con contratto a tempo indeterminato: ciò può dipendere anche dalla modifica del titolo di studio di accesso al ruolo, passato dal diploma magistrale alla laurea quinquennale in scienze della formazione primaria (con la conseguenza di una drastica diminuzione dei giovanissimi insegnanti in ruolo). Osservando l'andamento dell'età media in generale, si può dire si attesti sui 50 anni, con lievi oscillazioni, che però non si abbassano fino ai 49 e non si alzano verso i 51.

Serie storica età media docenti con contratto a tempo indeterminato per grado di scuola posti comuni e di sostegno

Anno scolastico	Scuola	Scuola	Scuola secondaria	Scuola secondaria	Totale
	dell'infanzia	primaria	I grado	II grado	
2014/15	48,04	47,77	50,46	52,15	49,76
2015/16	47,95	47,38	49,66	51,25	49,18
2016/17	48,18	47,87	50,44	51,67	49,67
2017/18	48,30	48,12	50,05	51,74	49,74
2018/19	48,71	48,44	50,50	52,15	50,10
2019/20	48,88	48,79	50,31	51,92	50,15
2020/21	49,31	49,16	50,70	52,19	50,47
2021/22	49,87	49,52	49,81	51,29	50,21
2022/23	50,26	49,53	49,55	50,95	50,09
2023/24	50,75	49,57	49,01	50,31	49,83
2024/25	51,18	49,87	48,73	50,16	49,87

Fonte Dati di base sui quali si sono calcolate le medie: Sistema Informativo dell'Istruzione

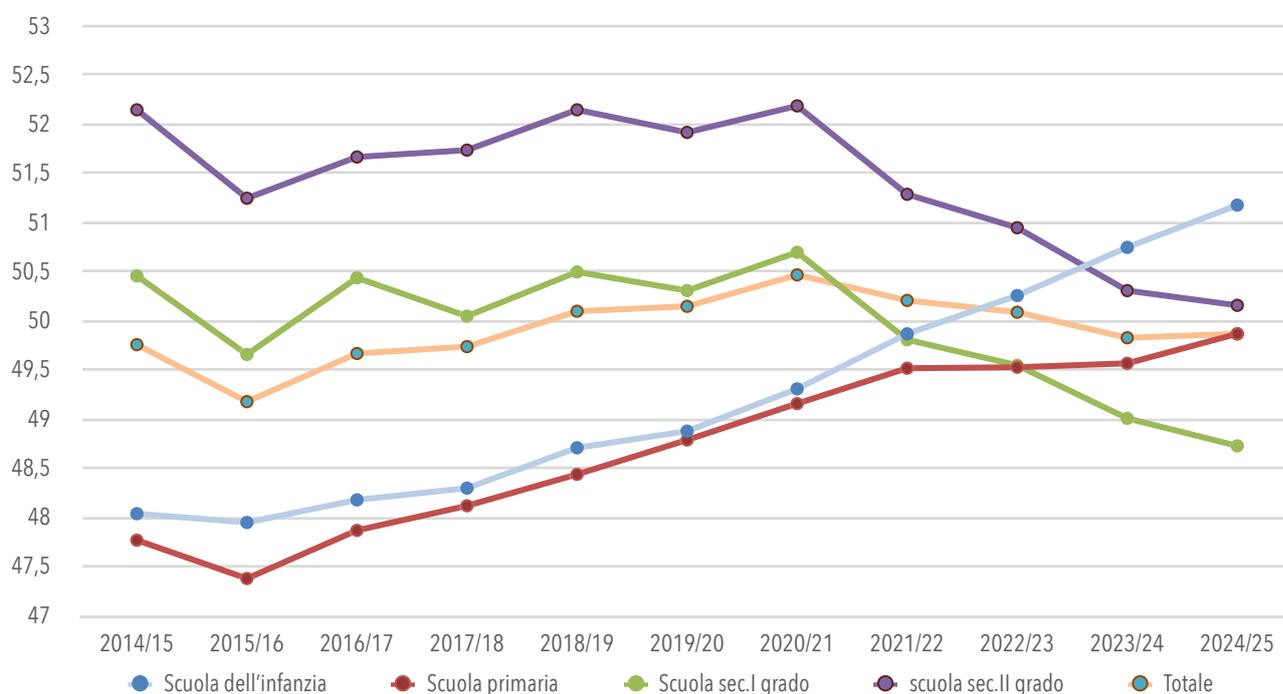
Per il 2023/24 si è proceduto a calcolare le varianze per grado di scuola e totale. Da queste si evincono gli intervalli di età, in media, in cui si colloca la maggior numerosità di docenti con contratto a tempo indeterminato nei diversi gradi di scuola e complessivamente:

Scuola dell'infanzia	Scuola primaria	Scuola secondaria I	Scuola secondaria II	Totale
47,1 - 54,4	46,8 - 52,3	42,1 - 55,9	42,5 - 58,1	43,9 - 55,7

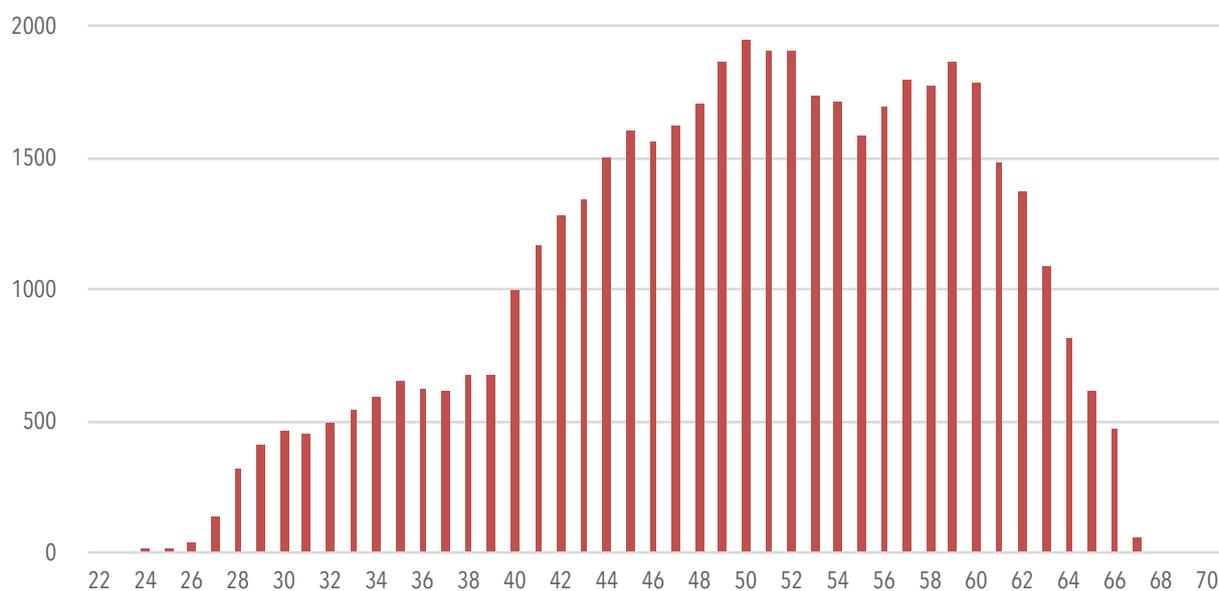
Età minima e massima dei docenti per grado di istruzione e totale - a.s. 2023/24.

	Scuola dell'infanzia	Scuola primaria	Scuola secondaria I grado	Scuola secondaria II grado	Totale
MIN	27	25	24	22	22
MAX	70	70	70	69	69

Docenti con contratto a tempo indeterminato storico età media per grado di istruzione



Distribuzione dei docenti con contratto a tempo indeterminato per età - a.s. 2023/24



L'intervallo tra 44 e 56 anni contiene quasi il 50% dei docenti ed è l'intervallo di età avente la maggior numerosità, come si evince dal calcolo della varianza e si nota nel grafico (l'età con maggiore numerosità è 50 anni).

DOCENTI TITOLARI DI CONTRATTO A TEMPO INDETERMINATO O DETERMINATO FINALIZZATO AL RUOLO DALL'A.S. 2023/24

La popolazione in esame è costituita dai docenti assunti con contratto a tempo indeterminato a partire dall'a.s. 2023/24, ai quali si aggiungono i docenti che sono stati assunti dal medesimo anno scolastico con contratto a tempo determinato finalizzato alla stipula di un contratto a tempo indeterminato dall'anno scolastico successivo.

Docenti assunti DALL'A.S. 2023/24 per grado di scuola e provincia

<i>Provincia</i>	<i>Scuola dell'infanzia</i>	<i>Scuola primaria</i>	<i>Scuola secondaria I grado</i>	<i>Scuola secondaria II grado</i>	<i>Totale</i>
Bologna	41	302	302	340	985
Ferrara	15	81	131	285	512
Forlì-Cesena	15	73	189	246	523
Modena	49	242	439	581	1.311
Parma	17	81	161	210	469
Piacenza	19	40	144	184	387
Ravenna	26	95	179	274	574
Reggio Emilia	9	79	286	356	730
Rimini	8	102	152	225	487
<i>Totale</i>	199	1.095	1.983	2.701	5.978

Fonte Dati: Sistema Informativo dell'Istruzione

Docenti assunti DALL'A.S. 2023/24 per grado di scuola e provincia

PERCENTUALI RISPETTO AL TOTALE DEI POSTI IN ORGANICO DI DIRITTO

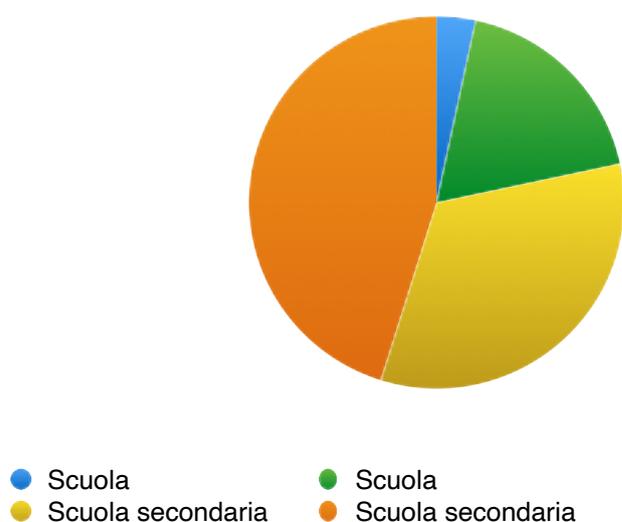
<i>Provincia</i>	<i>Scuola dell'infanzia</i>	<i>Scuola primaria</i>	<i>Scuola secondaria I grado</i>	<i>Scuola secondaria II grado</i>	<i>Totale</i>
Bologna	3,6%	7,3%	13,2%	9,1%	8,7%
Ferrara	5,2%	6,6%	16,2%	17,6%	13,0%
Forlì-Cesena	3,1%	4,7%	19,2%	13,7%	10,9%
Modena	5,3%	7,4%	24,5%	17,3%	14,0%
Parma	4,3%	4,6%	15,6%	10,8%	9,2%

Piacenza	4,8%	3,2%	19,3%	15,5%	10,8%
Ravenna	6,4%	6,0%	20,0%	17,3%	12,9%
Reggio Emilia	2,5%	3,3%	20,3%	15,5%	11,4%
Rimini	2,4%	8,0%	18,2%	15,1%	12,3%
<i>Totale</i>	4,2%	6,0%	18,4%	14,2%	11,3%

Fonte Dati: Sistema Informativo dell'Istruzione

Dall'osservazione di questi dati, si evince che la maggior parte delle assunzioni è stata operata sulla scuola secondaria di primo e secondo grado. Il numero totale di assunzioni è, inoltre, aumentato rispetto a quello realizzato nell'a.s. 2014/15 (pari a 2.365, quindi più del doppio); in particolare, sono lievemente diminuite le assunzioni per la scuola dell'infanzia (erano state 291), mentre sono aumentate sensibilmente le assunzioni per la secondaria di primo grado (più che triplicate, in quanto erano state 562). Le percentuali maggiori di assunzioni hanno riguardato la scuola secondaria di primo grado (in alcune province si sono realizzate percentuali del 20% o più). La percentuale di neo assunti rispetto al totale dei docenti con contratto a tempo indeterminato rimane attorno al 5% per il primo ciclo, mentre sul 17% alla secondaria. Nell'a.s. 2014/15, la percentuale regionale era rimasta sul 5,6%, con punte massime dell'8% sul primo grado ed anche sulla scuola dell'infanzia. Quindi sono stati assunti più docenti, non solo in senso assoluto, ma anche relativamente alla popolazione docente in Emilia-Romagna.

Docenti neoassunti



Docenti assunti DALL'A.S. 2023/24 per tipo di posto e provincia - compresi titolari di contratto a T.D. finalizzato al T.I.

TOTALE NEO ASSUNTI PER TIPOLOGIA DI POSTO

<i>Provincia</i>	<i>Su Posti Normali</i>	<i>Su Posti Sostegno</i>
Bologna	496	489
Ferrara	250	262
Forlì-Cesena	326	197
Modena	747	564
Parma	262	207
Piacenza	233	154
Ravenna	308	266
Reggio Emilia	364	366
Rimini	231	256
<i>Totale</i>	3.217	2.761

Fonte Dati: Sistema Informativo dell'Istruzione

PERCENTUALI RISPETTO AL TOTALE DEI DOCENTI CON CONTRATTO A TEMPO INDETERMINATO

<i>Provincia</i>	<i>Su Posti Normali</i>	<i>Su Posti Sostegno</i>
Bologna	5,3%	32,4%
Ferrara	8,0%	43,8%
Forlì-Cesena	8,0%	38,3%
Modena	9,9%	46,4%
Parma	6,2%	34,0%
Piacenza	8,1%	46,7%
Ravenna	8,5%	48,0%
Reggio Emilia	7,1%	39,9%
Rimini	7,2%	41,4%

<i>Totale</i>	7,4%	40,2%
---------------	------	-------

Fonte Dati: Sistema Informativo dell'Istruzione

Appare evidente che la procedura assunzionale ha avuto un effetto decisamente più impattante sui posti di sostegno rispetto ai posti normali. Si nota, infatti, come il numero di assunzioni sul sostegno sia in valore assoluto inferiore rispetto a quelle su posto comune, ma abbia un peso molto maggiore se si considerano i posti distinti per tipologia, come si evince dalla precedente tabella. Nel 2023 si è infatti attuata una procedura assunzionale da graduatorie provinciali di prima fascia, rivolta cioè al personale specializzato sul sostegno, di grande portata. Il personale assunto è tenuto nell'a.s. 2023/24, oltre allo svolgimento dell'anno di prova, al superamento di una prova a fine anno. Per un confronto temporale, rispetto a un anno caratterizzato da procedure assunzionali ordinarie, rispetto al 2019/20 la percentuale di assunzioni sul sostegno è decisamente aumentata, passando dal 6,8% del 19/20 a oltre il 40% del 23/24. Nello stesso anno di riferimento, la percentuale di assunzioni su posto comune era pari al 6,6%, di poco inferiore rispetto al corrente anno scolastico.

La tabella che segue illustra la copertura dei posti in organico di diritto, distintamente per posti comuni e di sostegno, ottenuta a seguito della procedura assunzionale.

PERCENTUALI DI DOCENTI CON CONTRATTO A TEMPO INDETERMINATO O DETERMINATO FINALIZZATO AL RUOLO SUL TOTALE POSTI PER TIPOLOGIA DI POSTO E PROVINCIA

<i>Provincia</i>	<i>Su Posti Normali</i>	<i>Su Posti Sostegno</i>
Bologna	96,6%	93,8%
Ferrara	94,8%	92,5%
Forlì-Cesena	95,3%	91,6%
Modena	95,0%	84,8%
Parma	95,0%	85,0%
Piacenza	93,3%	65,1%
Ravenna	95,8%	79,1%
Reggio Emilia	94,4%	86,3%
Rimini	95,8%	97,9%
<i>Totale</i>	95,3%	87,2%

Fonte Dati: Sistema Informativo dell'Istruzione

Dalla tabella precedente si evince che, nonostante il forte impatto della procedura assunzionale, la percentuale di copertura dei posti di sostegno rimane inferiore rispetto a

quella dei posti comuni. Ciò conferma l'annoso problema sui posti di sostegno, che si vede più accentuato in alcuni territori della regione. Rispetto al precedente anno scolastico, tuttavia, si è realizzato un miglioramento in termini di copertura dei posti (con particolare riferimento al sostegno), in quanto la percentuale per i posti normali è passata dal 92,5% dell'a.s. 22/23 al 95,3% del 23/24 e quella dei posti di sostegno dal 62% è passata all'87,2%; ciò anche se la procedura assunzionale straordinaria è stata realizzata anche nello scorso anno scolastico.

FOCUS DOCENTI NEO ASSUNTI A.S. 2023/24

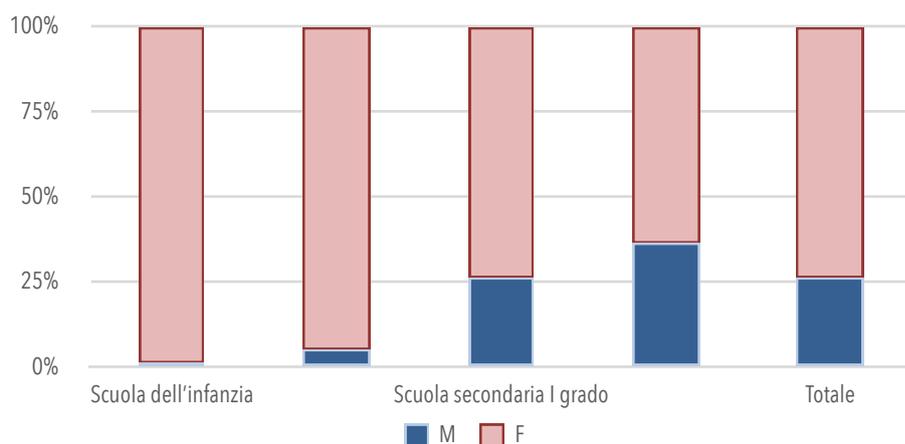
Con riferimento ai docenti assunti con contratto a tempo indeterminato o determinato finalizzato al ruolo dall'a.s. 2023/24, è descritta in questa sezione la composizione per sesso, età e provenienza.

DISTRIBUZIONE DEI DOCENTI PER SESSO E GRADO DI SCUOLA

	M	F
Scuola dell'infanzia	3	196
Scuola primaria	53	1.042
Scuola secondaria I grado	514	1.469
Scuola secondaria II grado	989	1.712
<i>Totale</i>	1.559	4.419

Fonte Dati: Sistema Informativo dell'Istruzione

PERCENTUALI DI COMPOSIZIONE PER SESSO



La distribuzione dei nuovi entrati ricalca la distribuzione percentuale storica per sesso rilevata negli scorsi anni scolastici, senza scostamenti di rilievo.

DISTRIBUZIONE DEI DOCENTI PER SESSO E TIPOLOGIA DI POSTO

	<i>M</i>	<i>F</i>	<i>TOTALE</i>
Su posto comune	1.047	2.249	3.217
Su posto di sostegno	512	2.170	2.761
<i>Totale</i>	1.559	4.419	5.978

Fonte Dati: Sistema Informativo dell'Istruzione

Per quanto riguarda la distribuzione per tipologia di posto, si ha che l'82% dei docenti di sostegno sono donne, mentre la stessa percentuale calcolata per i posti comuni si posiziona sul 68%. Le donne svolgono servizio su posti comuni e di sostegno al 50%, quindi circa la metà delle donne è impegnata su ciascuna tipologia di posto. I colleghi uomini, invece, svolgono per il 67% servizio su posto comune e solo per il 33% su posto di sostegno.

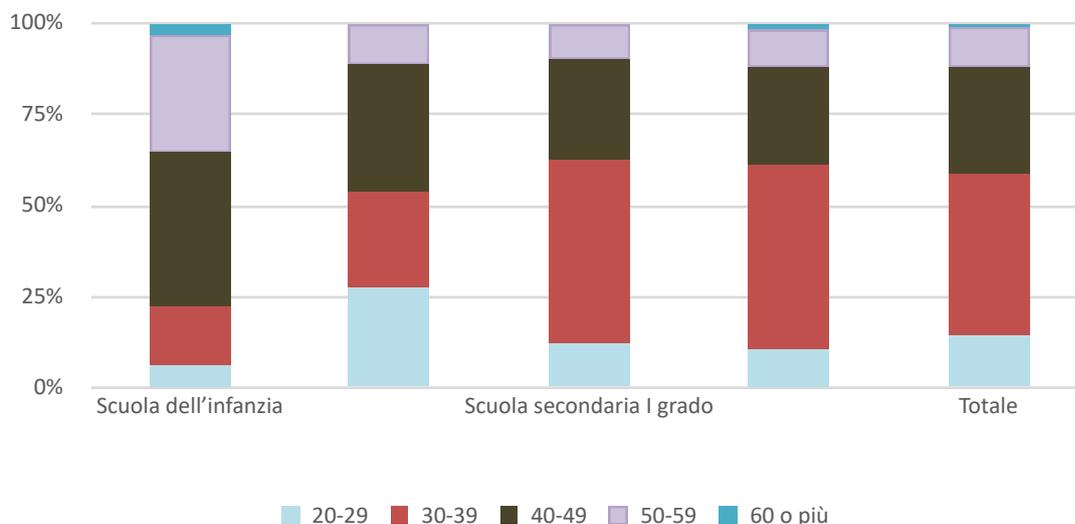
DISTRIBUZIONE DEI DOCENTI PER CLASSE DI ETÀ E GRADO DI SCUOLA

	<i>Scuola dell'infanzia</i>	<i>Scuola primaria</i>	<i>Scuola secondaria I grado</i>	<i>Scuola secondaria II grado</i>	<i>Totale</i>
20-29	12	303	243	280	838
30-39	32	288	998	1.377	2.695
40-49	85	384	546	729	1.744
50-59	64	118	186	276	644
60 o più	6	2	10	39	57
<i>Totale</i>	199	1.095	1.983	2.701	5.978

Fonte Dati: Sistema Informativo dell'Istruzione

La tabella qui presentata mostra che la classe di età con la maggiore numerosità è in generale quella 30-39 anni, ma si differenzia per i diversi gradi di istruzione: per infanzia e primaria passa alla fascia successiva 40-49, mentre si conferma per la scuola secondaria.

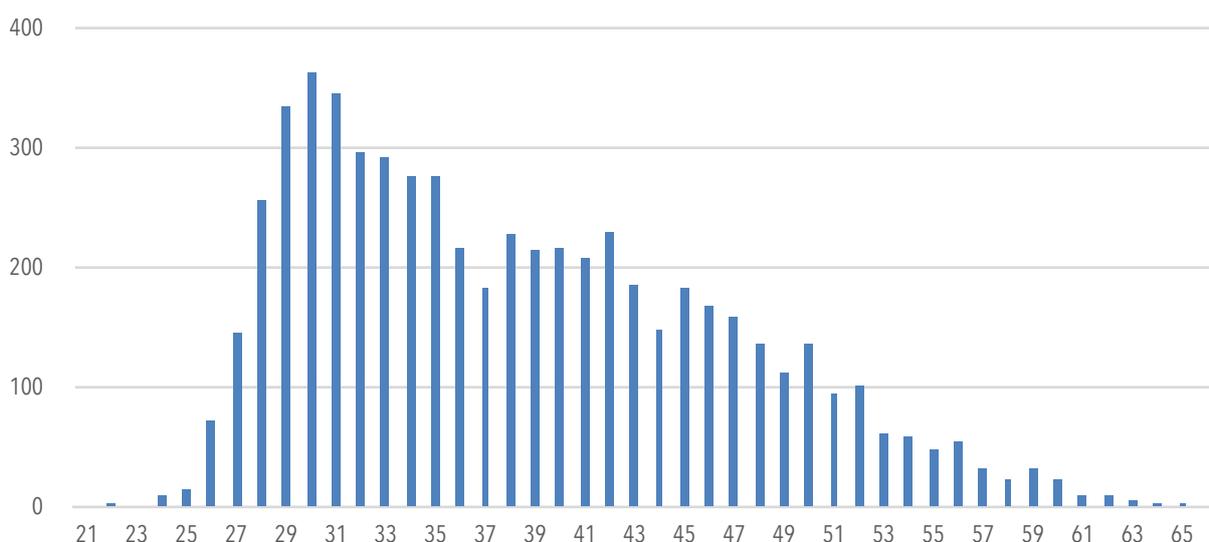
Composizione percentuale dei docenti per età nei diversi gradi di istruzione



L'andamento descritto per le numerosità in valore assoluto si conferma nelle percentuali: dal grafico si evince chiaramente che i docenti di nuova assunzione sono mediamente più giovani nella scuola secondaria. Infatti si rileva che nella scuola dell'infanzia i docenti sotto i 40 anni costituiscono il 22% del totale, alla scuola primaria tale percentuale passa al 54%, mentre nella scuola secondaria di I e II grado si attesta, rispettivamente, sul 63% e 61%.

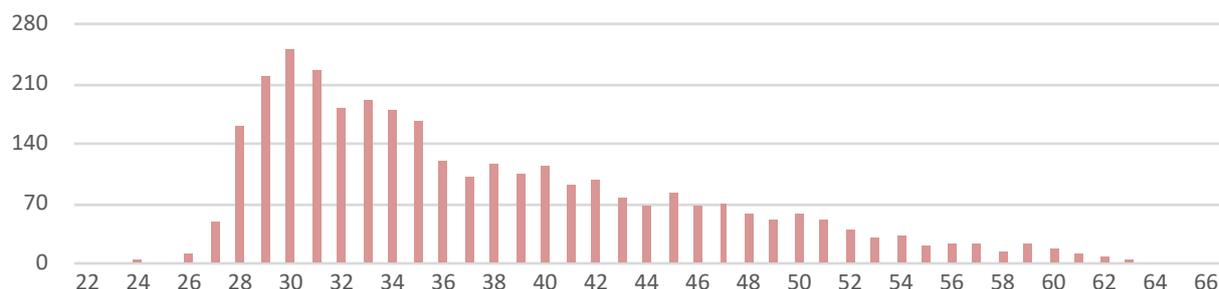
Il grafico che segue mostra la distribuzione dei docenti neo assunti per singola età.

Distribuzione dei docenti neo assunti per età

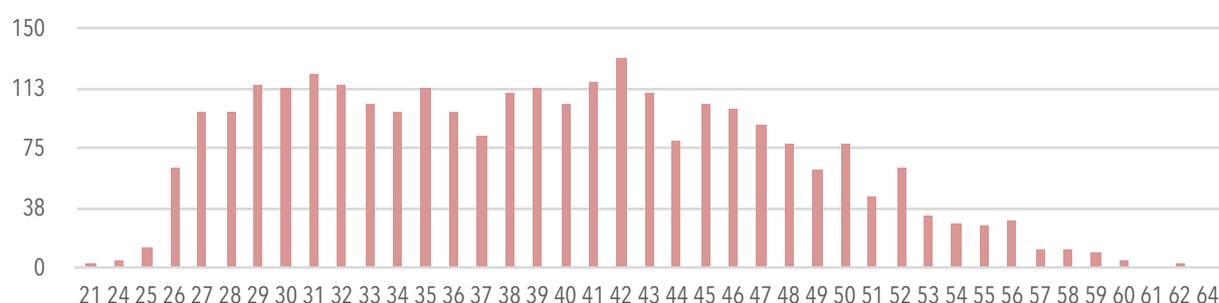


Lo stesso grafico viene riprodotto distintamente per i docenti su posto comune e di sostegno.

Distribuzione dei docenti neo assunti per età - su posto comune



Distribuzione dei docenti neo assunti per età - su posto di sostegno



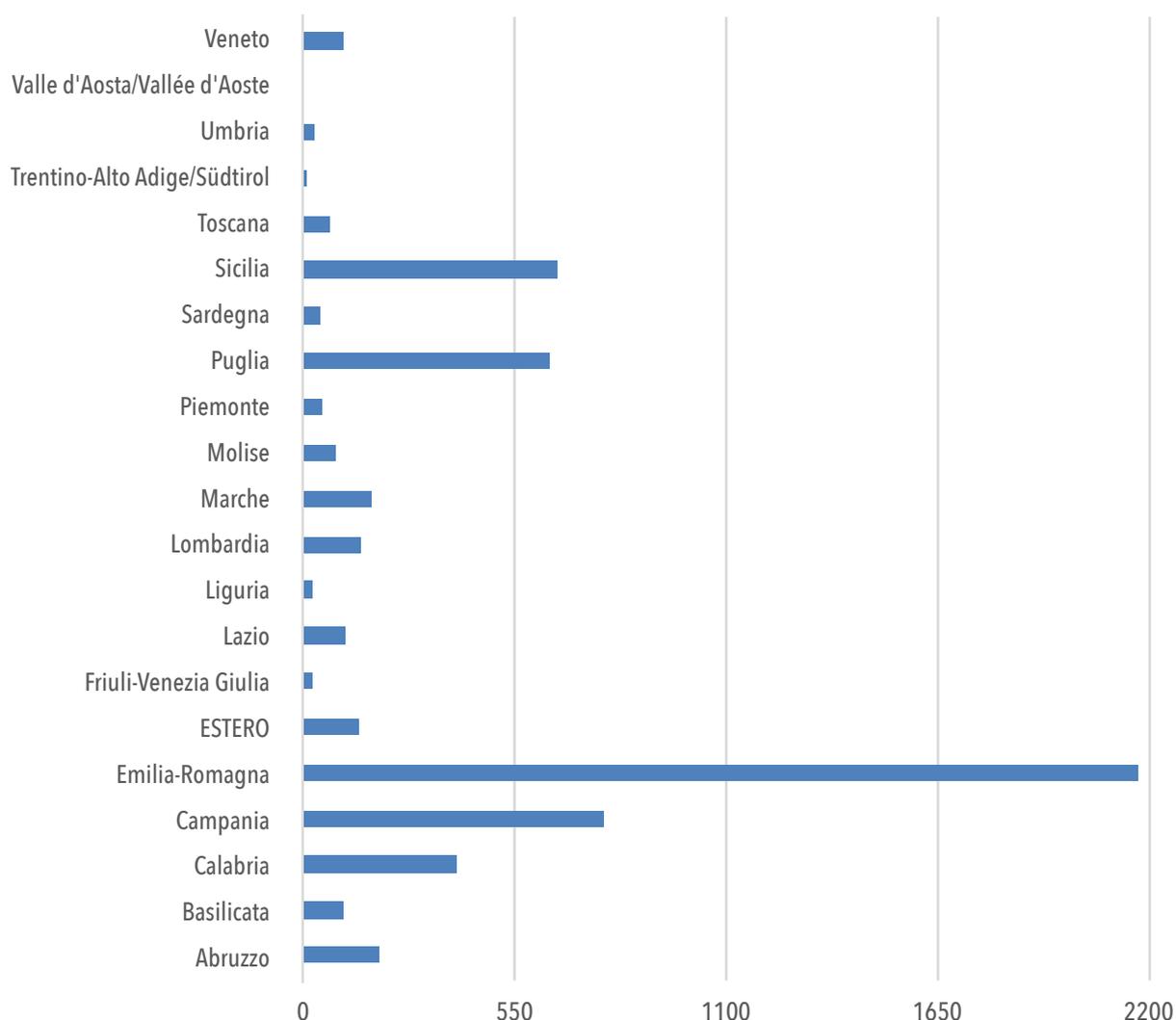
L'età media dei docenti neo assunti è 38,4 anni; considerando separatamente i neo assunti sui posti comuni e di sostegno, l'età media diminuisce a 37,7 per i primi ed aumenta a 39,1 per gli altri. L'età modale (quella caratterizzata da più alta frequenza) è 30 anni in generale (il 9% dei docenti ha 30 o 31 anni), riconfermata nel caso dei posti comuni (l'11% dei docenti ha 30 o 31 anni), invece per il sostegno risulta di 42 anni (il 7% ha 30 o 31 anni, mentre il 9,5% ha 42 o 43 anni).

ANALISI PER PROVENIENZA - PER LUOGO DI NASCITA

Si rappresenta di seguito la situazione dei docenti neo assunti nella regione per comune, provincia e regione di nascita. Pur nella consapevolezza che il luogo di nascita possa non rappresentare appieno la vera provenienza degli individui, i risultati che seguono danno un'idea della situazione della regione per l'anno in corso.

Il grafico seguente mostra la distribuzione dei docenti neo assunti per regione di provenienza.

Docenti neo assunti - per regione di nascita



Poco più del 36% dei docenti neo assunti sono nati in Emilia-Romagna, gli altri vengono da altre regioni, tranne una percentuale pari al 2,4% che è nato all'estero. Oltre il 13% proviene dalla Campania, più dell'11% dalla Sicilia e il 10,7% dalla Puglia.

Il 5,2% dei docenti neo assunti è originario della provincia di Bologna, il capoluogo di regione. Il 5,7% di tali docenti è originario della provincia di Napoli, il 4,5% è nato a Foggia. Si rilevano percentuali superiori al 2%, inoltre, per le province di Bari, Caserta, Catania, Cosenza, Palermo, Salerno.



Nella cartina presentata, appare la distribuzione del numero di docenti neo assunti per comune di nascita. I colori più evidenti rappresentano le maggiori numerosità. Oltre alla distribuzione sulla via Emilia, si nota una concentrazione in alcune zone del sud della penisola, a specificazione di quanto evidenziato nella distribuzione per singola regione.

AGGIORNAMENTO A.S. 2024/25. DOCENTI CON CONTRATTO A TEMPO INDETERMINATO. A.S. 2024/25

Docenti con contratto a tempo indeterminato per grado di scuola e provincia - posti comuni e di sostegno

<i>Provincia</i>	<i>Scuola dell'infanzia</i>	<i>Scuola primaria</i>	<i>Scuola secondaria I grado</i>	<i>Scuola secondaria II grado</i>	<i>Totale</i>
Bologna	1.128	3.905	2.180	3.562	10.775
Ferrara	281	1.166	754	1.443	3.644
Forlì-Cesena	473	1.469	876	1.665	4.483
Modena	899	2.957	1.618	3.032	8.506
Parma	358	1.071	611	1.063	3.103

Piacenza	380	1.590	960	1.759	4.689
Ravenna	381	1.405	813	1.433	4.032
Reggio Emilia	351	2.167	1.298	2.032	5.848
Rimini	335	1.236	775	1.392	3.738
<i>Totale</i> a.s. 2024/25	4.586	16.966	9.885	17.381	48.818
<i>% su posti</i> <i>in organico di diritto</i> a.s. 2024/25	97,91%	92,08	92,02%	90,44%	91,99%
<i>Totale</i> a.s. 2023/24	4.506	16.956	9.076	16.475	47.013
<i>% su posti</i> <i>in organico di diritto</i> a.s. 2023/24	95,61%	92,18%	84,11%	86,66%	88,86%
<i>Totale</i> a.s. 2022/23	4.639	17.051	8.699	15.751	46.140
<i>% su posti</i> <i>in organico di diritto</i> a.s. 2022/23	97,09%	92,64%	81,28%	85,09%	88,06%
<i>Totale</i> a.s. 2019/20	4.601	17.207	8.609	15.734	46.151
<i>% su posti</i> <i>in organico di diritto</i> a.s. 2019/20	97,05%	94,10%	83,46%	88,81%	90,39%
<i>Totale</i> a.s. 2014/15	4.366	15.761	8.469	13.796	42.392
<i>% su posti</i> <i>in organico di diritto</i> a.s. 2014/15	95,50%	97,50%	95,10%	98,70%	97,20%

Fonte Dati: Sistema Informativo dell'Istruzione – personale al 14.01.2025 e confronti con gli anni precedenti, conteggi nello stesso periodo dell'anno scolastico.

La percentuale di copertura dei posti in organico risulta ulteriormente aumentata quest'anno per la scuola secondaria grazie ai concorsi espletati nell'anno precedente. Occorre tener presente, però, che il totale dei docenti con contratto a tempo indeterminato non tiene conto dei contratti a tempo determinato finalizzati all'assunzione

in ruolo stipulati con i docenti risultati vincitori del concorso straordinario e con i docenti assunti sul sostegno dalle graduatorie provinciali di prima fascia.

Tenendo conto dei contratti a tempo determinato finalizzati al ruolo, la situazione nell'anno in corso migliora ulteriormente:

<i>Provincia</i>	<i>Scuola dell'infanzia</i>	<i>Scuola primaria</i>	<i>Scuola secondaria I grado</i>	<i>Scuola secondaria II grado</i>	<i>Totale</i>
<i>Totale a.s. 2024/25</i>	4.691	17.640	10.270	18.173	50.774
<i>% su posti in organico di diritto a.s. 2024/25</i>	100%	95,74%	95,61%	94,56%	95,68%

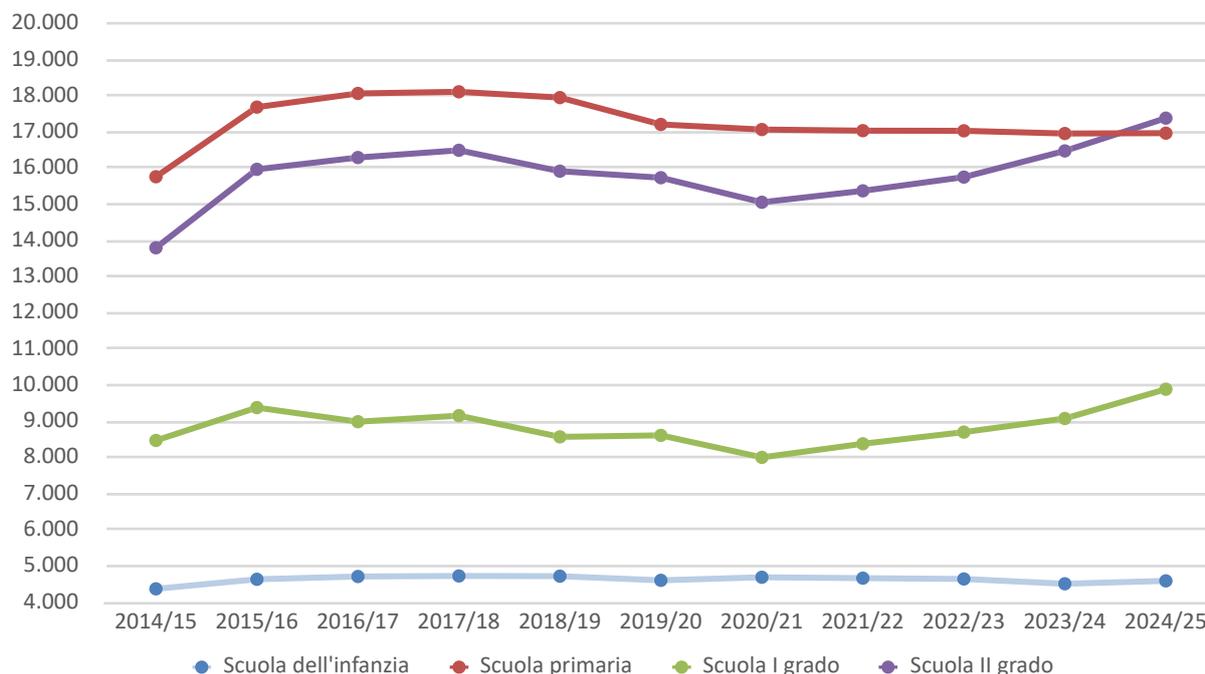
Esaminando la serie storica è confermato il trend già descritto per il precedente anno scolastico. Si nota un progressivo incremento del numero complessivo di docenti titolari di contratto a tempo indeterminato nel tempo.

Serie storica docenti con contratto a tempo indeterminato per grado di scuola- posti comuni e di sostegno

<i>Anno scolastico</i>	<i>Scuola dell'infanzia</i>	<i>Scuola primaria</i>	<i>Scuola secondaria I grado</i>	<i>Scuola secondaria II grado</i>	<i>Totale</i>
2024/25	4.586	16.966	9.885	17.381	48.818
2023/24	4.506	16.956	9.076	16.475	47.013
2022/23	4.639	17.031	8.699	15.751	46.140
2021/22	4.661	17.035	8.377	15.371	45.444
2020/21	4.686	17.066	8.001	15.055	44.808
2019/20	4.601	17.207	8.609	15.734	46.151
2018/19	4.716	17.949	8.568	15.914	47.147
2017/18	4.722	18.110	9.154	16.492	48.478
2016/17	4.707	18.064	8.987	16.292	48.050
2015/16	4.630	17.686	9.377	15.966	47.659
2014/15	4.366	15.761	8.469	13.796	42.392

Fonte Dati: Sistema Informativo dell'Istruzione

Serie storica consistenze docenti con contratto a tempo indeterminato



FOCUS DOCENTI NEO ASSUNTI A.S. 2024/25

Con riferimento ai docenti assunti con contratto a tempo indeterminato dall'a.s. 2024/25, è descritta in questa sezione la composizione per grado di scuola, sesso ed età.

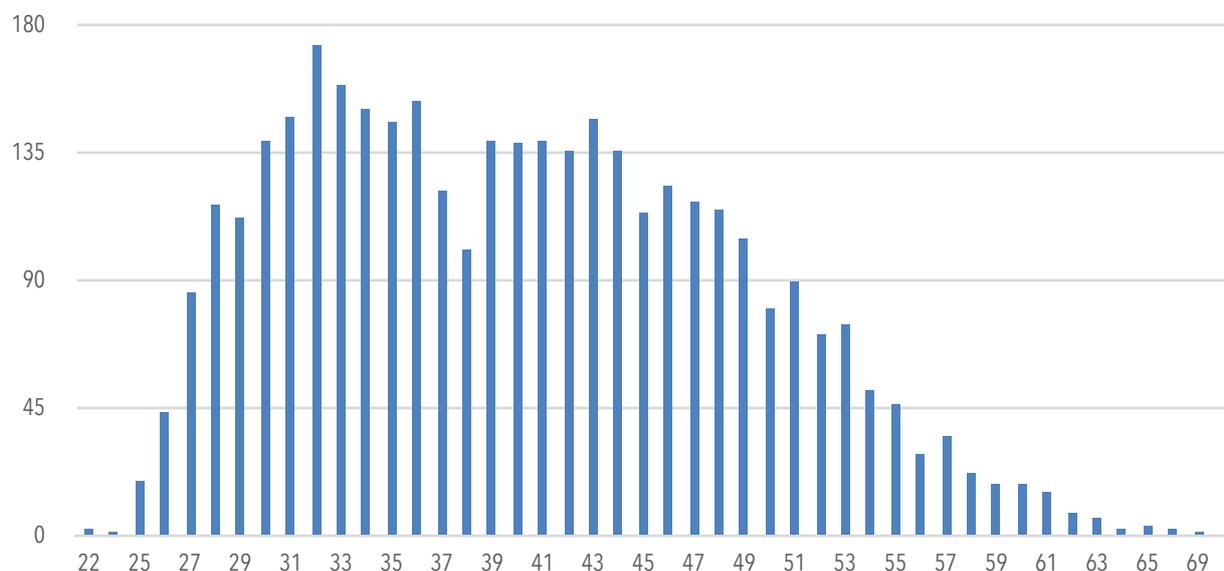
Docenti titolari di contratto a tempo indeterminato a partire dall'a.s. 2024/25

Provincia	Scuola dell'infanzia	Scuola primaria	Scuola secondaria I grado	Scuola secondaria II grado	Totale
<i>Totale a.s. 2024/25</i>	223	763	1.151	1.509	3.646

Fonte Dati: Sistema Informativo dell'Istruzione

Di tali docenti, 1.529 (il 42%) sono stati assunti a seguito della procedura da GPS di I fascia a.s. 2023/24, 1.097 (il 30%) dal concorso straordinario ex D.D. 1081/2022, 474 (il 13%) sono stati assunti, in quanto già abilitati, dalle graduatorie dei concorsi ex D.D. 2575/2023 e 2576/2023. Gli altri da GAE e da graduatorie dei precedenti concorsi.

Distribuzione docenti neo immessi dall'a.s.2024/25 per età



L'età indicata si riferisce agli anni compiuti all'1.1.25.

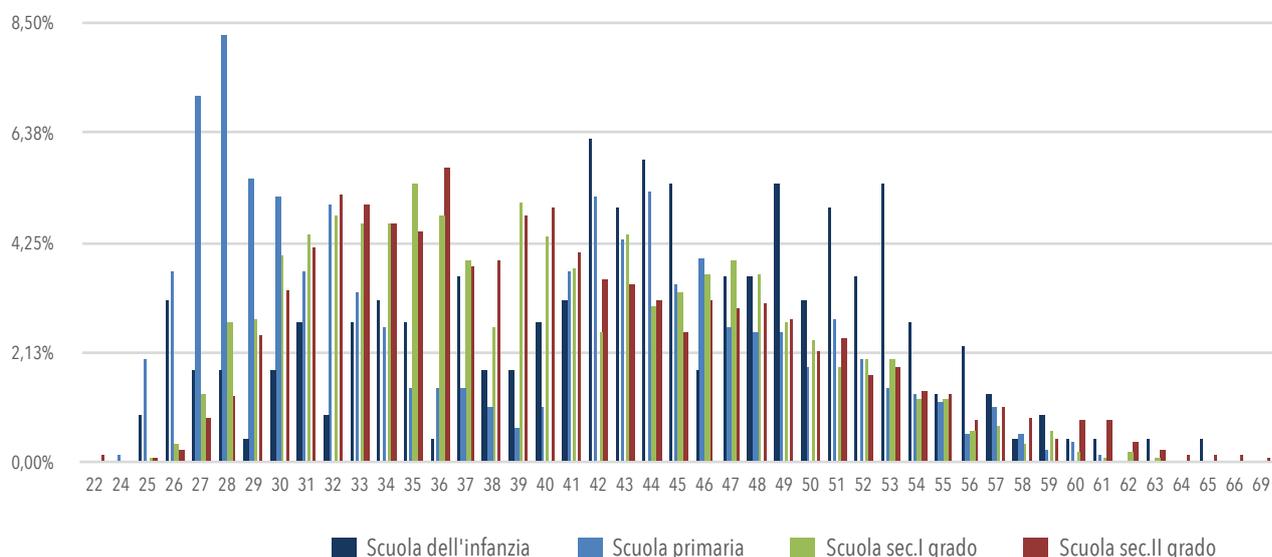
Dalla distribuzione sopra rappresentata si può evincere che circa il 14% dei docenti neo assunti ha un'età pari o inferiore a 30 anni, che il 2,5% dei docenti neo assunti ha 60 o più anni, che poco meno del 50% dei docenti ha meno di 40 anni e che l'età modale (quella con la numerosità più elevata) è 32 anni. L'età media dei neo assunti è pari a 40 anni.

Analizzando la distribuzione per età e la modalità di individuazione per l'assunzione, con riferimento ai sottoinsiemi più corposi, si evince che, per quanto riguarda il sottoinsieme degli immessi da GPS I fascia, l'età media rimane pari a 40 anni, ma l'età modale si sposta a 43 e la distribuzione per età è pressoché costante nella fascia di età dai 28 ai 48 anni. Per quanto invece riguarda il sottoinsieme di assunti da concorso straordinario ex DD 1081/2022, l'età media è di 42 anni, il valore modale è di 36 anni e la distribuzione per età ricalca quella totale.

Per quanto riguarda la tipologia di posto, l'età media per i posti comuni è di poco meno di 40 anni, mentre per i posti di sostegno è di poco più di 40. L'età con la numerosità massima è 32 anni per i posti comuni e 40 per i posti di sostegno.

Con riferimento ai diversi gradi di scuola, il grafico seguente descrive la relativa distribuzione per età.

Distribuzione percentuale per età nei diversi gradi di istruzione



Docenti titolari di contratto a tempo indeterminato a partire dall'a.s. 2024/25 (neo assunti) - età media

Provincia	Scuola dell'infanzia	Scuola primaria	Scuola secondaria I grado	Scuola secondaria II grado	Totale
Totale a.s. 2024/25	43,48	38,10	40,00	40,77	40,14

Fonte Dati: Sistema Informativo dell'Istruzione

Docenti titolari di contratto a tempo indeterminato TOTALI a.s. 2024/25 - età media

Provincia	Scuola dell'infanzia	Scuola primaria	Scuola secondaria I grado	Scuola secondaria II grado	Totale
Totale a.s. 2024/25	51,18	49,87	48,73	50,16	49,87

Fonte Dati: Sistema Informativo dell'Istruzione

Docenti titolari di contratto a tempo determinato TOTALI a.s. 2024/25 - età media

Provincia	Scuola dell'infanzia	Scuola primaria	Scuola secondaria I grado	Scuola secondaria II grado	Totale
Totale a.s. 2024/25	44,48	39,57	40,80	40,00	40,39

Fonte Dati: Sistema Informativo dell'Istruzione

I dati comprendono coloro i quali sono titolari di contratto a tempo determinato finalizzato alla nomina in ruolo.