



PASSAGGI – Tra leFP e Istruzione Professionale

‘L’identità degli Istituti Professionali –
Scuole territoriali
dell’innovazione’

Ufficio scolastico Emilia-Romagna

15 aprile 2025 – Cinema Teatro Galliera

Sistema
IEFP
Enti di
formazione

38 Enti di formazione professionali accreditati che, attraverso circa 70 sedi operative accreditate realizzano un'offerta formativa corrispondente a:

- Percorsi propedeutici IeFP;
- 190 percorsi per 20 qualifiche EQF III
- 44 percorsi di quarto anno per 10 qualifiche EQF IV

Offerta formativa per qualifica

QUALIFICHE	Num Percorsi
OPERATORE DELLA RISTORAZIONE	41
OPERATORE MECCANICO	21
OPERATORE DELL'ACCONCIATURA	16
OPERATORE TRATTAMENTI ESTETICI	16
OPERATORE ALLE VENDITE	14
OPERATORE MECCATRONICO DELL'AUTORIPARAZIONE	14
OPERATORE IMPIANTI ELETTRICI	13
OPERATORE MECCANICO DI SISTEMI	8
OPERATORE SISTEMI ELETTRICO- ELETTRONICI	8
OPERATORE GRAFICO E DI STAMPA	7
OPERATORE IMPIANTI TERMO-IDRAULICI	7
OPERATORE INFORMATICO	5
OPERATORE DELLE LAVORAZIONI DI PRODOTTI AGRO-ALIMENTARI	4
OPERATORE DI MAGAZZINO MERCI	4
OPERATORE DELLA PROMOZIONE E ACCOGLIENZA TURISTICA	3
OPERATORE EDILE ALLE STRUTTURE	3
OPERATORE AMMINISTRATIVO- SEGRETARIALE	2
OPERATORE DEL LEGNO	2
OPERATORE DELLA CONFEZIONE PRODOTTI TESSILI/ABBIGLIAMENTO	1
OPERATORE DELLA PESCA E DELL'ACQUACOLTURA	1

Offerta formativa per territorio

QUALIFICA	BO	FC	FE	MO	PC	PR	RA	RE	RN	Totale
OPERATORE ALLE VENDITE	4		2	1	1	1	3	1	1	14
OPERATORE AMMINISTRATIVO-SEGRETARIALE	1					1				2
OPERATORE DEL LEGNO	1	1								2
OPERATORE DELL'ACCONCIATURA	4	1	1		2	1	2	3	1	15
OPERATORE DELLA CONFEZIONE PRODOTTI TESSILI/ABBIGLIAMENTO		1								1
OPERATORE DELLA PESCA E DELL'ACQUACOLTURA			1							1
OPERATORE DELLA PROMOZIONE E ACCOGLIENZA TURISTICA	1						1		1	3
OPERATORE DELLA RISTORAZIONE	11	5	3	9	1	3	3	2	4	41
OPERATORE DELLE LAVORAZIONI DI PRODOTTI AGRO-ALIMENTARI		1			1	1	1			4
OPERATORE DI MAGAZZINO MERCI			1		1	1		1		4
OPERATORE EDILE ALLE STRUTTURE	2					1				3
OPERATORE GRAFICO E DI STAMPA	2	1			1		1	1	1	7
OPERATORE IMPIANTI ELETTRICI	4	1		1	1	2	2	1	1	13
OPERATORE IMPIANTI TERMO-IDRAULICI	2	1			1		2	1	1	8
OPERATORE INFORMatico			1	1				1	2	5
OPERATORE MECCANICO	5	1	5	1	1	4	1	2	1	21
OPERATORE MECCANICO DI SISTEMI	2	2		3						7
OPERATORE MECCATRONICO DELL'AUTORIPARAZIONE	2	3		1	2	2	1	2	1	14
OPERATORE SISTEMI ELETTRICO-ELETTRONICI	3	1		2	1				1	8
OPERATORE TRATTAMENTI ESTETICI	4	2	2		1	2	2	2	2	17
TOTALE	48	21	16	19	14	19	19	17	17	190

Azioni e opportunità per il successo formativo

Con l'obiettivo di sostenere gli studenti che hanno scelto di assolvere il diritto dovere all'istruzione e alla formazione nei percorsi di leFP realizzati dagli Enti di formazione professionale accreditati, sono state garantite misure di personalizzazione per favorire la continuità, ridurre gli insuccessi, promuovere il successo formativo e contrastare l'abbandono in attuazione di quanto previsto dall'art. 11 della Legge regionale n. 5/2011.

- **Percorsi formativi triennali personalizzati** a favore degli studenti ad alto rischio di abbandono o dispersione, ovvero gli studenti che hanno conseguito in ritardo il titolo conclusivo del primo ciclo di istruzione o che, pur avendo compiuto 16 anni, non lo hanno ancora conseguito
- **Percorsi di primo anno propedeutico** a favore dei giovani che hanno conseguito senza ritardo il titolo conclusivo del primo ciclo di istruzione, rendono disponibile una progettualità formativa costituita da un supporto orientativo e dall'acquisizione delle competenze di base che permetteranno loro di accedere nell'anno scolastico successivo ai percorsi di II annualità di leFP
- **Misure personalizzate** a favore di ogni studente che frequenta i percorsi di II e III anno di leFP adeguate a corrispondere a bisogni di motivazione e ri-motivazione e di ri-orientamento nonché a fabbisogni di apprendimento e di rafforzamento di competenze di base, trasversali e tecnico professionali

Orientamento, accesso e passaggi

Chi può accedere al sistema leFP?

1. Iscritti alla terza media

Allievi in ritardo nell'acquisizione del titolo di licenza media possono iscriversi a un percorso leFP con percorso personalizzato triennale;

Allievi NON in ritardo nell'acquisizione del titolo di licenza media possono accedere al percorso propedeutico al sistema leFP

2. Attuali iscritti al primo anno dei percorsi di istruzione secondaria di secondo grado (indipendentemente dall'esito)

3. Attuali iscritti alle diverse annualità (dal secondo anno in poi) dei percorsi di istruzione di secondo grado (FOCUS sui passaggi)

Passaggi

- Tradizionalmente pensiamo ai percorsi formativi come binari paralleli.
- In Emilia-Romagna quei binari si trasformano in una rete dinamica e bi-direzionale.
- Non più due strade separate, ma connessioni, passaggi, opportunità.



Offerta formativa e allievi iscritti

Il quadro complessivo vede più di 400 corsi e 7.000 iscritti ogni anno nel triennio 2020-2022.

a.s 2020/2021	Num. percorsi	Num. iscritti	Di cui femmine	%	Di cui stranieri	%
Percorsi propedeutici di I annualità	-	129	28	21,7%	57	44,2%
II annualità	186	3.274	1.119	34,2%	1.311	40,0%
III annualità	187	3.234	1.113	34,4%	1.104	34,1%
IV annualità	44	705	293	41,6%	157	22,3%
Totale	417	7.342	2.553	34,8%	2.629	35,8%

a.s. 2021/2022	Num. percorsi	Num. iscritti	Di cui femmine	%	Di cui stranieri	%
Percorsi propedeutici di I annualità	-	162	50	30,9%	93	57,4%
II annualità	187	3.699	1.249	33,8%	1.385	37,4%
III annualità	186	2.761	965	35,0%	1.075	38,9%
IV annualità	45	702	273	38,9%	160	22,8%
Totale	418	7.324	2.537	34,6%	2.713	37,0%

a.s. 2022/2023	Num. percorsi	Num. iscritti	Di cui femmine	%	Di cui stranieri	%
Percorsi propedeutici di I annualità	-	151	55	36,4%	64	42,4%
II annualità	186	3.926	1.309	33,3%	1.466	37,3%
III annualità	187	3.078	1.066	34,6%	1.082	35,2%
IV annualità	43	664	283	42,6%	213	32,1%
Totale	416	7.819	2.713	34,7%	2.825	36,1%

Quali passaggi?



Per prevenire la dispersione: dalla scuola alla leFP.



Di rilancio e motivazione: da leFP a Istruzione per il diploma.



Di personalizzazione: cambi di rotta con orientamento e tutoraggio.

Esiti e
Certificazioni

L'obiettivo del sistema leFP è favorire il raggiungimento da parte dei partecipanti di un titolo di qualifica di III o IV valore EQF che possa consentire l'inserimento lavorativo dei giovani o la prosecuzione del loro percorso di istruzione e/o formazione

Esiti – ALCUNI DATI SULLE CERTIFICAZIONI

Nel triennio 2020-2022 quasi 7.000 giovani hanno conseguito un certificato di qualifica III livello EQF e più di 1.700 hanno conseguito un certificato di qualifica IV livello EQF.

2020/2021	N. Iscritti	N. Ammessi	N. qualificati/diplomati	% qualificati/diplomati su iscritti	% qualificati/diplomati su ammessi
III annualità	3.234	2.777	2.660	82,3%	95,8%
IV annualità	705	618	610	86,5%	98,7%

2021/2022	N. Iscritti	N. Ammessi	N. qualificati/diplomati	% qualificati/diplomati su iscritti	% qualificati/diplomati su ammessi
III annualità	2.761	2.226	2.119	76,7%	95,2%
IV annualità	702	608	591	84,2%	97,2%

2022/2023	N. Iscritti	N. Ammessi	N. qualificati/diplomati	% qualificati/diplomati su iscritti	% qualificati/diplomati su ammessi
III annualità	3.078	2.287	2.195	71,3%	96,0%
IV annualità	664	542	531	80,0%	98,0%

Dopo la qualifica

Proseguono in un percorso formativo il **34,2 %** dei qualificati e il **3,4 %** dei diplomati.

Gli esiti occupazionali nei 12 mesi dall'uscita dal sistema formativo per i giovani qualificati e diplomati negli anni 2021 e 2022 riportano 1,1-1,2 contratti per persona tra i qualificati e 1,3-1,5 contratti per persona tra i diplomati.

	Alumni in uscita	Avviamenti nei 12 mesi	Media avviamenti per persona	Quote % per contratto						
				APPRENDISTATO	DETERMINATO	INDETERMINATO	INTERMITTENTE	SOMMINISTRATO	ALTRO	Totale
qualificati 2021	2.081	2.401	1,2	27,0	34,8	1,9	13,2	22,4	0,6	100,0
qualificati 2022	1.604	1.810	1,1	27,7	35,2	2,2	15,8	18,4	0,7	100,0
diplomati 2021	610	912	1,5	30,7	40,0	2,3	14,4	12,3	0,3	100,0
diplomati 2022	591	753	1,3	35,6	30,7	1,2	14,3	17,8	0,4	100,0

Suggerimenti e
proposte

**La Legge regionale 5/2011 ha
rafforzato formalmente e
sostanzialmente il terreno
comune tra istruzione e
formazione**

Punti di Forza del
Sistema
Regionale

Personalizzazione dei
percorsi.

Passaggi e riconoscimento
crediti.

Orientamento continuo e
tutoraggio educativo.

Percorsi verticali: IV anno,
IFTTS, ITS, rientro in Istruzione.

Punti di Attenzione Concreti



Iscrizioni: attivo online per secondaria I grado, cartaceo per altri.



Durata percorsi: condivisa con scuole, accesso al biennio anche con bocciatura al termine del 1° anno (importanza scutinio)



Utenti fragili: massima attenzione, ascolto e valutazione personalizzata.

conclusioni

- I passaggi non sono solo tecnici, sono atti educativi.
- Ogni passaggio è un'occasione per ridare fiducia e costruire futuro.
- Non diciamo: 'scegli ora e per sempre'.
- Diciamo: 'scegli, prova, cambia se serve, ma non fermarti.'

