



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*  
*Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*  
*Ufficio IV - Ordinamenti scolastici. Dirigenti scolastici*

Alla personale attenzione dei  
Dirigenti scolastici ed ai Coordinatori didattici  
delle istituzioni scolastiche statali e paritarie

*p.c.* Agli Uffici di Ambito Territoriale  
Ai Dirigenti Tecnici

**OGGETTO: D.M. n.183 del 7 settembre 2024 - Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica**

Come noto, con il Decreto in oggetto sono state adottate le Linee guida per l'insegnamento trasversale dell'Educazione civica<sup>1</sup>, in vigore già dal corrente a.s. 2024/2025, in sostituzione delle precedenti Linee guida adottate in fase di prima attuazione con D.M. n. 35 del 22 giugno 2020.

Nel rinviare ad una lettura integrale e ad un attento studio del documento, propedeutici al tempestivo adeguamento del curricolo dell'insegnamento in parola rispetto ai traguardi ed agli obiettivi di apprendimento ivi definiti, con la presente si ritiene utile evidenziare quanto segue.

- Dal punto di vista dei **contenuti**, le nuove linee guida confermano l'articolazione in tre nuclei concettuali già adottata con le precedenti linee guida, integrando nel secondo di essi, ridenominato "Sviluppo economico e sostenibilità", anche l'educazione finanziaria prevista dalla Legge 5 marzo 2024, n. 21.
- Dal punto di vista **metodologico-didattico**, le Linee Guida confermano la necessità di valorizzare "le attività di carattere laboratoriale, casi di studio, seminari dialogici a partire da fatti ed eventi di attualità, così come esperienze di cittadinanza attiva vissute dagli studenti in ambito extra-scolastico." Tra le metodologie suggerite, rientrano "le attività di cura e di responsabilità come il service learning, i progetti orientati al servizio nella comunità, alla salvaguardia dell'ambiente e delle risorse, alla cura del patrimonio artistico, culturale, paesaggistico, gli approcci sperimentali nelle scienze in quanto attività concrete". L'insegnamento dell'educazione civica, pertanto, costituisce ambito privilegiato in cui utilizzare metodologie didattiche innovative, per

---

<sup>1</sup> [https://www.istruzione.it/educazione\\_civica/](https://www.istruzione.it/educazione_civica/)

Dirigente: Giovanni Desco  
Responsabile del procedimento: Sabina Beninati - Tel. 051/3785248 - e-mail: sabina.beninati@scuola.istruzione.it



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*  
*Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*  
*Ufficio IV - Ordinamenti scolastici. Dirigenti scolastici*

valorizzare il protagonismo degli studenti e la personalizzazione degli apprendimenti, sulla base di una co-progettazione interdisciplinare delle attività.

- Con riferimento alla **valutazione**, le linee guida sottolineano l'importanza di verificare la coerenza del processo valutativo adottato con le competenze, le abilità e le conoscenze indicate nel curriculum di educazione civica. Al riguardo, le Linee Guida raccomandano di utilizzare strumenti condivisi idonei allo scopo, quali – a titolo esemplificativo – rubriche e griglie di osservazione; anche per la valutazione, dunque, l'insegnamento di Educazione Civica costituisce ambito privilegiato per introdurre strumenti e modalità innovativi.
- Le Linee Guida si concludono con un dettagliato elenco di documenti di approfondimento portati all'attenzione delle Istituzioni scolastiche, articolato per ciascun Nucleo concettuale. A fianco di tale documentazione, si ritiene opportuno rammentare alle SS.LL. anche una serie di **materiali di lavoro**, realizzati e/o utilizzati nel corso di iniziative formative promosse da questo Ufficio, che possono suggerire modalità operative di progettazione e realizzazione del curriculum di educazione civica, come richiamati nell'allegato alla presente nota.

Con l'auspicio di aver fornito spunti di approfondimento, utili per l'aggiornamento dei curricula dell'educazione civica richiesto già per l'a.s. scolastico corrente, si rammenta la rilevanza dell'insegnamento in parola per il raggiungimento degli obiettivi complessivi del sistema di istruzione e per l'innovazione della didattica.

Il Direttore Generale  
Bruno E. Di Palma

Dirigente: Giovanni Desco  
Responsabile del procedimento: Sabina Beninati - Tel. 051/3785248 - e-mail: [sabina.beninati@scuola.istruzione.it](mailto:sabina.beninati@scuola.istruzione.it)



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*  
*Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*  
*Ufficio IV - Ordinamenti scolastici. Dirigenti scolastici*

ALLEGATO – *Materiali di approfondimento per l'insegnamento dell'Educazione civica disponibili sul sito USR E-R*

---

- Formazione regionale per i referenti di educazione civica - a.s. 2019-20 - i materiali sono stati raccolti nella pagina dedicata all'Educazione civica del sito USR E-R <https://www.istruzioneer.gov.it/materialiedciv30h/><sup>2</sup>;
- Formazione sulla metodologia PBL (Project-Based Learning) - dal 2018 al 2022 – suggerimenti per l'applicazione della didattica per competenze: <https://www.istruzioneer.gov.it/40915-2/><sup>3</sup>;
- Formazione sulla metodologia PBL, approfondimento sulla valutazione delle competenze - a.s. 2020-21 e 2021-22, materiale sulla creazione di **strumenti di valutazione delle competenze**, esempi di rubriche e griglie di osservazione sulle competenze chiave di apprendimento europee <https://www.istruzioneer.gov.it/40915-2/><sup>4</sup>;
- Formazione sul riordino degli Istituti professionali - a partire dal 2019/2020 - realizzazione di **UDA anche a carattere trasversale** e afferenti alle competenze di Educazione Civica [https://www.istruzioneer.gov.it/nuovi-ip\\_aggiornato/formazione-sulla-nuova-istruzione-professionale-in-e-r/la-nuova-ip-uda/](https://www.istruzioneer.gov.it/nuovi-ip_aggiornato/formazione-sulla-nuova-istruzione-professionale-in-e-r/la-nuova-ip-uda/)<sup>5</sup>;
- Formazione in tema di PCTO - aa.ss. 2020-2021 e 2021-2022 - realizzazione di **SCHEDE per le quattro COMPETENZE TRASVERSALI** di cui alla Raccomandazione UE 2018, <https://www.istruzioneer.gov.it/formazione-pcto-materiali/schede-supporto-pcto/><sup>6</sup>.

---

<sup>2</sup> Si consiglia la visione delle lezioni dei formatori in "SEZIONE MATERIALI FORMAZIONE TERRITORIALE a.s. 2020-21" e la consultazione degli esempi di documenti operativi realizzati dalle scuole nell'a.s. 2021-22 (UDA e Progettazione).

<sup>3</sup> Si consiglia la visione dei video esplicativi del formatore sui principi generali del metodo - sezione "altri link PBL parte I - PBL parte II- PBL III ", del WEBINAR 19 maggio 2023; la consultazione del [VOLUME n.29 collana USR E-R- STUDIO E DOCUMENTI : Project Based Learning: ricerca-azione in Emilia-Romagna](#)

<sup>4</sup> Si suggerisce la consultazione degli strumenti pubblicati nella pagina di cui sopra tramite visione delle lezioni del formatore sulla realizzazione degli strumenti di valutazione : Percorsi formativi per il I e II ciclo – a.s. 2020-21 (valutazione delle competenze chiave) - VIDEO FORMAZIONE WEBINAR 24 maggio 2023 – La consultazione del [VOLUME n.37 collana USR E-R- STUDIO E DOCUMENTI - Le rubric per le competenze chiave per l'apprendimento permanente](#)

<sup>5</sup> Nella pagina USR dedicata alla nuova istruzione professionale è possibile visionare le UDA, classificate per Indirizzo di studi e KEYWORDS - queste ultime utili per individuare quelle che riguardano l'educazione civica (es. Recupero materiale, Agenda 2030, Ecosostenibilità, Educazione civica...)

<sup>6</sup> Le riflessioni e i materiali prodotti durante la formazione sono presentati nel [Volume n. 34 della collana USR E-R- STUDIO E DOCUMENTI– Progettare PCTO e valutarne gli esiti](#)

Dirigente: Giovanni Desco

Responsabile del procedimento: Sabina Beninati - Tel. 051/3785248 - e-mail: [sabina.beninati@scuola.istruzioneer.it](mailto:sabina.beninati@scuola.istruzioneer.it)