

La FORMAZIONE REGIONALE realizzata da USR ER per gli IP

2 SEDI TERRITORIALI:
CASTELFRANCO EMILIA E
FORLIMPOPOLI

LINEE GUIDA, ASSETTO
DI DATTICO E MODELLI
ORGANIZZATIVI

SEMINARI (12 h)+8
GRUPPI DI LAVORO (6 h)

DS E DOCENTI (circa 200
per il 100% IP)

16 SPORTELLI A DISTANZA

L'IMPIANTO NORMATIVO
E LA PROGETTAZIONE DI
UDA DEL BIENNIO

LEZIONI
+ LABORATORIO (9 h)

DOCENTI DEL BIENNIO (
286 del 45% IP - call)

9 LABORATORI A
DISTANZA – 4 indirizzi

LA DECLINAZIONE DEL
CURRICOLO E LA
PROGETTAZIONE DI UDA
DEL TRIENNIO

LEZIONI
+ LABORATORIO (13 h)

DOCENTI DEL TRIENNIO (
120 del 70% IP)

10 LABORATORI A
DISTANZA – 8 indirizzi

LA PROGETTAZIONE DI
UDA AL QUINTO ANNO

LEZIONI
+ LABORATORIO (16 h)

DOCENTI DI INDIRIZZO E
DI LINGUA INGLESE (245
del 76% IP)

9 LABORATORI MA PER
TUTTI GLI INDIRIZZI
ATTIVI

LA PROGETTAZIONE DI
UNA UDA ORIENTATIVA

AMPIO SPAZIO
CONFRONTO +
LABORATORIO (12 h)

149 DOCENTI CON TUTOR
DI INDIRIZZO

A.S. 2019 –
2020 PIANO
REGIONALE
NUOVI IP

A.S. 2020 –
2021 SPORTELLI
NUOVI IP

A.S. 2021 –2022
LABORATORI
NUOVI IP

A.S. 2022 –2023
LABORATORI EDS
NUOVI IP

A.S. 2023-2024
LABORATORI
PERSONALIZZATI
E
ORIENTAMENTO



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

STRUTTURA E OBIETTIVI DELLA FORMAZIONE A.S. 2023 2024



I LABORATORI FORMATIVI SI ARTICOLERANNO IN 4 INCONTRI DI 3 ORE CIASCUNO DEDICATI A:

- Progettare UDA orientativa per il biennio IP
- Elaborare rubrica di valutazione delle competenze orientative previste nell'UDA

OBIETTIVI

- A. Acquisire e consolidare metodologia per progettare UDA e rubrica
- B. Progettare una UDA con funzione di modulo di Orientamento e la produzione di un prodotto-capolavoro



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio-Romagna

RISPOSTE ALLA CALL DEL 27/09/2023	CORSISTI	ISTITUTTI	TUTOR
LAB 1 - AGRICOLTURA, SVILUPPO RURALE, VALORIZZAZIONE DEI PRODOTTI DEL TERRITORIO E GESTIONE DELLE RISORSE FORESTALI E MONTANE	12	6 SU 11	1
LAB 2 - INDUSTRIA ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY	19	10 SU 20	1
LAB 3 - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA	17	14 SU 37	2
LAB 4 - SERVIZI COMMERCIALI	27	16 SU 37	2
LAB 5 - ENOGASTRONOMIA E OSPITALITA' ALBERGHIERA	25	10 SU 18	2
LAB 6 - SERVIZI CULTURALI E DELLO SPETTACOLO	6	3 su 3	1
LAB 7 - SERVIZI per la SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE	25	15 SU 16	2
LAB 8 - ARTI AUSILIARIE DELLE PROFESSIONI SANITARIE: ODONTOTECNICO	9	3 SU 5	1
LAB 9 - ARTI AUSILIARIE DELLE PROFESSIONI SANITARIE: OTTICO	8	2 SU 3	1

TOT 148 corsisti di 42 IP
13 tutor
2 formatori USR



Ministero dell'Istruzione e del Merito
 Ufficio Scolastico Regionale per la Marche-Romagna

EASY UDA

uno strumento in excel per facilitare la progettazione delle UDA



- A. Originalità organizzativa
- B. Tutte le competenze del biennio precaricate
- C. Tutte le conoscenze e abilità precaricate
- D. Automatismo
- E. Proposte di raccordo con le 8 competenze chiave



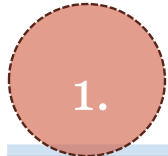
*Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

4 SHEET :

1. IMPIANTO UDA
2. FASI UDA
3. DIAGRAMMA DI GANTT
4. RUBRICA



INS E TITOLO	CONTENUTI	INSEGNAMENTI	STRATEGIE DIDATTICHE	TIPO DI ATTIVITA'	STRUMENTI	ESITIPRODOTTI	CRITERI EVIDENZE PER LA VALUTAZIONE				RIFERIMENTI TEMPORALI				
							COMP	EVID	SELEZIONARE TR	SELEZIONARE TR					
FASE 0	PORTFOLIO	TUTTI GLI INSEGNAMENTI CONDOTTI NELL'UDA	A valenza orientativa: CCEUS - competenze personale, sociale e rispetto di regole di rispetto al rispetto	RUBRICA DI VALUTAZIONE	RUBRICA DI VALUTAZIONE	RUBRICA DI VALUTAZIONE	RUBRICA DI VALUTAZIONE	RUBRICA DI VALUTAZIONE	RUBRICA DI VALUTAZIONE	RUBRICA DI VALUTAZIONE	RUBRICA DI VALUTAZIONE	RUBRICA DI VALUTAZIONE			
COMP													EVID	SELEZIONARE TR	SELEZIONARE TR
FASE 1	PORTFOLIO	TUTTI GLI INSEGNAMENTI CONDOTTI NELL'UDA	A valenza orientativa: CCEUS - competenze personale, sociale e rispetto di regole di rispetto al rispetto	RUBRICA DI VALUTAZIONE	RUBRICA DI VALUTAZIONE	RUBRICA DI VALUTAZIONE	RUBRICA DI VALUTAZIONE	RUBRICA DI VALUTAZIONE	RUBRICA DI VALUTAZIONE	RUBRICA DI VALUTAZIONE	RUBRICA DI VALUTAZIONE	RUBRICA DI VALUTAZIONE			
COMP 1													EVID 1	SELEZIONARE TR	SELEZIONARE TR
EVID 1.1													SELEZIONARE TR	SELEZIONARE TR	SELEZIONARE TR
EVID 1.2													SELEZIONARE TR	SELEZIONARE TR	SELEZIONARE TR
COMP 2													EVID 2	SELEZIONARE TR	SELEZIONARE TR
EVID 2.1													SELEZIONARE TR	SELEZIONARE TR	SELEZIONARE TR
EVID 2.2													SELEZIONARE TR	SELEZIONARE TR	SELEZIONARE TR
COMP 3													EVID 3	SELEZIONARE TR	SELEZIONARE TR
EVID 3.1													SELEZIONARE TR	SELEZIONARE TR	SELEZIONARE TR
EVID 3.2													SELEZIONARE TR	SELEZIONARE TR	SELEZIONARE TR
EVID 3.3													SELEZIONARE TR	SELEZIONARE TR	SELEZIONARE TR



UDA ORIENTATIVA	
01. Titolo UDA	
02. Controlli/valutazioni/verifiche	
03. Strumenti	
04. Modulo con competenze	
05. Situazione problema / analoghi di realtà dell'UDA	
06. Prodotti da realizzare (prodotto di prova)	
07. Competenze chiave	
08. Trasparibilità	
09. Supporti	
10. Impugnatura	






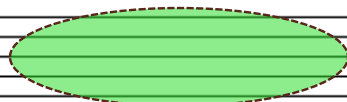
	1° SETTIMANA	DAL AL	2° SETTIMANA	DAL AL	3° SETTIMANA	DAL AL	4° SETTIMANA	DAL AL	5° SETTIMANA	DAL AL	6° SETTIMANA	DAL AL	7° SETTIMANA	DAL AL	8° SETTIMANA	DAL AL	9° SETTIMANA	DAL AL	10° SETTIMANA	DAL AL
FASE 0																				
FASE 1																				
FASE 2																				
FASE 3																				
FASE 4																				
FASE 5																				



RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE						PRODOTTI			
COMPITO DI REALTA'									
FASE UDA	INSEGNAMENTO	COMPETENZA IP	COMPETENZA CHIAVE UE	DIMENSIONE DI VALUTAZIONE	EVIDENZA	LIVELLI DI PADRONANZA DELLE EVIDENZE			
						INIZIALE (D)	BASE (C)	INTERMEDIO (B)	AVANZATO (A)
FASE 0 - PORTFOLIO	TUTTI GLI INSEGNAMENTI CONDOTTI NELL'UDA	A valenza orientativa: CCEUS - competenze personale, sociale e rispetto di regole di rispetto al rispetto		Rubrica metacognitiva	Riferimento sul percorso svolto, autovalutazione i metodi ed i risultati ottenuti (preconoscendo strategie di miglioramento)				
FASE 1			selezione la competenza chiave UE	Selezionare tr:					
			selezione la competenza chiave UE	Selezionare tr:					
			selezione la competenza chiave UE	Selezionare tr:					
FASE 2			selezione la competenza chiave UE	Selezionare tr:					
			selezione la competenza chiave UE	Selezionare tr:					
FASE 3			selezione la competenza chiave UE	Selezionare tr:					
			selezione la competenza chiave UE	Selezionare tr:					



Ministero dell'Istruzione e del Merito
 Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

UDA ORIENTATIVA		CAMPI APERTI DA DETTAGLIARE	
01. Titolo UdA		<ol style="list-style-type: none"> 1. Titolo dell'UDA 2. Contestualizzazione/finalità 3. Destinatari 	
02. Contestualizzazione/ finalità			
03. Destinatari			
04. Monte ore complessivo	<ul style="list-style-type: none"> • Monte ore complessivo -> <u>in automatico</u> dopo la compilazione delle FASI UDA 		
05. Situazione-problema / compiti di realtà dell'UdA		<ol style="list-style-type: none"> 4. Situazione problema/compito di realtà 5. Prodotti da realizzare/tipologie di prove 	
06. Prodotti da realizzare Tipologie di prove			
07. Competenze obiettivo	07.1 Competenze Istruzione Professionale (D.I. 92 del 24/05/2018 e LL.GG. 2019)	07.2 Competenze Chiave UE (Raccomandazione del Consiglio UE del 22/05/2018)	
	07.1.1 Competenze Istruzione Professionale di Area Generale	a valenza orientativa: CCEU5 - competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	
			<p>proposto raccordo Competenze Chiave UE corrispondenti alle Comp IP di Area Generale -> <u>in automatico</u> dopo la selezione delle Comp IP AG</p>
		07.2.1 Competenze Istruzione Professionale di Area di Indirizzo	
08. Prerequisiti	Conoscenze	Abilità	
	riferita alla competenza	<ul style="list-style-type: none"> • -> <u>in automatico</u> dopo l'individuazione delle competenze 	

CAMPI SELEZIONE DA MENU' A TENDINA

- Max 5 Competenze Istruzione Professionale di Area Generale
- Max 5 Competenze Istruzione Professionale di Area di Indirizzo
- Competenze Chiave UE corrispondenti alle Comp IP di Area Indirizzo
- Max 4 conoscenze e abilità riferite ad ogni singola Competenza precedentemente indicata

CAMPI AUTOMATICI

- Monte ore complessivo dopo compilazione FASI UDA
- Competenze Chiave UE corrispondenti alle Comp IP AG
- competenza per operare la selezione di conoscenze abilità



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

		riferita alla competenza	0
		riferita alla competenza	0
10. Insegnamenti coinvolti	Insegnamento		ore

IL TOTALE ORE PER INSEGNAMENTO VERRANNO RESTITuite IN AUTOMATICO SUCCESSIVAMENTE ALL'INSERIMENTO DI TUTTE LE FASI E RELATIVO GANTT

CAMPI APERTI DA DETTAGLIARE

CAMPI SELEZIONE DA MENU' A TENDINA

1. NESSUNO

• Max 10 insegnamenti tra quelli previsti nel quadro orario

• ORE PER OGNI INSEGNAMENTO -> in automatico dopo la compilazione delle fasi UDA



A	M	U	U	N	P	U
NR E TITOLO	CONTENUTI	INSEGNAMENTI	STRATEGIE DIDATTICHE	TIPO DI ATTIVITA'	STRUMENTI	ESITI/PRODOTTI INTERMEDI
FASE 0.			strategie di metacognizione			
FASE 0 – PORTFOLIO > in automatico proposta di processo metacognitivo						
PORTFOLIO						
FASE 1.			strategie di metacognizione		strumenti	
			strumenti		strumenti	
			strumenti		strumenti	
			strumenti		strumenti	

CAMPI APERTI DA DETTAGLIARE

1. Titolo della FASE (da 1 a 10 fasi previste)
2. Contenuti della fase
3. Eventuale strategia didattica non in elenco utilizzata
4. Tipo di attività prevista nella fase
5. Eventuale strumento non in elenco utilizzato
6. Esiti/prodotti intermedi previsti

CAMPI SELEZIONE DA MENU' A TENDINA

- Max 2 Insegnamenti indicati in 'Impianto UDA' (il secondo insegnamento SOLO se in compresenza)
- Max 3 Strategie didattiche utilizzate per ogni fase
- Max 3 strumenti utilizzati per ogni fase

in automatico la fase 0 - PORTFOLIO



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio-Romagna

CRITERI EVIDENZE PER LA VALUTAZIONE				REFERIMENTI TEMPORALI	
COMP	a valenza orientativa: CCEUS – competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare		Modalità di verifica e valutazione	in automatico il totale delle ore per la fase, dopo la compilazione delle ore per ogni settimana	
EVID	Riflette sul percorso svolto, introduce i nodi ed i risultati attesi ipotizzando strategie di miglioramento		Rubrica contestuale		
COMP 1		seleziona la competenza chiave UE	Modalità di verifica e valutazione dell'evidenza	ORE TOTALI FASE	0
EVID 1.1			Seleziona in:	SCADENZA SETTIMANE	ORE SETTILI
EVID 1.2			Seleziona in:	1° SETTIMANA	
				2° SETTIMANA	
				3° SETTIMANA	
				4° SETTIMANA	
COMP 2		seleziona la competenza chiave UE	Modalità di verifica e valutazione dell'evidenza	5° SETTIMANA	
EVID 2.1			Seleziona in:	6° SETTIMANA	
EVID 2.2			Seleziona in:	7° SETTIMANA	
				8° SETTIMANA	
				9° SETTIMANA	
COMP 3		seleziona la competenza chiave UE	Modalità di verifica e valutazione della competenza	10° SETTIMANA	
EVID 3.1			Seleziona in:	PORTFOLIO	
EVID 3.2			Seleziona in:		

CAMPI APERTI DA DETTAGLIARE

1. Max 2 evidenze per ogni competenza IP della fase
2. Max 1 modalità di verifica differente da Rubrica di Processo e Rubrica di Prodotto

in automatico il totale delle ore per la fase, dopo la compilazione delle ore per ogni settimana

CAMPI SELEZIONE DA MENU' A TENDINA

- Max 3 competenze IP per ogni fase da selezionare tra quelle indicate in 'Impianto UDA'
- Max 2 modalità di valutazione scelte tra Rubrica di Processo e Rubrica di Prodotto
- Calendarizzazione della fase nell'ordine temporale nell'arco delle 10 settimane di durata massima dell'UDA
- Ore previste per la fase nelle settimane prescelte

	1° SETTIMANA	DAL AL	2° SETTIMANA	DAL AL	3° SETTIMANA	DAL AL	4° SETTIMANA	DAL AL	5° SETTIMANA	DAL AL	6° SETTIMANA	DAL AL	7° SETTIMANA	DAL AL	8° SETTIMANA	DAL AL	9° SETTIMANA	DAL AL	10° SETTIMANA	DAL AL
FASE 1.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
0	#VALORE!	#####	#VALORE!	#####	#VALORE!	#####	#VALORE!	#####	#VALORE!	#####	#VALORE!	#####	#VALORE!	#####	#VALORE!	#####	#VALORE!	#####	#VALORE!	#####
FASE 2.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
0	#VALORE!	#####	#VALORE!	#####	#VALORE!	#####	#VALORE!	#####	#VALORE!	#####	#VALORE!	#####	#VALORE!	#####	#VALORE!	#####	#VALORE!	#####	#VALORE!	#####
FASE 3.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
0	#VALORE!	#####	#VALORE!	#####	#VALORE!	#####	#VALORE!	#####	#VALORE!	#####	#VALORE!	#####	#VALORE!	#####	#VALORE!	#####	#VALORE!	#####	#VALORE!	#####
FASE 4.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
0	#VALORE!	#####	#VALORE!	#####	#VALORE!	#####	#VALORE!	#####	#VALORE!	#####	#VALORE!	#####	#VALORE!	#####	#VALORE!	#####	#VALORE!	#####	#VALORE!	#####
FASE 5.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
0	#VALORE!	#####	#VALORE!	#####	#VALORE!	#####	#VALORE!	#####	#VALORE!	#####	#VALORE!	#####	#VALORE!	#####	#VALORE!	#####	#VALORE!	#####	#VALORE!	#####

CAMPI APERTI DA DETTAGLIARE

1. Compilare dal ___ al ___ delle sole settimane previste per tutte le FASI

in automatico TUTTO se compilato adeguatamente il riferimento temporale nelle fasi dell'UDA



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Marche

RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

COMPITO DI REALTA':						PRODOTTO I:			
FASE UDA	INSEGNAMENTO	COMPETENZA IP	COMPETENZA CHIAVE UE	DIMENSIONE DI VALUTAZIONE	EVIDENZA	LIVELLI DI PADRONANZA DELLE EVIDENZE			
						INZIALE (D)	BASE (C)	INTERMEDIO (B)	AVANZATO (A)
FASE 0. PORTFOLIO	TUTTI GLI INSEGNAMENTI COINVOLTI NELL'UDA	a valenza orientativa: CCEU5 - competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	-	Rubrica metacognitiva	Riflettere sul percorso svolto, autovalutare i metodi ed i risultati ottenuti ipotizzando strategie di miglioramento.				
FASE 1.			seleziona la competenza chiave UE	Selezionare tra:					
				Selezionare tra:					
			seleziona la competenza chiave UE	Selezionare tra:					
			seleziona la competenza chiave UE	Selezionare tra:					
FASE 2.			seleziona la competenza chiave UE	Selezionare tra:					
			seleziona la competenza chiave UE	Selezionare tra:					
			seleziona la competenza chiave UE	Selezionare tra:					
FASE 3.			seleziona la competenza chiave UE	Selezionare tra:					

CAMPI APERTI DA DETTAGLIARE

1. Livelli per ogni evidenza prevista nelle FASI

CAMPI SELEZIONE DA MENU' A TENDINA

- NESSUNO

in automatico TUTTO se compilato adeguatamente le parti delle fasi dell'UDA



*Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

Grazie per l'attenzione Indelicato



*Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*