



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

STUDI E DOCUMENTI

Dicembre 2023

n.39

Sicurezza, tutoraggio, integrazione nel curriculum

di

Maurizio Betti

Docente Referente DESI I.I.S. "Aldini-Valeriani"
maurizio.betti@avbo.it

Matteo Pancani

L/S-3 Learning, Development & Talent Acquisition -
Project Manager DESI Automobili Lamborghini
S.p.A.
matteo.pancani@lamborghini.com

Parole chiave:

Sicurezza, trainer, curriculum, percorso misto.

Keywords:

Safety, trainer, curriculum, integrated learning.

La sicurezza è sempre al centro dell'attenzione in Automobili Lamborghini S.p.A. e parte integrante degli obiettivi fondanti del percorso è diffondere la necessità di lavorare in sicurezza e di contribuire all'attuazione e alla verifica costante della stessa.

Gli studenti del DESI, così come i dipendenti dell'Azienda, devono poter operare in un contesto assolutamente sicuro e confortevole e l'attenzione sul tema è sempre ai massimi livelli. Per questo gli studenti, che si presentano in azienda già con attestazione di rischio alto a cura della scuola, ricevono una formazione specifica da parte degli interni preposti, ma soprattutto sia la valutazione dei rischi che l'individuazione di possibili miglioramenti sono costantemente oggetto di discussione in aula e in officina. Gli studenti a questo proposito incontrano anche i referenti delle R.S.U. che integrano nel modello partecipativo aziendale di Lamborghini Commissioni Tecniche Bilaterali aziendali specifiche sulle tematiche in oggetto. Vi sono quindi incontri mirati, durante il percorso, volti a sensibilizzare gli studenti sulle tematiche della sicurezza e della legalità al lavoro.

Per quanto riguarda il tutoraggio, l'azienda durante le attività al Centro Formazione, assicura sempre la presenza di almeno un *trainer* specializzato e unicamente dedicato alle attività per i percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento: il *trainer*, che fa parte delle risorse umane, ha ricevuto una formazione specifica per la gestione d'aula e la formazione in ambito adulto. Nelle attività di affiancamento in linea, in cui gli studenti possono sperimentare e confrontarsi con il mondo reale, disarticolando l'unità di classe e diventando responsabili di loro stessi, sono sempre affiancati individualmente da operatori esperti che li seguono passo dopo passo in tutte le attività: il *trainer* dedicato al DESI si occupa anche di coordinare e monitorare queste attività, trovando momenti di dialogo e confronto con gli operatori della linea che seguono i ragazzi.

Per quanto riguarda l'integrazione nel curriculum, l'obiettivo centrale è quello di declinare il programma condiviso in un percorso misto di attività d'aula e di officina, cercando di stimolare i ragazzi all'apprendimento individuale e alla sperimentazione secondo i moderni principi di apprendimento attivo. Tra gli obiettivi aziendali, infatti, c'è quello della promozione di una cultura dell'apprendimento continuo e della prevenzione dell'obsolescenza delle competenze. I ragazzi, entrando in azienda, vivono un'esperienza di formazione a 360° in cui, senza soluzione di continuità, passano dal lavoro su vetture dedicate allo studio di problemi e difettosità, alla ricerca di elementi teorici che giustificano determinate scelte tecniche, alla riflessione sui comportamenti, sui modelli di relazione e sulle modalità di apprendimento.

Inoltre, la progettazione condivisa, la continuità e la coerenza tra scuola e azienda sono elementi centrali della integrazione nel curriculum e sono garantiti da momenti di confronto periodici formali (i *trainer* partecipano, tra gli altri, ai momenti istituzionali come i Consigli di Classe) e informali, e da momenti di copresenza in cui i docenti della scuola si recano al Centro Formazione in Azienda o in cui viceversa i *trainer* sono a recarsi a scuola per seguire parte delle lezioni. Questi momenti non sono ad ora calendarizzati in modo fisso, ma vengono organizzati sulla base delle specifiche necessità di apprendimento dei ragazzi.