



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

STUDI E DOCUMENTI

Dicembre 2023

n.39

Le aziende

di

Luca Baroni

HR Business Partner Manufacturing - Referente
DESI Ducati Motor Holding S.p.A.
Luca.Baroni@ducati.com

Matteo Pancani

L/S-3 Learning, Development & Talent Acquisition -
Project Manager DESI Automobili Lamborghini
S.p.A.
matteo.pancani@lamborghini.com

Parole chiave:

Sistema duale, orientamento
all'apprendimento continuo, piano
formativo, learning by doing, competenze
chiave per il lavoro.

Keywords:

Dual system, lifelong learning, training
program, learning by doing, key
competences for work.

Il progetto DESI (Dual Education System Italy), supportato dal Ministero dell'Istruzione e dalla Regione Emilia-Romagna, è un percorso formativo nato nel 2014 con il sostegno della Fondazione Volkswagen, il supporto tecnico di AUDI e organizzato dalle aziende Automobili Lamborghini e Ducati Motor Holding in *partnership* con gli Istituti "Aldini-Valeriani" e "Belluzzi-Fioravanti" di Bologna, per creare un modello di sistema duale italiano, sostenibile e replicabile. Scopo centrale è supportare il territorio e il mercato del lavoro formando tecnici preparati e sostenendo le scuole nello sviluppo di programmi didattici congiunti che avvicinino il mondo dell'istruzione e quello del lavoro, aiutando a prevenire la dispersione scolastica. Tra gli obiettivi del progetto spiccano l'orientamento all'apprendimento continuo, la capacità di inserirsi in un contesto lavorativo, l'attitudine al lavoro di *team* e alla condivisione della conoscenza.

Il percorso formativo è orientato allo sviluppo di competenze chiave per il lavoro, come l'autoapprendimento e la ricerca delle fonti, il lavoro di gruppo, il *problem solving*, la gestione

del tempo. Gli studenti sono coinvolti in un percorso che parte da elementi imprescindibili come la sicurezza sul lavoro, il comportamento in azienda e la cura delle relazioni con i colleghi, la conoscenza dei valori aziendali e di gruppo, l'approccio corretto agli strumenti e all'ambiente di lavoro, che si sviluppa in continua alternanza, lungo tutto l'arco del biennio, tra periodi a scuola e periodi in azienda. Tramite il susseguirsi di momenti di formazione tecnica, attività pratiche nelle officine e progetti di gruppo, il percorso consente poi ai ragazzi di avvicinarsi alle tematiche più complesse dei sistemi di produzione aziendali e del mondo automotive (elettronica, *infotainment*, motoristica, qualità, analisi difetti). Le ultime edizioni hanno introdotto inoltre attività di ispirazione *making* (stampanti 3D, 3D *scanning*, analisi di dati, uso di note piattaforme di sviluppo prototipale elettronico e meccatronico) per proporre ulteriori spunti di riflessione sul lavoro nel mondo della Industry 4.0. Oltre a conseguire il Diploma Professionale quinquennale in Manutenzione e Assistenza Tecnica, gli studenti ricevono un'attestazione aziendale sulle competenze acquisite e agite durante il percorso.

In Ducati la formazione DESI si realizza in aula e nelle "Learning Station" che offrono ai giovani studenti un affiancamento continuo e il lavoro in *team* con operatori qualificati, nel rispetto del piano formativo *learning by doing*. A seguito di una dimostrazione pratica da parte dell'operatore qualificato, il processo inizia dalle operazioni di assemblaggio più semplici dei vari sottogruppi, per poi salire di difficoltà, affiancando gli studenti nelle linee motore e veicolo, fino alla fase finale di collaudo della moto.

In Automobili Lamborghini l'esperienza di apprendimento "in situazione" si realizza prevalentemente nel centro di formazione dedicato al progetto dove gli studenti apprendono e vivono la maggior parte degli aspetti della vita aziendale con un approccio graduale e orientato al *self learning* e allo sviluppo continuo di conoscenze e competenze, con ampi spazi per sviluppare i propri interessi e le proprie inclinazioni. Le attività iniziano dall'approccio al luogo di lavoro, all'ambiente, alla sicurezza, alla gestione degli strumenti di lavoro, fino ad arrivare alle attività di revisione completa di un motore, passando per tutti i principali sistemi dell'automobile. All'interno del percorso vengono anche proposti momenti di affiancamento in linea al fianco di operatori esperti e qualificati per far osservare agli studenti le dinamiche relazionali aziendali e i suoi principali processi operativi.

Grazie a questo progetto, le aziende aderenti hanno la possibilità di formare giovani studenti che potranno trasformarsi in tecnici qualificati per il distretto tecnologico della Motor Valley. Durante il percorso, infatti, ragazzi e ragazze sono protagonisti di una notevole crescita, tecnica e umana, che permette loro di acquisire gli strumenti necessari per orientarsi e affermarsi nel contesto lavorativo.

Inoltre, molti di loro, grazie ad un'immersione completa nel contesto aziendale, hanno sviluppato una passione tangibile per il prodotto/processo, il che rende quest'esperienza professionalmente ed umanamente riproducibile.