



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

STUDI E DOCUMENTI

Dicembre 2023

n.39

Occupabilità in ogni contesto

di

Maria Daniela Maddaloni

Docente Referente DESI I.I.S. "Belluzzi-Fioravanti"
mariadaniela.maddaloni@belluzzifioravanti.it

Maurizio Betti

Docente Referente DESI I.I.S. "Aldini-Valeriani"
maurizio.betti@avbo.it

Parole chiave:

Crescita personale, autostima, passione, progetto individuale, lavoro in team, gratitudine, soddisfazione, curriculum, occupabilità.

Keywords:

Self-development, self-confidence, passion, individual development plan, teamwork, gratitude, satisfaction, curriculum, employability.

Pur non essendo stato ancora messo a sistema uno studio ampio e approfondito per il monitoraggio sugli esiti post diploma, tale da consentirci di compilare una statistica completa e puntuale sugli sbocchi professionali dei nostri ex studenti DESI, possiamo avvalerci dei frequenti contatti mantenuti con loro e di alcune testimonianze raccolte tramite intervista per affermare che la facilità con cui hanno trovato ottimi impieghi - un terzo nelle aziende Ducati o Lamborghini - ha rafforzato la convinzione della validità del progetto, in grado di colmare sensibilmente il *mismatch* tra domanda e offerta nell'ambito specifico.

Nel complesso, tutti gli intervistati hanno testimoniato sentimenti di gratitudine e soddisfazione derivati dall'aver preso parte ad un progetto che ha permesso loro di sperimentare la realtà del mondo del lavoro e di acquisire e potenziare competenze tecniche e relazionali utili nei contesti lavorativi e nella vita. Dunque, l'apprendimento con una forte componente in contesto produttivo (in situazione) si è rivelato maggiormente in grado di motivare gli studenti, potenziando in loro autostima e quel senso di

autorealizzazione (sentirsi capace, utile e produttivo) che nell'attività curricolare è molto sfumato e quasi sempre percepito come troppo dipendente dal giudizio altrui, con insufficiente protagonismo.

Di seguito, una selezione di alcuni passaggi tratti dalle testimonianze rilasciate dagli studenti.

I.I.S. "Belluzzi-Fioravanti"

A.M., diplomato nel 2016 (DESI NEET): *«Tramite il percorso DESI ho acquisito le basi per affrontare il mondo del lavoro e alimentato la mia passione della meccanica motoristica e elettronica. L'I.I.S. "Belluzzi-Fioravanti" mi ha insegnato che non dobbiamo fermarci a ciò che impariamo a scuola e che è importante coltivare le nostre passioni».*

S.C., diplomato nel 2019 (DESI II), oggi impiegato in un'azienda di progettazione e produzione di macchine automatiche: *«Ho partecipato al progetto DESI grazie alla mia scuola, una grandissima opportunità possiamo dire visto che ti aiuta ad entrare nel mondo del lavoro fin da subito, a 17 anni. Il progetto DESI mi ha aiutato molto a capire come funzionano un po' le grandi aziende, e sicuramente mi è servito per la mia crescita personale. Mi è stato molto di aiuto e sicuramente lo rifarei perché dopo nemmeno due mesi ho trovato lavoro, quindi questo progetto sicuramente fa curriculum».*

F.F., diplomato nel 2019 (DESI II): *«Il DESI mi è servito per capire che cosa mi aspettasse fuori dalla scuola, nel mondo del lavoro. La certificazione finale, mi ha dato una mano per trovare lavoro ... è stato un percorso formativo che mi ha aiutato a capire che strada intraprendere. Uscito dalla scuola ho trovato lavoro a fine estate come meccanico in un'officina. Oggi lavoro in un'azienda del settore dell'automazione. È un'esperienza che rifarei volentieri».*

B. V., diplomato nel 2019 (DESI II), oggi impiegato in un'azienda leader nel settore packaging: *«Il DESI mi è servito per comprendere e vedere più da vicino le dinamiche lavorative di una grande azienda moderna, capendo anticipatamente cosa mi si poteva presentare in un futuro lavorativo e avere già un'idea chiara di cosa evitare. Ho trovato lavoro due mesi dopo avere dato l'Esame di maturità».*

M.P., diplomato nel 2019 (DESI II): *«Il progetto DESI mi ha dato la possibilità di lavorare all'interno dell'importante realtà di Ducati. Ora ho cambiato lavoro ma le certificazioni rilasciate da questo progetto mi hanno comunque aiutato a trovare quello che è il mio attuale lavoro, in un'azienda del settore industriale».*

S.S., diplomato nel 2019 (DESI II), oggi impiegato nel settore dell'autoriparazione: *«Per quanto mi riguarda posso dire che è davvero un bel percorso fondamentale per capire la mentalità che si usa in una grande azienda... Dopo solo 3 mesi dalla maturità ho trovato il mio primo lavoro dove mi è servita tantissimo la formazione avuta al DESI».*

G.L., diplomato nel 2020 (DESI III): *«Dopo qualche esperienza meccanica nelle officine, posso sinceramente attestare che il progetto DESI è qualcosa di veramente utile, non solo perché offre la possibilità di trovare con facilità un lavoro, ma anche perché dà la giusta dose di pratica e teoria. Il percorso duale, seppur impegnativo è stato divertente perché è qualcosa che rompe gli schemi, è il mix giusto di scuola e "lavoro"».*

F.R., diplomato nel 2020 (DESI III): *«DESI non è una porta, bensì un "portone". La sinergia fra le lezioni a scuola e il lavoro in azienda, mettere in pratica ciò che abbiamo appreso nella teoria, dà la possibilità di cimentarsi in sfide nuove e provare soddisfazioni rare. Dopo il Diploma, ho scelto di continuare a studiare e a fine anno spero di laurearmi in Economia e Management».*

I.I.S. "Aldini-Valeriani"

D.A., diplomato nel 2021 (DESI III): *«Il progetto DESI per me è stato molto importante perché ho imparato molto... si deve considerare che io, prima, di meccanica non ne sapevo nulla. In Lamborghini ho imparato a smontare e rimontare un motore e a lavorare con gli altri in team work.*

La preparazione del DESI mi ha permesso, dopo il Diploma, di trovare facilmente lavoro, dopo un semestre di lavoro in Lamborghini, non ho avuto difficoltà a trovare un altro impiego in un'azienda meccanica e tra poco inizierò a lavorare in Ducati».

F.V., diplomato nel 2022 (DESI IV): *«Il DESI è stato fondamentale per me, l'ampia visione del mondo del lavoro e del funzionamento dell'azienda che offre, con gli apprendimenti e il confronto con i compagni e gli operai della linea, mi ha permesso di capire cosa volessi raggiungere... di definire il mio progetto individuale. Ho compreso che volevo approfondire nell'ambito del design industriale e del marketing. Dopo il Diploma mi sono iscritto all'Università ma il corso di laurea in Economia Aziendale non era ciò che volevo, ho iniziato poi questa esperienza lavorativa in Lamborghini senza abbandonare il mio progetto».*

A.G., diplomato nel 2022 (DESI IV): *«Il progetto DESI per me è stata la prima esperienza "lavorativa" e sono cresciuto molto in quei due anni. Sono stati molto*

importanti per me il lavoro in team, la realizzazione di un proprio progetto, ma anche la relazione con gli operai delle linee produttive. È stata un'esperienza ricca sia sul piano sociale, delle relazioni, sia su quello degli apprendimenti».

A.B., diplomato nel 2022 (DESI IV): *«Il bello è stato entrare nel progetto DESI e avere un forte senso di appartenenza in una realtà così importante come l'Azienda Lamborghini. L'esperienza mi è servita specialmente dal punto di vista di acquisire i comportamenti adeguati nell'ambiente di lavoro di una grande azienda. Adesso sto lavorando in un'altra azienda del settore meccanico e questo è stato possibile anche per essere stato nel progetto DESI».*

L.N., diplomato nel 2022 (DESI IV): *«Il DESI è stato molto importante perché andare fisicamente in azienda mi ha permesso di vivere in un ambiente adulto, in una grande azienda, come la Lamborghini. Sono in attesa di essere chiamato da loro, ma quello che ho imparato mi è stato utile per trovare un altro lavoro in una azienda di Pianoro».*

È bene sottolineare e ricordare, in conclusione, che il progetto DESI non mira solamente all'occupabilità a breve termine, ma cerca di comunicare, oltre a un insieme di competenze tecniche, un modo di "fare scuola" che sia in grado di formare integralmente gli studenti, i cittadini del futuro e non certo semplicemente dei "bravi lavoratori", pronti all'immissione nella produzione. Considerato il complessivo ed effettivo arricchimento globale, ottenuto con successo nella formazione del PECUP in uscita degli studenti partecipanti, oggettivamente potenziato e superiore alla media sia quantitativamente che qualitativamente, si può motivatamente ritenere che l'obiettivo del progetto, di indiscusso valore, sia stato conseguito.