



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

# STUDI E DOCUMENTI

Dicembre 2023  
n.39

## Premessa

di

**Bruno E. Di Palma**

Vice Direttore Generale dell'Ufficio Scolastico  
Regionale per l'Emilia-Romagna  
[bruno.dipalma@istruzione.it](mailto:bruno.dipalma@istruzione.it)

### Parole chiave:

Raccordo scuola-lavoro, alleanze educative  
"in movimento", alternanza "rafforzata".

### Keywords:

School-work connection, partnerships "in  
motion", "strengthened" traineeship.

La presente pubblicazione può considerarsi come un approfondimento più specifico che segue il precedente monografico della rivista "Studi e Documenti" n. 34/2021<sup>1</sup> dedicato alle azioni di ricerca-azione realizzate in Emilia-Romagna in materia di raccordi scuola-lavoro. Le considerazioni sviluppate in quella occasione circa la presenza di un elevato numero di "partner educativi" disponibili a co-progettare con le scuole Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO) sono ora esemplificate in alcune specifiche esperienze, raccontate nelle pagine a seguire.

Si tratta di esperienze formative accomunate dalla metodologia duale, ovvero da un raccordo molto sistematico e strutturato tra i due soggetti coinvolti (Istituzione scolastica e Azienda), tale da renderli entrambi co-titolari della progettazione di un percorso formativo articolato quanto a luoghi di realizzazione, ma effettivamente unitario nel suo impianto.

La prima esperienza presentata, denominata "DESI" (*Dual Education System in Italy*), che vede

<sup>1</sup> [https://www.istruzioneer.gov.it/wp-content/uploads/2022/04/Progettare-PCTO-\\_UNICO.pdf](https://www.istruzioneer.gov.it/wp-content/uploads/2022/04/Progettare-PCTO-_UNICO.pdf).

coinvolte due Aziende di eccellenza (Lamborghini e Ducati) e due Istituti scolastici bolognesi ("Aldini-Valeriani" e "Belluzzi-Fioravanti"), consiste nella realizzazione di percorsi di "alternanza rafforzata" di durata biennale (classi quarta e quinta) resi possibili dalla presenza in azienda di appositi *training center* dedicati. Le altre due esperienze illustrate nel presente monografico riguardano percorsi di apprendistato per il conseguimento del Diploma di istruzione secondaria di II grado, realizzati presso l'Istituto "Carlo Emilio Gadda" di Fornovo di Taro (Parma) e presso l'Istituto "Alberghetti" di Imola (Bologna) con il coinvolgimento di numerose aziende presenti nei rispettivi territori.

Vale la pena in questa sede richiamare un altro importante soggetto che ha giocato e gioca un ruolo strategico nell'ambito del raccordo tra formazione e lavoro, ovvero Regione Emilia-Romagna; il monografico include quindi anche contributi di rappresentanti di tale Ente, finalizzati ad illustrare le azioni messe in campo dalla Regione a supporto delle esperienze di cui sopra.

Come recita il titolo di questa pubblicazione, si tratta di alleanze educative che non sono statiche, bensì "in movimento"; nelle pagine che seguono vengono illustrate anche le evoluzioni che nel corso del tempo sono state adottate, man mano che veniva avanti la realizzazione delle attività ed alla luce dei primi esiti conseguiti, nonché sono riportati gli strumenti operativi e le procedure adottate per realizzare al meglio i percorsi. Lo scopo di questo numero monografico, infatti, non si esaurisce nella sola illustrazione - pur doverosa - di specifiche esperienze di successo, ma ricomprende anche la messa a disposizione di indicazioni e suggerimenti replicabili - con i necessari adattamenti - anche ad altri contesti e situazioni. In altri termini, le caratteristiche di eccellenza che senz'altro connotano le esperienze riportate a seguire non devono scoraggiare chi le leggerà dal trarne utili spunti per migliorare ed innovare le proprie pratiche didattiche, a beneficio degli studenti affidatigli e conseguentemente ad ulteriore incremento del tessuto sociale e produttivo che caratterizza questa regione.