



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*  
*Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*  
*Ufficio III - Diritto allo studio. Europa e scuola.*  
*Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale*

## **FACT SHEET A.S. 2022/2023**

### **18) Il servizio di Scuola in Ospedale (SIO) e Istruzione Domiciliare (ID) in Emilia-Romagna**

#### **a) “Scuola in Ospedale” e “Istruzione domiciliare”: definizioni**

##### *Il servizio di “Scuola in Ospedale” (SIO)*

La “Scuola in Ospedale” consiste in un servizio scolastico pubblico volto a garantire il diritto all’educazione e all’istruzione agli studenti ricoverati nelle strutture con sezione di scuola ospedaliera che, a causa dello stato patologico in cui versano, sono temporaneamente impossibilitati a frequentare le lezioni presso la scuola in cui sono iscritti. Il servizio di Scuola in Ospedale è attivo su tutto il territorio nazionale.

Le attività svolte nell’ambito del servizio SIO - attuate nel rispetto delle esigenze di cura e di svolgimento delle terapie e delle prestazioni diagnostiche ed assistenziali - sono finalizzate a contrastare l’abbandono scolastico causato dall’ospedalizzazione e a consentire agli alunni di proseguire un percorso scolastico “eccezionale”, mantenendo, il più possibile, la “routine” positiva del fare scuola, seppure in un contesto ospedaliero.

La SIO, dunque, prende “in carico” lo studente ospedalizzato, sia come paziente che come alunno, in modo “globale”, con il coinvolgimento di tutti gli operatori, secondo il principio dell’alleanza terapeutica. Per tali motivi, la SIO è attiva nei maggiori ospedali o reparti pediatrici ed è riconosciuta anche in ambito sanitario come parte integrante del programma terapeutico.

##### *Il servizio di “Istruzione Domiciliare” (ID)*

L’“Istruzione Domiciliare” consiste, essenzialmente, in un servizio che le istituzioni scolastiche sono tenute ad attivare per garantire il diritto all’istruzione degli studenti, iscritti alle scuole primarie e secondarie di I e II grado che, a causa di gravi patologie certificate, siano impossibilitati alla frequenza durante l’anno scolastico. Attraverso tale servizio, le istituzioni scolastiche, anche in collaborazione con l’Ufficio Scolastico Regionale competente per territorio, con gli Enti locali e con le Aziende Sanitarie Locali, definiscono le azioni progettuali necessarie a garantire il diritto all’istruzione degli studenti per i quali sia accertata l’impossibilità della frequenza scolastica.

Ai fini della tempestiva attivazione di tale tipologia di servizio, le istituzioni scolastiche possono inserire nel Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF) un progetto di Istruzione Domiciliare, in linea generale, approvato da Collegio docenti e Consiglio d’Istituto. Questo, nel momento in cui se ne verifichi la singola necessità, potrà poi essere agevolmente declinato in piani didattici personalizzati, in base alle esigenze specifiche dell’alunno destinatario del progetto. In considerazione dell’evoluzione degli interventi e delle cure mediche, effettuati con sempre maggiore frequenza a domicilio, l’attivazione di progetti di ID non deve necessariamente seguire l’ospedalizzazione.

Per l’avvio del progetto, che deve essere attivato in qualunque momento dell’anno scolastico in cui se ne presenti la necessità, occorre formale richiesta della famiglia alla scuola cui è iscritto l’alunno, temporaneamente impossibilitato a frequentare, supportata da idonea e dettagliata certificazione sanitaria, in cui sia indicato il periodo di impedimento alla frequenza scolastica (non inferiore ai 30 giorni, anche non continuativi). La certificazione sanitaria deve essere rilasciata, di norma, dal medico ospedaliero<sup>1</sup> o

---

<sup>1</sup> Rif. [C.M. n. 149 del 10/10/2001](#)



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*  
*Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

*Ufficio III - Diritto allo studio. Europa e scuola.*  
*Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale*

comunque dai servizi sanitari nazionali, non da aziende o medici curanti privati né dal pediatra di libera scelta.<sup>2</sup> Sulla base della predetta certificazione sanitaria, il consiglio di classe dell'alunno elabora il progetto di ID con l'indicazione della durata, del numero dei docenti coinvolti e disponibili, delle ore di lezione previste e degli obiettivi didattici personalizzati.

I progetti di ID possono essere realizzati sia presso il domicilio dell'alunno, sia presso reparti ospedalieri dove non siano presenti sezioni di Scuola Ospedaliera, sia presso strutture di riabilitazione e cura. Di norma, i progetti contemplano interventi in presenza effettuati presso il domicilio (anche temporaneo) dell'alunno da parte dei docenti dell'istituzione scolastica di appartenenza. Le scuole possono, eventualmente, provvedere alla progettazione degli interventi anche con insegnanti delle scuole viciniori, previa definizione di intese tra i dirigenti scolastici delle scuole del territorio.

In linea generale, il monte ore di lezioni è indicativamente di 4/5 ore settimanali per la scuola primaria e di 6/7 ore settimanali per la secondaria di I e II grado; tale monte ore deve essere definito in base ai bisogni formativi, d'istruzione, di cura e di riabilitazione dell'alunno.

Oltre all'azione in presenza, limitata nel tempo, è auspicabile contemplare l'utilizzo delle tecnologie per la realizzazione di un'efficace didattica a distanza e per consentire agli studenti un contatto continuo e collaborativo con il gruppo-classe. L'evoluzione tecnologica attuale (uso di suite educative, chat, video chat, sharing di materiali, condivisione di compiti on line, ecc.), infatti, consente di garantire un contatto, anche quotidiano, coi docenti e col gruppo classe. Ciò vale in particolare per la scuola secondaria, ove la complessità disciplinare può ostacolare la possibilità di realizzare azioni per ogni materia. Tale modalità tuttavia si è rivelata particolarmente funzionale per gli alunni di ogni ordine scolastico negli ultimi due aa.ss., caratterizzati purtroppo da situazione di pandemia, ed è stata ampiamente e fruttuosamente adottata dalle scuole per la realizzazione dei progetti di ID.

### ***b) Riferimenti normativi “Scuola in Ospedale” e “Istruzione domiciliare”***

Si richiamano di seguito i principali riferimenti normativi e materiali correlati predisposti dal Ministero dell'Istruzione:

- [Nota MIUR prot. n. 7736 del 27 gennaio 2010](#) - “Chiarimenti sulla validità dell'anno scolastico”;
- [Legge 13 luglio 2015, n. 107](#) - “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”; -
- [Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 62](#) - “Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della Legge 13 luglio 2015, n. 107”;
- [Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 63](#) “Effettività del diritto allo studio attraverso la definizione delle prestazioni, in relazione ai servizi alla persona, con particolare riferimento alle condizioni di disagio e ai servizi strumentali, nonché potenziamento della carta dello studente, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera f), della Legge 13 luglio 2015, n. 107”. Il servizio “Scuola in ospedale e istruzione domiciliare” è trattato all'art. 8.
- [Linee di Indirizzo Nazionali sulla Scuola in Ospedale e l'Istruzione Domiciliare](#) adottate con Decreto del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca del 6 giugno 2019, n. 461;
- [Decreto Legislativo 7 agosto 2019, n. 96 “Disposizioni integrative e correttive al Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66](#), recante: «Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c) della Legge 13 luglio 2015, n. 107». Il Servizio “Scuola in ospedale e istruzione domiciliare” è trattato agli artt. 15 e 16.

<sup>2</sup> Rif. [Linee di Indirizzo Nazionali Sulla Scuola In Ospedale e l'Istruzione Domiciliare](#)



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Ufficio III - Diritto allo studio. Europa e scuola.  
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

Per maggiori approfondimenti sulla Scuola in Ospedale e l'Istruzione Domiciliare è possibile consultare la [pagina dedicata sul sito del Ministero Istruzione](#) ed il [portale nazionale "Scuola in Ospedale, Istruzione Domiciliare"](#) del Ministero Istruzione.

A livello regionale, relativamente ai servizio di SIO e ID si assume a carattere permanente la nota di questo Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna del 15 gennaio 2020, prot.697, "[Scuola in Ospedale](#)" e "[Istruzione Domiciliare](#)" – [Indicazioni per le scuole dell'Emilia Romagna - A.s. 2019/2020](#). La [nota del 27 settembre 2022, prot. 24929 "Scuola in Ospedale" e "Istruzione Domiciliare" – Indicazioni per le scuole dell'Emilia-Romagna – A.s. 2022/2023](#) fornisce indicazioni operative per l'anno scolastico 2022/2023 in tema di scuola in ospedale (SIO) e istruzione domiciliare (ID).

**a) Il servizio di Scuola in Ospedale in Emilia-Romagna a.s. 2022/2023**

In Emilia-Romagna, l'insegnamento ai bambini ricoverati in ospedale risale agli inizi del Novecento; a Bologna, nel 1939, viene formalizzata la convenzione tra la clinica pediatrica "Gozzadini" e il Provveditorato agli Studi, per l'insegnamento ai bambini che permanevano a lungo in ospedale. La Regione Emilia-Romagna ha adottato la [Legge regionale 1 Aprile 1980 n.24 "Norme per l'assistenza familiare e per la tutela psico-affettiva dei minori ricoverati nei presidi ospedalieri"](#), che riguarda condizioni strutturali dei reparti e il diritto dei genitori alla presenza accanto al minore ricoverato.

La Scuola in Ospedale è presente in quattro province: Bologna, Ferrara, Modena e Parma. La provincia con il maggior numero di sezioni ospedaliere è Bologna, vista anche la maggiore concentrazione di reparti pediatrici nei grandi ospedali ed il Centro riabilitativo di Montecatone, dedicato alle persone che hanno subito gravi traumi neurologici (Grafico 2).

L'elenco delle Sezioni Ospedaliere dell'Emilia-Romagna è riportato nella *Tabella 1* e pubblicato al seguente link: <https://www.istruzioneer.gov.it/wp-content/uploads/2021/07/ELENCO-SIO-ER.pdf>

**Tabella 1 - Elenco delle Sezioni Ospedaliere dell'Emilia-Romagna**

PROVINCIA SIO	COMUNE SIO	CODICE MECCANOG. IST. SCOL. DI RIFERIMENTO	DENOMINAZIONE E ISTITUZIONE SCOL. DI RIFERIMENTO	DENOMINAZ. SEZIONE OSPEDALIERA	DENOMINAZ. OSPEDALE	ORDINE SCOLASTICO DELLA SEZIONE
BOLOGNA	BOLOGNA	BOIC817004	I.C. N. 6 VIA FINELLI BOLOGNA	CLINICA PEDIATRICA GOZZADINI	S. ORSOLA – MALPIGHI	INFANZIA
BOLOGNA	BOLOGNA	BOIC817004	I.C. N. 6 VIA FINELLI BOLOGNA	CLINICA PEDIATRICA GOZZADINI	S. ORSOLA – MALPIGHI	PRIMARIA
BOLOGNA	BOLOGNA	BOIC817004	I.C. N. 6 VIA FINELLI BOLOGNA	CLINICA NEUROLOGICA INFANTILE	BELLARIA NES	PRIMARIA
BOLOGNA	BOLOGNA	BOIC817004	I.C. N. 6 VIA FINELLI BOLOGNA	CLINICA PEDIATRICA GOZZADINI	S. ORSOLA – MALPIGHI	SEC I GR



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*  
*Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

*Ufficio III - Diritto allo studio. Europa e scuola.*  
*Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale*

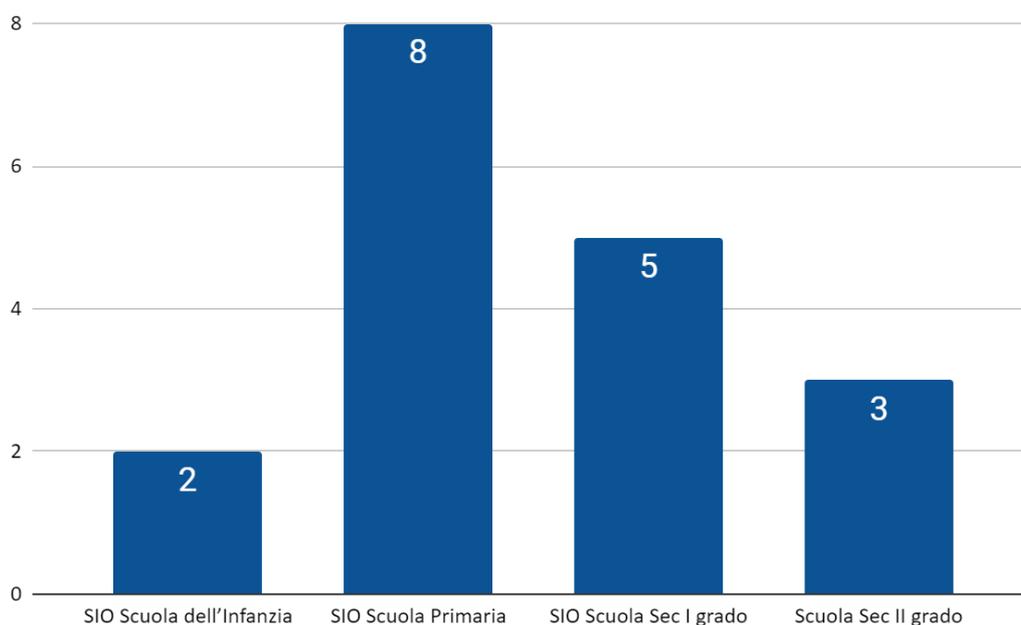
PROVINCIA SIO	COMUNE SIO	CODICE MECCANOG. IST. SCOL. DI RIFERIMENTO	DENOMINAZIONE E ISTITUZIONE SCOL. DI RIFERIMENTO	DENOMINAZ. SEZIONE OSPEDALIERA	DENOMINAZ. OSPEDALE	ORDINE SCOLASTICO DELLA SEZIONE
BOLOGNA	BOLOGNA	BOIC853007	I.C. N. 10 VIA A. MORO BOLOGNA	ORTOPEDICO RIZZOLI ONCOLOGIA	IOR - IST. ORTOPEDICO RIZZOLI	SEC I GR
BOLOGNA	BOLOGNA	BOIC87700Q	I.C. N. 18 BOLOGNA	PEDIATRIA OSPEDALE MAGGIORE	OSPEDALE MAGGIORE	PRIMARIA
BOLOGNA	BOLOGNA	BOIC87800G	I.C. N.19 BOLOGNA	ISTITUTO ORTOPEDICO RIZZOLI	IOR - IST. ORTOPEDICO RIZZOLI	INFANZIA
BOLOGNA	BOLOGNA	BOIC87800G	I.C. N.19 BOLOGNA	ISTITUTO ORTOPEDICO RIZZOLI	IOR - IST. ORTOPEDICO RIZZOLI	PRIMARIA
BOLOGNA	BOLOGNA	BOIS02200Q	I.I.S. B.SCAPPI CASTEL SAN PIETRO	IST PROF PER I SERV. ALBERGH. S.ORSOLA	S. ORSOLA – MALPIGHI	SEC II GRADO
BOLOGNA	BOLOGNA	BOIS02200Q	I.I.S. B.SCAPPI CASTEL SAN PIETRO	IST PROF PER I SERV. ALBERGH. IOR	IOR - IST. ORTOPEDICO RIZZOLI	SEC II GRADO
BOLOGNA	IMOLA	BOIS02200Q	I.I.S. B.SCAPPI CASTEL SAN PIETRO	IST PROF SERV. ALBERGH.U.R. MONTEC.	MONTECATONE REHABILIT.INSTITUTE	SEC II GRADO
BOLOGNA	IMOLA	BOIC84700X	I.C. N. 6 VIA VILLA CLELIA IMOLA	SCUOLA IN OSPEDALE MONTECATONE	MONTECATONE REHABILIT.INSTITUTE	SEC I GR
FERRARA	FERRARA	FEIC810004	I.C. A. COSTA FERRARA	ARCISPEDALE S.ANNA DI CONA	ARCISPEDALE S.ANNA DI CONA	SEC I GR
MODENA	SASSUOLO	MOIC829008	IC SASSUOLO 2 NORD	U.O. PEDIATRIA NUOVO OSPED. CIVILE	NUOVO OSP. CIVILE SASSUOLO	PRIMARIA
MODENA	MODENA	MOIC84400A	I.C. N.6 MODENA	GIACOMO GROSSI	GIACOMO GROSSI	PRIMARIA

PROVINCIA SIO	COMUNE SIO	CODICE MECCANOG. IST. SCOL. DI RIFERIMENTO	DENOMINAZIONE E ISTITUZIONE SCOL. DI RIFERIMENTO	DENOMINAZ. SEZIONE OSPEDALIERA	DENOMINAZ. OSPEDALE	ORDINE SCOLASTICO DELLA SEZIONE
PARMA	PARMA	PRIC821001	I.C. G. FERRARI	CLINICA CHIR. NUOVO OSP. BAMBINI	OSPEDALE MAGGIORE DI PARMA	PRIMARIA
PARMA	PARMA	PRIC821001	I.C. G. FERRARI	CLINICA CHIR. NUOVO OSP. BAMBINI	OSPEDALE MAGGIORE DI PARMA	PRIMARIA
PARMA	PARMA	PRIC821001	I.C. G. FERRARI	CLINICA CHIR. NUOVO OSP. BAMBINI	OSPEDALE MAGGIORE DI PARMA	SEC I GR

Le Sezioni Ospedaliere (SIO) in Emilia-Romagna sono dunque n. 18:

- n. 2 sezioni di Scuola dell'Infanzia,
  - n. 8 sezioni di Scuola Primaria,
  - n. 5 sezioni di Scuola Secondaria di I grado,
  - n. 3 sezioni di Scuola Secondaria di II grado,
- come illustrato nel grafico 1.

**Grafico 1 - SIO dell'Emilia-Romagna**



Nell'a.s. 2022/23 hanno svolto attività n. 17 sezioni ospedaliere, la sezione di scuola secondaria di I grado facente parte dell'IC 6 Villa Clelia di Imola (BO) e operante presso la struttura ospedaliera "Istituto di



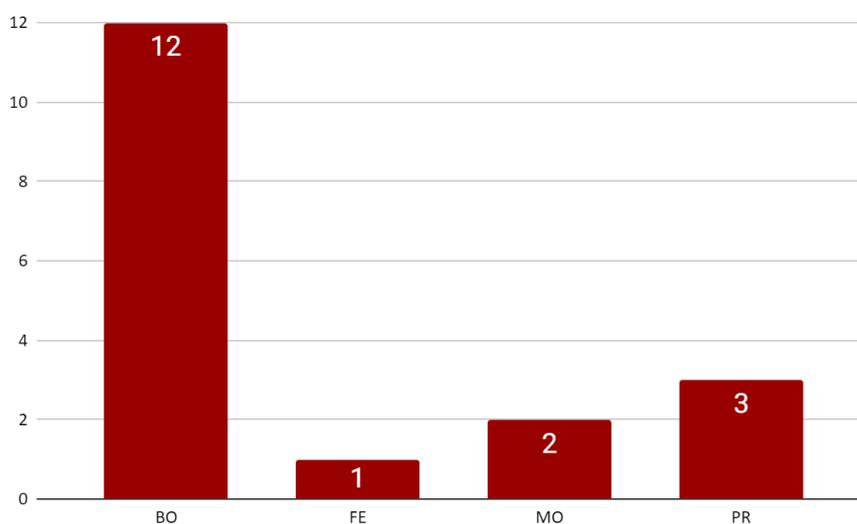
*Ministero dell'Istruzione e del Merito*  
*Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*  
*Ufficio III - Diritto allo studio. Europa e scuola.*  
*Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale*

Montecatone - Ospedale di riabilitazione” nel corrente anno scolastico non ha svolto attività a causa dell’assenza di alunni degenti.

I docenti in organico presso le Sezioni Ospedaliere nell’a.s. 2022/2023 sono complessivamente n. 51, di cui n. 36 a cattedra intera.

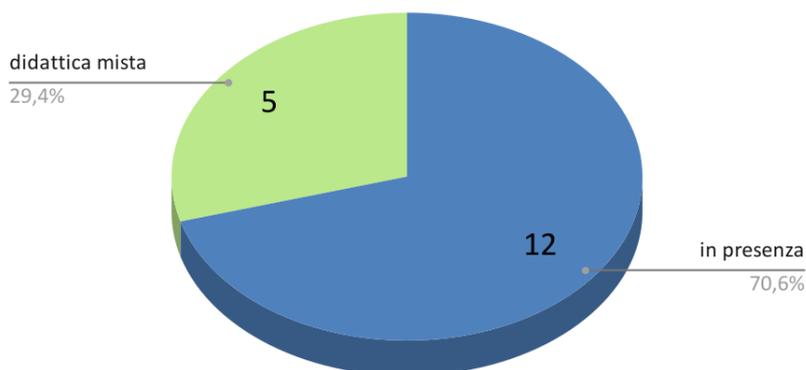
Le Istituzioni scolastiche dell’Emilia-Romagna che prestano servizio di istruzione in ospedale hanno stipulato un Accordo di rete, rinnovato a luglio 2021 e reperibile al link diretto: [https://www.istruzioneer.gov.it/wp-content/uploads/2021/08/copia\\_conforme\\_firmato\\_1629457755\\_firmato\\_1628762705\\_F.pdf](https://www.istruzioneer.gov.it/wp-content/uploads/2021/08/copia_conforme_firmato_1629457755_firmato_1628762705_F.pdf)

**Grafico 2 - SIO dell’Emilia-Romagna - distribuzione nelle province**



Nell’a.s. 2022/2023 le SIO hanno ripreso a svolgere l’attività didattica in presenza. In particolare, n. 12 sezioni hanno svolto attività esclusivamente in presenza, n.5 sezioni hanno utilizzato una modalità didattica mista, in presenza e a distanza, come illustrato dal grafico 3.

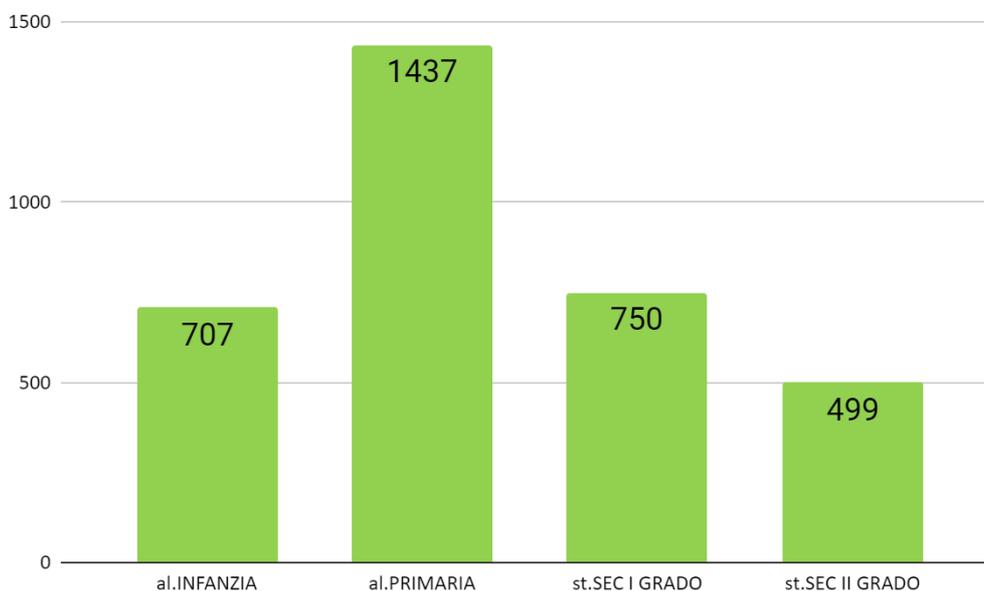
**Grafico 3 - Modalità di svolgimento dell’attività didattica - A.s. 2022/2023**



Nell’a.s. 2022/2023 gli alunni presi in carico dalle Sezioni Ospedaliere sono stati complessivamente 3.393:

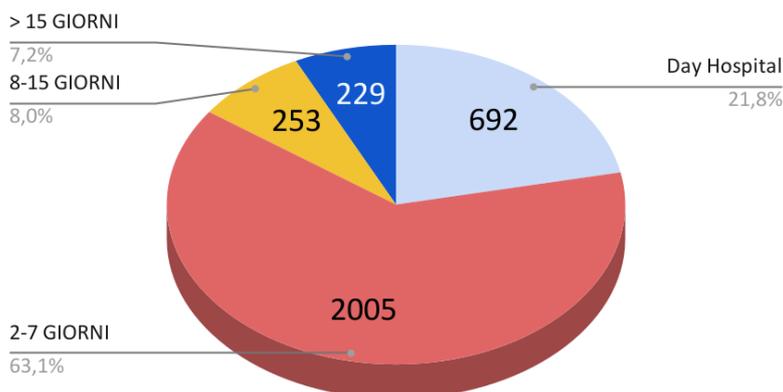
- n. 707 alunni di Scuola dell'Infanzia,
  - n. 1.437 alunni di Scuola Primaria,
  - n. 750 studenti di Scuola Secondaria di I grado,
  - n. 499 studenti di Scuola Secondaria di II grado,
- come illustrato nel Grafico 4.

**Grafico 4 - N. studenti SIO a livello regionale - A.s. 2022/2023**



Sono in generale prevalse le degenze fino a 7 giorni ed i ricoveri in day hospital, come illustrato nel Grafico 5.

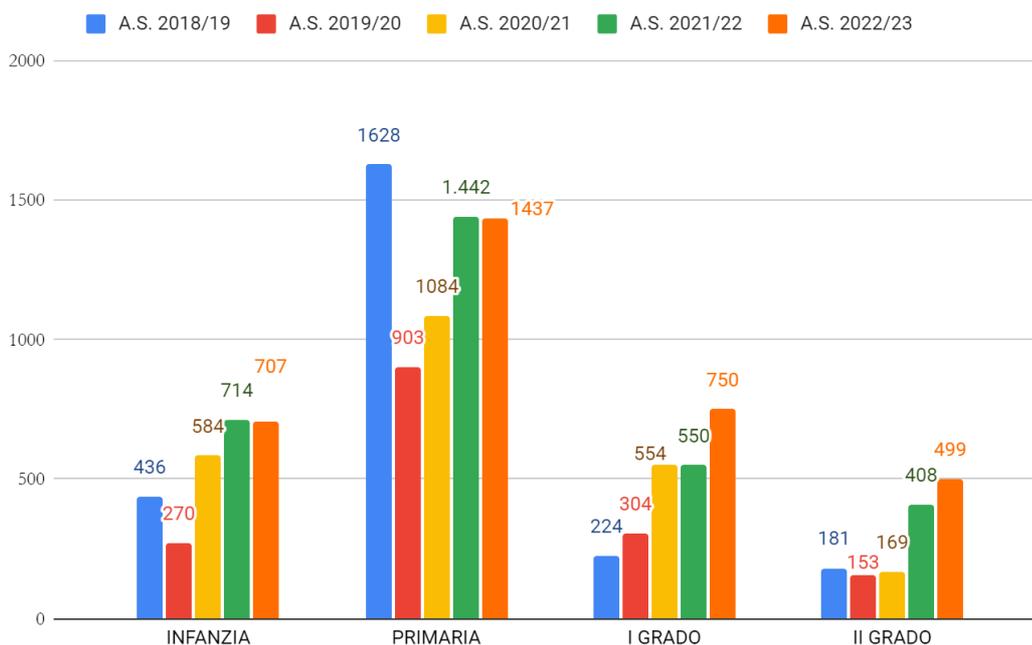
**Grafico 5 - Tipologia degenze - A.s. 2022/2023**



Dalla comparazione dei dati relativi all'ultimo quinquennio (2018/2019 - 2019/2020 - 2020/2021 - 2021/2022 - 2022/2023) emerge un brusco calo di ricoveri di alunni di Scuola dell'Infanzia e Primaria nell'a.s. 2019/2020,

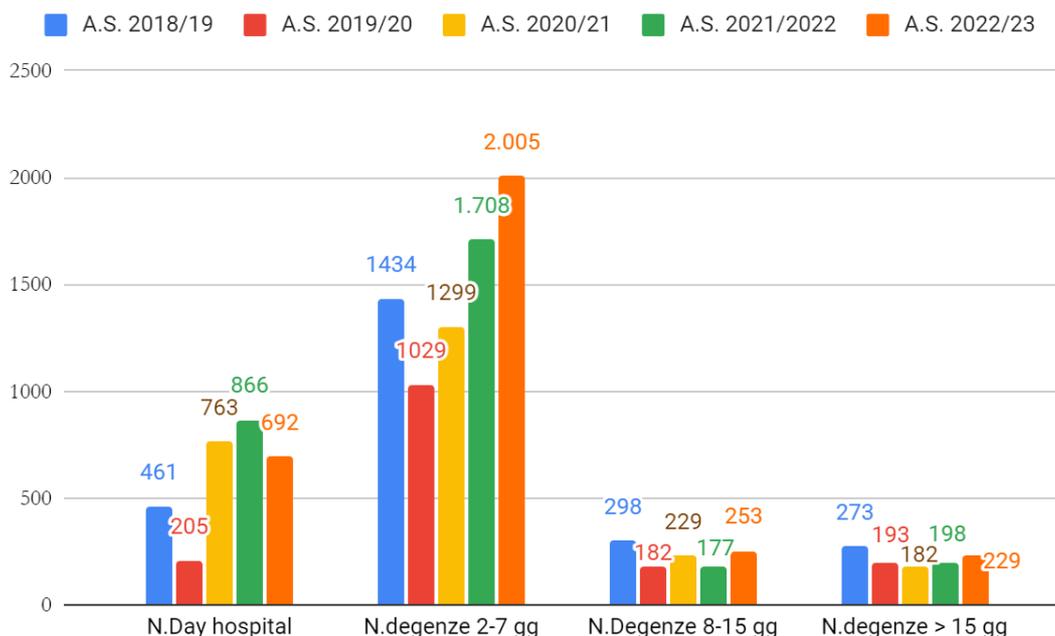
seguito da un rapido incremento; risultano in aumento i ricoveri di studenti di scuola secondaria, mentre appaiono stabili, nell'ultimo biennio, i ricoveri di alunni di scuola dell'Infanzia e Primaria.

**Grafico 6 - N. studenti presi in carico dalle SIO**  
**Aa.ss. 2018/19 - 2019/20 - 2020/21 - 2021/22 - 2022/23**



Per quanto riguarda la durata delle degenze, si evidenzia un costante aumento dei ricoveri brevi (degenze da 2 a 7 giorni), i ricoveri in modalità day hospital, quasi raddoppiati in quattro anni, nel corrente a.s. risultano diminuiti.

**Grafico 7 - Tipologia degenze - Aa.ss. 2018/19 - 2019/20 - 2020/21 - 2021/22 - 2022/23**





*Ministero dell'Istruzione e del Merito*  
*Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*  
*Ufficio III - Diritto allo studio. Europa e scuola.*  
*Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale*

**b) Il servizio di Istruzione domiciliare in Emilia-Romagna A.S. 2022/2023**

Nell'anno scolastico 2022/2023 le scuole dell'Emilia-Romagna hanno attivato in totale n. 168 progetti di Istruzione Domiciliare a favore di alunni di Scuola Primaria e Secondaria di I e II grado temporaneamente impossibilitati alla frequenza scolastica a causa delle loro condizioni di salute. N. 117 di tali progetti (il 69,6 %) hanno avuto accesso ai finanziamenti ministeriali dedicati, assegnati con Decreto Dipartimentale del 10 novembre 2022, n. 2525, n. 51 progetti (il 30,4%) sono stati invece realizzati utilizzando forme di flessibilità delle risorse umane e/o modalità di didattica digitale integrata:

**Tabella 2 - Progetti di Istruzione Domiciliare a.s. 2022/2023**

**ORE PROGETTI FINANZIATI**

TOT ORE IN PRESENZA DA FINANZIARE	TOT ORE A DISTANZA DA FINANZIARE	TOTALE
1.577	2.369	3.946

**ORE PROGETTI IN FLESSIBILITA' O DIDATTICA DIGITALE**

TOT ORE IN PRESENZA	TOT ORE A DISTANZA	TOTALE
1.543	5.153	6.696

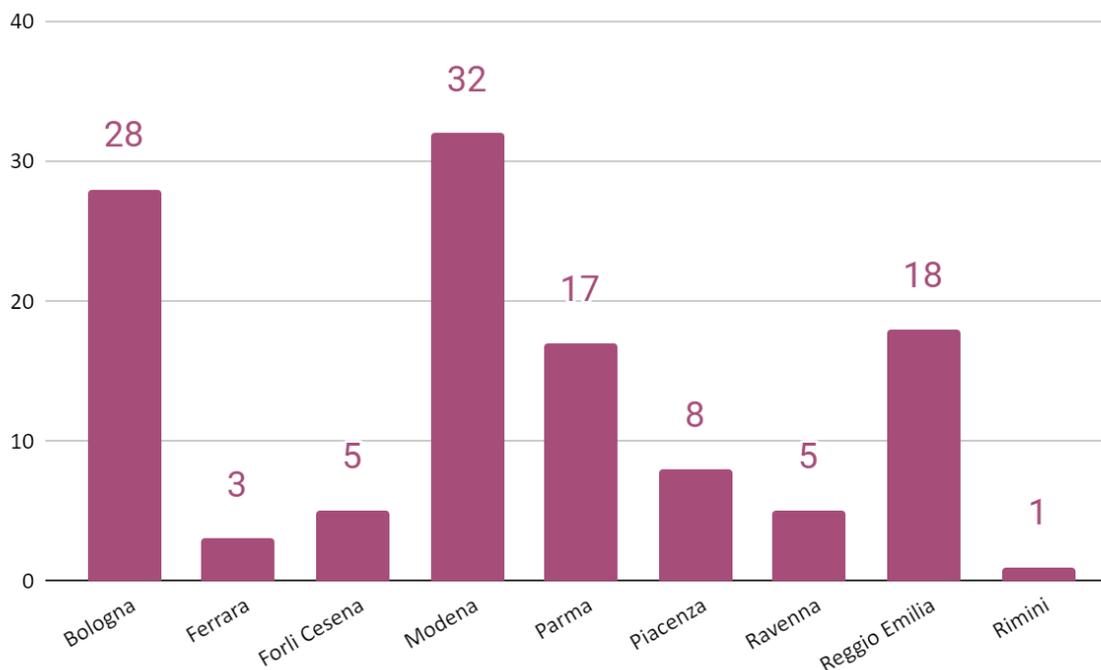
TOTALE ORE EROGATE: 10.642

Limitando l'analisi ai progetti risultati ammissibili al finanziamento ministeriale, si rileva che, per quanto riguarda la distribuzione territoriale, il maggior numero di progetti è stato attivato nella provincia di Modena, seguita da Bologna, come prevedibile data la vastità del territorio, e da Parma.

**Tabella 3 - Progetti di Istruzione Domiciliare ammessi al finanziamento ministeriale distribuzione territoriale a.s. 2022/2023**

Provincia	Totale progetti ammessi al finanziamento	% sul totale regionale
Bologna	28	23,9%
Ferrara	3	2,6%
Forli Cesena	5	4,3%
Modena	32	27,4%
Parma	17	14,5%
Piacenza	8	6,8%
Ravenna	5	4,3%
Reggio Emilia	18	15,4%
Rimini	1	0,9%
<b>Totale generale</b>	<b>117</b>	<b>100,0%</b>

**Grafico 8 - Progetti di Istruzione Domiciliare ammessi al finanziamento ministeriale distribuzione territoriale a.s. 2022/2023**



**Tabella 4 - Gestione scuole che hanno attivato progetti ammissibili al finanziamento**

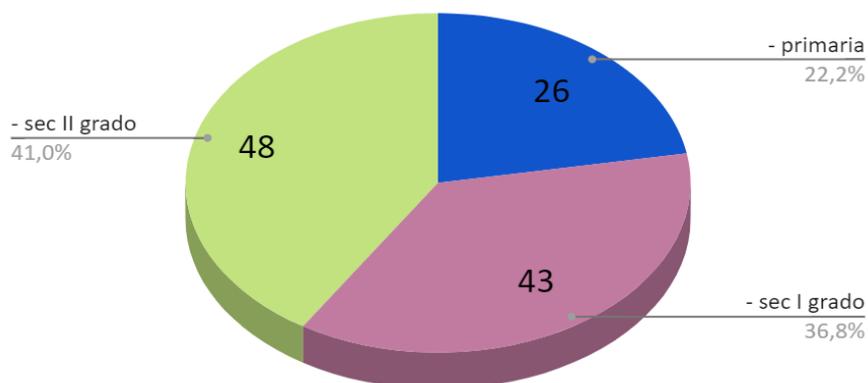
scuola statale n. progetti	scuola non statale n. progetti
114	3

Su n. 117 progetti totali ammessi al finanziamento ministeriale, n. 26 progetti sono stati attivati a favore di alunni di scuola primaria, n. 43 progetti a favore di studenti di Scuola Secondaria di I grado e n. 48 progetti a favore di studenti di Scuola Secondaria di II grado.

**Tabella 5 - Progetti di Istruzione Domiciliare - Ordine e grado di scuola a.s. 2022/2023**

ORDINE E GRADO	n. progetti	% su totale progetti
- primaria	26	22,2%
- secondaria di I grado	43	36,8%
- secondaria di II grado	48	41,0%
<b>Totale generale</b>	<b>117</b>	<b>100,0%</b>

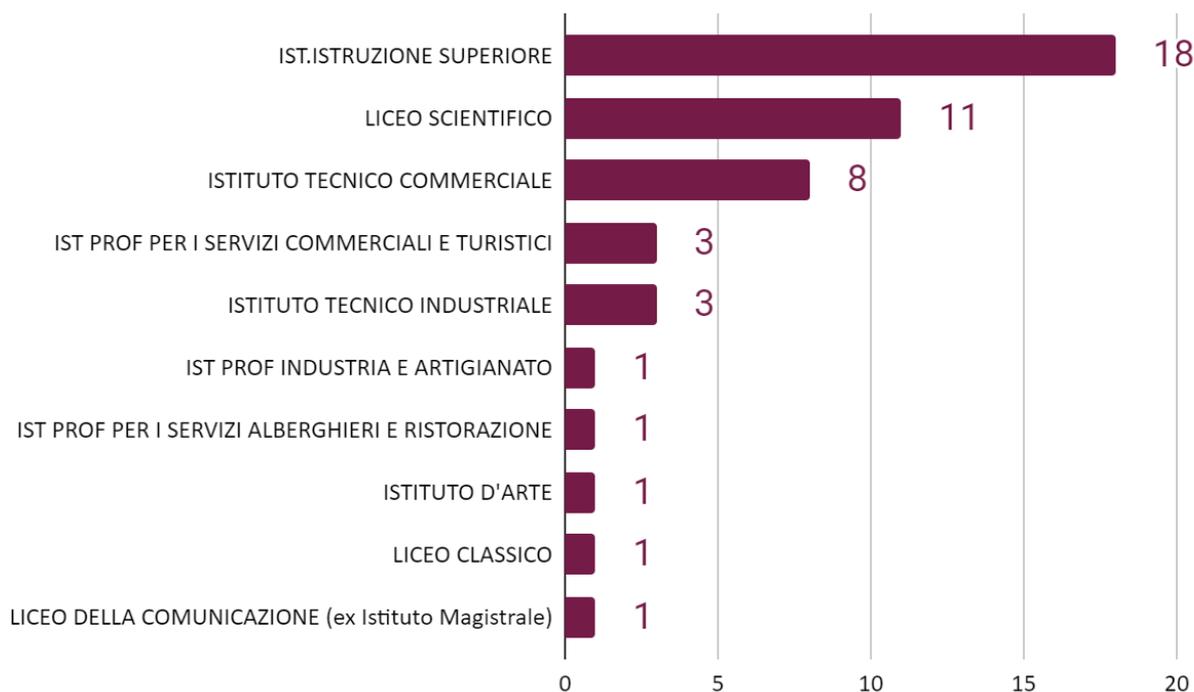
**Grafico 9 - Progetti di Istruzione Domiciliare - Ordine e grado di scuola a.s. 2022/2023**



**Tabella 6 - Progetti di Istruzione Domiciliare - Tipologia di istituzioni scolastiche sec di II grado a.s. 2022/2023**

Tipologia di scuola	N. PROGETTI
IST.ISTRUZIONE SUPERIORE	18
LICEO SCIENTIFICO	11
ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE	8
IST PROF PER I SERVIZI COMMERCIALI E TURISTICI	3
ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE	3
IST PROF INDUSTRIA E ARTIGIANATO	1
IST PROF PER I SERVIZI ALBERGHIERI E RISTORAZIONE	1
ISTITUTO D'ARTE	1
LICEO CLASSICO	1
LICEO DELLA COMUNICAZIONE (ex Istituto Magistrale)	1
<b>Totale</b>	<b>48</b>

**Grafico 10 - Progetti di Istruzione Domiciliare - Tipologia di scuola sec di II grado a.s. 2022/2023**



**Tabella 6 - N. studenti che hanno sostenuto esami a domicilio a.s. 2022/2023**

n. studenti che hanno sostenuto esami a domicilio	% sul tot studenti	n. studenti che hanno sostenuto Esami conclusivi I ciclo	n. studenti che hanno sostenuto Esami conclusivi II ciclo
8	6,84%	6	2

**Tabella 7 - Progetti di Istruzione Domiciliare - Modalità di svolgimento delle attività didattiche a.s. 2022/2023**

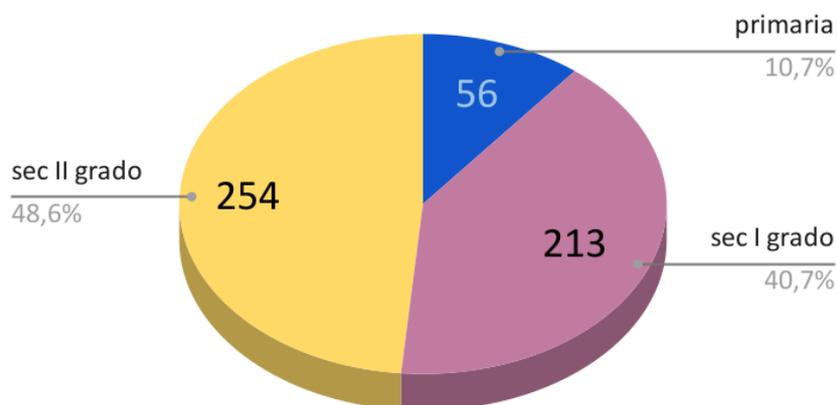
in presenza in rapporto 1 a 1	in modalità a distanza con rapporto 1 a 1	in collegamento a distanza con la classe	n. prog.
	modalità a distanza con rapporto 1 a 1		42
in presenza in rapporto 1 a 1			28
	modalità a distanza con rapporto 1 a 1	in collegamento a distanza con la classe	21
in presenza in rapporto 1 a 1		in collegamento a distanza con la classe	10
in presenza in rapporto 1 a 1	modalità a distanza con rapporto 1 a 1		10
in presenza in rapporto 1 a 1	modalità a distanza con rapporto 1 a 1	in collegamento a distanza con la classe	5
		in collegamento a distanza con la classe	1
<b>TOTALE</b>			<b>117</b>

Relativamente alle modalità didattiche utilizzate, come esposto in tabella 7:

- n. 42 progetti sono stati svolti unicamente con lezioni a distanza in rapporto 1:1 docente/studente,
- n. 28 progetti sono stati svolti unicamente con lezioni in presenza,
- n. 21 progetti sono stati realizzati integrando la partecipazione dello studente alle attività della classe tramite collegamento a distanza con lezioni a distanza in rapporto 1:1 docente/studente,
- n. 10 progetti sono stati realizzati integrando il collegamento a distanza dello studente con la classe con lezioni in presenza,
- n. 10 progetti hanno previsto lezioni in rapporto 1:1 sia in presenza che a distanza,
- n. 5 progetti hanno fatto ricorso a tutte e tre le modalità (lezioni in rapporto 1:1 in presenza, lezioni in rapporto 1:1 a distanza, collegamento dello studente con la classe),
- n. 1 progetto ha previsto unicamente il collegamento a distanza dello studente con la propria classe.

Hanno partecipato alla realizzazione dei n. 117 progetti di ID ammessi al finanziamento ministeriale in totale n. 523 docenti, come illustrato dal grafico 12.

**Grafico 11 - Numero di insegnanti partecipanti alla realizzazione dei progetti di Istruzione domiciliare A.s. 2022/2023**

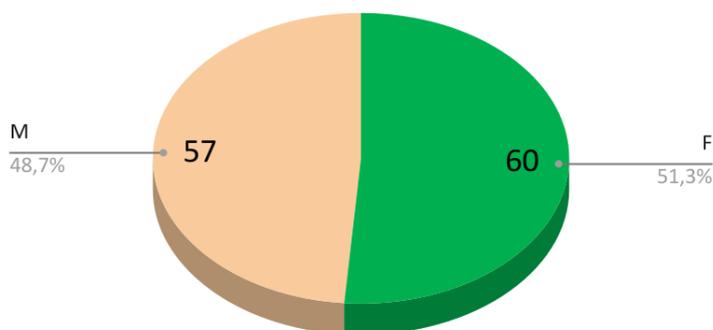


**Grafico 12 - Numero medio di insegnanti coinvolti nella realizzazione dei progetti di Istruzione domiciliare A.s. 2022/2023**



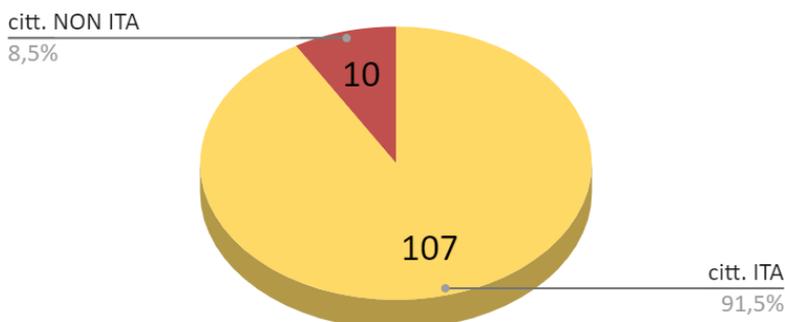
Si riportano di seguito alcune caratteristiche degli studenti a favore dei quali sono stati attivati progetti di ID nell'a.s. 2022/2023.

**Grafico 13 - Genere degli studenti a.s. 2022/2023**



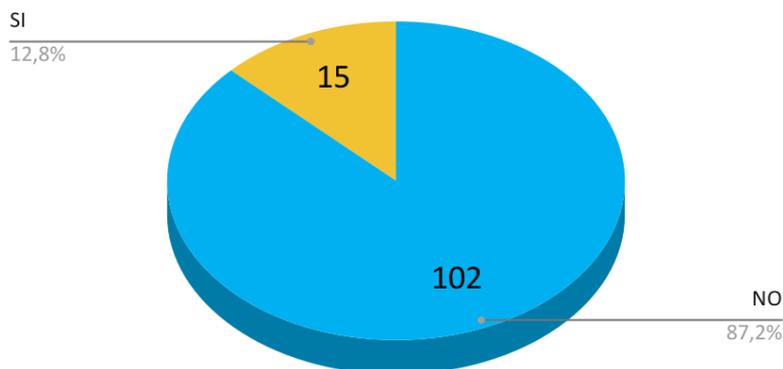
Nel corso dell'a.s. 2022/2023 sono stati attivati n. 107 progetti di ID a favore di studenti cittadini italiani e n. 10 progetti a favore di studenti cittadini non italiani, di cui uno studente di origine ucraina.

**Grafico 14 - Cittadinanza degli studenti a.s. 2022/2023**



Sono stati attivati in totale n. 43 progetti a favore di alunni certificati ex-Lege 104/1992, di cui n. 15 ammessi al finanziamento (pari al 12,8% del totale dei progetti ammessi al finanziamento ministeriale, come da grafico 16) e n. 28 realizzati senza oneri.

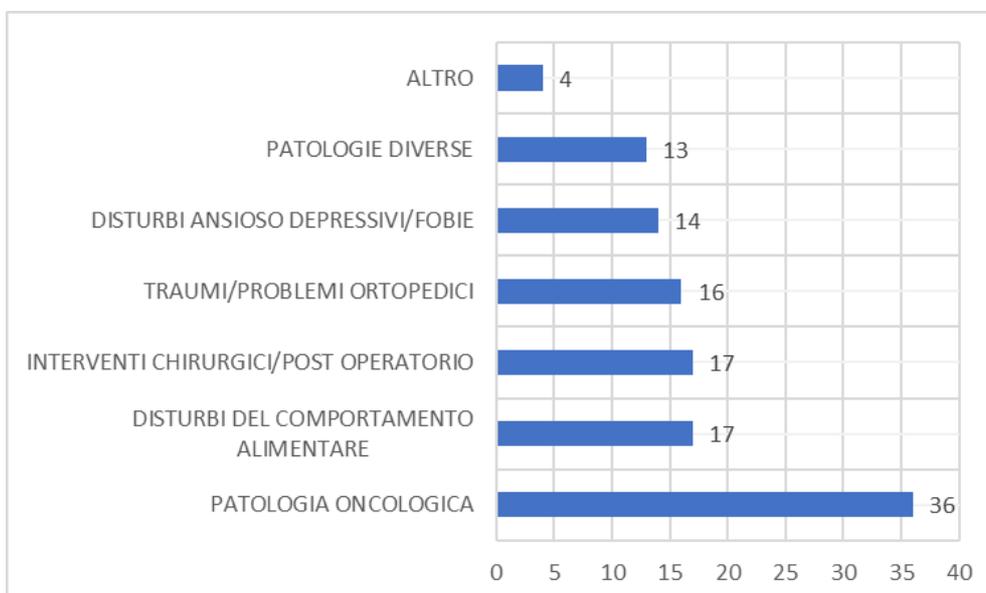
**Grafico 15 - Alunni certificati ex-lege 104/1992 a.s. 2022/2023**



Si evidenzia che i n. 28/43 progetti attivati a favore di alunni certificati ex Lege 104 che risultano non onerosi sono stati realizzati utilizzando le ore di sostegno già assegnate all'alunno. Altri n. 15/43 progetti risultano onerosi, n. 12 di questi ultimi comportano oneri perché destinati ad alunni che non si avvalgono di ore di sostegno.

Tra le patologie per le quali sono stati attivati progetti di ID prevalgono purtroppo le patologie oncologiche (n. 36 progetti su 117 finanziati), seguite da disturbi del comportamento alimentare (n. 17 progetti, decisamente in aumento). Seguono poi gli interventi chirurgici di varia natura (n. 17 progetti) e le patologie insorte a seguito di traumi o rientranti nella categoria dei problemi ortopedici (n. 16 progetti) ed i disturbi ansioso depressivi (n. 14 progetti).

**Grafici 16 - Progetti di Istruzione Domiciliare - Patologie prevalenti a.s. 2022/2023**



### STORICO

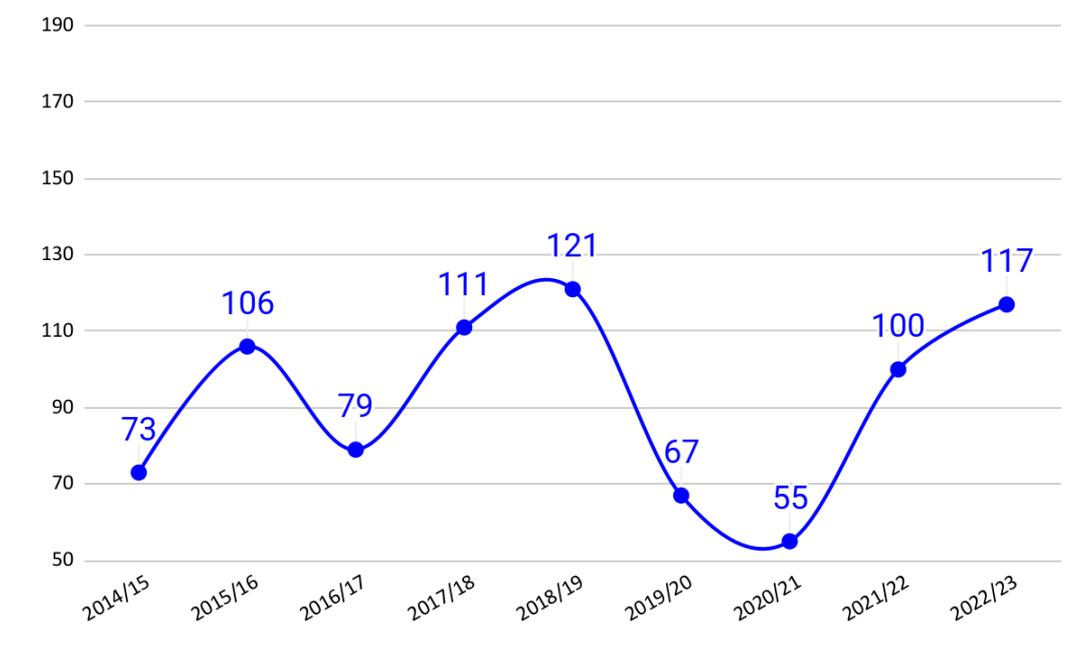
L'analisi qui riportata prende in considerazione un arco di tempo di nove anni, dall'a.s. 2014/2015 al corrente a.s. 2022/2023. Dal confronto dei dati si rileva un calo nel numero di progetti per i quali è stata avanzata istanza di finanziamento negli anni scolastici 2019/2020 e 2020/2021, con ogni probabilità a dovuto all'impossibilità di effettuare interventi didattici in presenza presso il domicilio degli alunni a causa della situazione pandemica da Covid19 in atto in quel periodo. In quegli anni la maggior parte delle scuole ha virtuosamente adattato alla situazione le modalità di svolgimento delle attività didattiche avvalendosi delle opportunità fornite dalle tecnologie: molti studenti in Istruzione Domiciliare sono infatti riusciti a seguire buona parte delle attività didattiche insieme alla classe di appartenenza, collegandosi a distanza. Questa modalità, potenziata nel periodo di pandemia, è rimasta come modalità in uso nelle scuole quando se ne verifichi la necessità, ad esempio per lo svolgimento delle attività didattiche con studenti impossibilitati sia alla frequenza scolastica che al contatto con altre persone per motivi di salute.

La Tabella 2 e il Grafico 13 illustrano l'andamento negli ultimi nove anni (2014/2015 - 2022/2023)

**Tabella 2 - Progetti di Istruzione Domiciliare che hanno usufruito di finanziamento ministeriale  
 Andamento negli ultimi nove anni**

	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
BOLOGNA	18	23	13	34	48	23	17	25	28
FERRARA	2	5	4	3	4	7	2	4	3
FORLI CESENA	5	5	4	10	9	7	3	8	5
MODENA	19	23	20	16	15	7	11	31	32
PARMA	6	7	8	14	10	5	9	8	17
PIACENZA	8	7	5	12	4	3	4	5	8
RAVENNA	12	15	7	8	7	7	2	3	5
REGGIO EMILIA	3	18	13	8	17	6	5	14	18
RIMINI	0	3	5	6	7	2	2	2	1
<b>Totali</b>	<b>73</b>	<b>106</b>	<b>79</b>	<b>111</b>	<b>121</b>	<b>67</b>	<b>55</b>	<b>100</b>	<b>117</b>

**Grafico 13 - Progetti di Istruzione Domiciliare ammessi al finanziamento ministeriale -  
 Aa.ss. da 2014/2015 a 2022/2023**



Credits Chiara Brescianini - Dirigente Tecnico - USR ER  
 Maria Teresa Proia - Docente Ufficio III - USR ER  
 Giuliana Zanarini - Docente Ufficio III - USR ER

Rev luglio 2023