



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Decreto di integrazione della commissione di valutazione della prova disciplinare per la SCUOLA PRIMARIA – POSTO: ADEE – (SOSTEGNO NELLA SCUOLA PRIMARIA)

IL DIRETTORE GENERALE

- VISTO il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante “Approvazione del Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado”, e in particolare l’art. 404 (Commissioni giudicatrici);
- VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante “Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria”;
- VISTO il decreto-legge 29 ottobre 2019, n. 126, recante “Misure di straordinaria necessità ed urgenza in materia di reclutamento del personale scolastico e degli enti di ricerca e di abilitazione dei docenti” (convertito, con modificazioni, dalla legge 20 dicembre 2019, n. 159) ed in particolare l’articolo 1”;
- VISTO l’articolo 59, commi da 4 a 9, del decreto-legge 25 maggio 2021, n. 73 (convertito, con modificazioni, dalla legge 23 luglio 2021, n. 106) recante “Misure urgenti connesse all'emergenza da COVID-19, per le imprese, il lavoro, i giovani, la salute e i servizi territoriali”;
- VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 30 luglio 2021, n. 242, recante “Procedura straordinaria in attuazione dell’articolo 59, commi da 4 a 9, del decreto-legge 25 maggio 2021, n. 73”;
- VISTO il decreto-legge 30 dicembre 2021, n. 228 (convertito con modificazioni dalla legge 25 febbraio 2022, n.15) recante “Disposizioni urgenti in materia di termini legislativi”, ed in particolare l’art. 5 - ter che prevede - “al fine di sopperire alle esigenze di sostegno scolastico e di garantire i diritti degli studenti con disabilità, maggiormente penalizzati dall'acuirsi e dal persistere della pandemia di COVID-19” - la proroga della procedura introdotta dall’articolo 59, comma 4, del decreto-legge 25 maggio 2021, n. 73 (convertito con modificazioni dalla legge 23 luglio 2021, n. 106) “per le assunzioni riguardanti i posti vacanti e disponibili nelle scuole di ogni ordine e grado per l'anno scolastico 2022/2023, limitatamente ai soggetti iscritti nella prima fascia delle graduatorie provinciali per le supplenze riservate ai



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

docenti in possesso del titolo di specializzazione su sostegno, di cui all'articolo 4, comma 6-bis, della legge 3 maggio 1999, n. 124”;

- VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36 (convertito con modificazioni dalla legge 29 giugno 2022, n. 79) recante “Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza”;
- VISTO il decreto del Ministero dell'istruzione 16 agosto 2022, n. 226 che disciplina il nuovo percorso di formazione e prova del personale docente ed educativo nonché le modalità di superamento dello stesso;
- VISTO il decreto del Ministero dell'istruzione 21 luglio 2022, n. 188 recante “Procedura straordinaria in attuazione dell'articolo 5-ter del decreto-legge 30 dicembre 2021, n. 228”;
- VISTO il decreto del Ministero dell'istruzione 5 maggio 2022, n. 109 con il quale è stata costituita la Commissione nazionale incaricata di redigere i quadri di riferimento per la valutazione della prova di cui all'art.8, comma 1, del citato decreto ministeriale n.242/2021 ed all'art. 8, comma 1, del decreto ministeriale n.188/2022;
- VISTO il decreto ministeriale 30 maggio 2022, n. 147 recante “Aggregazione interregionale delle procedure di cui al decreto ministeriale 30 luglio 2021, n. 242, recante “Procedura straordinaria in attuazione dell'articolo 59, commi da 4 a 9, del decreto-legge 25 maggio 2021, n. 73” che, nel disciplinare l'aggregazione interregionale della procedura in parola, all'art. 2 definisce le modalità di costituzione delle relative commissioni di valutazione;
- VISTO il decreto ministeriale 3 febbraio 2023, n. 143 recante “Accorpamento commissioni della procedura straordinaria in attuazione dell'art.5-ter del decreto-legge 30 dicembre 2021, n. 228” che, nel disciplinare l'aggregazione interregionale delle procedure in parola, all'art. 2 definisce le modalità di costituzione delle relative commissioni di valutazione;
- VISTO l'Avviso di questo Ufficio prot. n. 9446 del 18 aprile 2023 di apertura dei termini per la presentazione delle istanze da parte degli aspiranti componenti delle commissioni di valutazione della prova disciplinare prevista per la procedura straordinaria in attuazione dell'articolo 5 ter, del decreto-legge 30 dicembre 2021, n. 228 (convertito, con modificazioni, dalla legge 25 febbraio 2022, n. 15);



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

- CONSIDERATA la necessità di nominare tempestivamente la commissione di valutazione delle premesse prove disciplinari al fine di garantire la conclusione delle relative procedure entro il mese di luglio 2023;
- VISTE le domande di aspiranti componenti pervenute fino alla data odierna;
- ACCERTATO il possesso dei requisiti degli aspiranti componenti delle commissioni di valutazione delle prove disciplinari in parola;
- PRESO ATTO del numero esiguo di docenti di sostegno, validati dagli Uffici di Ambito Territoriale dell'Emilia – Romagna, destinatari - nell'anno scolastico 2021/2022 - di contratti a tempo determinato secondo le disposizioni di cui all'articolo 59, commi da 4 a 9, del decreto legge 25 maggio 2021, n. 73 (convertito, con modificazioni, dalla legge 23 luglio 2021, n. 106) che - per i motivi previsti dalla normativa vigente - hanno ripetuto il periodo di formazione e prova nell'anno scolastico 2022/2023;
- VISTI gli elenchi dei docenti presenti al sistema informativo relativi al personale docente interessato dalla procedura straordinaria in attuazione dell'articolo 5-ter, del decreto-legge 30 dicembre 2021, n. 228 (convertito, con modificazioni, dalla legge 25 febbraio 2022, n.15), così come validati dagli Uffici di Ambito Territoriale;
- CONSIDERATO che ai sensi dell'art. 9, comma 3, del D.M. n. 188/2022 (Procedura straordinaria in attuazione dell'articolo 5-ter del decreto-legge 30 dicembre 2021, n. 228), qualora il numero dei candidati sia superiore a 250, le commissioni sono suddivise in sottocommissioni ed opportunamente integrate;
- VISTO il D.P.C.M. 24 aprile 2020 recante "Determinazione dei compensi da corrispondere ai componenti delle commissioni esaminatrici e della Commissione per l'attuazione del progetto di riqualificazione delle pubbliche amministrazioni (RIPAM)";
- VISTO il proprio Decreto prot.n. 356 del 7 giugno 2023 di costituzione della commissione di valutazione della prova disciplinare per la SCUOLA PRIMARIA – POSTO: ADEE – (SOSTEGNO NELLA SCUOLA PRIMARIA);
- PRESO ATTO della necessità di sostituire i componenti (effettivi e supplenti) durante lo svolgimento delle programmate prove disciplinari per contingenti e gravi motivi;
- CONSIDERATA la necessità di integrare la commissione in epigrafe, al fine di garantire la conclusione delle suddette procedure straordinarie;



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

VISTE le disponibilità pervenute dalla dottoressa Manzan Paola e dalla dott.ssa Sofei Elena Cristina a ricoprire rispettivamente il ruolo di presidente e segretario supplenti della commissione in epigrafe;

CONSIDERATO che il compenso da corrispondere ad ogni componente della commissione di valutazione, compresi i supplenti, è commisurato al numero di candidati esaminati;

DECRETA

È integrata, limitatamente ai giorni di effettivo impedimento dei relativi componenti effettivi, la Commissione di valutazione della prova disciplinare per i posti di **Sostegno Scuola Primaria (ADEE)** con i seguenti componenti:

presidente supplente
segretario supplente

MANZAN PAOLA
SOFEI ELENA CRISTINA

Ai componenti la Commissione spettano i compensi previsti dalla normativa vigente.

Il Direttore Generale
Stefano Versari



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

- **Al sito internet USR-ER**
- **Ai componenti la Commissione esaminatrice**
- **All'Ufficio II – SEDE**
- **Alle Istituzioni scolastiche di titolarità dei componenti la Commissione esaminatrice**

LORO SEDI