



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*  
*Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*  
*Ufficio III - Diritto allo studio. Europa e scuole.*  
*Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale*

## **FACT SHEET A.S. 2022/2023**

### **14) SEZIONI PRIMAVERA SPERIMENTALI IN EMILIA-ROMAGNA**

Le Sezioni Primavera Sperimentali (SPS) costituiscono un servizio educativo per bambini di età compresa tra i 24 e i 36 mesi istituito nell'anno scolastico 2006/2007 dall'[articolo 1 comma 630 della legge 27 dicembre 2006, n. 296 \(Legge finanziaria 2007\)](#). Le SPS introducono alla scuola dell'infanzia, in ottica di continuità educativa.

La legge citata istituiva, in via sperimentale, sezioni "primavera" aggregate alle scuole dell'infanzia e dedicate ai bambini di età compresa fra i 24 e i 36 mesi, organizzati in via prioritaria in gruppi "omogenei" ridotti, con spazi adeguati ed un rafforzamento della presenza degli educatori, con un progetto pedagogico strutturato.

Le SPS sono entrate nell'assetto ordinamentale scolastico con successivo [Decreto del Presidente della Repubblica n. 89 del 20 marzo 2009](#) (art.2 "Scuola dell'infanzia" comma 3) che ne ha prevista l'attivazione a seguito di Intesa in Conferenza Unificata (C.U.)

In C.U. sono stati siglati diversi Accordi: [Rep. atti n.44 del 14 giugno 2007](#), [Rep. atti n.3 del 7 ottobre 2010](#) e l'ultimo [Accordo Quadro sottoscritto in data 1° agosto 2013](#), prorogato [dall'Accordo del 18 ottobre, Rep. atti 101/CU](#) per l'a.s. 2018/2019, [dall'Accordo dell'1 agosto 2019, Rep. atti 83/CU](#) per l'a.s. 2019/2020, [dall'Accordo del 6 agosto 2020, Rep. atti 106/CU](#) per l'a.s. 2020/2021 e dall'[Accordo del 22 settembre 2021, Rep. atti 132/CU](#), e dall'[Accordo del 28 settembre 2022, Rep. atti 162/CU](#) con il quale sono state definite le modalità di programmazione e gestione delle sezioni primavera nell'a.s. 2022/2023. Gli Accordi citati prevedono la stipula di apposite intese fra Ufficio Scolastico Regionale e Regione, sentite le ANCI regionali.

In Emilia-Romagna, la più recente [intesa siglata è relativa all'a.s. 2022/2023](#). A seguito della predetta intesa l'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna ha proceduto con l'emanazione di apposito [bando di candidatura \(Nota del Direttore dell'Ufficio Scolastico Regionale dell'11 gennaio 2022, prot. 551 "Servizi sperimentali di offerta formativa per bambini da 24 ai 36 mesi di età – a.s. 2022/2023 – Prosecuzione Sezioni Primavera Sperimentali."\)](#) che indica modalità, modulistica e tempistica per la presentazione delle istanze di finanziamento da parte degli enti gestori di Sezioni Primavera Sperimentali.

Il 16 maggio 2017 è stato pubblicato in Gazzetta Ufficiale il [Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n.65 "Istituzione del sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino a sei anni, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera e\) della legge 13 luglio 2015, n.107"](#). Il Sistema integrato di educazione e di istruzione, istituito dal decreto citato, è costituito dai servizi educativi per l'infanzia e dalle scuole dell'infanzia statali e paritarie. Le Sezioni Primavera rientrano tra i servizi educativi per l'infanzia, insieme ai nidi e micronidi e ai servizi integrativi per l'infanzia. Accolgono i bambini tra ventiquattro e trentasei mesi di età e "rispondono a specifiche funzioni di cura, educazione e istruzione con modalità adeguate ai tempi e agli stili di sviluppo e di apprendimento delle bambine e dei bambini nella fascia di età considerata." (DLgs. 65/2017 art.2 co.3 l.b). Le Sezioni Primavera sono aggregate alle scuole per l'infanzia statali o paritarie oppure inserite nei Poli per l'infanzia di prossima costituzione. Il Sistema integrato di



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*  
*Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*  
*Ufficio III - Diritto allo studio. Europa e scuola.*  
*Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale*

educazione e di istruzione, estendendosi progressivamente su tutto il territorio nazionale, determinerà, nell'intenzione del legislatore, il superamento della fase sperimentale delle Sezioni Primavera mediante la loro graduale stabilizzazione e il loro progressivo potenziamento.

**Numeri ed informazioni sulle Sezioni Primavera Sperimentali finanziate per l'a.s. 2022/2023:**

In Emilia-Romagna le risorse sono attribuite secondo le seguenti fasce su parametri quantitativi (numero dei bambini e orario di funzionamento):

<i>N.fasce</i>	<i>NUMERO DEI BAMBINI</i>	<i>ORARIO DI FUNZIONAMENTO</i>
1	1 sezione da 15 a 20 bambini	da 7 a 9 ore di funzionamento
2	1 sezione da 15 a 20 bambini	fino a 6 ore di funzionamento
3	1 sezione da 10 a 14 bambini	da 7 a 9 ore di funzionamento
4	1 sezione da 10 a 14 bambini	fino a 6 ore di funzionamento
5	1 sezione da 5 a 9 bambini	da 7 a 9 ore di funzionamento
6	1 sezione da 5 a 9 bambini	fino a 6 ore di funzionamento

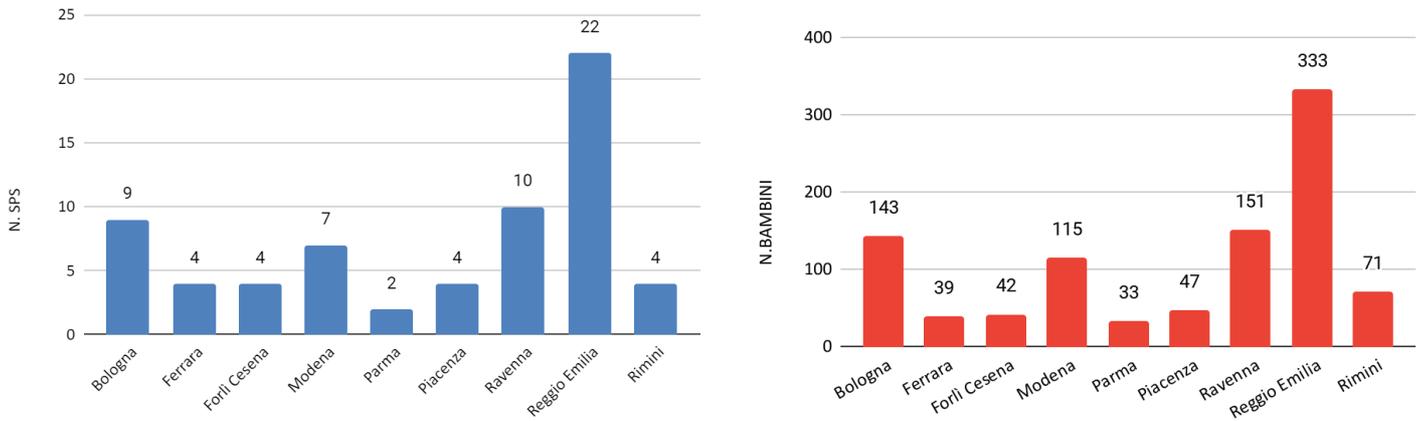
Fonte Dati: Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna.

Anche nell'a.s. 2022/2023, si conferma la distribuzione delle sezioni e delle relative risorse in modo prioritario sulla 1<sup>a</sup> fascia (n. 35 sezioni), seguono la 3<sup>a</sup> fascia con n.20 sezioni e la 5<sup>a</sup> fascia con n.8 sezioni. Risulta residuale la 2<sup>a</sup> fascia (n.3 sezioni), mentre nessuna sezione rientra nella 6<sup>a</sup> fascia. Di seguito dettaglio:

<i>PROV</i>	<i>N. tot. sezioni</i>	<i>1a fascia</i>	<i>2a fascia</i>	<i>3 fascia</i>	<i>4a fascia</i>	<i>5a fascia</i>	<i>6a fascia</i>
<i>Bologna</i>	9	5	0	4	0	0	0
<i>Ferrara</i>	4	1	0	0	0	3	0
<i>Forlì Cesena</i>	4	0	1	1	0	2	0
<i>Modena</i>	7	4	2	1	0	0	0
<i>Parma</i>	4	1	0	3	0	0	0
<i>Piacenza</i>	2	2	0	0	0	0	0
<i>Ravenna</i>	10	6	0	3	0	1	0
<i>Reggio Emilia</i>	22	13	0	7	0	2	0
<i>Rimini</i>	4	3	0	1	0	0	0
<b>Totale</b>	<b>66</b>	<b>35</b>	<b>3</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>0</b>
<i>€/fascia</i>	<i>€ 550.223,02</i>	<i>€ 358.750,00</i>	<i>€ 25.533,00</i>	<i>€ 142.900,00</i>	<i>€ -</i>	<i>€ 23.040,02</i>	<i>€ -</i>

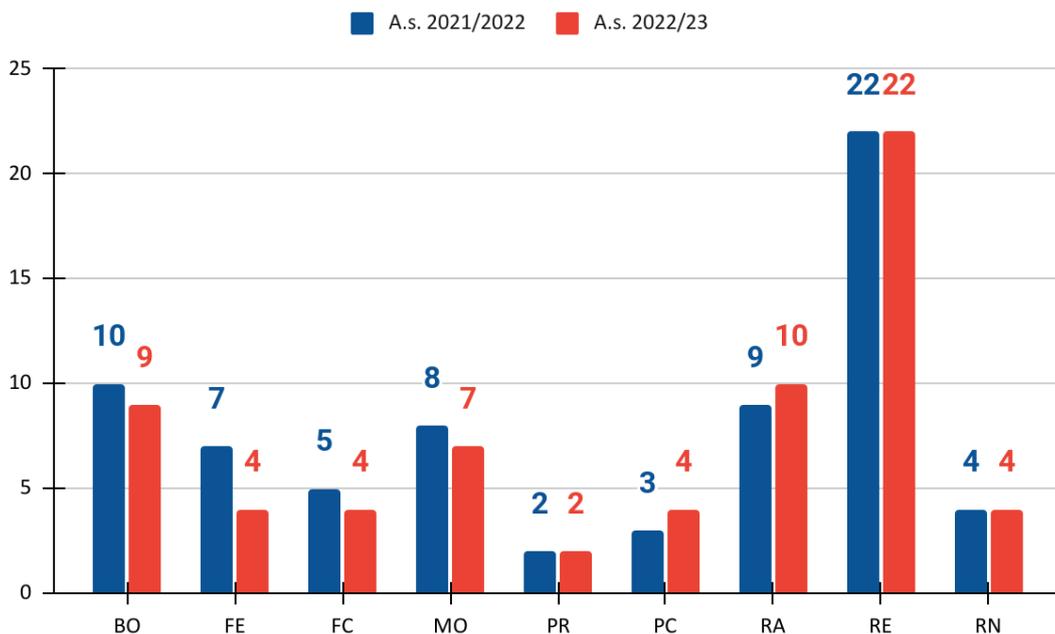
Fonte Dati: Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna.

**Grafico 1 - N. Sezioni Primavera Sperimentali finanziate nell'a.s. 2022/2023 e numero alunni iscritti - Distribuzione provinciale**

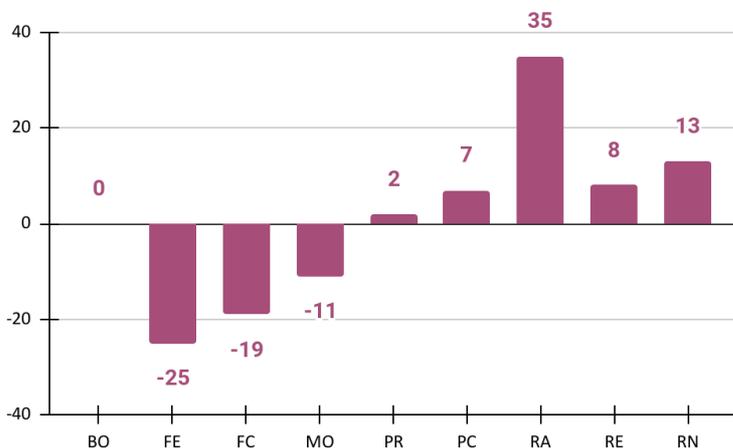


Rispetto al precedente anno scolastico 2021/2022 il numero delle Sezioni ammesse al finanziamento ministeriale registra una lieve flessione (da n.70 sezioni a n.66 sezioni). A livello provinciale si evidenzia il calo in tutte le province, tranne Parma e Rimini che rimangono stabili e Ravenna che registra un lieve aumento (n.1 sezione ripresenta istanza). Il numero dei bambini iscritti registra un piccolo aumento a livello regionale (da n. 964 a n. 974 bambini iscritti). A livello provinciale si assiste ad una flessione nelle province di Ferrara, Forlì Cesena e Modena, controbilanciata da un aumento in particolare nelle province di Ravenna (n. 35 bambini), Rimini (n. 13 bambini), Reggio Emilia (n. 8 bambini) e Piacenza (n. 7 bambini).

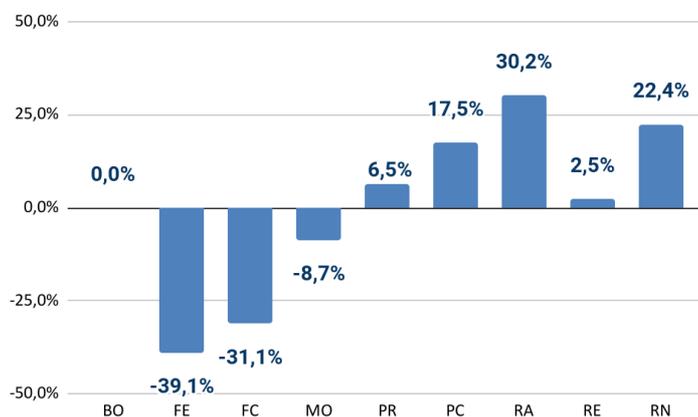
**Grafico 2 - N. Sezioni Primavera Sperimentali finanziate nell'a.s. 2022/2023 rispetto ad a.s. 2021/2022**



**Grafico 3 - Variazione n. alunni iscritti alle Sezioni Primavera Sperimentali finanziate a.s. 2022/2023 rispetto ad a.s. 2021/2022**



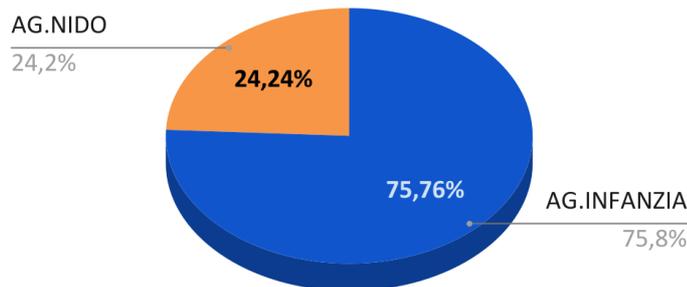
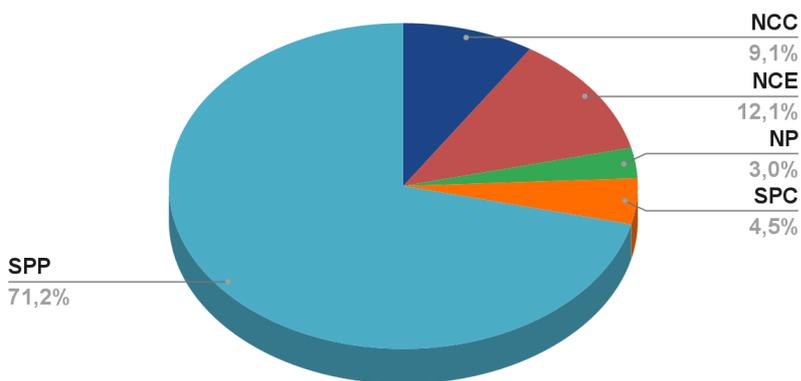
**Grafico 4 - Variazione% alunni iscritti alle Sezioni Primavera Sperimentali finanziate a.s. 2022/2023 rispetto ad a.s. 2021/2022**



Relativamente al tipo di aggregazione, la maggior parte delle Sezioni Primavera finanziate con contributi ministeriali è aggregata ad una scuola dell'Infanzia non statale (75,76%), nella maggioranza dei casi (71,21%) si tratta di scuole dell'Infanzia paritarie (SPP), e solo in pochi casi (4,55%) di scuole dell'Infanzia comunali (SPC), percentuale in aumento rispetto allo scorso anno scolastico, in cui la percentuale di aggregazione ad una scuola paritaria comunale era pari al 2,9%. Il 24,24% delle sezioni è aggregata ad un nido: nel 21,21% dei casi si tratta di nidi comunali (nel 9,09% dei casi nidi a gestione comunale diretta (NCC) e in un altro 12,12% dei casi nidi gestiti da soggetti diversi dal Comune (in convenzione) (NCE)), mentre nel 3,03% dei casi si tratta di privati convenzionati (NP).

**Grafico 5 - Tipo di aggregazione del servizio SPS<sup>1</sup>**

**Grafico 6 - Tipo di aggregazione del servizio SPS (Infanzia/Nido)**



<sup>1</sup> **NCC:** la sezione primavera è aggregata a un nido comunale gestito direttamente dal Comune  
**NCE:** la sezione primavera è aggregata a un nido comunale gestito da soggetti diversi dal Comune (in convenzione)  
**NP:** la sezione primavera è aggregata a un nido privato  
**SS:** la sezione primavera è aggregata a una scuola dell'infanzia statale  
**SPP:** la sezione primavera è aggregata a una scuola dell'infanzia paritaria privata  
**SPC:** la sezione primavera è aggregata a una scuola dell'infanzia paritaria comunale



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*  
*Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

*Ufficio III - Diritto allo studio. Europa e scuola.*  
*Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale*

Nel corso dei dieci anni si rileva una costante flessione nel numero delle Sezioni Primavera finanziate distribuite nelle province e nel numero di bambini iscritti. In alcune province si rileva inoltre un calo significativo negli anni immediatamente successivi al sisma che ha colpito l'Emilia nel 2012. La decisione, assunta dal Tavolo Interistituzionale a partire dall'a.s. 2016/2017, di ammettere al finanziamento ministeriale tutte le sezioni finanziate in almeno un anno scolastico a partire dall'a.s. 2011/2012 (anziché solo le sezioni finanziate nell'a.s. precedente) ha consentito ad alcune sezioni di essere riammesse al finanziamento.

Considerando la distribuzione nell'arco di tempo di dieci anni, dall'a.s. 2013/2014 all'a.s. 2022/2023, si conferma costante una maggiore diffusione del servizio nel territorio reggiano cui corrisponde il numero di bambini più elevato e, in proporzione all'estensione del territorio, in quello ravennate e modenese, come si evince dalle tabelle che seguono:

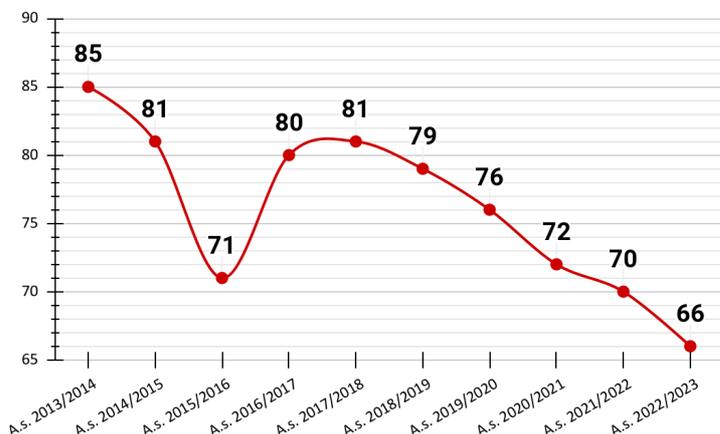
*N. Sezioni Primavera Sperimentali*

<b>Provincia</b>	<b>A.s.</b> <b>2013/14</b>	<b>A.s.</b> <b>2014/15</b>	<b>A.s.</b> <b>2015/16</b>	<b>A.s.</b> <b>2016/17</b>	<b>A.s.</b> <b>2017/18</b>	<b>A.s.</b> <b>2018/19</b>	<b>A.s.</b> <b>2019/20</b>	<b>A.s.</b> <b>2020/21</b>	<b>A.s.</b> <b>2021/22</b>	<b>A.s.</b> <b>2022/23</b>
<i>Bologna</i>	11	11	11	11	10	10	10	8	10	9
<i>Ferrara</i>	11	8	6	10	10	10	9	9	7	4
<i>Forlì Cesena</i>	8	8	7	7	7	5	7	6	5	4
<i>Modena</i>	7	7	7	9	9	10	8	8	8	7
<i>Parma</i>	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2
<i>Piacenza</i>	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4
<i>Ravenna</i>	12	12	10	12	12	11	10	10	9	10
<i>Reggio Emilia</i>	25	25	23	21	23	23	22	22	22	22
<i>Rimini</i>	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4
<b>Totale</b>	<b>85</b>	<b>81</b>	<b>71</b>	<b>80</b>	<b>81</b>	<b>79</b>	<b>76</b>	<b>72</b>	<b>70</b>	<b>66</b>

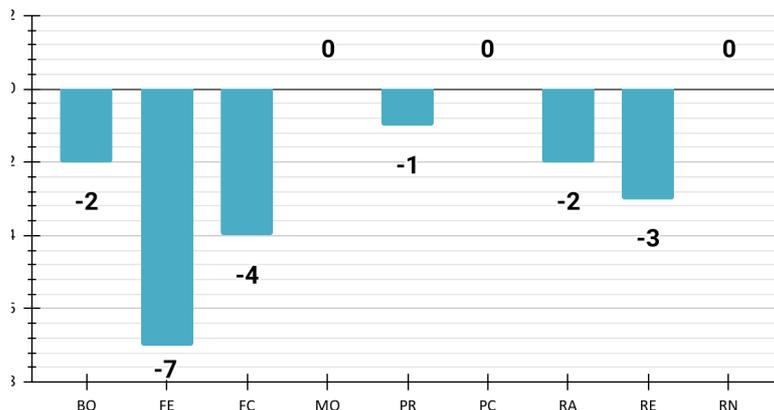
*N. bambini iscritti*

<b>Provincia</b>	<b>A.s.</b> <b>2013/14</b>	<b>A.s.</b> <b>2014/15</b>	<b>A.s.</b> <b>2015/16</b>	<b>A.s.</b> <b>2016/17</b>	<b>A.s.</b> <b>2017/18</b>	<b>A.s.</b> <b>2018/19</b>	<b>A.s.</b> <b>2019/20</b>	<b>A.s.</b> <b>2020/21</b>	<b>A.s.</b> <b>2021/22</b>	<b>A.s.</b> <b>2022/23</b>
<i>Bologna</i>	171	178	171	179	147	164	162	129	143	143
<i>Ferrara</i>	134	99	60	112	105	98	92	84	64	39
<i>Forlì Cesena</i>	124	110	92	99	79	65	76	61	61	42
<i>Modena</i>	109	110	104	132	131	147	121	110	126	115
<i>Parma</i>	42	33	33	33	33	33	21	35	31	33
<i>Piacenza</i>	46	43	53	48	54	49	47	44	40	47
<i>Ravenna</i>	199	163	133	170	165	157	145	147	116	151
<i>Reggio Emilia</i>	391	341	341	347	348	350	328	301	325	333
<i>Rimini</i>	65	58	21	55	50	44	39	49	58	71
<b>Totale</b>	<b>1281</b>	<b>1135</b>	<b>1008</b>	<b>1175</b>	<b>1112</b>	<b>1107</b>	<b>1031</b>	<b>960</b>	<b>964</b>	<b>974</b>

**Grafico 7 - Andamento del servizio in dieci anni (2013/2014 - 2022/2023) - Numero totale SPS**

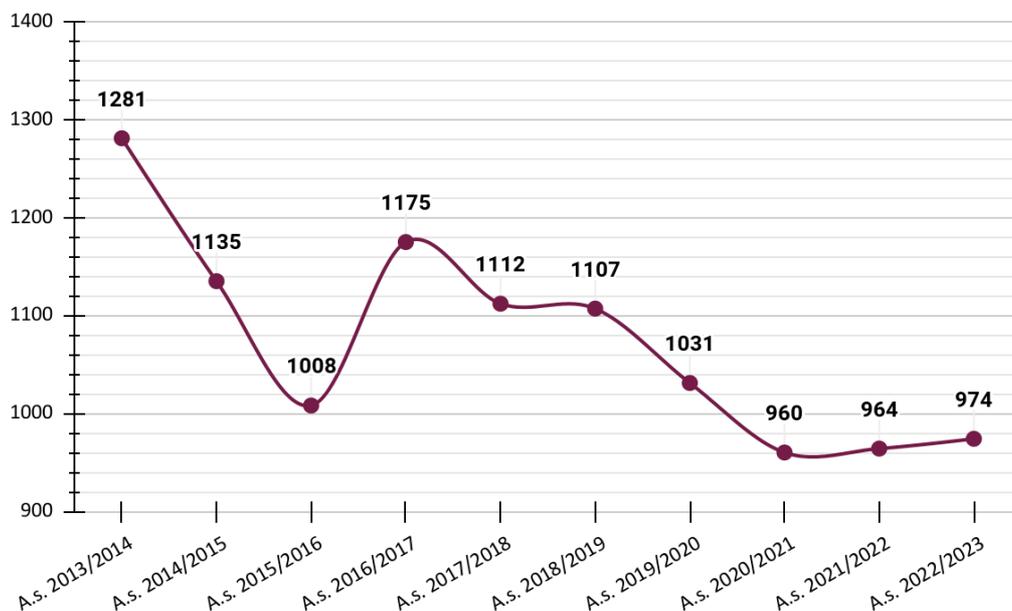


**Grafico 8 - Andamento servizio in dieci anni (2013/2014 - 2022/2023) - Variazione del numero di SPS nell'a.s. 22/23 rispetto all'a.s. 13/14**



Nel corso dell'anno scolastico 2016/2017 si è rilevato un leggero aumento di bambini accolti nei servizi (in calo nel triennio precedente 2013/2014 – 2014/2015 – 2015/2016), probabilmente dovuto alla riammissione di alcune sezioni al finanziamento in seguito alla decisione del Tavolo Interistituzionale di ammettere al finanziamento ministeriale tutte le sezioni finanziate in almeno un anno scolastico a partire dall'a.s.2011/2012.

**Grafico 9 - Andamento del servizio in dieci anni  
 2013/2014 - 2014/2015 - 2015/2016 - 2016/2017 - 2017/2018 – 2018/2019 – 2019/2020 - 2020/2021 - 2021/2022 - 2022/2023  
 N. totale bambini iscritti**



Nel periodo di dieci anni che va dall'anno scolastico 2013/2014 all'anno scolastico 2022/2023 si registra una diminuzione del numero degli alunni iscritti alle Sezioni Primavera nella maggior parte delle province, nel caso delle province di Ferrara e Forlì Cesena il numero degli iscritti nel periodo preso in esame è addirittura dimezzato; cali più o meno modesti si registrano comunque in tutte le province. Considerando la somma di tutte le province si registra un calo degli iscritti pari al 24,7%.

Grafici 10 e 11 - Andamento del servizio in dieci anni

Variatione del numero di alunni iscritti alle SPS nell'a.s. 2022/2023 rispetto all'a.s. 2013/2014

Grafici 10 e 11 - n. totale alunni iscritti  
 Aa.S.s 13/2014 e 2022/2023

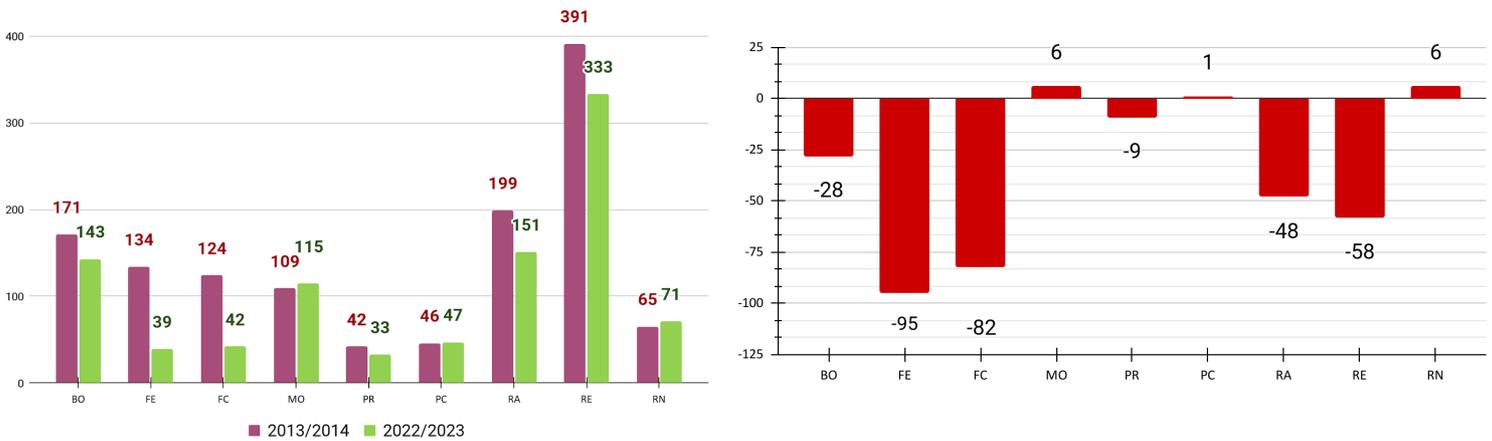
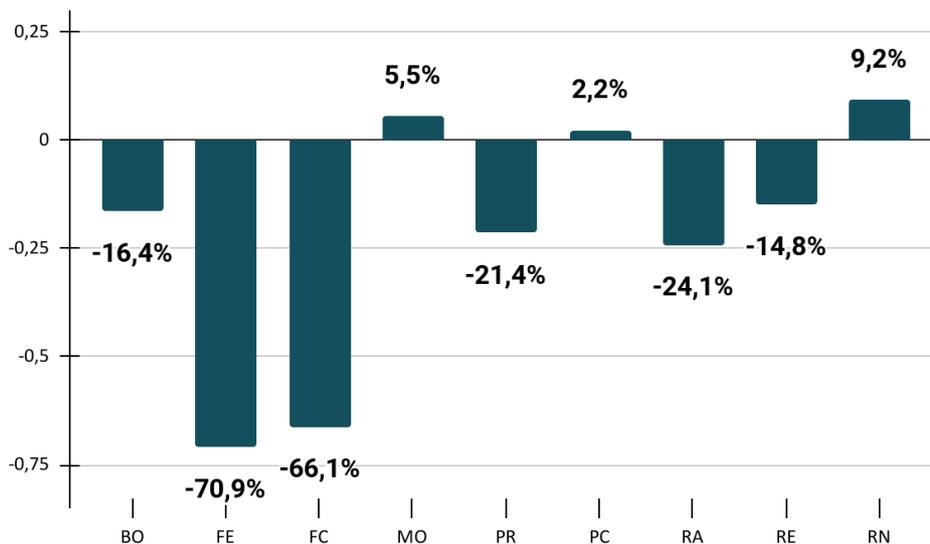


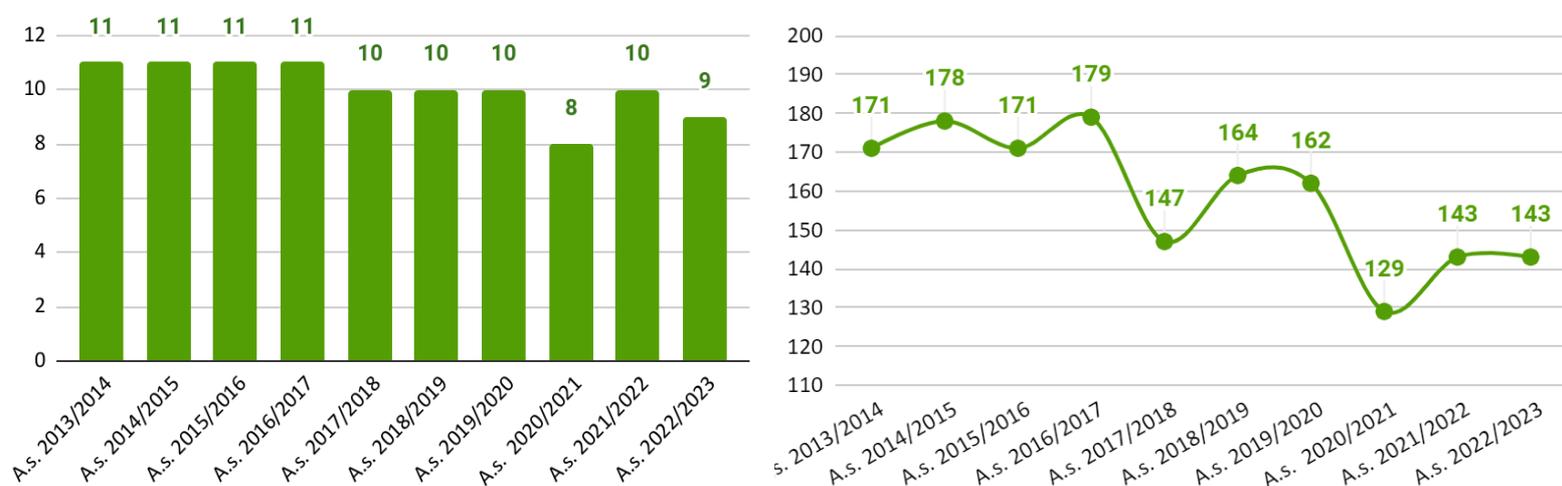
Grafico 12 - Percentuale variazione numero di alunni iscritti alle SPS nell'a.s. 2021/2022 rispetto all'a.s. 2013/2014



Segue dettaglio delle province.

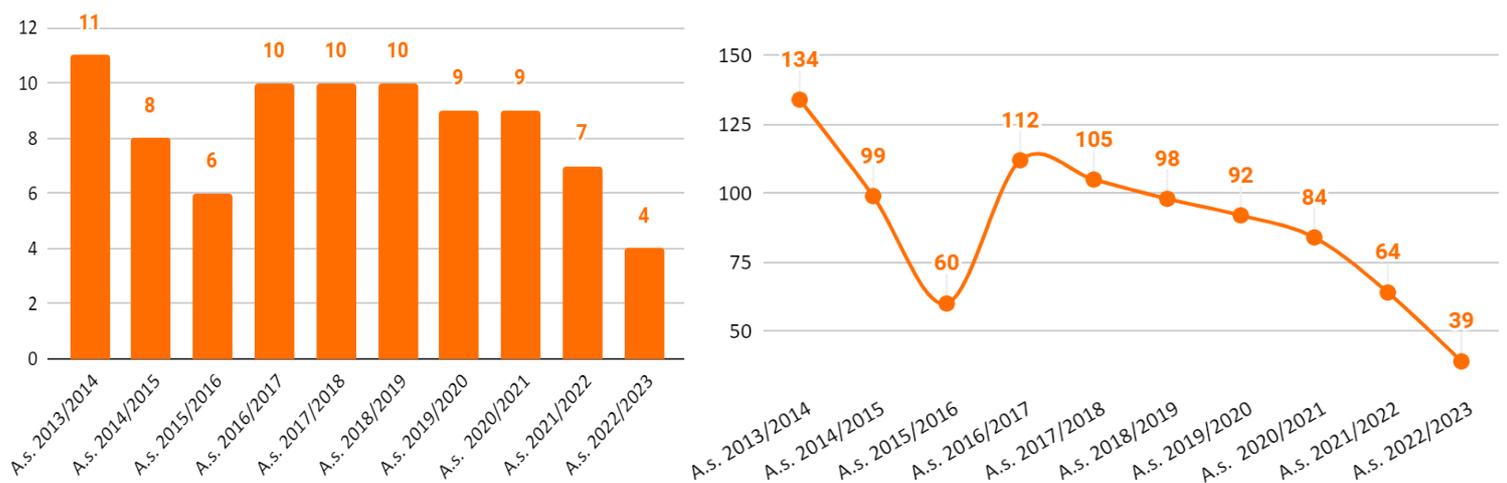
## BOLOGNA

Grafico 13 - Numero SPS e numero alunni nei dieci anni (2013/2014 - 2022/2023)



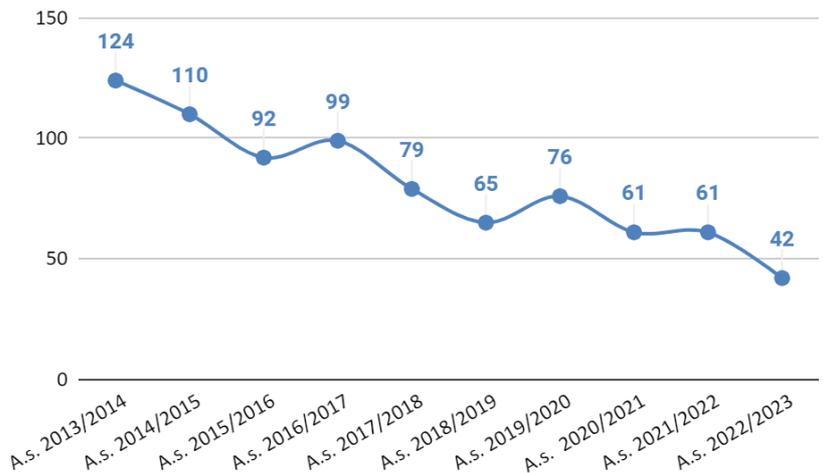
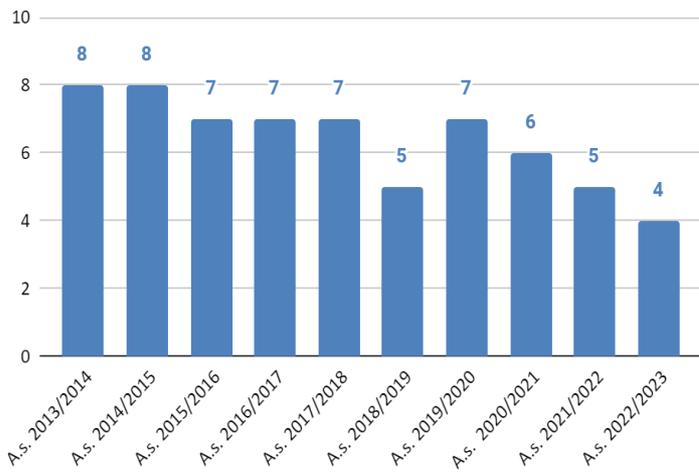
## FERRARA

Grafico 14 - Numero SPS e numero alunni nei dieci anni (2013/2014 - 2022/2023)



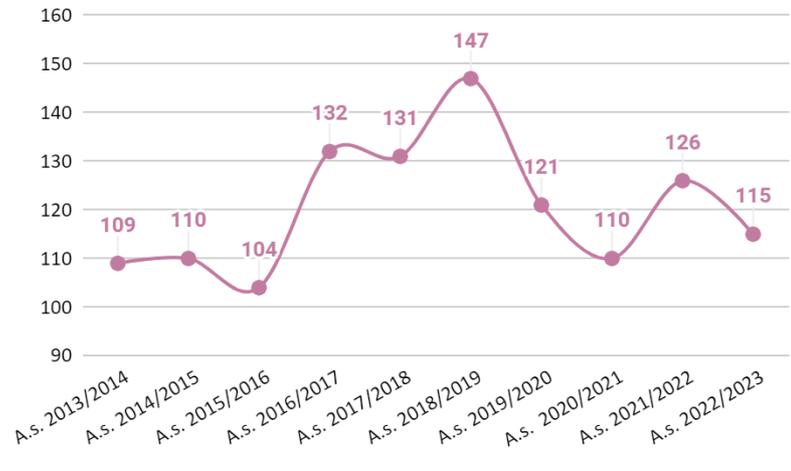
### FORLI CESENA

Grafico 15 - Numero SPS e numero alunni nei dieci anni (2013/2014 - 2022/2023)



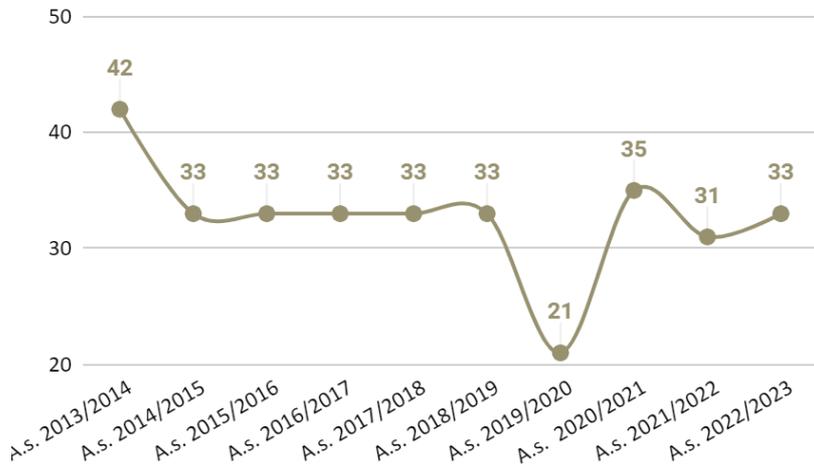
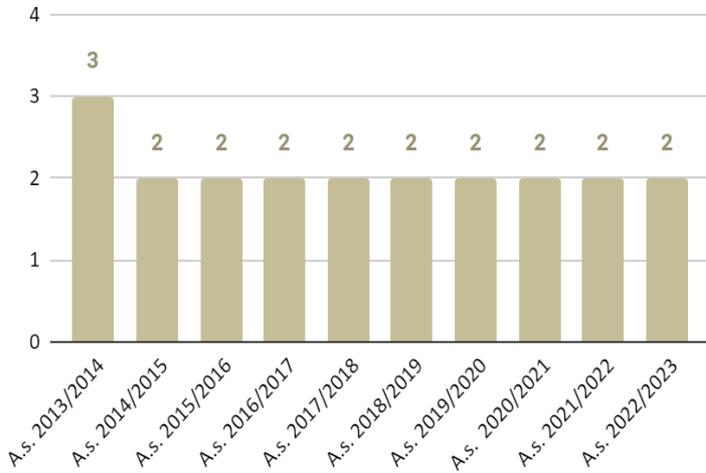
### MODENA

Grafico 16 - Numero SPS e numero alunni nei dieci anni (2013/2014 - 2022/2023)



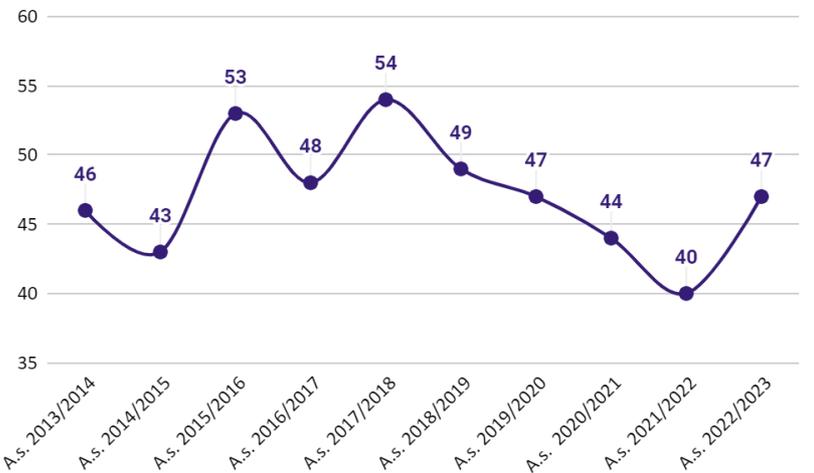
PARMA

Grafico 17 - Numero SPS e numero alunni nei dieci anni (2013/2014 - 2022/2023)



PIACENZA

Grafico 18 - Numero SPS e numero alunni nei dieci anni (2013/2014 - 2022/2023)



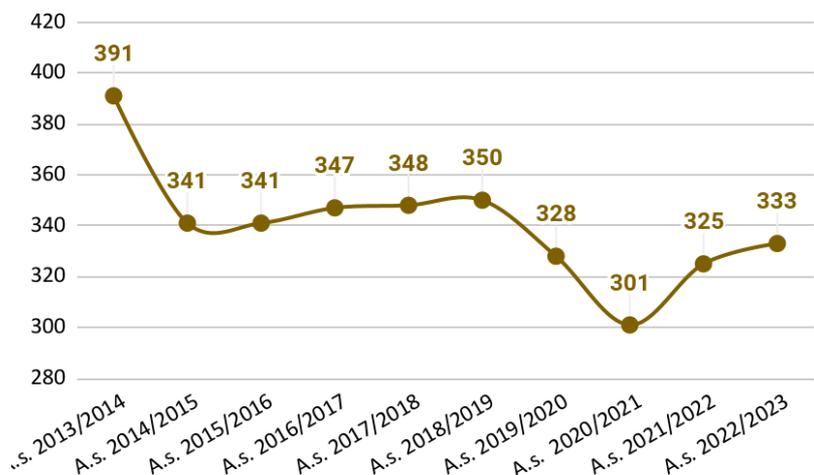
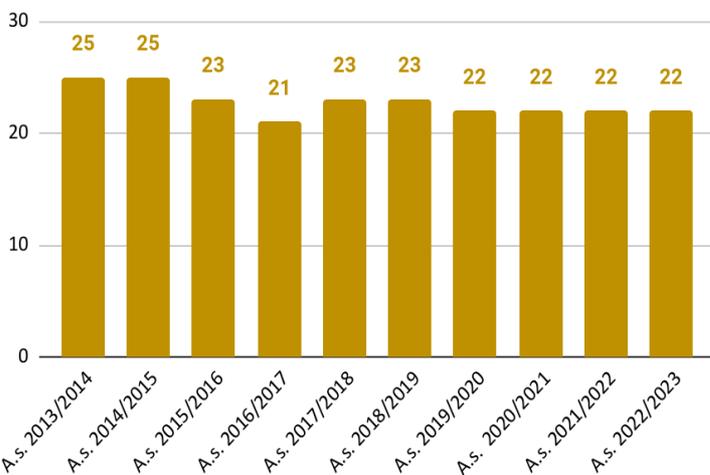
### RAVENNA

Grafico 19 - Numero SPS e numero alunni nei dieci anni (2013/2014 - 2022/2023)



### REGGIO EMILIA

Grafico 20 - Numero SPS e numero alunni nei dieci anni (2013/2014 - 2022/2023)

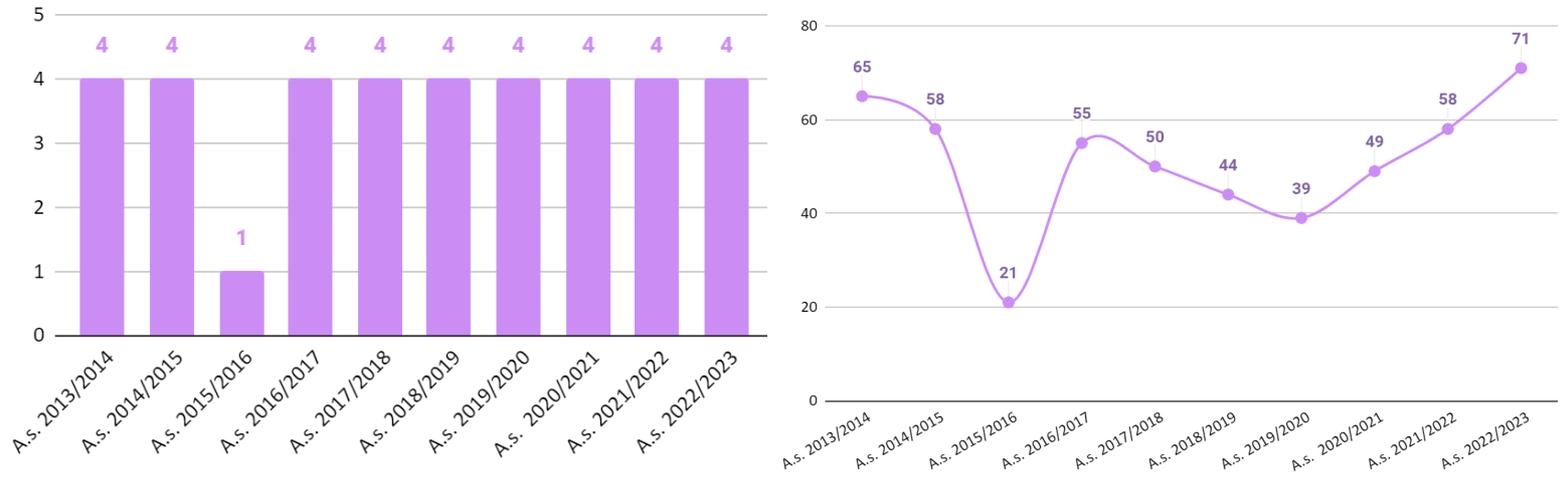




*Ministero dell'Istruzione e del Merito*  
*Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*  
*Ufficio III - Diritto allo studio. Europa e scuola.*  
*Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale*

## RIMINI

**Grafico 21 - Numero SPS e numero alunni nei dieci anni (2013/2014 - 2022/2023)**



Credits: Dirigente Chiara Brescianini Coordinatrice Ufficio III - Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Maria Teresa Proia - docente in servizio Ufficio III - Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna