



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Ufficio III - Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

FACT SHEET A.S. 2022/2023

17) Segnalazioni di Disturbi Specifici di Apprendimento nelle scuole dell'Emilia-Romagna

La [Legge 170/2010¹](#), [Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico](#), all'articolo 1 *“riconosce la dislessia, la disgrafia, la disortografia e la discalculia quali disturbi specifici di apprendimento, di seguito denominati «DSA», che si manifestano in presenza di capacità cognitive adeguate, in assenza di patologie neurologiche e di deficit sensoriali, ma possono costituire una limitazione importante per alcune attività della vita quotidiana.”* L'articolo citato fornisce inoltre una definizione dei diversi disturbi: *“(…) si intende per dislessia un disturbo specifico che si manifesta con una difficoltà nell'imparare a leggere, in particolare nella decifrazione dei segni linguistici, ovvero nella correttezza e nella rapidità della lettura.(art.1 co.2); co.3: “(…) si intende per disgrafia un disturbo specifico di scrittura che si manifesta in difficoltà nella realizzazione grafica.”; co.4: (..) si intende per disortografia un disturbo specifico di scrittura che si manifesta in difficoltà nei processi linguistici di transcodifica” e co.5: “(…) si intende per discalculia un disturbo specifico che si manifesta con una difficoltà negli automatismi del calcolo e dell'elaborazione dei numeri.”*

Dislessia, disgrafia, disortografia e discalculia possono sussistere separatamente o insieme. Il diritto allo studio degli alunni con DSA è garantito attraverso la realizzazione di un percorso didattico personalizzato: *“Le attività di recupero individualizzato, le modalità didattiche personalizzate, nonché gli strumenti compensativi e le misure dispensative dovranno essere dalle istituzioni scolastiche esplicitate e formalizzate, al fine di assicurare uno strumento utile alla continuità didattica e alla condivisione con la famiglia delle iniziative intraprese. A questo riguardo, la scuola predispone (...) un documento che dovrà contenere almeno le seguenti voci, articolato per le discipline coinvolte dal disturbo:*

- dati anagrafici dell'alunno;
- tipologia di disturbo;
- attività didattiche individualizzate;
- attività didattiche personalizzate;
- strumenti compensativi utilizzati;
- misure dispensative adottate;
- forme di verifica e valutazione personalizzate.

(...) Sulla base di tale documentazione, nei limiti della normativa vigente, vengono predisposte le modalità delle prove e delle verifiche in corso d'anno o a fine Ciclo. Tale documentazione può acquisire la forma del Piano Didattico Personalizzato.” ([Linee guida per il diritto allo studio degli alunni e degli studenti con disturbi specifici di apprendimento](#) allegate al decreto ministeriale 12 luglio 2011², punto 3.1 *Documentazione dei percorsi didattici*). Nelle citate Linee guida sono reperibili indicazioni didattiche mirate ed una più estesa descrizione dei singoli disturbi.

¹ https://www.istruzione.it/esame_di_stato/Primo_Ciclo/normativa/allegati/legge170_10.pdf

² <https://www.miur.gov.it/documents/20182/187572/Linee+guida+per+il+diritto+allo+studio+degli+alunni+e+degli+studenti+con+disturbi+specifici+di+apprendimento.pdf/663faecd-cd6a-4fe0-84f8-6e716b45b37e?version=1.0&t=1495447020459>



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Ufficio III - Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

L'Ufficio scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna ha dedicato ai disturbi Specifici di Apprendimento una [pagina sul sito web istituzionale](#)³ ove sono reperibili materiali e dati. L'Ufficio ha inoltre emanato diverse note di indicazioni relative al tema a partire dal 2007⁴ Si segnala in particolare la [nota prot. n. 2396 del 12 febbraio 2018 "Alunni segnalati per Disturbi Specifici di Apprendimento \(DSA\). Indicazioni permanenti."](#)⁵ Relativamente al punto C - Capo I della nota citata (*Riformulazione delle segnalazioni di DSA ai passaggi di ordine di scuola*), si segnalano gli aggiornamenti apportati dalla nota congiunta Ufficio Scolastico Regionale/ Direzione Generale, Cura della Persona, Salute e Welfare Regione Emilia-Romagna prot. 27200 del 21 ottobre 2022 "[Disturbi specifici dell'apprendimento: Indicazioni operative per l'anno scolastico 2022-2023.](#)"⁶

In data 9 febbraio 2016 l'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna ha inoltre sottoscritto il Protocollo di intenti con la Direzione Generale Sanità della Regione Emilia-Romagna per le attività di individuazione precoce delle difficoltà di apprendimento della letto-scrittura, potenzialmente predittive di possibili disturbi specifici di apprendimento. Il Protocollo è stato rinnovato a dicembre 2019 ([m_pi.AOODRER.REGISTRO UFFICIALE.U.0024667.03-12-2019](#)).

Ad aprile 2021 è stato inoltre rinnovato il "[Protocollo di intenti fra Regione Emilia-Romagna, Direzione Generale Cura alla Persona, Salute e Welfare e Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna per favorire il successo scolastico degli alunni con segnalazioni specialistiche di](#)

³ <https://www.istruzione.gov.it/bisogni-educativi-speciali/disturbi-specifici-di-apprendimento/>

⁴ - [nota prot. 8239 del 22 maggio 2007](#) "Alunni con diagnosi di disturbi specifici di apprendimento. Nota M.P.I. prot.4674 del 10/5/2007", link: <http://storage.istruzione.gov.it/file/disprot.pdf>

- [nota prot. 13925 del 4 settembre 2007](#) "Disturbi specifici di apprendimento (dislessia, disgrafia, discalculia) in allievi non certificati in base alla Legge 104/1992. Suggerimenti operativi", link: <http://storage.istruzione.gov.it/file/Disturbi-specifici-di-apprendimento.pdf>
- [nota prot. 1425 del 3 febbraio 2009](#) "Disturbi specifici di Apprendimento: successo scolastico e strategie didattiche. Suggerimenti operativi." e allegati, link

<http://archivi.istruzione.gov.it/www.istruzione.gov.it/page16cd.html?IDCategoria=430&IDSezione=1773&ID=306120>

- [nota prot. 12792 del 25 ottobre 2010](#) "Legge 8 ottobre 2010 n.170 "Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico" - Sostegno e promozione del successo scolastico degli studenti con disturbi specifici di apprendimento (DSA) in Emilia-Romagna. Il rapporto genitori e scuola per il successo scolastico.", link http://storage.istruzione.gov.it/file/DSA_2010.pdf

- [nota prot. 20762 del 13 dicembre 2011](#) relativa al piano di formazione predisposto dall'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna sui contenuti della Legge 170/2010. Link:

<http://archivi.istruzione.gov.it/emr/istruzione.gov.it/2011/12/14/piano-di-formazione-dellusr-emilia-romagna-sulla-legge-1702010/index.html>

-[nota prot. 14701 del 25 ottobre 2012](#) "Indicazioni di avvio a.s. 2012-2013", link:

<http://archivi.istruzione.gov.it/emr/istruzione.gov.it/2012/10/25/disturbi-specifici-di-apprendimento-indicazioni-di-avvio-a-s-2012-2013/index.html>

- [nota prot.14910 del 6 settembre 2013](#) "Alunni segnalati per Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA). Indicazioni per l'avvio dell'a.s. 2013-2014", link:

<http://archivi.istruzione.gov.it/emr/istruzione.gov.it/2013/09/06/alunni-segnalati-per-disturbi-specifici-di-apprendimento-dsa-indicazioni-per-lavvio-della-s-2013-2014/index.html>

- [nota prot. 8953 del 17 luglio 2014](#) "Alunni segnalati per Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA). Indicazioni per l'avvio dell'a.s. 2014-2015." Link:

<http://archivi.istruzione.gov.it/emr/istruzione.gov.it/2014/07/17/alunni-segnalati-per-disturbi-specifici-di-apprendimento-dsa-indicazioni-per-lavvio-della-s-2014-2015/index.html>

Le note successive all'anno 2016 sono reperibili alla pagina <https://www.istruzione.gov.it/?s=dsa>

⁵ <https://www.istruzione.gov.it/wp-content/uploads/2018/02/nota-DSA-disp-permanenti.pdf>

⁶https://www.istruzione.gov.it/wp-content/uploads/2022/10/m_pi.AOODRER.REGISTRO-UFFICIALEU.0027200.21-10-2022.pdf



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Ufficio III - Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

[Disturbo Specifico di Apprendimento, con Bisogni Educativi Speciali e l'integrazione scolastica degli allievi certificati Ex Legge n. 104/1992²](#)

Segue analisi dei dati relativi alle segnalazioni di DSA inserite dalle scuole nel sistema SIDI, in riferimento all'anno scolastico 2022/2023.

1. Dati generali a.s. 2022/23

Tabella 1 - Numero di istituzioni scolastiche statali e paritarie esclusa Infanzia. Emilia-Romagna. A.s. 2022/23

PROVINCIA	ISTITUZIONI SCOLASTICHE STATALI	ISTITUZIONI SCOLASTICHE PARITARIE	TOTALE
BOLOGNA	112	52	164
FERRARA	40	10	50
FORLÌ-CESENA	55	10	65
MODENA	88	26	114
PARMA	34	10	44
PIACENZA	55	26	81
RAVENNA	44	11	55
REGGIO EMILIA	67	24	91
RIMINI	39	19	58
TOTALE	534	188	722

Fonte: SED - Servizi Elaborazione Dati USR-ER

1.1. Numero di segnalazioni di DSA nelle scuole dell'Emilia-Romagna

Tabella 2 - Segnalazioni di DSA a.s. 2022/23 per provincia (esclusa scuola dell'Infanzia)

PROVINCIA	N. SEGNALAZIONI	DI CUI DA SCUOLE STATALI	DI CUI DA SCUOLE PARITARIE
BOLOGNA	6.476	5.908	568
FERRARA	2.563	2.513	50
FORLÌ-CESENA	3.195	3.139	56
MODENA	6.850	6.644	206
PARMA	3.118	2.974	144
PIACENZA	2.046	1.957	89
RAVENNA	2.827	2.776	51
REGGIO EMILIA	4.657	4.468	189
RIMINI	3.199	2.999	200
TOTALE	34.931	33.378	1.553

Fonte: SIDI GIUGNO 2023 - rielaborazioni Ufficio III USR ER

²https://www.istruzioneer.gov.it/wp-content/uploads/2021/12/m_pi.AOODRER.REGISTRO-UFFICIALE.I.0006646.16-04-2021-1.pdf

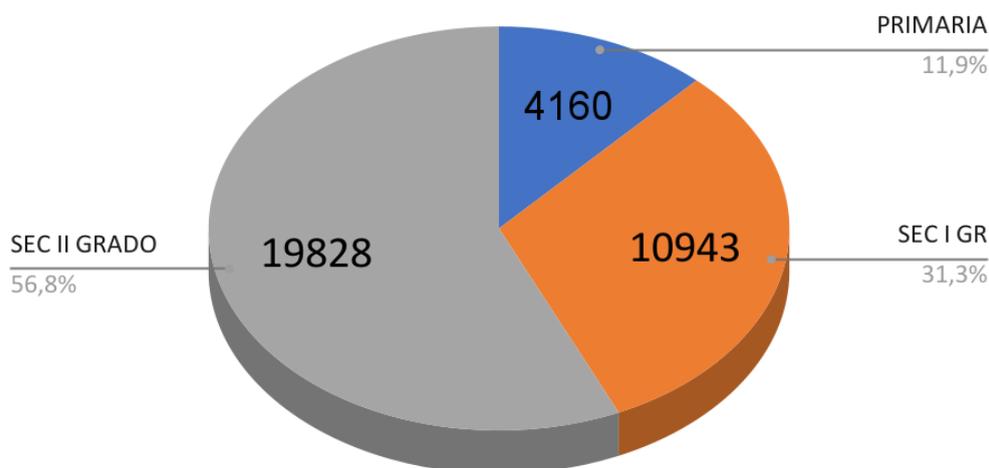
1.2. Numero segnalazioni per ordine e grado di scuola, statali e paritarie⁸

Tabella 3 - Segnalazioni di DSA a.s. 2022/23 - scuola statale e paritaria

PROVINCIA	SCUOLA PRIMARIA	SECONDARIA I GRADO	SECONDARIA II GRADO	TOTALE
BOLOGNA	818	1.956	3.702	6.476
FERRARA	220	724	1.619	2.563
FORLÌ-CESENA	430	998	1.767	3.195
MODENA	680	2106	4.064	6.850
PARMA	331	946	1.841	3.118
PIACENZA	258	623	1.165	2.046
RAVENNA	329	953	1.545	2.827
REGGIO EMILIA	691	1.607	2.359	4.657
RIMINI	403	1.030	1.766	3.199
TOTALE	4.160	10.943	19.828	34.931

Fonte: SIDI GIUGNO 2023 - rielaborazioni Ufficio III USR ER

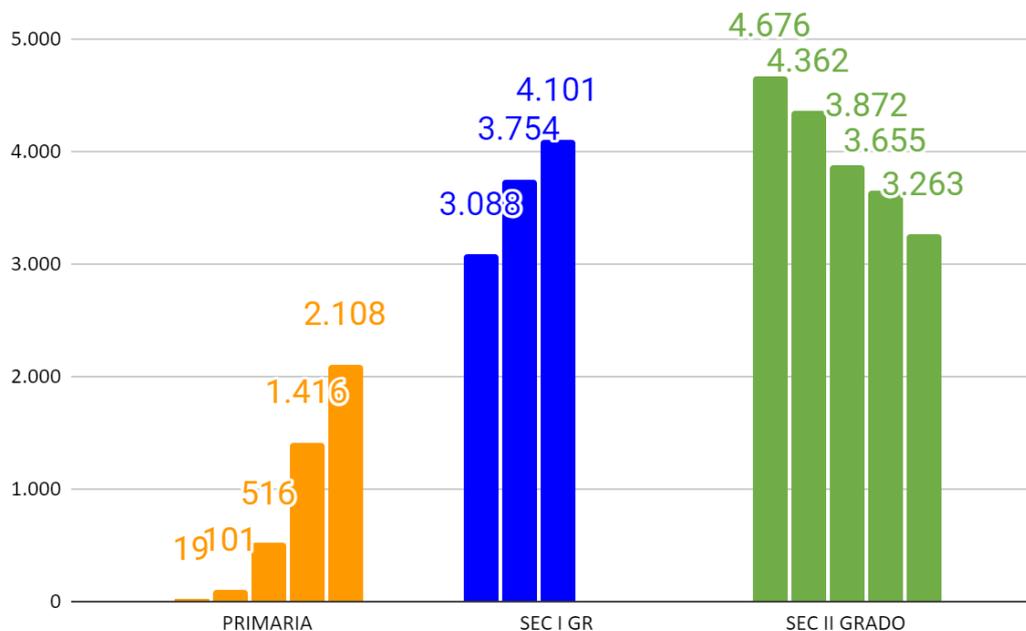
Grafico 1 - Percentuali delle segnalazioni per ordine di scuola a.s. 2022/23 - scuole statali e paritarie



Fonte: SIDI GIUGNO 2023 - rielaborazioni Ufficio III USR ER

⁸ Esclusa Scuola dell'Infanzia
 Ufficio III - Rev luglio 2023

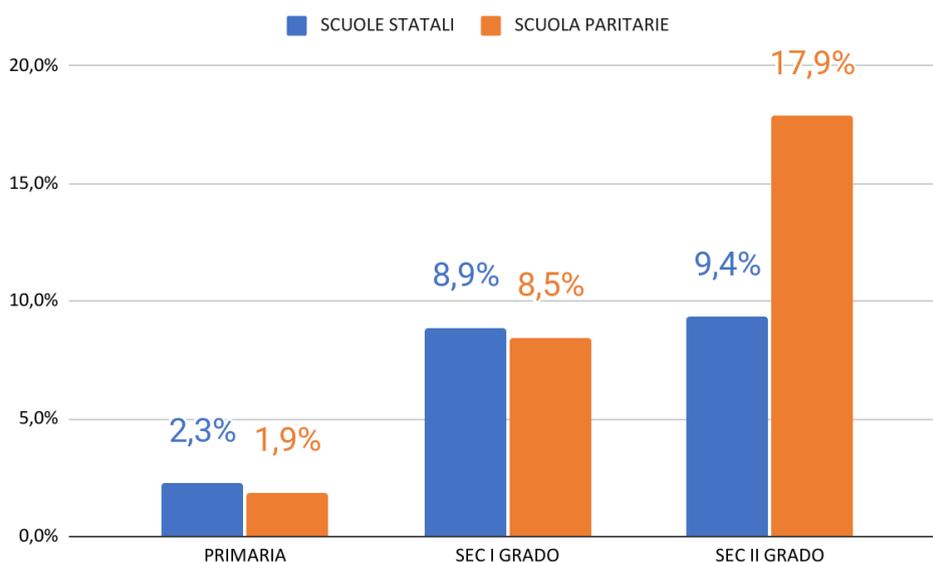
Grafico 2 - Numero segnalazioni per anno di corso a.s. 2022/23 (valori assoluti) - scuole statali e paritarie



Fonte: SIDI GIUGNO 2023 - rielaborazioni Ufficio III USR ER

1.3. Numero segnalazioni rispetto alla popolazione scolastica⁹

Grafico 3 - Percentuali segnalazioni di DSA per ordine di scuola a.s. 2022/23 sul totale della popolazione scolastica



⁹ Fonte: SIDI GIUGNO 2023 - rielaborazioni Ufficio III USR ER



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Ufficio III - Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

Tabella 4 - Percentuale di segnalazioni di DSA sul totale degli alunni a.s. 2022/23 scuole statali e paritarie

	TOTALE ALUNNI	N.SEGNALAZIONI	% SEGNAL. SU TOT ALUNNI
SCUOLA PRIMARIA	184.753	4.160	2,25%
SECONDARIA I GRADO	123.462	10.943	8,86%
SECONDARIA II GRADO	207.702	19.828	9,55%
	515.917	34.931	6,77%

Fonti: FACT SHEET USR 2022/23 - SIDI GIUGNO 2023 - rielaborazioni Ufficio III USR ER

Tabella 5 - Percentuale di segnalazioni di DSA sul totale degli alunni a.s. 2022/23 scuole statali

	TOTALE ALUNNI	N.SEGNALAZIONI	% SEGNAL. SU TOT ALUNNI
SCUOLA PRIMARIA	173.444	3.948	2,3%
SECONDARIA I GRADO	117.454	10.435	8,9%
SECONDARIA II GRADO	203.045	18.995	9,4%
	493.943	33.378	6,8%

Fonti: FACT SHEET USR 2022/23 - SIDI GIUGNO 2023 - rielaborazioni Ufficio III USR ER

Tabella 6 - Percentuale di segnalazioni di DSA sul totale degli alunni a.s. 2021/22 scuole paritarie

	TOTALE ALUNNI	N.SEGNALAZIONI	% SEGNAL. SU TOT ALUNNI
SCUOLA PRIMARIA	11.309	212	1,87%
SECONDARIA I GRADO	6.008	508	8,46%
SECONDARIA II GRADO	4.657	833	17,89%
	21.974	1.553	7,07%

Fonti: FACT SHEET USR 2022/23 - SIDI GIUGNO 2023 - rielaborazioni Ufficio III USR ER

Grafico 4 - Percentuali segnalazioni di DSA per anno di corso a.s. 2022/23 sul totale della popolazione scolastica per anno di corso

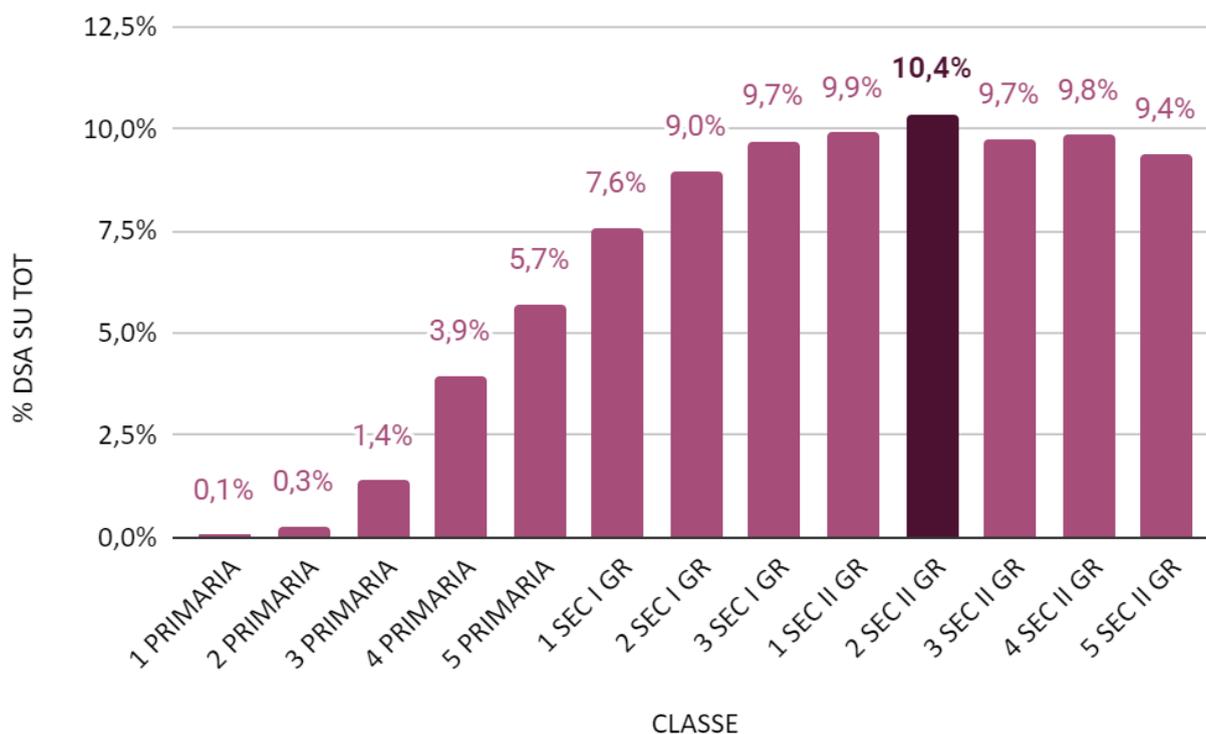
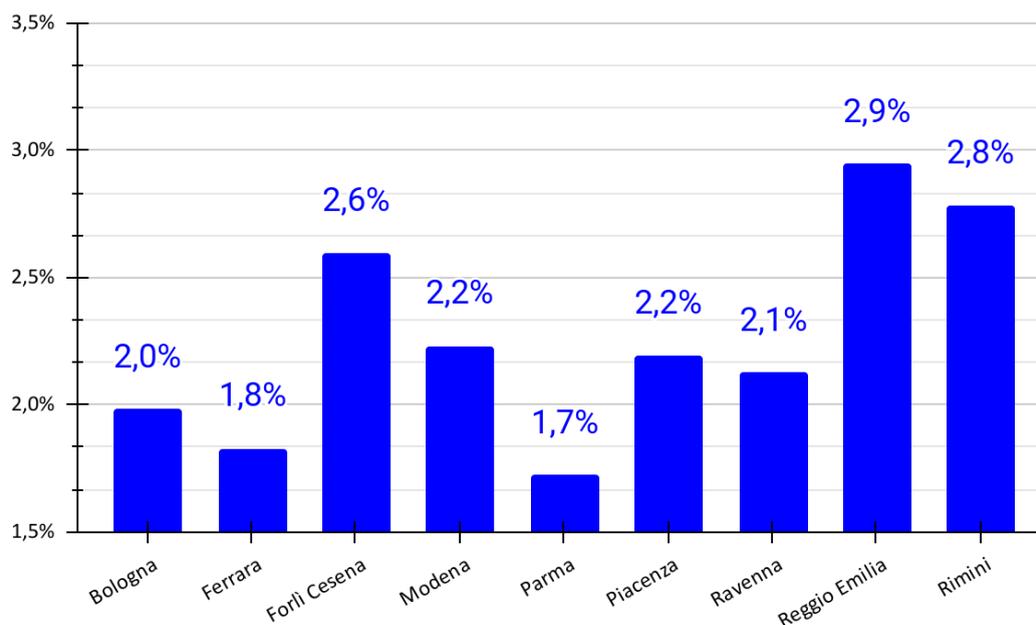


Tabella 7 - N. di segnalazioni di DSA per provincia ed ordine di scuola rispetto al totale degli alunni a.s. 2022/23 (scuola PRIMARIA statale e paritaria)

Provincia	n. segnalazioni DSA PRIMARIA	TOT ALUNNI	% SUL TOTALE ALUNNI
Bologna	818	41.264	2,0%
Ferrara	220	12.035	1,8%
Forlì Cesena	430	16.566	2,6%
Modena	680	30.478	2,2%
Parma	331	19.222	1,7%
Piacenza	258	11.770	2,2%
Ravenna	329	15.477	2,1%
Reggio Emilia	691	23.457	2,9%
Rimini	403	14.484	2,8%
Totale	4.160	184.753	2,3%

Fonti: FACT SHEET USR 2022/23 - SIDI GIUGNO 2023 - rielaborazioni Ufficio III USR ER

Grafico 5 - Percentuale di segnalazioni di DSA per provincia ed ordine di scuola rispetto al totale degli alunni a.s. 2022/23 (scuola PRIMARIA statale e paritaria)



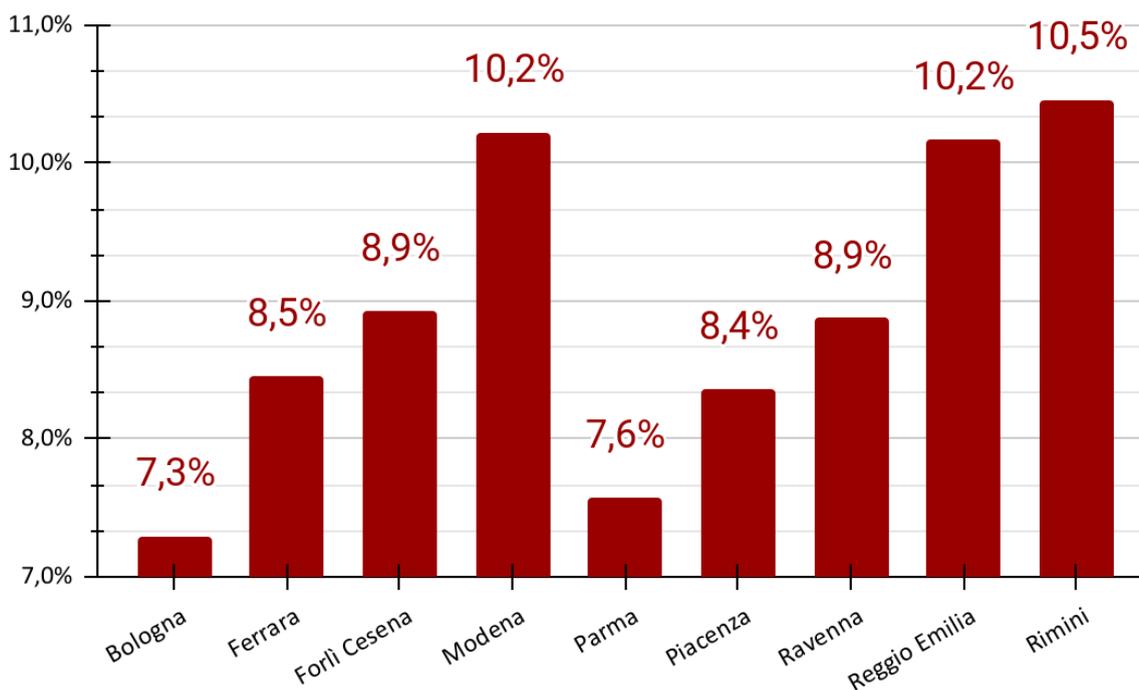
Fonti: FACT SHEET USR 2022/23 - SIDI GIUGNO 2023 - rielaborazioni Ufficio III USR ER

Tabella 8 - N. di segnalazioni di DSA per provincia ed ordine di scuola rispetto al totale degli alunni a.s. 2022/23 (scuola SECONDARIA DI I GRADO statale e paritaria)

PROVINCIA	n.segnalazioni	totale alunni	% su tot. alunni
Bologna	1.956	26.805	7,3%
Ferrara	724	8.562	8,5%
Forlì Cesena	998	11.176	8,9%
Modena	2.106	20.596	10,2%
Parma	946	12.490	7,6%
Piacenza	623	7.449	8,4%
Ravenna	953	10.737	8,9%
Reggio Emilia	1.607	15.801	10,2%
Rimini	1.030	9.846	10,5%
Totale	10.943	123.462	8,9%

Fonti: FACT SHEET USR 2022/23 - SIDI GIUGNO 2023 - rielaborazioni Ufficio III USR ER

Grafico 6 - Percentuale di segnalazioni di DSA per provincia ed ordine di scuola rispetto al totale degli alunni a.s. 2022/23 (scuola SECONDARIA DI I GRADO statale e paritaria)



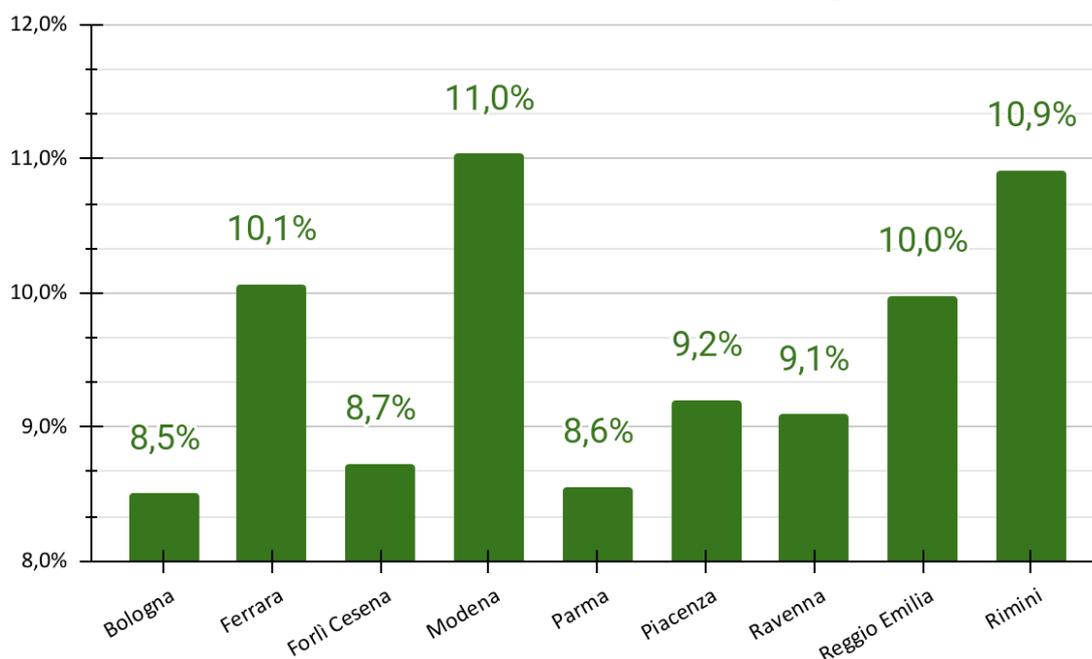
Fonti: FACT SHEET USR 2022/23 - SIDI GIUGNO 2023 - rielaborazioni Ufficio III USR ER

Tabella 9 - N. di segnalazioni di DSA per provincia ed ordine di scuola rispetto al totale degli alunni a.s. 2022/23 (scuola SECONDARIA DI II GRADO statale e paritaria)

PROVINCIA	n.segnalazioni	totale alunni	% su tot. alunni
Bologna	3.702	43.541	8,5%
Ferrara	1.619	16.084	10,1%
Forlì Cesena	1.767	20.255	8,7%
Modena	4.064	36.816	11,0%
Parma	1.841	21.524	8,6%
Piacenza	1.165	12.665	9,2%
Ravenna	1.545	16.990	9,1%
Reggio Emilia	2.359	23.645	10,0%
Rimini	1.766	16.182	10,9%
Totale	19.828	207.702	9,5%

Fonti: FACT SHEET USR 2022/23 - SIDI GIUGNO 2023 - rielaborazioni Ufficio III USR ER

Grafico 7 - Percentuale di segnalazioni di DSA per provincia ed ordine di scuola rispetto al totale degli alunni a.s. 2022/23 (scuola SECONDARIA DI II GRADO statale e paritaria)



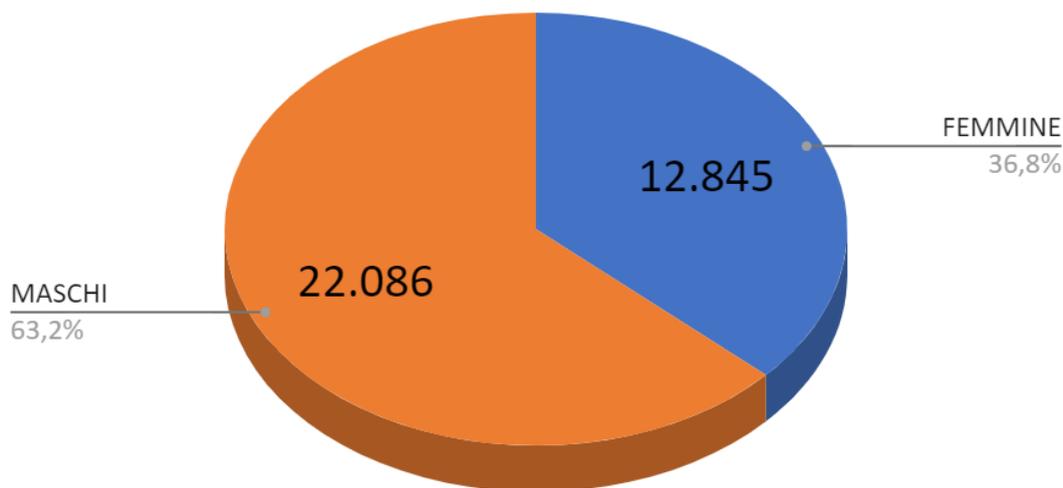
Fonti: FACT SHEET USR 2022/23 - SIDI GIUGNO 2023 - rielaborazioni Ufficio III USR ER

1.4 Numero di segnalazioni in base al genere

Tabella 10 - Numero di segnalazioni per provincia in base al genere scuole statali e paritarie

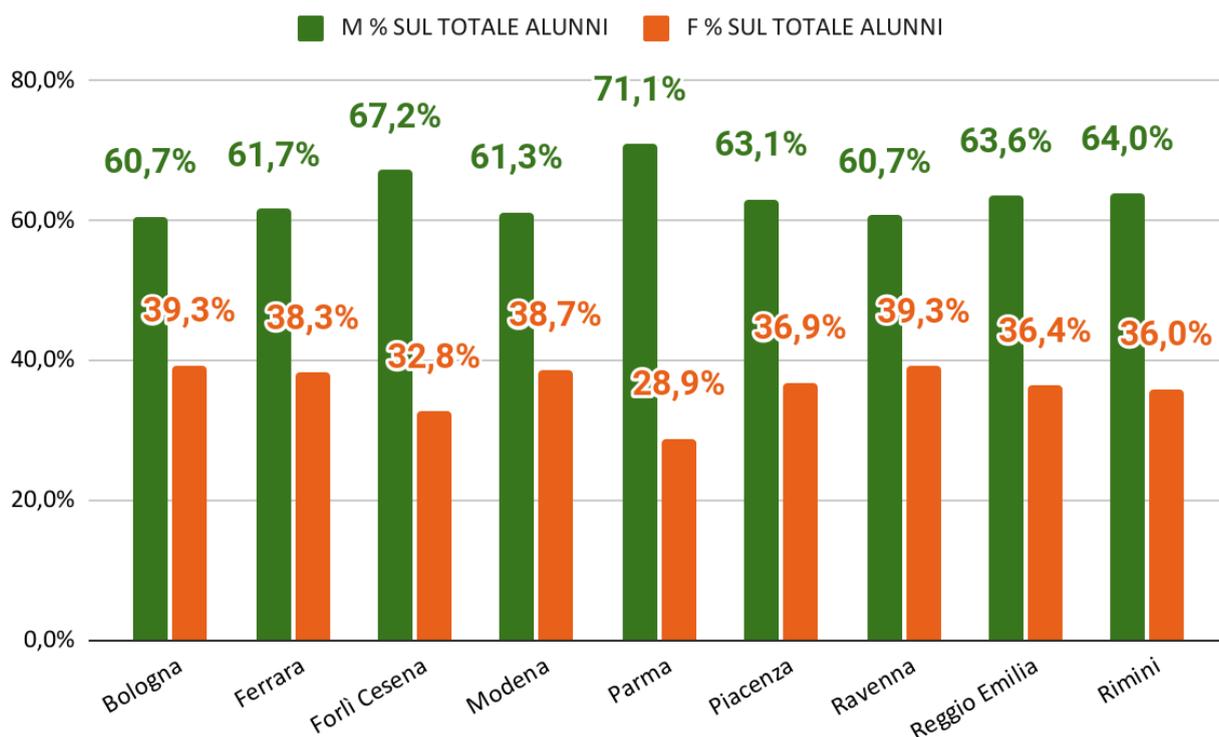
PROVINCIA	N. SEGNALAZIONI IN STUDENTESSE FEMMINE	N. SEGNALAZIONI IN STUDENTI MASCHI
BOLOGNA	2.548	3.928
FERRARA	982	1.581
FORLÌ-CESENA	1.047	2.148
MODENA	2.652	4.198
PARMA	901	2.217
PIACENZA	755	1.291
RAVENNA	1.111	1.716
REGGIO EMILIA	1.697	2.960
RIMINI	1.152	2.047
TOTALE	12.845	22.086

Grafico 8 - Segnalazioni in base al genere a.s. 2022/23 - scuole statali e paritarie



Fonte: SIDI GIUGNO 2023 - rielaborazioni Ufficio III USR ER

Grafico 9 - Percentuali segnalazioni in base al genere per provincia a.s. 2022/23



Fonte: SIDI GIUGNO 2023 - rielaborazioni Ufficio III USR ER

1.5 Analisi delle diagnosi

Si riporta il numero delle diagnosi distinte per disturbo rilevato (dislessia, disgrafia, disortografia, discalculia). Il numero delle diagnosi è evidentemente superiore al numero totale delle segnalazioni (n. 34.931) poiché ogni segnalazione può essere riferita a uno o più tipologie di disturbo. Il disturbo di apprendimento più diagnosticato è la dislessia, spesso associato ad altri disturbi, tipicamente disortografia o disgrafia. Le diagnosi di discalculia, da sole o in associazione ad altro disturbo, raggiungono il 23,1%.

Grafico 10 - Numero totale di diagnosi per tipologia - Scuola statale e paritaria A.s. 2022/23

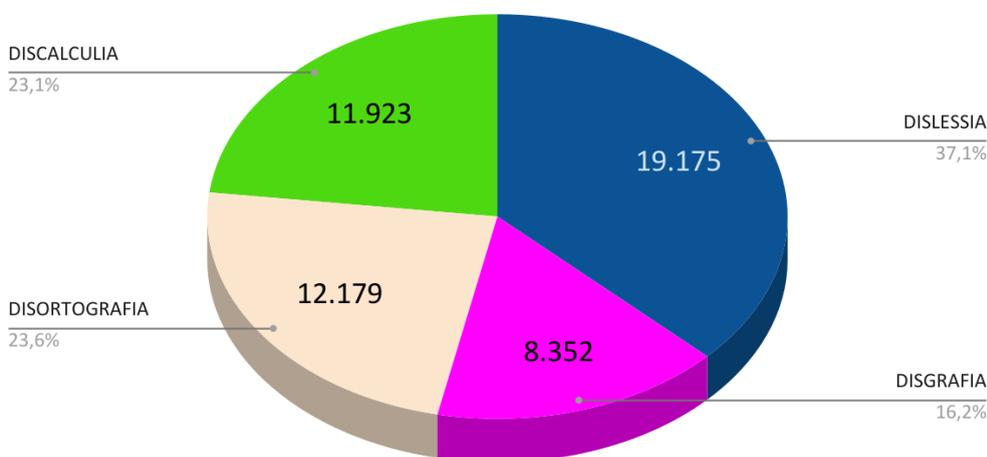


Tabella 11 - Tipologia di diagnosi per provincia e percentuali sul totale delle diagnosi per tipologia e per provincia Scuola statale e paritaria A.s. 2022/23

PROVINCIA	Diagnosi di				TOT diagnosi	% diagnosi sul tot delle diagnosi stessa tipologia			
	DISLESSIA	DISGRAFIA	DISORTO GRAFIA	DISCALCULIA		DISLESSIA	DISGRAFIA	DISORTO GRAFIA	DISCALCULIA
Bologna	3.748	1.501	2.545	2.539	10.333	36,27%	14,53%	24,63%	24,57%
Ferrara	1.593	620	741	800	3.754	42,43%	16,52%	19,74%	21,31%
Forlì Cesena	1.601	672	1.116	1.051	4.440	36,06%	15,14%	25,14%	23,67%
Modena	3.812	1.451	2.207	2.248	9.718	39,23%	14,93%	22,71%	23,13%
Parma	1.613	705	1.161	997	4.476	36,04%	15,75%	25,94%	22,27%
Piacenza	1.186	478	628	696	2.988	39,69%	16,00%	21,02%	23,29%
Ravenna	1.618	730	1.185	1.132	4.665	34,68%	15,65%	25,40%	24,27%
Reggio Emilia	2.440	1.365	1.460	1.397	6.662	36,63%	20,49%	21,92%	20,97%
Rimini	1.564	830	1.136	1.063	4.593	34,05%	18,07%	24,73%	23,14%
TOTALI	19.175	8.352	12.179	11.923	51.629	37,14%	16,18%	23,59%	23,09%

Fonte: SIDI GIUGNO 2023 - rielaborazioni Ufficio III USR ER

Grafico 11 - Tipologia di diagnosi per provincia e percentuali sul totale delle diagnosi per tipologia e per provincia Scuola statale e paritaria A.s. 2022/23

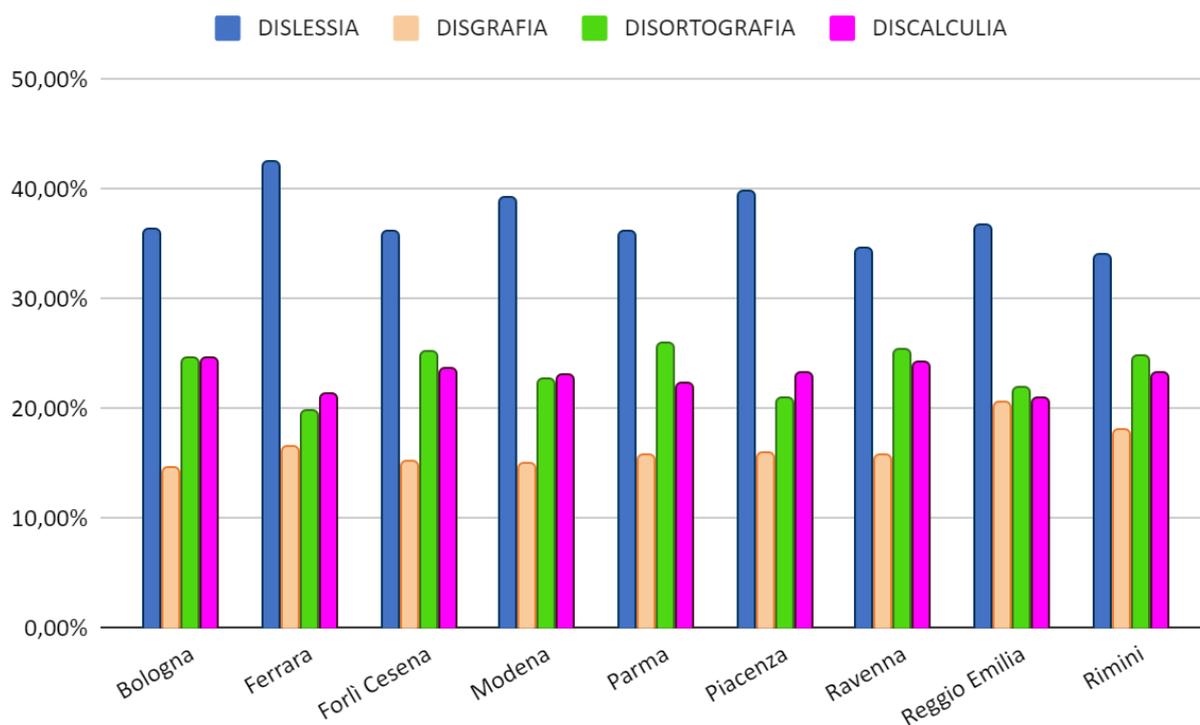
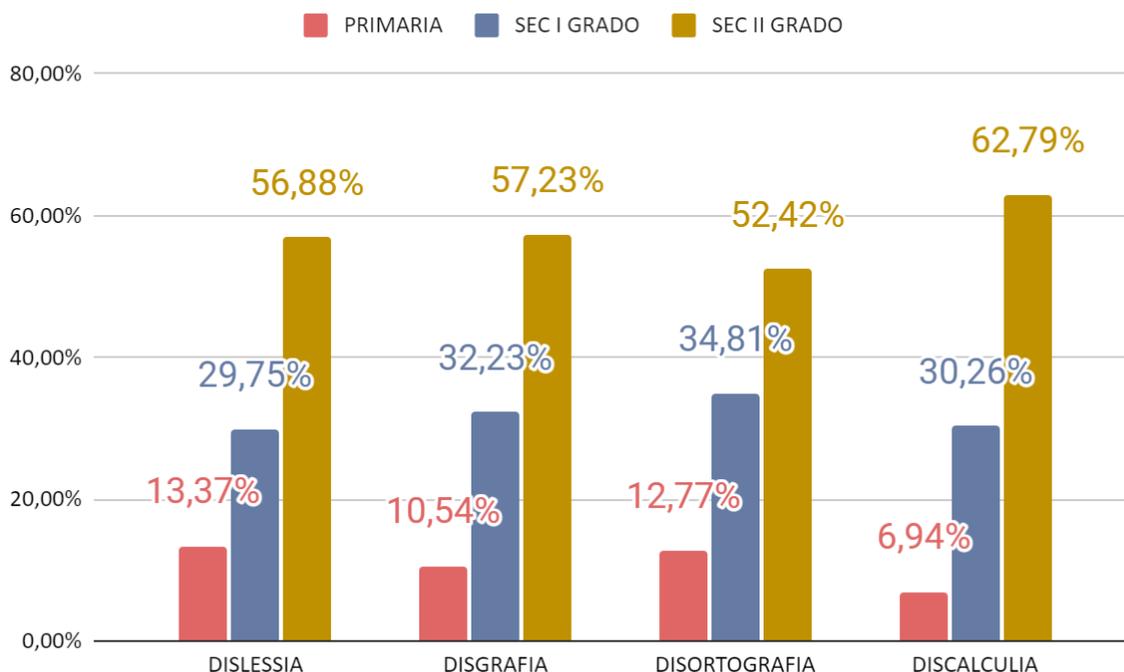


Tabella 12 - Tipologia di diagnosi per ordine di scuola e percentuali sul totale delle diagnosi per tipologia e per ordine Scuola statale e paritaria A.s. 2022/23

ORDINE di scuola	DISLESSIA	DISGRAFIA	DISORTOGRAFIA	DISCALCULIA	Totale	DISLESSIA	DISGRAFIA	DISORTOGRAFIA	DISCALCULIA
PRIMARIA	2.563	880	1.555	828	5.826	13,37%	10,54%	12,77%	6,94%
SEC I GRADO	5.705	2.692	4.240	3.608	16.245	29,75%	32,23%	34,81%	30,26%
SEC II GRADO	10.907	4.780	6.384	7.487	29.558	56,88%	57,23%	52,42%	62,79%
Totale generale	19.175	8.352	12.179	11.923	51.629	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

Fonte: SIDI GIUGNO 2023 - rielaborazioni Ufficio III USR ER

Grafico 12 - Tipologia di diagnosi per ordine di scuola - percentuali sul totale delle diagnosi per tipologia Scuola statale e paritaria A.s. 2022/23



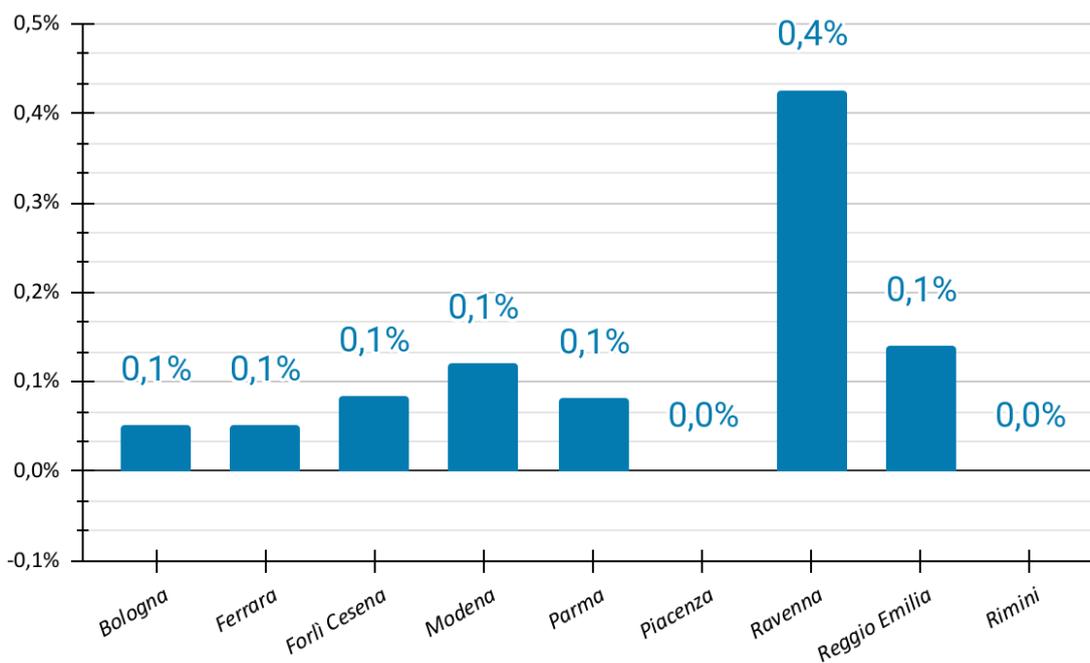
1.6 Segnalazioni alla scuola dell'Infanzia

Benché la diagnosi di DSA possa essere definita solo alla fine della seconda classe della scuola primaria per quanto riguarda la dislessia, e solo alla fine della terza classe della scuola primaria per quanto riguarda i disturbi di disgrafia e discalculia, si rileva in SIDI una piccola percentuale di diagnosi riferite ad alunni di scuola dell'Infanzia.

Tabella 13 - Numero di segnalazioni di DSA scuola dell'Infanzia per provincia (valori assoluti per provincia) A.s. 2022/2023

	scuola statale	scuola paritaria	Totali
Bologna	9	2	11
Ferrara	0	3	3
Forlì Cesena	7	0	7
Modena	15	4	19
Parma	3	5	8
Piacenza	0	0	0
Ravenna	34	0	34
Reggio Emilia	2	14	16
Rimini	0	0	0
Totali	70	28	98

Grafico 13 - Percentuale di segnalazioni di DSA scuola dell'Infanzia in rapporto alla popolazione scolastica totale Scuola dell'Infanzia statale e paritaria A.s. 2022/2023



Fonte: FACT SHEET USR 2022/23 - SIDI GIUGNO 2023 - rielaborazioni Ufficio III USR ER

2. Andamento storico sulla base delle rilevazioni precedenti aa.ss. 2012/13 - 2014/15 - 2016/17 - 2018/19 - 2020/21 - 2021/22 - 2022/2023

2.1. Numero segnalazioni per provincia

Tabella 14 - Confronto sei rilevazioni (aa.ss. 2012/13 - 2014/15 - 2016/17 - 2018/19 - 2020/21 - 2021/22 - 2022/23)

PROVINCIA	a.s. 2012/13	a.s. 2014/15	a.s. 2016/17	a.s. 2018/19	a.s. 2020/21	a.s. 2021/22	a.s. 2022/23
BOLOGNA	1.723	2.965	4.479	5.395	5.959	5.985	6.476
FERRARA	616	1.333	1.876	2.171	2.478	2.513	2.563
FORLÌ-CESENA	759	1.499	2.095	2.479	2.778	2.962	3.195
MODENA	2.657	4.113	5.788	6.736	7.148	6.780	6.850
PARMA	1.084	1.652	2.096	2.526	2.757	2.950	3.118
PIACENZA	604	875	1.210	1.386	1.684	1.775	2.046
RAVENNA	709	1.316	1.757	2.362	2.607	2.799	2.827
REGGIO EMILIA	1.606	2.671	3.297	3.895	4.561	4.497	4.657
RIMINI	768	1.812	2.537	2.862	2.994	3.049	3.199
TOTALE	10.526	18.236	25.135	29.812	32.966	33.310	34.931

Grafico 14 - N. totale segnalazioni
 Confronto aa.ss. 2012/13 - 2014/15 - 2016/17 - 2018/19 - 2020/21 - 2021/22 - 2022-23

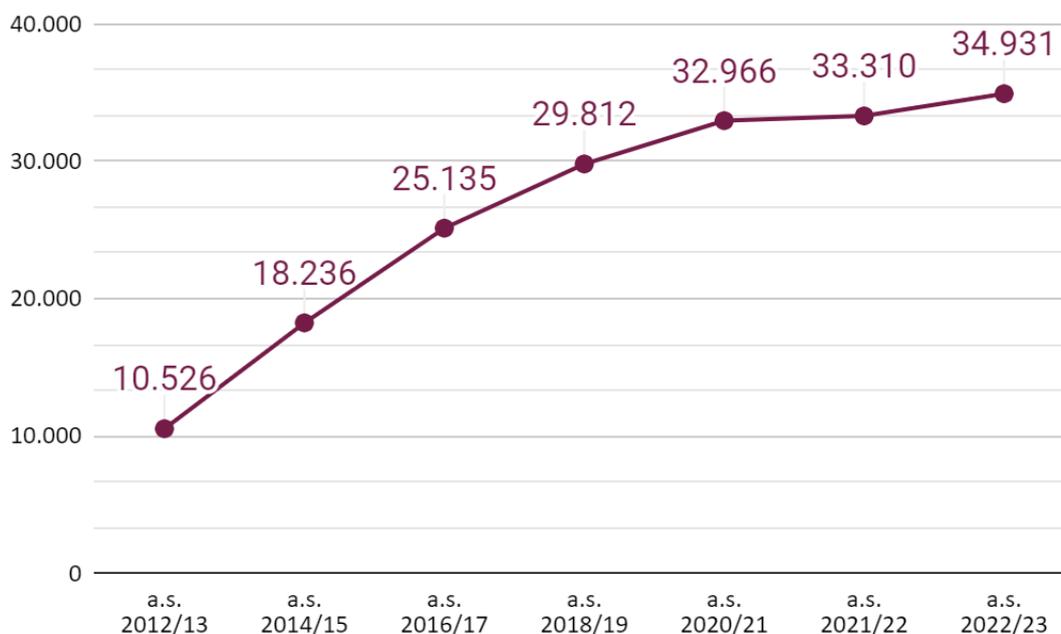
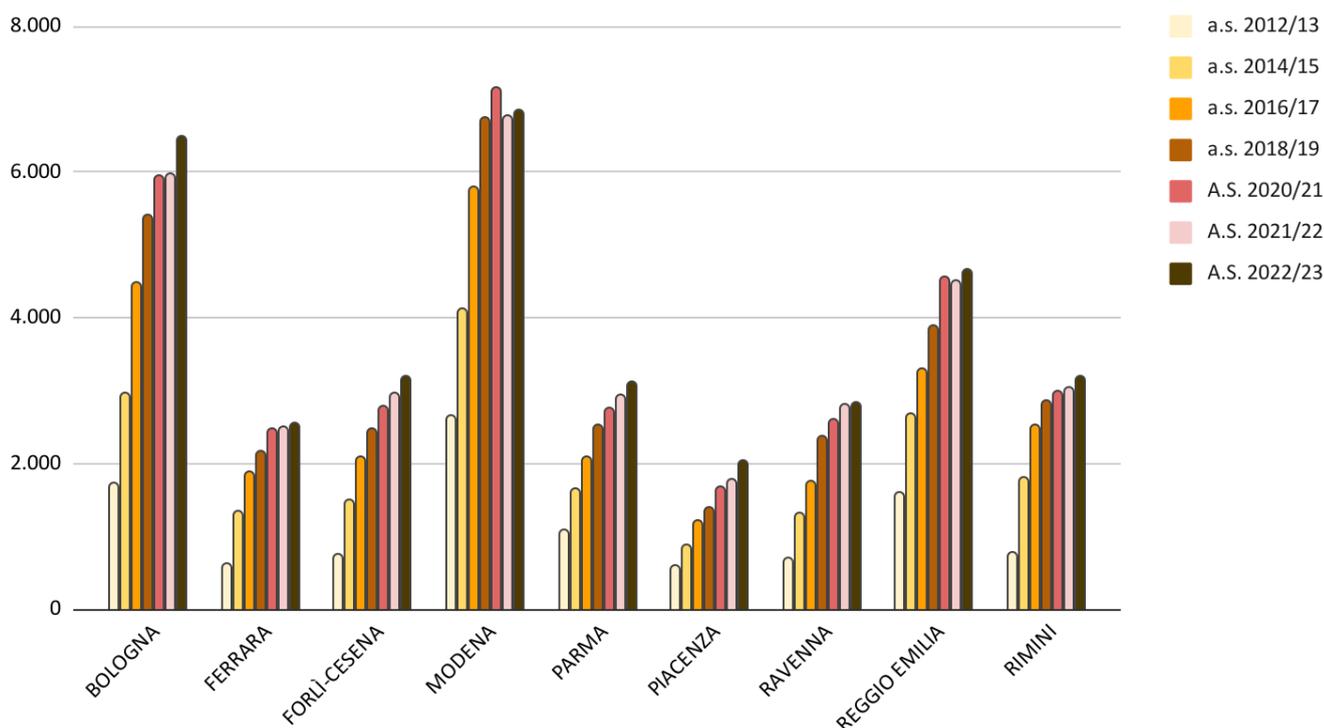


Grafico 15
 N. segnalazioni per provincia - Confronto aa.ss. 2012/13 - 2014/15 - 2016/17 - 2018/19 - 2020/21 - 2021/22 - 2022/23

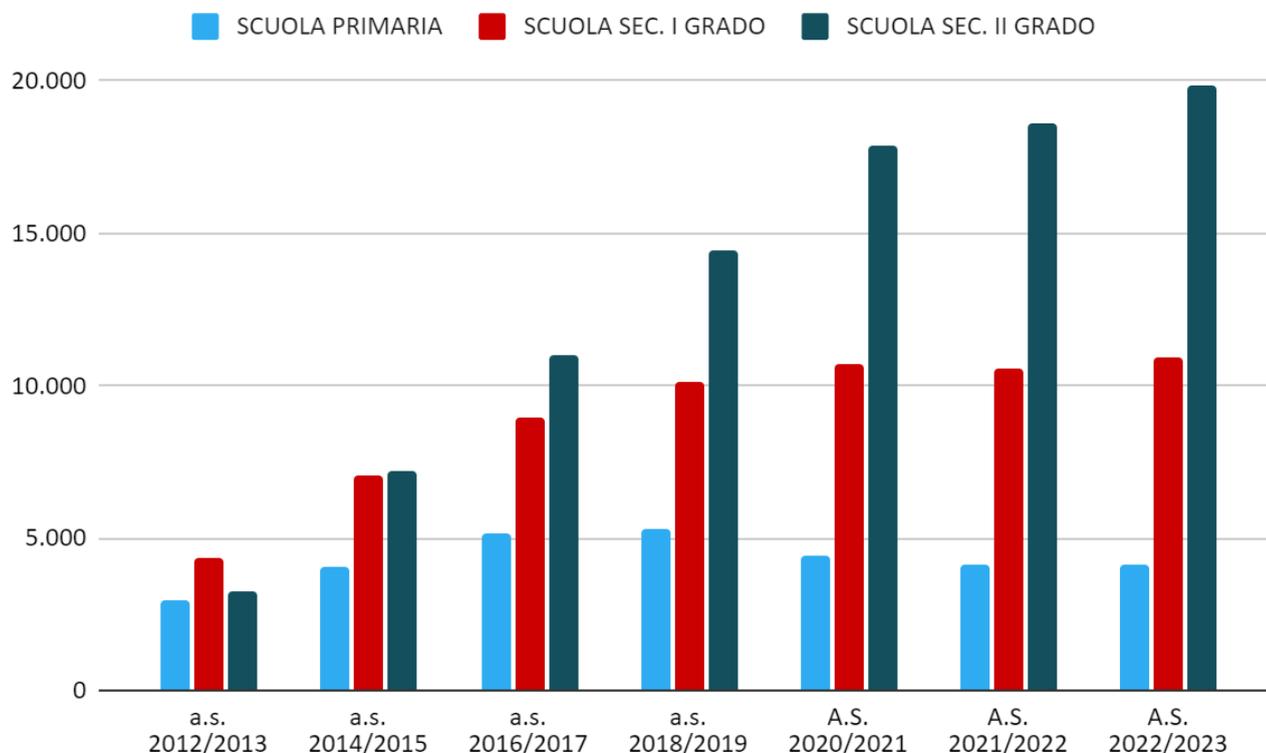


2.2. Numero segnalazioni per ordine e grado di scuola

Tabella 15 - Confronto aa.ss. 2012/13 - 2014/15 - 2016/17 - 2018/19 - 2020/21 - 2021/22 - 2022/23

ORDINE E GRADO DI SCUOLA	a.s. 2012/13	a.s. 2014/15	a.s. 2016/17	a.s. 2018/19	a.s. 2020/21	a.s. 2021/22	a.s. 2022/23
PRIMARIA	2.972	4.035	5.137	5.280	4.388	4.144	4.160
SEC. I GRADO	4.323	7.039	8.973	10.120	10.696	10.567	10.943
SEC. II GRADO	3.231	7.162	11.025	14.412	17.882	18.599	19.828
TOTALE	10.526	18.236	25.135	29.812	32.966	33.310	34.931

Grafico 16 - Andamento numero di segnalazioni per ordine di scuola (valori assoluti)
Aa.ss. 2012/13 - 2014/15 - 2016/17 - 2018/19 - 2020/21 - 2021/22 - 2022/23

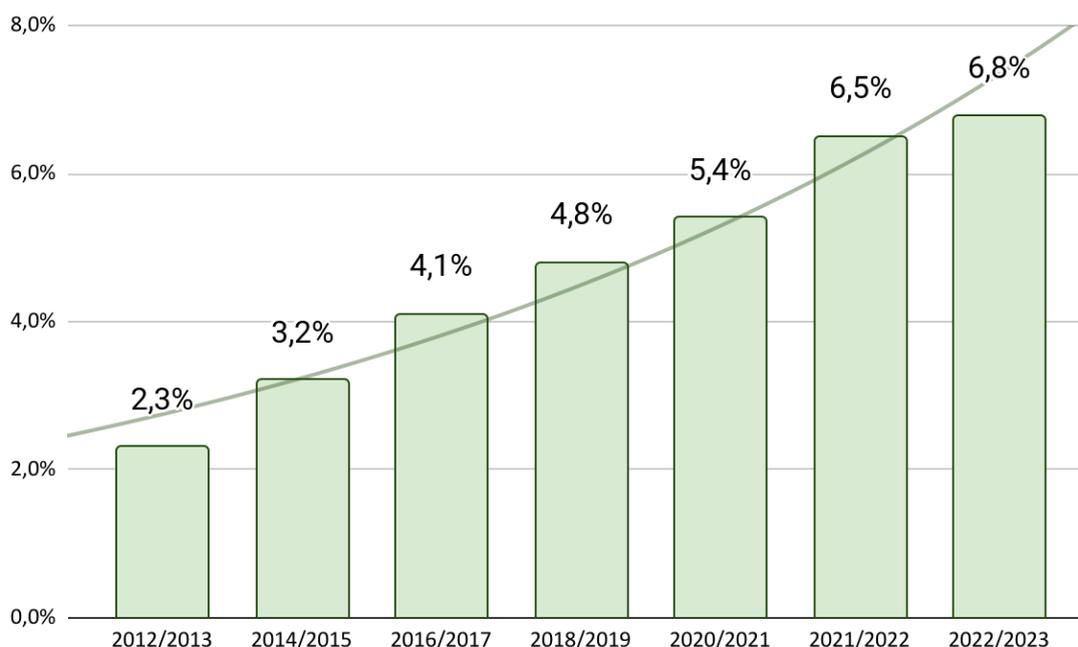


2.3. Andamento delle segnalazioni sul totale della popolazione scolastica

Tabella 16 - Confronto aa.ss. 2012/13 - 2014/15 - 2016/17 - 2018/19 - 2020/21 - 2021/22 - 2022/23

A.s.	% segnalazioni sul totale della popolazione scolastica ¹⁰
2012/13	2,3%
2014/15	3,0%
2016/17	4,1%
2018/19	4,8%
2020/21	5,4%
2021/22	6,5%
2022/23	6,8%

Grafico 17 - Numero segnalazioni DSA su totale della popolazione scolastica - Confronto aa.ss. 2012/13 - 2014/15 - 2016/17 - 2018/19 - 2020/21 - 2021/22 - 2022/23



¹⁰ esclusa Scuola dell'infanzia

2.4. Confronto tra rilevazioni aa.ss. 2012/13 – 2022/23

Tabella 17 - Incidenza percentuale DSA nei diversi gradi di scuola in Emilia-Romagna
 Confronto aa.ss. 2012/2013 - 2014/2015 - 2016/2017 - 2018/2019 - 2020/21 - 2021/22 - 2022/23

A.s.	% segnalazioni DSA in rapporto alla popolazione scolastica* - scuola primaria	% segnalazioni DSA in rapporto alla popolazione scolastica* - scuola secondaria di I grado	% segnalazioni DSA in rapporto alla popolazione scolastica* - scuola secondaria di II grado
2012/2013	1,5%	3,7%	1,9%
2014/2015	2,0%	6,0%	4,0%
2016/2017	2,5%	7,5%	5,9%
2018/2019	2,6%	8,2%	7,8%
2020/2021	2,3%	8,5%	9,3%
2021/2022	2,2%	8,4%	9,6%
2022/2023	2,3%	8,9%	9,5%

Grafico 18 - Incidenza percentuale DSA nei diversi gradi di scuola in Emilia-Romagna
 Confronto aa.ss. 2012/2013 - 2014/2015 - 2016/2017 - 2018/2019 - 2020/21 - 2021/22 - 2022/23

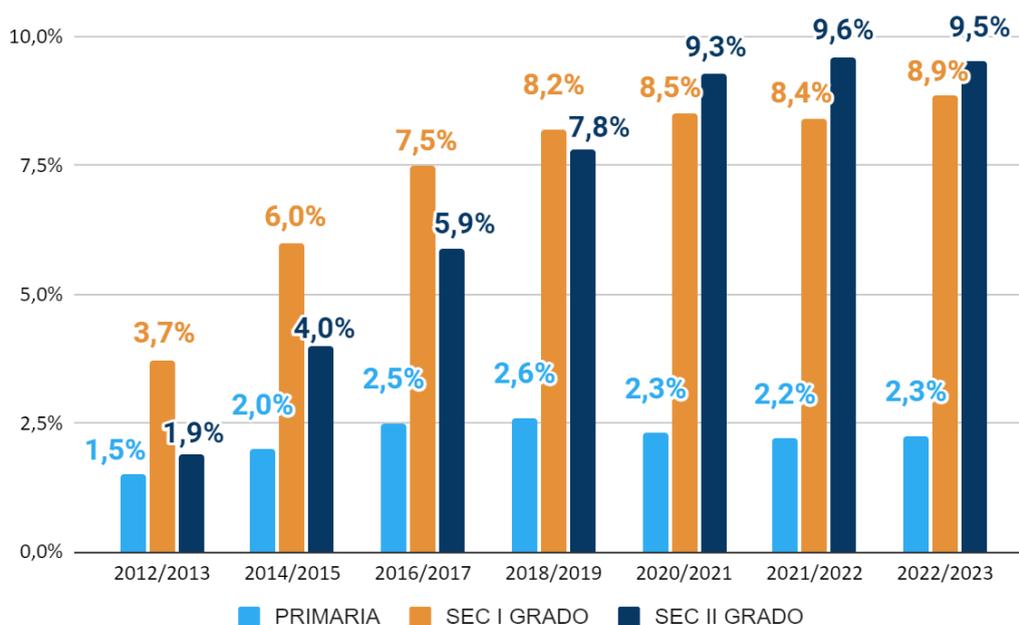
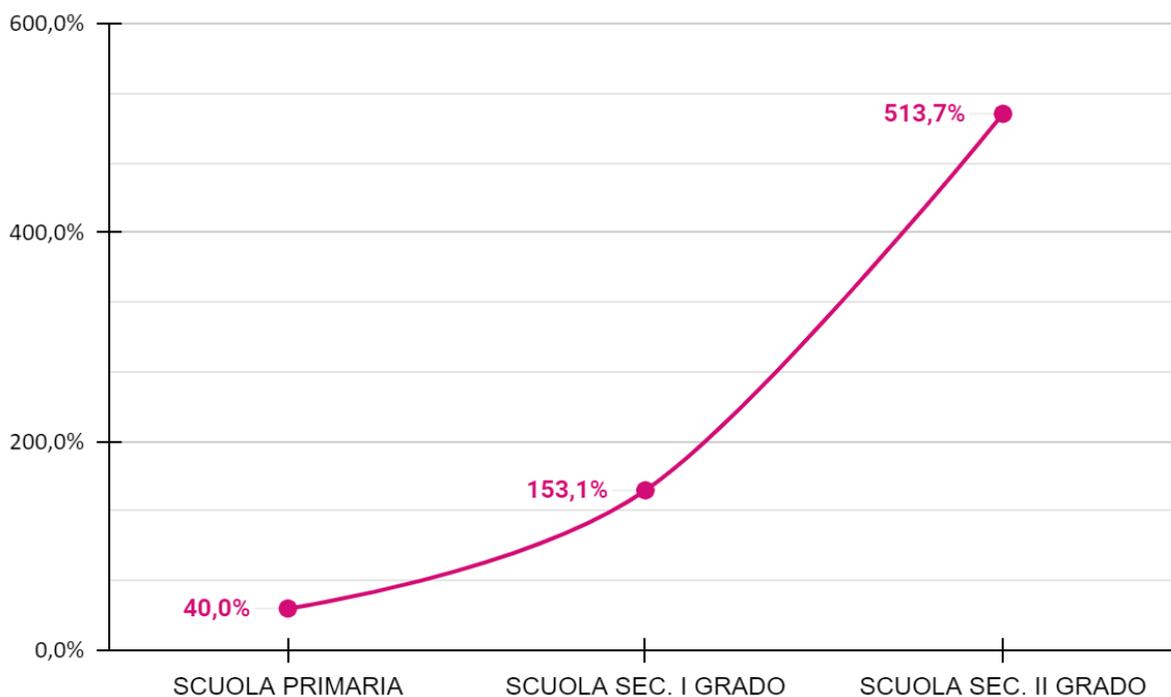


Tabella 18 - Incremento percentuale DSA tra primo e ultimo anno
Confronto aa.ss. 2012/2013 - 2022/2023

ORDINE E GRADO DI SCUOLA	a.s. 2012/2013	A.S. 2022/2023	Incremento percentuale tra primo e ultimo anno
SCUOLA PRIMARIA	2.972	4.160	40,0%
SCUOLA SEC. I GRADO	4.323	10.943	153,1%
SCUOLA SEC. II GRADO	3.231	19.828	513,7%
	10.526	34.931	231,9%

Grafico 19 - Incremento percentuale DSA tra primo e ultimo anno
Confronto aa.ss. 2012/2013 - 2022/2023



Credits

Chiara Brescianini - Dirigente Tecnico - USR ER

Maria Teresa Proia - docente Ufficio III - USR ER