



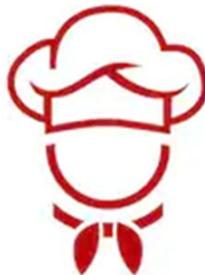
# *Curricolo per Uda ed Esami di Stato nei Nuovi professionali*



*Spunti per la progettazione di un curricolo per Uda  
propedeutico agli Esami di Stato dei Nuovi IP*

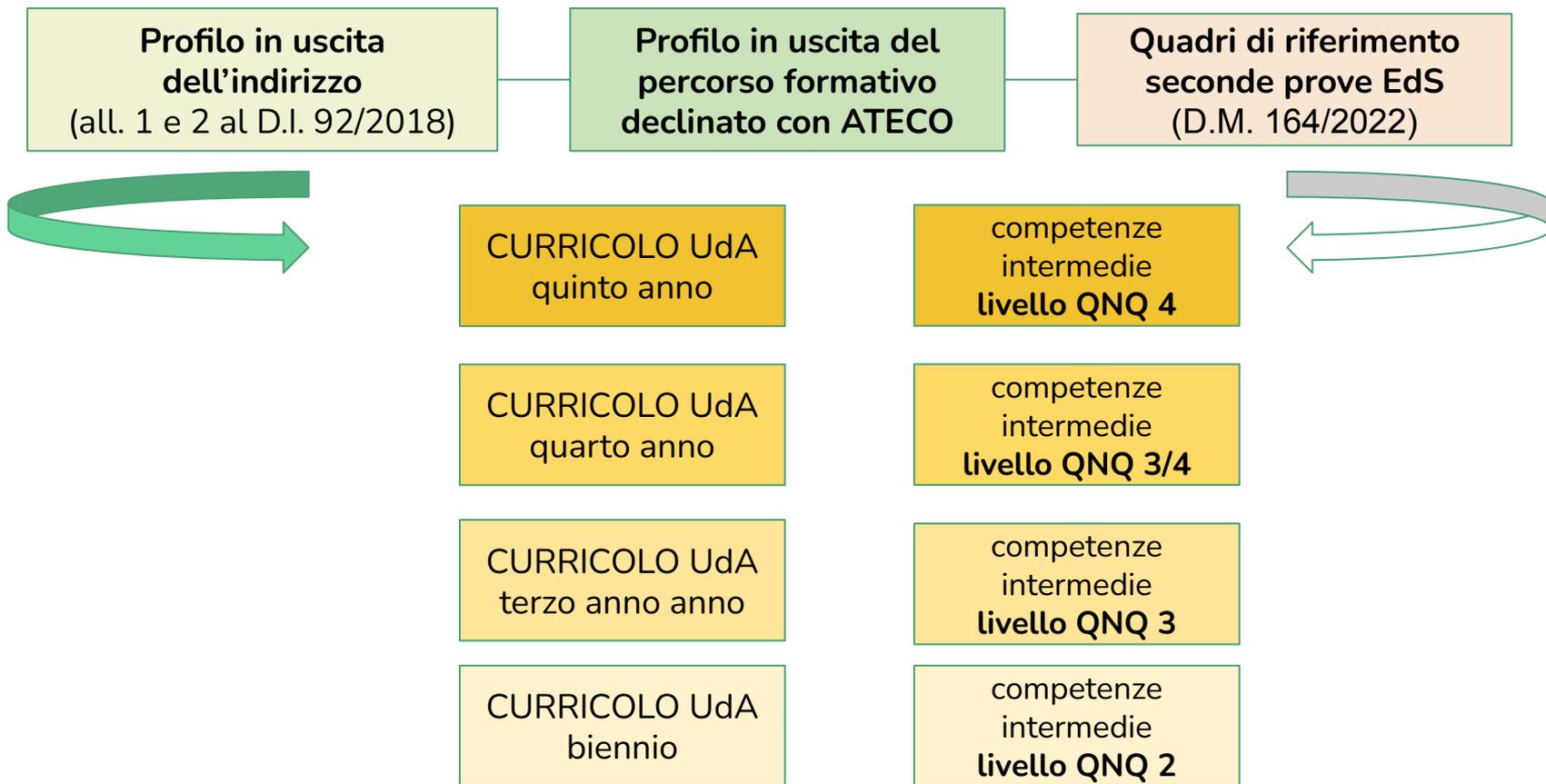
**a cura del prof. Edoardo Ricci**

**Webinar 16 febbraio 2023**



*Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna  
Ufficio IV - Orlandamenti scolastici, Dirigenti scolastici*

# Iter di progettazione del Curricolo di Istituto



# STRUTTURA ESAMI DI STATO: QdR PROVE SCRITTE

<p><b>PRIMA PROVA DI ITALIANO</b></p> <p>(art. 17, c. 3, DLgs 62/2017)</p>	<p><u><a href="#">Quadro di riferimento per la redazione e lo svolgimento della prima prova</a></u></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>TIPOLOGIE DI PROVA (A, B, C)</b>, compresenti nella prova con 7 tracce</li><li>- <b>NUCLEI TEMATICI FONDAMENTALI</b> collegati agli ambiti (artistico, letterario, storico, filosofico, scientifico, tecnologico, economico, sociale)</li><li>- <b>OBIETTIVI DELLA PROVA</b></li><li>- <b>INDICATORI DI VALUTAZIONE</b> (generali e specifici)</li></ul>
<p><b>SECONDA PROVA DI INDIRIZZO</b></p> <p>(art. 17, c. 4, DLgs 62/2017)</p>	<p><u><a href="#">Quadri di riferimento degli 11 indirizzi della nuova istruzione professionale (DM 164/2022)</a></u></p> <p><u><a href="#">nota ministeriale n. 23988 del 19 settembre 2022</a></u></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>TIPOLOGIE DI PROVA (A, B, C, D)</b></li><li>- <b>NUCLEI TEMATICI FONDAMENTALI DI INDIRIZZO</b> correlati alle competenze</li><li>- <b>OBIETTIVI DELLA PROVA</b></li><li>- <b>INDICATORI DI VALUTAZIONE</b> da declinare nei descrittori a cura della Commissione</li></ul> <p>Il Ministero indica nel plico <b>una tipologia di prova ed uno o più nuclei tematici fondamentali</b>, su cui la Commissione predispone la prova, tenendo conto del percorso formativo contraddistinto dal codice ATECO scelto.</p>

# STRUTTURA ESAMI DI STATO: IL COLLOQUIO ORALE

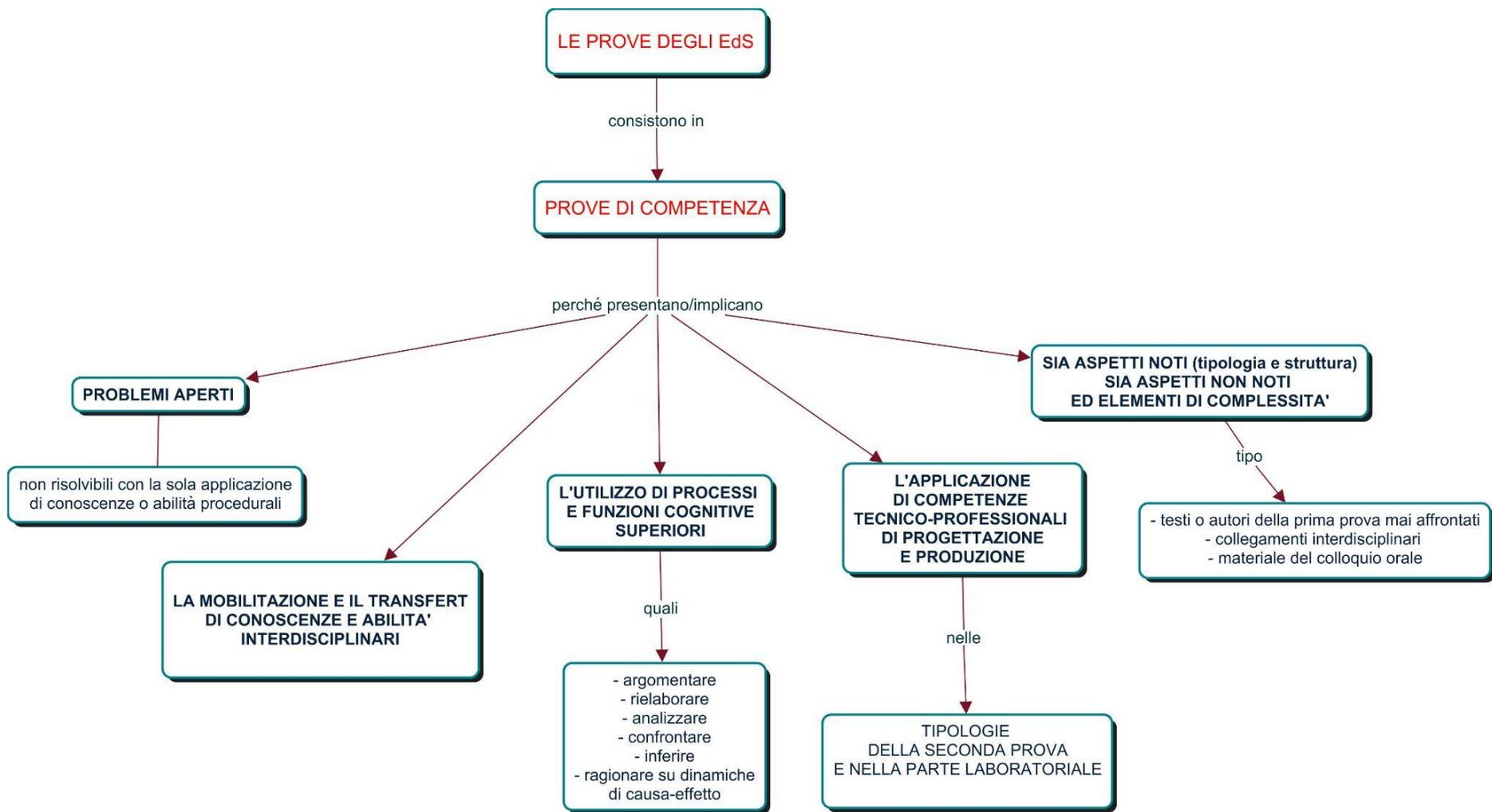
## COLLOQUIO ORALE

Art. 17, comma 9  
del DLgs 62/2017  
richiamato dalla  
[nota ministeriale n. 2860 del  
30 dicembre 2022](#)

Colloquio dalla **struttura pluridisciplinare**, volto ad accertare il conseguimento del PeCuP e articolato in:

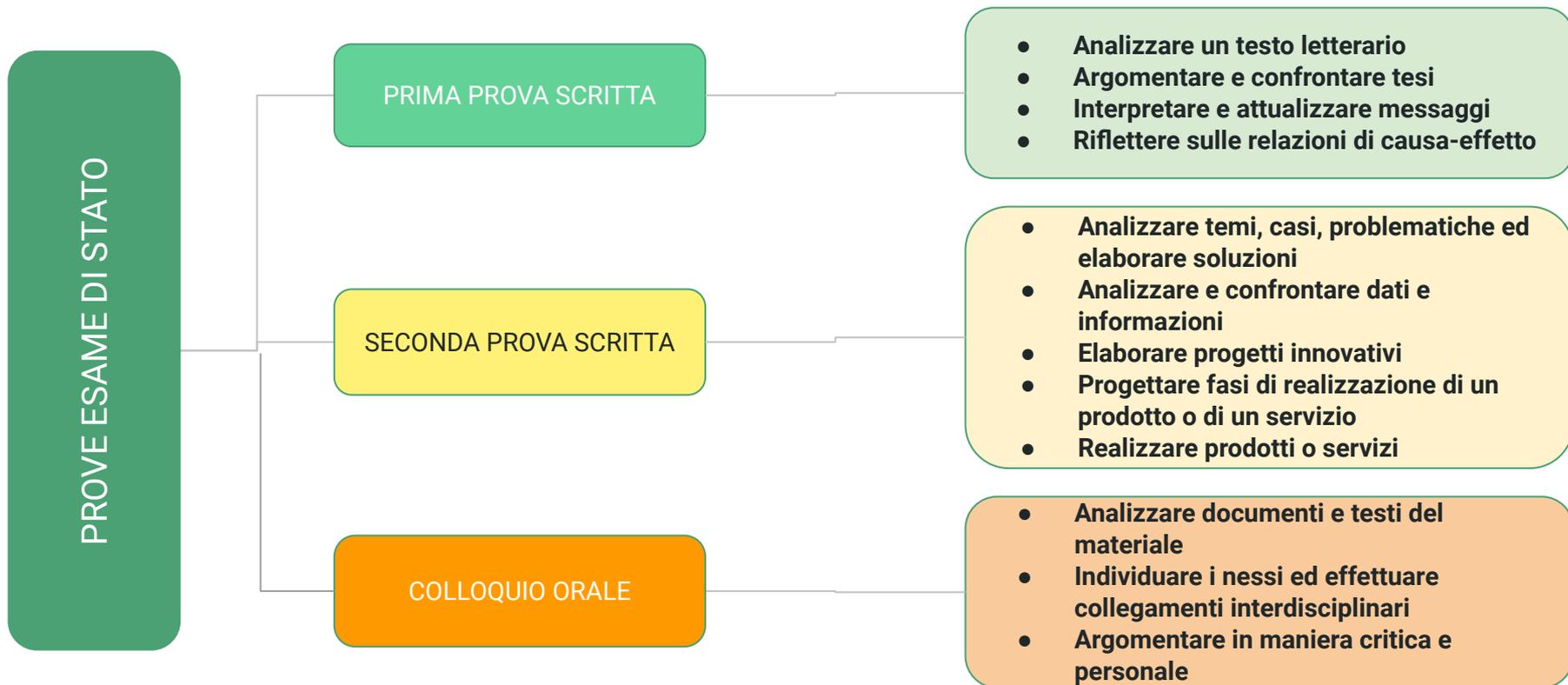
- **analisi del materiale scelto dalla sottocommissione** (testi, documenti, esperienze, progetti, problemi)
- **esposizione**, tramite presentazione o relazione, **dell'esperienza dei PCTO**

Nel colloquio deve essere accertato anche lo sviluppo delle **competenze di Educazione civica** e occorre tenere conto del **Curriculum dello Studente**.



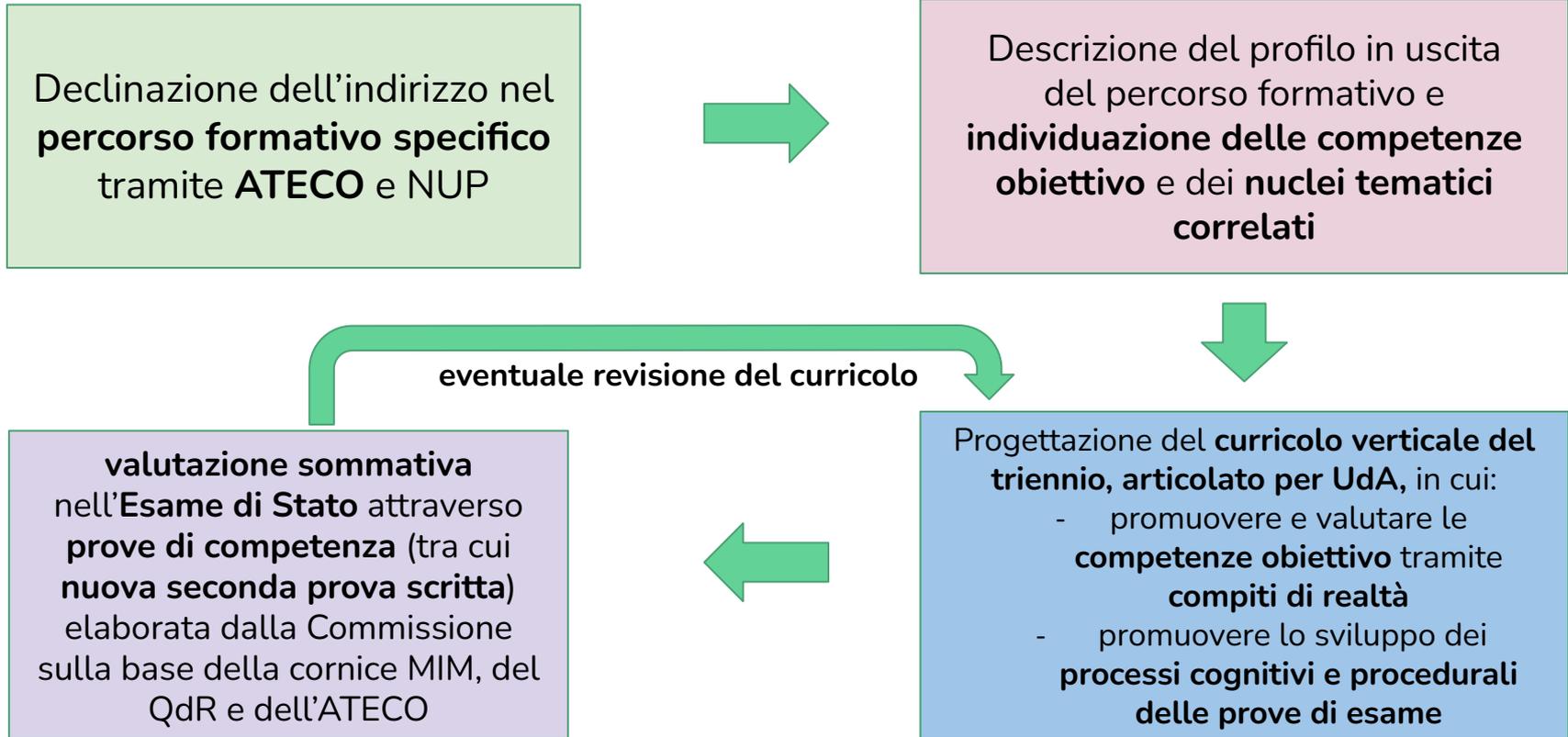
# Competenze richieste dall'Esame di Stato

## PROCESSI COGNITIVI E PROCEDURALI DI COMPETENZA da promuovere nelle UdA (evidenze)



# DALL'ESAME DI STATO AL PERCORSO E VICEVERSA...

(circolo della progettazione a ritroso e ricorsiva)



## Dai QdR alle UdA e viceversa

- I QdR diventano quindi il punto di riferimento finale del percorso formativo, su cui basare, insieme al PeCUP e al profilo in uscita, la **progettazione delle unità di apprendimento strategiche del curricolo del triennio**, ossia quelle attraverso cui promuovere le **competenze obiettivo correlate ai nuclei tematici fondamentali**.
- Occorre perciò progettare un **curricolo del triennio** che preveda **UdA con compiti di realtà** che consentano agli studenti di sviluppare le **competenze specifiche del profilo in uscita al percorso formativo** e che li preparino ad affrontare la nuova seconda prova scritta, che assume la forma di una **prova di competenza interdisciplinare**.
- In generale, **il curricolo di tutti gli insegnamenti degli assi culturali** deve prevedere **compiti di realtà atti a promuovere quei processi cognitivi e procedurali di competenza previsti dalle prove di esame**

## QdR

I nuclei tematici  
fondamentali e le  
tipologie di prove

Le tipologie di  
prove

Gli obiettivi della  
prova e gli indicatori  
della griglia



servono a  
progettare



servono a  
individuare



sono  
riferimenti per

## UdA

le prestazioni dei compiti  
di realtà delle UdA

i prodotti e i servizi da  
realizzare nelle UdA

le evidenze e i descrittori  
delle rubriche di valutazione  
delle competenze nelle UdA

# Format curricolo per UdA del triennio

<b>ANNO</b>	<b>COMPETENZE</b> (secondo livello QNQ)	<b>NUCLEI TEMATICI FONDAMENTALI CORRELATI</b>	<b>UdA</b> (titolo e durata)	<b>COMPITI DI REALTÀ E PRODOTTI</b> (con riferimento alle tipologie di prove previste dagli EdS)	<b>ASSE CULTURALE E INSEGNAMENTI</b>
QUINTO					
QUARTO					
TERZO					

Esempio di curricolo verticale per UdA dei Servizi per la sanità e l'assistenza sociale

# *Grazie per l'attenzione!*



*Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna  
Ufficio IV - Ordinamenti scolastici, Dirigenti scolastici*

Contatti:  
[edoardo.ricci2@posta.istruzione.it](mailto:edoardo.ricci2@posta.istruzione.it)