CURRICULUM PROFESSIONALE STEFANO VERSARI

forma brevis - aggiornato al 1 febbraio 2023

	INFORMAZIONI PERSONALI
Nome e Cognome	Stefano Versari
Qualifica	Dirigente di ruolo di I fascia
Amministra-zione	Ministero dell'istruzione e del merito
Incarico attuale	Direttore generale dell'Ufficio scolastico regionale per l'Emilia-Romagna. Ministero dell'istruzione e del merito.
Telefono	051 3785601 / 262
E-mail	PEO direzione-emiliaromagna@istruzione.it PEO staffdirettoreer@istruzione.it PEC drer@postacert.istruzione.it
	TITOLI DI STUDIO, ESPERIENZE LAVORATIVE, ONORIFICENZE
Titolo di studio	Laurea magistrale in ingegneria, *Alma Mater Studiorum* Università di Bologna
Altri titoli di studio, professionali, percorsi for-mativi	Abilitazione all'esercizio della professione di ingegnere. Vincitore concorso pubblico dirigente amministrativo di II fascia nel ruolo del Mi-nistero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca. Dirigente di I fascia dei ruoli del Ministero dell'istruzione.
Principali esperienze professionali	- Direttore generale Ufficio scolastico regionale per l'Emilia-Romagna. Ministe-ro dell'istruzione e del merito (incarico triennale conferito con D.P.C.M. 25.01.2023); - Capo Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione del Mi-nistero dell'Istruzione. Delibera Consiglio dei Ministri 26.02.2021 e Decreto del Presidente della Repubblica 02.03.2021 (fino al 24.01.2023);

(omissis incarichi)	- Direttore Generale Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna (dal 04.09.2014 al 01.03.2021) ; - funzione di Direttore Generale Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna (dal 11.01.2011 al 03.09.2014, in vacanza di nomina) - funzione vicaria del Direttore Generale Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna (2008 - 2011); - dirigente amministrativo di II fascia Ministero dell'Istruzione (2005 - 2014); - dirigente tecnico di II fascia del Ministero dell'Istruzione (2002 - 2005); - amministratore delegato di società d'ingegneria (1994 - 2002); - dirigente d'azienda industriale (1989 - 2002).
Competenze tecnologie lingue	Competenza di livello avanzato nell'utilizzo applicativi informatici di comune impiego e delle implicazioni organizzative connesse con l'adozione degli stessi. Lingua di istruzione scolastica inglese.
Onorificenze	27 dicembre 2021 - Onorificenza di ***Commendatore ordine al merito della Repubblica Italiana***, conferita con Decreto del Presidente della Repubblica Italiana. 14 luglio 2014 - Onorificenza di ***Commandeur dans l'Ordre des Palmes académiques***, conferita dal Primo Ministro della Repubblica Francese per i servizi resi alla cultura francese, con decreto del Ministro dell'Educazione nazionale, dell'insegnamento superiore e della ricerca. 2 giugno 2009 - Onorificenza di ***Cavaliere dell'Ordine al merito della Repubblica***, conferita con Decreto del Presidente della Repubblica Italiana
	ARTICOLI, CONTRIBUTI, PUBBLICAZIONI
Articoli, contributi (parziale per i soli anni 2016/2021)	1. *Premessa a "I quaderni autismo" (nn. 6),* in *"Studi e Documenti",* rivista on-line dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna, (ISSN2282-2151), nn. 23,25,26,27,30,31,2018/2021 2. *Prefazione,* in L. Paletta (II), *Dirigenza scolastica e middle management,* Bononia University Press, Bologna 2020 3. *Essere docenti nel campo di Higgs. Punti di attenzione e suggerimenti per neo-immessi in ruolo (e non solo),* in AA.VV., *Essere docenti in Emilia-Romagna 2019/20 – Guida informativa per docenti in periodo di formazione e prova,* Collana"I Quaderni dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna" n.44, Tecnodid, Napoli 2020 4. (con A. Bravi) *Un Ufficio scolastico regionale prossimo al territorio,* in AA.VV., *Essere docenti in Emilia-Romagna 2019/20. Guida informativa per docenti in periodo di formazione e prova,* Collana"I Quaderni dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna" n.44, Tecnodid, Napoli 2020 5. *Non ho l'età, o forse, non è l'età: genitori e docenti nella prova dei giovani "nativi digitali",* in "Studi e Documenti", rivista on-line dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna, (ISSN2282-2151), n.28, Marzo 2020 6. *Appassionati di futuro. L'integrazione scolastica"insegna agli asinelli perché divengano cavalli",* in P. Sandri (a cura di), *Rigenerare le radici per fondare processi inclusivi,* Franco Angeli, Milano 2019 7. *Una lunga storia educativa oggi: l'Istituto San Giuseppe di Lugo nel sistema nazionale di istruzione,* in G.Dalmonte (a cura di), *Scuole San Giuseppe di Lugo. Presente, passato e futuro.1869-2019,* Editrice Il nuovo diario messaggero, Imola 2019 8. *Essere insegnante o fare l'insegnante?,*in AA.VV., *Essere docenti in Emilia-Romagna 2017/18. Guida informativa per docenti in periodo di formazione e prova,*Collana"I Quaderni dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna",(ISSN2282-2151), n.43, Tecnodid, Napoli 2019 9. *Sanzioni disciplinari agli studenti:"una mirata iniziativa pedagogica",* in Studi e Documenti, rivista on-line dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna, n.24, marzo 2019

Articoli, contributi (parziale per i soli anni 2016/2021)	10. *Tra righe e sporgenze: si può vivere di emergenze?,* in AA.VV., *Riflessioni social,* Collana "I Quaderni dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna" n.42, Tecnodid, Napoli 2018 11. *Un presente comprensibile. Spunti per l'integrazione scolastica degli studenti stranieri in questo tempo,* in (a cura di) C. Brescianini, *Sguardi simmetrici. Ragazzi che arrivano da lontano nelle scuole dell'Emilia-Romagna*, Collana "I Quaderni dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna" n. 40, Tecnodid, Napoli 2018 12. *Essere docenti direttori d'orchestra,* in AA.VV., *Essere docenti in Emilia-Romagna 2017/18. Guida informativa per docenti in periodo di formazione e prova,* Collana "I Quaderni dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna" n. 39, Tecnodid, Napoli 2018 13. *Un grande passato per un grande futuro,* in AA.VV., *Infanzia e oltre. Indicazioni per il curricolo e identità della scuola dell'infanzia,* Collana "I Quaderni dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna" n. 39, Tecnodid, Napoli 2017 14. (con P. Bianchi) *Prefazione,* in (a cura di) A. Paletta, *Accountability e reti formative. L'accordo di rete per la creazione del polo tecnico professionale di Fornovo di Taro (Parma),* Bononia University Press, Bologna 2017 15. *L'Europa non è una nave,* in Studi e Documenti, rivista on-line dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna (ISSN 2282-2151) n. 18, settembre 2017 16. *Piani di miglioramento. Una scommessa sul futuro delle scuole,* in (a cura di) P. Davoli e G. Desco, *La dimensione territoriale del miglioramento*, Collana "I Quaderni dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna" n. 38, Tecnodid, Napoli 2017 17. *Spunti introduttivi per navigare nelle valutazioni delle scuole,* in Studi e Documenti, rivista on-line dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna (ISSN2282-2151) n. 17, giugno 2017 18. *Ai confini della realtà: il web fra mondo virtuale e mondo reale*, in Studi e Documenti, rivista on-line dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna (ISSN2282-2151) n. 16, marzo 2017 19. *Insegnare è una fortuna, anche in questa modernità sfumata,* in Studi e Documenti, rivista on-line dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna (ISSN2282-2151) n. 15, dicembre 2016 20. *La natura è un libro scritto in caratteri matematici,* in (a cura di) A.M. Benini e A. Orlandoni, *EM.MA Matematica*, Collana "I Quaderni dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna" n. 37, Tecnodid, Napoli 2016 21. *Facesti come quei che va di notte*, in Studi e Documenti, rivista on-line dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna (ISSN2282-2151) n. 14, settembre 2016 22. *Alternanza prima e dopo la legge 107/2015: il caso dell'Emilia-Romagna*, in Rivista dell'istruzione, 5-2016, Maggioli Editore 23. *Le scuole non statali in venti domande*, in (a cura di) N. Serio, *Funzioni e responsabilità del dirigente scolastico,* Armando editore, Roma 2016 24. *Essere docenti è mestiere per costruttori di ponti*, in AA.VV. *Essere docenti in Emilia-Romagna 2015/2016 - Guida informativa per insegnanti neo-assunti,* Collana "I Quaderni dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna" n. 36, Tecnodid, Napoli 2016 25. *Insegnare come ciascuno apprende,* in AA.VV. *Essere docenti in Emilia-Romagna 2015/2016 - Guida informativa per insegnanti neo-assunti,* Collana "I Quaderni dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna" n. 36, Tecnodid, Napoli 2016 (Già componente comitato di indirizzo rivista *La Rassegna dell'Istruzione, bimestrale di informazione scolastica*, ed. Le Monnier e del comitato di redazione rivista *Docete*).
Pubblicazioni	S. Versari, *La scuola della nostra fiducia*, Tecnodid, Napoli 2021. S. Versari (a cura di), *Le scuole paritarie nel sistema nazionale di istruzione*, Tecnodid, Napoli 2009. C. Buscherini, S. Versari (a cura di), *Scienza, conoscenza e realtà. Esperienze di didattica delle scienze*, Tecnodid, Napoli 2008. S. Versari (a cura di), *Scuola, lavoro, impresa. Costruire in sussidiarietà si può*, Tecnodid, Napoli 2007. S. Versari (a cura di), *Cercasi un senso, disperatamente. Contributi ed esperienze per il contrasto al disagio giovanile ed alla dispersione scolastica*, Tecnodid, Napoli 2006. S. Versari (a cura di), *Genitori nella scuola della società civile*, Tecnodid, Napoli 2006. S. Versari, F. Belosi (a cura di), *Appassionatamente curiosi. Per una didattica delle scienze dell'atmosfera*, Tecnodid, Napoli 2006. P. De Giorgi, R.Lombardi, E.Meloni, S.Versari, *Un cammino di crescita dei genitori nella scuola*, Ikonos, Bergamo 2006. S. Versari (a cura di), *La scuola della società civile tra Stato e mercato*, Rubbettino, Catanzaro 2002. *- le pubblicazioni Tecnodid sopra indicate sono liberamente scaricabili* www.istruzioneer.gov.it

1 febbraio 2023

Stefano Versari

Firmato digitalmente da VERSARI STEFANO
C=IT
O=MINISTERO DELL'ISTRUZIONE