



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

STUDI E DOCUMENTI

Dicembre 2022
n.36

PNRR e Dintorni

di

Chiara Brescianini

Dirigente Tecnica - Ufficio Scolastico Regionale
per l'Emilia-Romagna
brescianini@istruzioneer.gov.it

Parole chiave:

Innovazione, digitalizzazione, scuola,
investimenti.

Keywords:

Innovation, digitalization, school,
investments.

1. PNRR Italia Domani

"Italia Domani" costituisce il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) che il nostro Paese ha elaborato e che fa parte del *Next Generation EU*, il programma di rilancio economico voluto dall'Unione Europea per i suoi Stati membri. Tale Piano prevede un pacchetto di riforme e investimenti, che ruotano attorno a 6 "missioni" da portare a termine nel periodo 2021-2026 e che, grazie al *Recovery and Resilience Facility* (RRF), vedono impegnata un'imponente mole di risorse finanziarie (pari a 191,5 mld. di euro, di cui 68,9 mld. a fondo perduto e 122,6 mld. in prestito). Le 6 "missioni" previste dal PNRR ruotano, a loro volta, attorno a 16 "componenti", ovvero ambiti di aggregazione dei diversi progetti di riforma e investimento¹.

Per l'attuazione del PNRR, a supporto della Pubblica Amministrazione (PA) è stato creato di concerto dalla Presidenza del Consiglio dei Ministri, dal Ministero dell'Economia e delle Finanze, dal Dipartimento della Funzione Pubblica e dal Dipartimento per gli Affari

¹ Informazioni al link <https://www.italiadomani.gov.it/it/home.html>.

Regionali e le Autonomie della Presidenza del Consiglio dei Ministri uno sportello tecnico *ad hoc*, denominato “Capacity Italy” e raggiungibile al link: <https://sportellotecnico.capacityitaly.it/s/>.

2. “Futura. La scuola per l'Italia di domani”

L'attuazione della **missione 4** è quella di diretta competenza del Ministero dell'Istruzione e del Merito e del Ministero dell'Università e della Ricerca e prende il nome di “Futura. La scuola per l'Italia di domani”, con un investimento complessivo di 17,59 mld. di euro, da utilizzare nella realizzazione di 6 riforme e 11 linee di investimento, ciascuna con un proprio *budget* di riferimento e cronoprogramma, da ultimare entro il 2026. A tale proposito si raccomanda, nuovamente, la consultazione del sito del Ministero dedicato al PNRR <https://pnrr.istruzione.it/>.

Al link <https://pnrr.istruzione.it/wp-content/uploads/2021/12/PNRR.pdf> è disponibile il Piano integrale della missione 4.

In seno a “Futura. La scuola per l'Italia di domani” sono altresì previsti piani di investimento per le due direttrici:

- infrastrutture
- competenze.

Per le “**infrastrutture**” previste dal Piano scuola “Futura” (M4.C1, ovvero “missione 4 - componente 1”) per la linea di “Investimento 3.2”, si ricorda quella denominata “Scuola 4.0”, adottata con Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 161 del 14 giugno 2022 e che ha già visto il riparto dei fondi tra le singole Istituzioni scolastiche per le cc.dd. “Next Generation Classrooms” e “Next Generation Labs”, per la realizzazione di ambienti di apprendimento ibridi, che possano fondere le potenzialità educative e didattiche degli spazi fisici concepiti in modo innovativo e degli ambienti digitali (si veda anche il Comunicato Stampa pubblicato sul sito dello scrivente Ufficio il giorno 11 agosto 2022). Per il cronoprogramma relativo alla messa in atto di tali infrastrutture sono state fornite indicazioni dal Ministero, consultabili all'url: <https://pnrr.istruzione.it/news/pubblicato-il-piano-scuola-4-0/> (“Piano Scuola 4.0”, *Roadmap. Piano di attuazione*, p. 37).

Sempre all'interno della “M4.C1” per la linea di “Investimento 1.4”, per la direttrice “**competenze**”, con D.M. n. 170 del 24 giugno 2022 è stato pubblicato anche il riparto delle risorse destinate alla “Riduzione dei divari territoriali e contrasto alla dispersione scolastica”, assegnate alle singole scuole e accompagnate da una lettera del 13 luglio 2022 indirizzata ai Dirigenti Scolastici dal Ministro Bianchi, oltre che da specifiche indicazioni operative dal titolo “Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole”.

3. Unità di missione e supporto alle scuole

Nel sito dedicato, sono fornite indicazioni in merito al Gruppo di supporto alle scuole per il PNRR, composto da referenti presso gli UU.SS.RR., docenti e assistenti amministrativi in posizione di comando presso l'Amministrazione centrale e presso gli Uffici Scolastici Regionali e Dirigenti dell'Amministrazione centrale.

Il Gruppo è costituito al fine di assicurare, unitamente alle *équipe* formative territoriali, un costante accompagnamento alle istituzioni scolastiche per l'attuazione degli investimenti del Piano, sotto il coordinamento funzionale dell'Unità di missione del PNRR. I compiti del Gruppo prevedono il sostegno e l'accompagnamento per progetti di potenziamento delle competenze e per la transizione digitale, di formazione e monitoraggio, di promozione di modelli di intervento e buone pratiche. L'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione definisce, con successivi atti, le modalità di svolgimento delle attività da parte del Gruppo di supporto al PNRR in coerenza con il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza. La stessa Unità ha anticipato che intende realizzare direttamente un piano di accompagnamento per le scuole nei territori.

Per l'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna, stante la rilevanza del Piano è stata attivata casella e-mail dedicata, cui è possibile rivolgersi: pnrrer@istruzioneer.gov.it (riferimento link sito: <https://www.istruzioneer.gov.it/pnrr/>).

4. Materiali informativi e sitografia

"Campagna social" del MI e attività USR - "Futura. La scuola per l'Italia di domani" - Infrastrutture "Scuola 4.0"

Come annunciato con Comunicato Stampa del 19 settembre 2022, il Ministero dell'Istruzione ha avviato, già a partire dal 20 settembre 2022, una serie di iniziative (12 appuntamenti, due a settimana, il martedì e venerdì) sui canali *social* ("[#PnrrIstruzione quanto ne sai?](#)"), allo scopo di informare e diffondere nel modo più capillare e chiaro possibile - con l'ausilio di grafiche, video, quiz - gli interventi previsti dal PNRR per l'istruzione.

Link e materiali di riferimento

A seguire si forniscono alcuni *link* relativi al PNRR e al Piano scuola "Futura":

- per consultare e/o effettuare il download del PNRR:
<https://italiadomani.gov.it/it/home.html>
- per raggiungere lo sportello per le PA "Capacity Italy":
<https://sportellotecnico.capacityitaly.it/s/>
- per consultare e/o effettuare il download del PNRR relativo alla missione 4 ("Futura. La scuola per l'Italia di domani"): <https://pnrr.istruzione.it/wp-content/uploads/2021/12/PNRR.pdf>

- per verificare l'andamento dell'attuazione del PNRR: <https://italiadomani.gov.it/it/strumenti/andamento-sull-attuazione-del-piano.html?orderby=%40jcr%3Acontent%2FyearAndSemesterLabel&sort=desc>
- per consultare e/o effettuare il download del Piano "Scuola 4.0":
<https://pnrr.istruzione.it/news/pubblicato-il-piano-scuola-4-0/>
- per consultare e/o effettuare il download degli "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole":
<https://www.miur.gov.it/documents/20182/6739250/Orientamenti+per+l%27attuazione+degli+interventi+nelle+scuole+%281%29.pdf/2613376a-03b7-8957-a2a9-b80b0e5f99df?t=1657797058216>
- piattaforma per la formazione del personale scolastico (docenti, personale ATA, DSGA, DS), nell'ambito delle azioni del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), Missione Istruzione:
<https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/>

Nell'evidenziare l'importante e decisiva scommessa in termini di quantità di risorse e auspicabilmente di qualità delle azioni realizzate dalle scuole, si fornisce con questo numero di "Studi e Documenti" un approfondimento di tipo didattico sul "Piano Scuola 4.0" con il prezioso lavoro di accompagnamento realizzato dal Servizio Marconi TSI dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna.

Il presente monografico è costituito da tre parti: la prima parte introduce il Piano Scuola 4.0 presentando il quadro di contesto di riferimento, la seconda parte entra più nel dettaglio del Piano, descrivendone le azioni e gli sviluppi, la terza parte, con le sue numerose "estensioni", offre suggerimenti e spunti per le Next Generation Classroom (NGC) e i Next Generation Lab (NGL).

Nell'auspicio che il presente monografico possa essere occasione di riflessione e crescita per la comunità professionale dei docenti dell'Emilia-Romagna, Vi auguro una buona lettura e un buon lavoro.