



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

STUDI E DOCUMENTI

Dicembre 2022

n.36

La Didattica nel Piano Scuola 4.0 Spunti e riflessioni alla luce dell'esperienza recente sul digitale a scuola in Emilia-Romagna

Abstract

Parole chiave

Piano Scuola 4.0, PNRR, Digitale a scuola, ambienti di apprendimento.

Questo numero monografico di "Studi e Documenti" vuole fornire un supporto alle scuole nella progettazione di una "Scuola 4.0" che segua le indicazioni della linea di investimento 3.2 "Piano Scuola 4.0" del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR). L'ambito è quello della progettazione didattica, del "Digitale in Classe", termine caro al gruppo di supporto regionale Servizio Marconi TSI - Équipe Formativa Territoriale dalla cui esperienza recente nascono questi contributi. Il "Digitale a Scuola" è infatti anche il titolo dell'ultima pubblicazione (liberamente accessibile *on line*) della quale tutti questi contributi rappresentano in una certa misura la continuazione ed il ripensamento nell'ottica di questa azione Scuola 4.0.

I contenuti sono ripartiti in tre sezioni.

Nella prima parte viene introdotto il "Piano Scuola 4.0" presentando un quadro di contesto generale sul tema del digitale a scuola, nel quale l'azione Scuola 4.0 si innesta, toccando tre tematiche sostanziali: il concetto di ambiente nella teoria e nella pratica didattica, le competenze digitali così come sono state codificate a livello comunitario, le competenze socio-emotive come elemento sostanziale per allargare l'orizzonte, comprendere che quella del digitale non è più un'opzione ma

un elemento di sistema che entra in un discorso educativo più ampio e nella necessità di far fronte alle esigenze dei nostri tempi.

Nella seconda si illustra il Piano, nella sua formulazione tecnica e nella valorizzazione delle continuità e delle permanenze di un set di azioni già da lungo tempo in atto, che hanno visto il Servizio Marconi TSI accompagnare le scuole dell'Emilia-Romagna.

La terza parte costituisce il *core* del numero: sedici schede, denominate "estensioni", vale a dire dei suggerimenti, degli spunti e delle idee per progettare le Next Generation Classroom (NGC) e i Next Generation Lab (NGL) previsti dal Piano Scuola 4.0. Le "estensioni" ruotano intorno a tematiche relativamente ampie con forte orientamento interdisciplinare e sono centrate sull'uso delle tecnologie digitali in classe. Dopo aver delineato le valenze pedagogiche e le metodologie didattiche chiamate in causa dal tema affrontato, le schede elencano i dispositivi e gli arredi consigliati per creare ambienti di apprendimento adatti, aggiungendo infine la segnalazione di progetti didattici significativi ed esemplificativi.

Abstract

English Version

Keywords

School Plan 4.0, NRP, Digital at School, learning environments.

Digital education and Piano Scuola 4.0 (School 4.0 Plan).

Insights and reflections based on recent experiences on digital innovation at school in Emilia-Romagna

This monographic issue of "Studies and Documents" aims to provide support to schools in designing a "School 4.0" that follows the directions of investment line 3.2 "School Plan 4.0" of the National Recovery and Resilience Plan (NRRP). The subject matter is that of instructional design and "Digitale in classe", a topic dear to Servizio Marconi (Marconi ICT Service - Territorial Education Team), the regional support group, as a matter of fact all the contributions are born from its recent experiences with schools. "Il Digitale a Scuola" is also the title of the Servizio Marconi latest publication (freely accessible online): all the following contributions represent to some extent the continuation and rethinking in light of School 4.0 action.

The contents are divided into three sections.

In the first part, the "School 4.0 Plan" is introduced by presenting a general contextual framework on the issue of digital innovation at school, in which the School 4.0 action is included, touching on three substantial themes: the concept of environment in educational theory and practice, digital competencies as they have been codified at the community level, and socio-emotional competencies as a substantial element to broaden the scope, understanding that digital innovation is no longer an option but a system element that enters into a broader educational discourse and the need to cope with the demands of our times.

The second illustrates the Plan, in its technical formulation and in the enhancement of the continuities and permanencies of a set of actions already in place for a long time, which have seen Servizio Marconi TSI supporting the schools of Emilia-Romagna.

The third part constitutes the core of the issue: sixteen sheets, called "extensions", that is, suggestions, insights, and ideas for designing the Next Generation Classroom (NGC) and Next Generation Lab (NGL) envisioned by the School 4.0 Plan. The "extensions" revolve around relatively broad themes with strong interdisciplinary orientation and are centered on the use of digital

technologies in the classroom. After outlining the pedagogical values and teaching methodologies called into question by the topic addressed, the sheets list recommended devices and furnishings to create suitable learning environments, finally adding the reporting of significant example teaching projects.