
Il Piano Regionale Formazione Nuovi IP a.s. 2019/2020 in sintesi

I corsisti, il gradimento e le prospettive



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio IV - Ordinamenti scolastici, Dirigenti scolastici

Webinar - 20 maggio 2020
Prof. ssa Enza Luana Indelicato

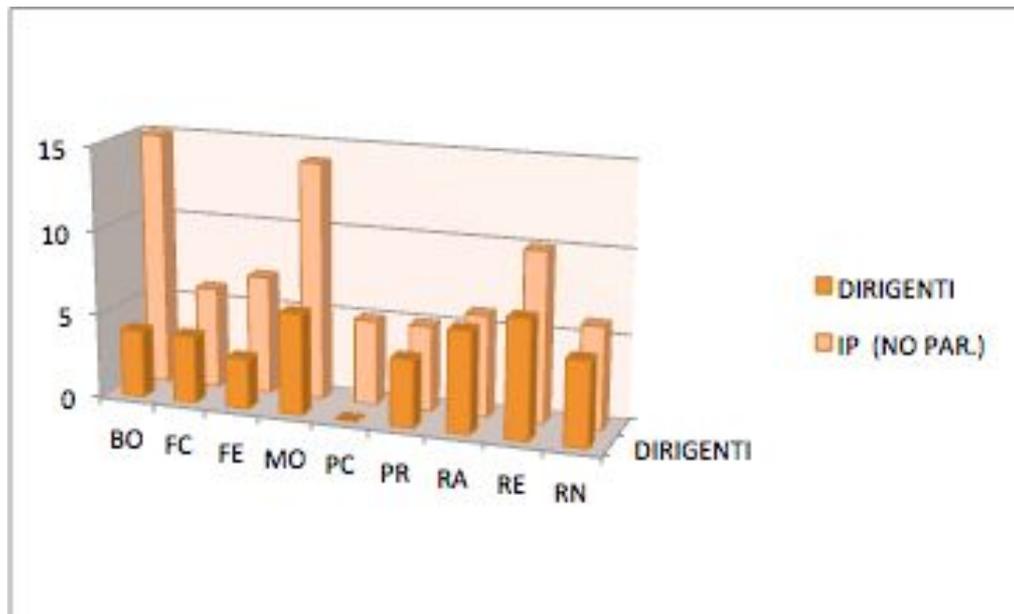
LA PARTECIPAZIONE ALL'INIZIATIVA

RISPOSTA ALLA PROPOSTA FORMATIVA in termini di copertura territoriale

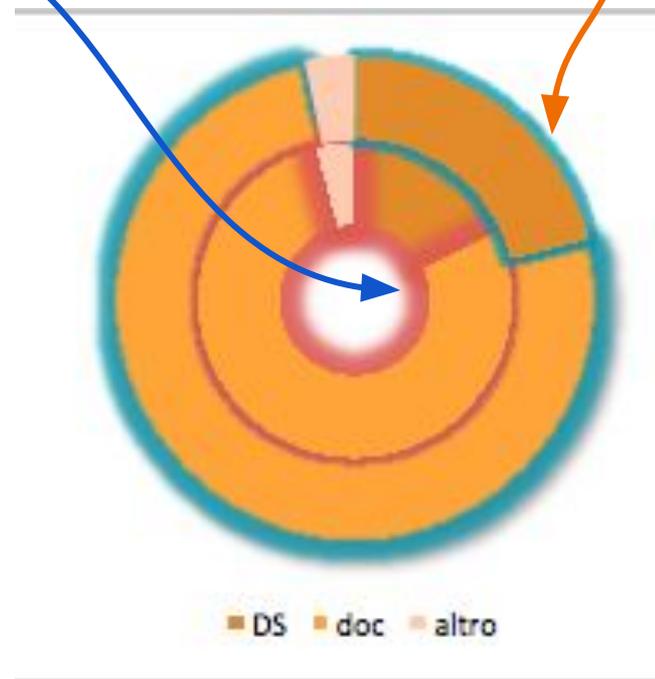
PROVINCIA	SCUOLE con INDIRIZZO PROFESSIONALE	SCUOLE con INDIRIZZO PROFESSIONALE che hanno partecipato		SCUOLE PARITARIE che hanno partecipato	ENTI di FORMAZIONE
BOLOGNA	15	12	80%	1	2
FERRARA	7	7	100%	-	2
FORLÌ-CESENA	6	6	100%	-	2
MODENA	14	14*	100%	-	2
PARMA	5	5	100%	-	1
PIACENZA	5	4	80%	-	1
RAVENNA	6	6	100%	-	1
REGGIO EMILIA	10	10	100%	-	2
RIMINI	6	5	83,34%	1	1
Totale	74	68*	91,89%	2	Formart

2 SEDI: RISPOSTA ALLA PROPOSTA FORMATIVA in termini di profilo corsista

**Castelfranco Emilia -
IIS SPALLANZANI:
119 partecipanti**



**Forlimpopoli -
IIS ARTUSI:
90 partecipanti**

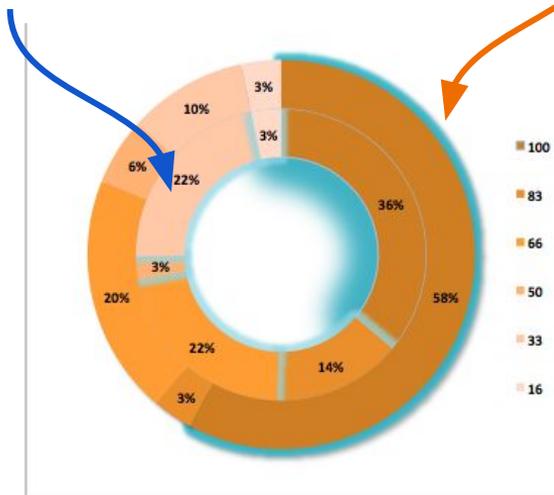


% DI PARTECIPAZIONE NELLE 2 SEDI

**Castelfranco Emilia -
IIS SPALLANZANI:**

**Forlimpopoli -
IIS ARTUSI**

**3 INCONTRI
in modalità ricerca - azione**



novembre 2019 : Le linee guida dei nuovi professionali:

impianto normativo, assetto didattico e modelli organizzativi

dicembre 2019: Progettare e valutare Unità di apprendimento (UdA) e interventi di personalizzazione

febbraio 2020: Declinazione degli indirizzi in percorsi formativi specifici e adeguamento dei curricula di istituto alla nuova istruzione professionale

RISPOSTA ALLA PROPOSTA FORMATIVA in termini di partecipazione

MODULI	NOV_M	NOV_P	DIC_M	DIC_P	FEB_M	FEB_P	
TOTALE	193	-15	5	-19	-4	-21	— — — — —
CASTELFRANCO	119	-13	-3	-11	-1	-20	— — — — —
FORLIMPOPOLI	74	-2	8	-8	-3	-1	— — — — —

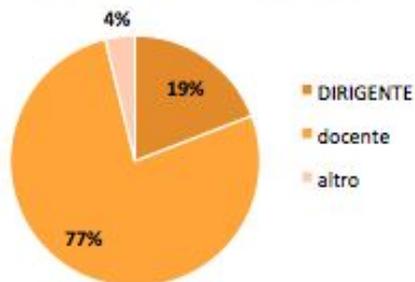
...il tema più "saltato" è quello dei curricula (3^incontro),, in particolar modo l'attività laboratoriale

IL QUESTIONARIO DI GRADIMENTO

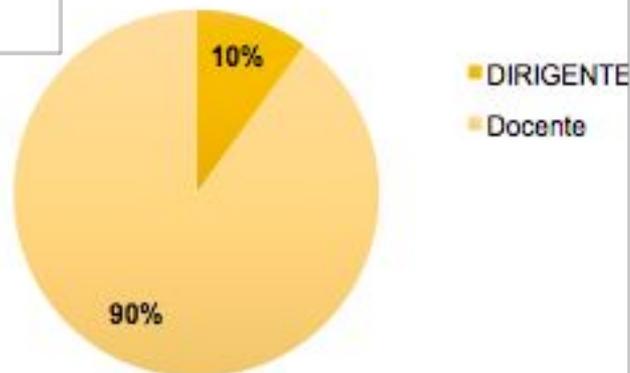
distribuzione dei rispondenti al questionario

tasso di risposta: $110/209 = 53\%$

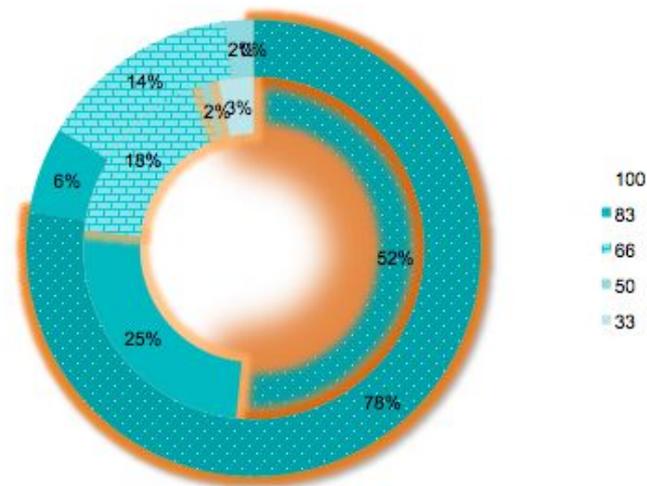
PARTECIPANTI:
Distribuzione profilo



RISPONDENTI:
Distribuzione profilo



RISPONDENTI per % di partecipazione e sede



E' ritenuta opportuna la modalità ricerca - azione? (con sperimentazione in classe)

	Castelfranco			Forlimpopoli		
	DS	doc	TOT	DS	doc	TOT
no, per nulla	0,00%	1,89%	1,67%	0,00%	0,00%	0,00%
poco	14,29%	22,64%	21,67%	0,00%	17,78%	16,33%
sì, abbastanza	57,14%	50,94%	51,67%	100,00%	57,78%	61,22%
sì, molto	28,57%	22,64%	23,33%	0,00%	24,44%	22,45%
NV	0,00%	1,89%	1,67%	0,00%	0,00%	0,00%
Totale	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

Suggeriti i seguenti miglioramenti:

- aumentare l'attività laboratoriale
- anticipare i tempi della formazione per permettere di sperimentare in classe
- coinvolgere più docenti della stessa scuola o almeno aumentare gli spazi di condivisione tra scuole

NV: non valutabile perchè non è stata effettuata UDA in classe

E' ritenuta opportuna organizzazione dei tempi? (mattina seminariale e pomeriggio laboratoriale)

	Castelfranco			Forlimpopoli		
	DS	doc	TOT	DS	doc	TOT
no, per nulla	0,00%	1,89%	1,67%	0,00%	0,00%	0,00%
poco	14,29%	15,09%	15,00%	0,00%	11,11%	10,20%
sì, abbastanza	42,86%	50,94%	50,00%	25,00%	51,11%	48,98%
sì, molto	42,86%	32,08%	33,33%	75,00%	37,78%	40,82%
Totale	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

Suggeriti i seguenti miglioramenti:

- distanziare i tempi tra seminario e attività a gruppi
- organizzare meglio i tempi per dare più spazio all'attività laboratoriale e al ritorno in plenaria

E' ritenuta opportuna organizzazione dei tempi? (adeguatezza singoli incontri)

	Castelfranco			Forlimpopoli		
	DS	doc	TOT	DS	doc	TOT
no, per nulla	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
poco	0,00%	9,43%	8,33%	0,00%	13,33%	12,24%
sì, abbastanza	71,43%	62,26%	63,33%	50,00%	73,33%	71,43%
sì, molto	28,57%	28,30%	28,33%	50,00%	13,33%	16,33%
Totale	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

Suggeriti i seguenti miglioramenti:

- più tempo per l'attività laboratoriale, organizzandola bene e cercando di non giungervi stanchi dall'attività del mattino

Le mattine seminariali: temi adeguati ai fabbisogni formativi ed organizzazione

	Castelfranco			Forlimpopoli		
	DS	doc	TOT	DS	doc	TOT
no, per nulla	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
poco	0,00%	7,55%	6,67%	0,00%	2,22%	2,04%
sì, abbastanza	42,86%	45,28%	45,00%	75,00%	64,44%	65,31%
sì, molto	57,14%	47,17%	48,33%	25,00%	33,33%	32,65%
Totale	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

Suggeriti i seguenti miglioramenti:

- più tempo per l'attività laboratoriale
- ampliare il tempo del dibattito

materiali forniti

Solo un docente si ritiene poco soddisfatti di questa dimensione e ha suggerito:

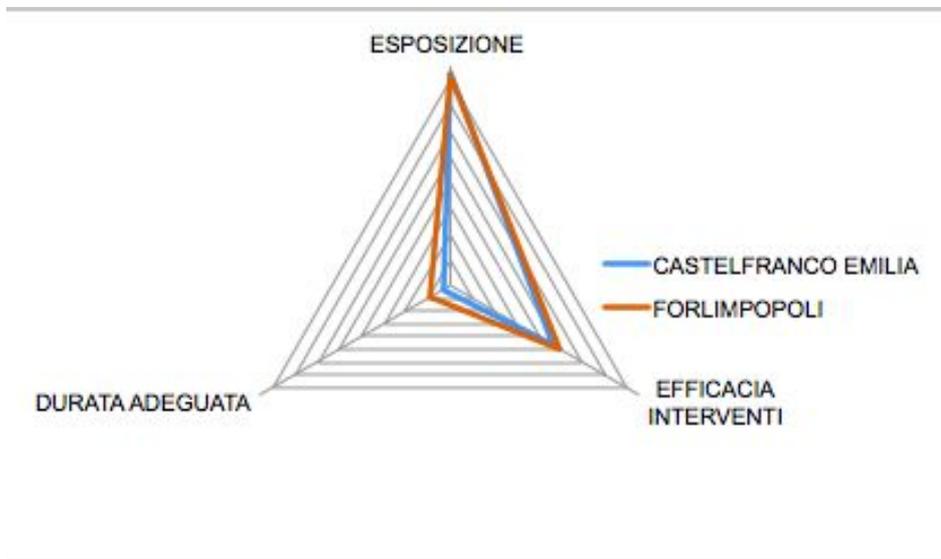
- condivisione di materiale 'trasferibili'

piattaforma

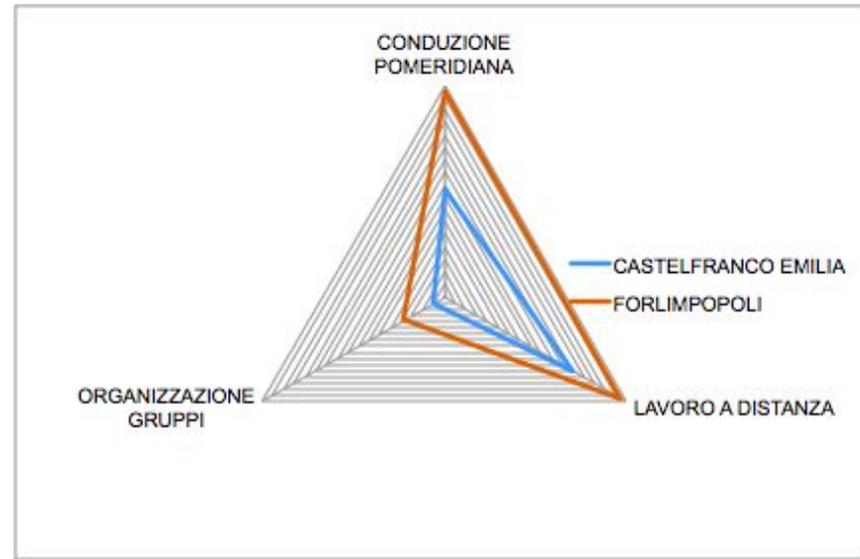
	Castelfranco			Forlimpopoli		
	DS	doc	TOT	DS	doc	TOT
no, per nulla	0,00 %	0,00%	0,00 %	0,00%	0,00%	0,00 %
poco	0,00 %	3,77%	3,33 %	0,00%	0,00%	0,00%
sì, abbastanza	42,86%	32,08 %	33,33 %	50,00 %	44,44 %	44,90 %
sì, molto	57,14%	64,15 %	63,33 %	50,00 %	55,56 %	55,10 %
Totale	100,0%	100,00%	100,0 %	100,00 %	100,0 %	100,0%

	Castelfranco			Forlimpopoli		
	DS	doc	TOT	DS	doc	TOT
no, per nulla	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	2,22%	2,04%
poco	28,57 %	13,21 %	15,00 %	0,00%	11,11%	10,20 %
sì, abbastanza	42,86 %	45,28 %	45,00 %	25,00 %	62,22 %	59,18 %
sì, molto	28,57 %	41,51 %	40,00 %	75,00 %	24,44 %	28,57 %
Totale	100,0 %	100,00 %	100,00 %	100,00 %	100,00 %	100,00 %

i relatori



i tutor



SINTESI APPREZZAMENTO

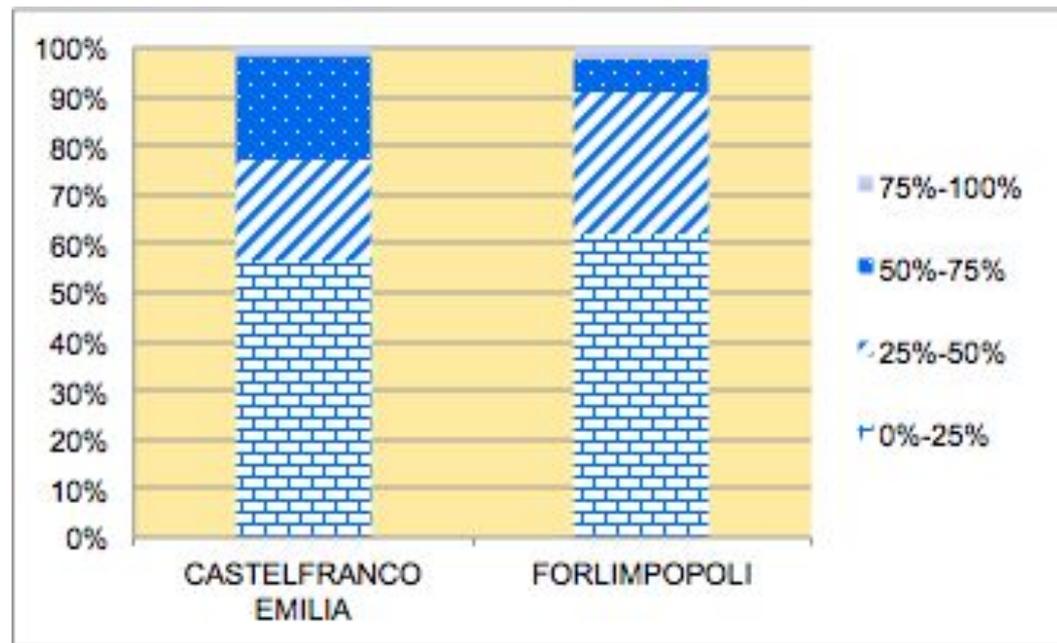
(media ponderata delle dimensioni su scala da 0 a 3) = relatori 2,5 tutor 1,9

IL CORSO DI FORMAZIONE
"ALLA PROVA" DELLA DIDATTICA A DISTANZA

UDA e sospensione attività didattiche per COVID-19

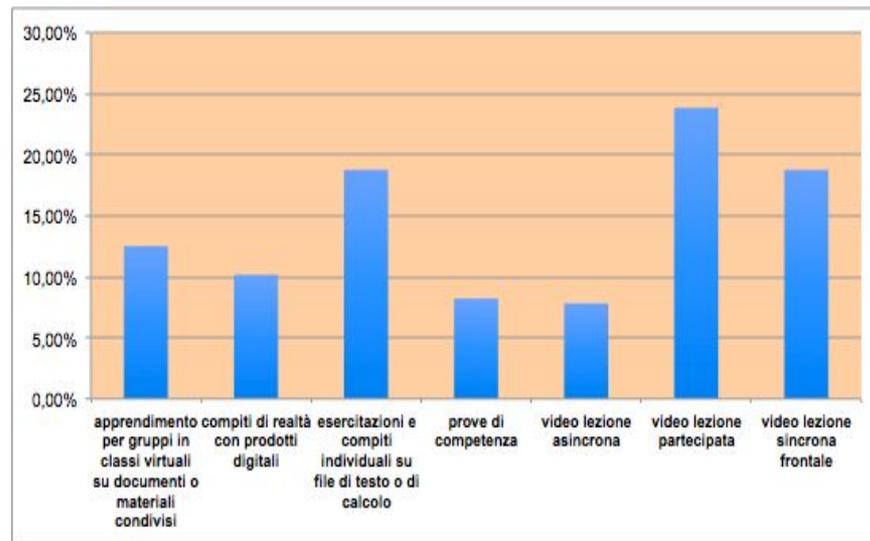
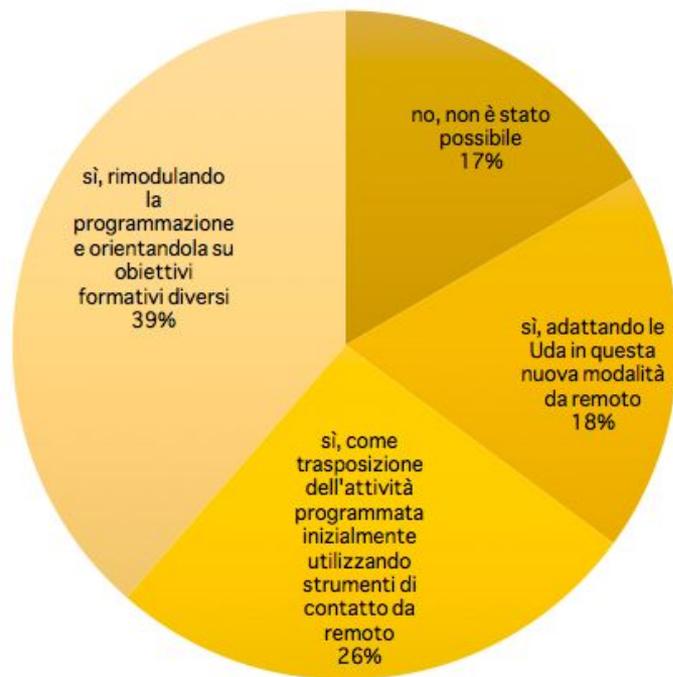
il 60,87% dei docenti che ha partecipato all'iniziativa formativa ha poi risposto al questionario (più ricettività Forlimpopoli - 67%) e ha dato informazione sullo stato di avanzamento dell'attuazione UDA

sono docenti che hanno per lo più svolto tutti i moduli formativi



Come l'attività didattica è stata convertita in DAD?

è stato chiesto come e quali strategie didattiche hanno adottato, e la sede del corso non è risultata influente sulla risposta

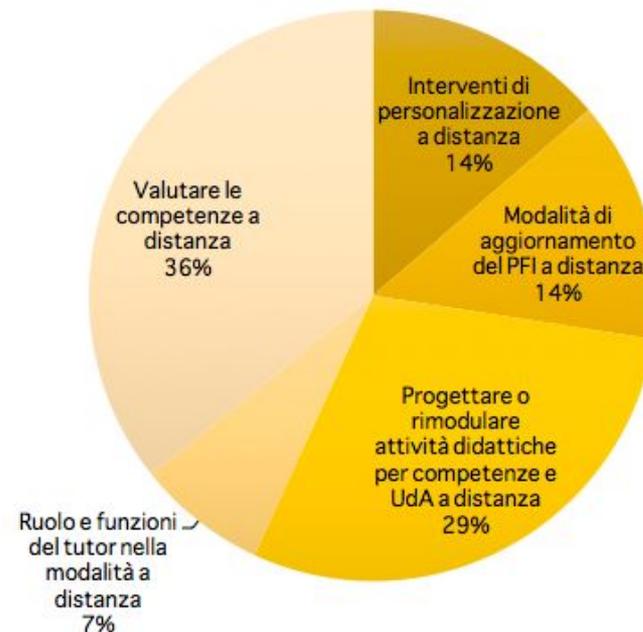
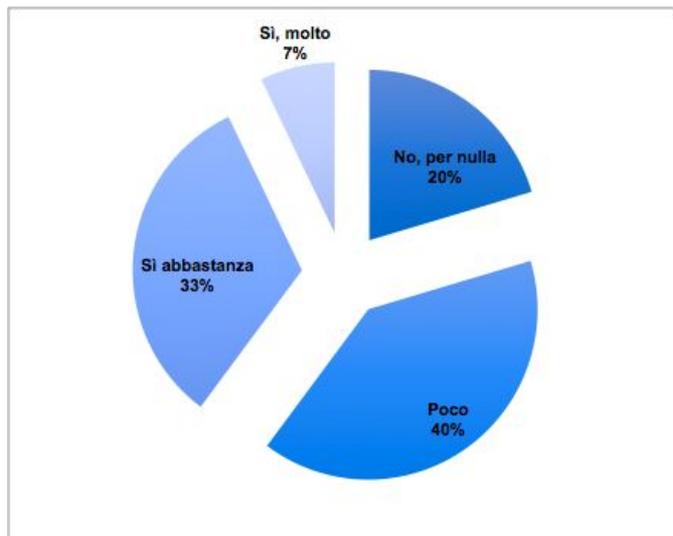


l'informazione sulle strategie didattiche affrontate a distanza purtroppo non restituisce l'importanza di una didattica per competenze e se si pensa che è solo una parte (i "sì") di un 60% dei partecipanti...

NB: risposta multipla -> convertito a 100%

l'iniziativa formativa e l'utilità a fronte emergenza

più della metà dei docenti (il 60% dei partecipanti) non ha riconosciuto nell'opportunità formativa uno spunto per la DAD



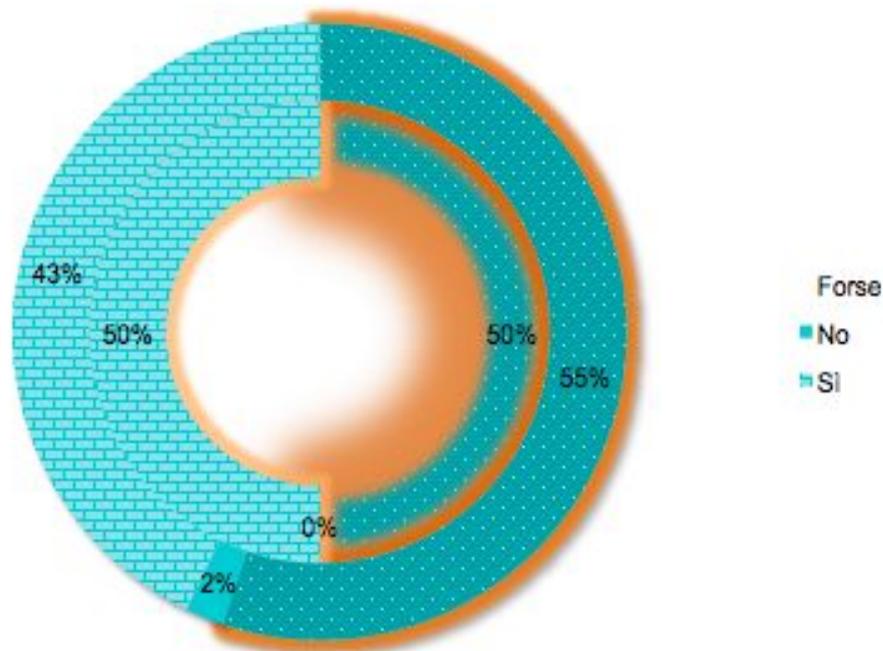
e alla richiesta di indicare contenuti da approfondire hanno risposto maggiormente sui temi della valutazione e della progettazione a distanza

LA NUOVA PROPOSTA FORMATIVA USR SUL RIORDINO DEGLI IP

scenari

Sulla possibilità di coinvolgere il proprio istituto in un'attività di sportello, solo il 2% (a Forlimpopoli) è contrario. Quasi il 50% ritiene doveroso un intervento e la restante parte lo ritiene opportuno con un 'forse' (ovviamente la maggior parte non è dirigente di istituto)

RISPONDENTI per sede e possibili scenari formativi



GRAZIE PER L'ATTENZIONE