



Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola. Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

Allegato alla nota prot.8566 del 17 luglio 2015

Segnalazioni di DSA a.s. 2014-2015

Le segnalazioni di DSA inserite dalle istituzioni scolastiche nel checkpoint sono state 18.251, di cui il 95,6% riferito a scuole statali.

PROVINCIA	SEGNALAZIONI	DI CUI DA SCUOLE STATALI	DI CUI DA SCUOLE PARITARIE
BOLOGNA	2.969	2.679	290
FERRARA	1.334	1.323	11
FORLI'-CESENA	1.499	1.467	32
MODENA	4.113	3.987	126
PARMA	1.652	1.572	80
PIACENZA	883	848	35
RAVENNA	1.316	1.271	45
REGGIO EMILIA	2.673	2.584	89
RIMINI	1.812	1.719	93
TOTALI	18.251	17.450	801

Tipo di gestione



■ statali
■ paritarie

Dirigente: Desco Giovanni

Responsabile del procedimento: Graziella Roda Tel. 051/3785264 e-mail: graziella.roda@istruzione.it

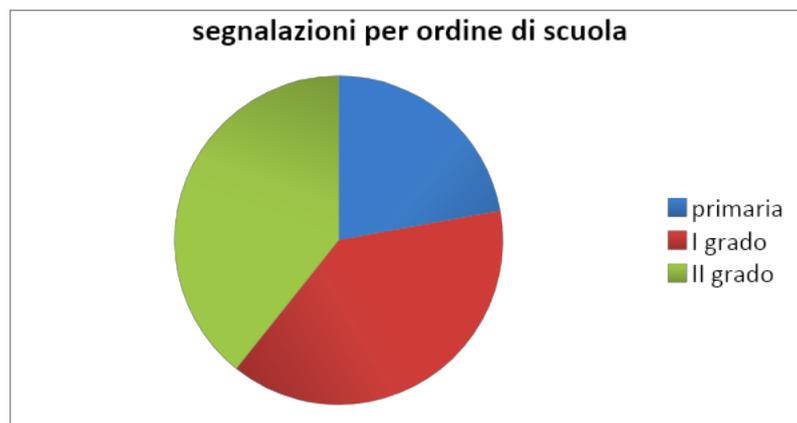
1

Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola. Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

Segnalazioni per ordine di scuola

PROVINCIA	segnalazioni	SCUOLA PRIMARIA	SECONDARIA DI I GRADO	SECONDARIA DI II GRADO	INFANZIA*
BOLOGNA	2.969	611	1.186	1.168	4
FERRARA	1.334	317	471	545	1
FORLI'-CESENA	1.499	377	590	532	0
MODENA	4.113	941	1.534	1.638	0
PARMA	1.652	256	636	760	0
PIACENZA	883	205	355	315	8
RAVENNA	1.316	278	515	523	0
REGGIO EMILIA	2.673	620	1.046	1.005	2
RIMINI	1.812	430	706	676	0
TOTALE	18.251	4.035	7.039	7.162	15

*non dovrebbero sussistere segnalazioni di DSA nelle scuole dell'infanzia



Il 22,1% delle segnalazioni afferisce alla scuola primaria, il 38,6 alla scuola secondaria di I grado e il restante 39,2 % alle scuole secondarie di II grado.

Dirigente: Desco Giovanni

Responsabile del procedimento: Graziella Roda Tel. 051/3785264 e-mail: graziella.roda@istruzione.it

2



Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola. Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

DSA nelle scuole secondarie di II grado

II GRADO*	BO	FE	FC	MO	PR	PC	RA	RE	RN	TOTALE
LICEO CLASSICO (PC)	13	44	34	30	12	17	57	5	69	281
LICEO LINGUISTICO (PL)	7	0	0	0	0	0	0	3	0	10
LICEO DELLE SCIENZE UMANE ex istituti magistrali (PM)	40	46	13	72	69	0	11	51	25	327
LICEO SOCIO PSICO PEDAG ex scuole magistrali (PQ)	13	0	0	0	0	11	0	0	0	33
LICEO SCIENTIFICO (PS)	184	21	23	122	88	11	16	31	95	591
IST. PROF. AGRICOLTURA E AMBIENTE (RA)	26	0	0	105	21	98	0	151	0	401
IST PROF. SERVIZI COMMERCIALI E TURISTICI (RC)	146	41	0	293	90	39	127	24	67	827
IST. PROF. PER I SERVIZI SOCIALI (RF)	33	0	103	0	0	0	0	30	0	166
IST. PROF. SERVIZI ALBERGHIERI E RISTORAZIONE (RH)	86	76	71	0	75	0	134	133	124	699
IST. PROF. INDUSTRIA E ARTIGIANATO (RI)	124	91	80	246	74	5	22	262	118	1022

Dirigente: Desco Giovanni

Responsabile del procedimento: Graziella Roda Tel. 051/3785264 e-mail: graziella.roda@istruzione.it

3



Ministero dell' Istruzione,
dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola. Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

II GRADO*	BO	FE	FC	MO	PR	PC	RA	RE	RN	TOTALE
ISTITUTO D'ARTE (SD)	0	33	30	181	78	0	0	80	0	402
LICEO ARTISTICO (SL)	101	0	0	0	0	41	45	0	0	187
IST. TECNICO AGRARIO (TA)	80	59	47	82	44	19	0	45	0	376
IST. TECNICO AEREAUTICO (TB)	12	0	17	0	0	0	0	2	0	31
IST. TECNICO COMMERCIALE (TD)	141	28	36	126	52	22	43	105	78	631
ISTITUTO TECNICO PER LE ATTIVITA' SOCIALI (TE)	0	0	26	54	0	0	0	0	0	80
IST. TECNICO INDUSTRIALE (TF)	162	100	52	287	116	39	30	59	87	932
IST. TECNICO PER GEOMETRI (TL)	0	6	0	40	41	13	38	23	0	161
IST. TENICO PER IL TURISMO (TN)	0	0	0	0	0	0	0	1	13	14
TOTALI	1.168	545	532	1.638	760	315	523	1.005	676	7.162

*la sigla tra parentesi fa parte del codice meccanografico della scuola e consente di riconoscerne la tipologia

Dirigente: Desco Giovanni

Responsabile del procedimento: Graziella Roda Tel. 051/3785264 e-mail: graziella.roda@istruzione.it

4



Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola. Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

Confronto con l'a.s. 2012-2013

L'incremento percentuale totale delle segnalazioni del 2014-2015 rispetto alla precedente rilevazione dell'a.s. 2012-2013 è del 72% con punte del 135% a Rimini, del 116% a Ferrara e del 97,5% a Forlì-Cesena.

Il picco più alto si individua scorpendo i dati per ordine di scuola: nella scuola secondaria di II grado di Rimini si registra l'incredibile percentuale del 331% di aumento di segnalazioni in due anni scolastici.

Incremento percentuale delle segnalazioni del 2014-2014 rispetto al 2012-2013				
PROVINCIA	primaria	I grado	II grado	totale
BOLOGNA	38,5%	54,4%	127,2%	72,3%
FERRARA	72,3%	98,7%	179,5%	116,6%
FORLÌ-CESENA	42,3%	104,2%	159,5%	97,5%
MODENA	37,0%	43,1%	82,4%	54,8%
PARMA	9,4%	38,0%	95,4%	52,4%
PIACENZA	3,5%	65,9%	64,1%	46,2%
RAVENNA	46,3%	83,9%	118,8%	85,6%
REGGIO EMILIA	20,2%	61,4%	127,4%	66,4%
RIMINI	67,3%	99,4%	330,6%	135,9%
TOTALE	35,8%	62,8%	121,7%	73,4%

Dirigente: Desco Giovanni

Responsabile del procedimento: Graziella Roda Tel. 051/3785264 e-mail: graziella.roda@istruzione.it

5

Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola. Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

Confronto con la popolazione scolastica generale (scuola statale*)

Effettuando un confronto percentuale con la popolazione scolastica delle medesime province, si può rilevare come alcune province siano già ampiamente oltre la frequenza indicata dall'Istituto Superiore di Sanità (dal 2,5 al 3,5%).

Si può vedere come le segnalazioni di DSA abbiamo ormai ampiamente superato le certificazioni di handicap (Legge 104/92), anch'esse però in incremento costante negli anni.

PROVINCIA	SEGNALAZIONI SCUOLE STATALI	POPOLAZIONE SCOLASTICA (scuole statali)	% DSA SU POPOLAZIONE SCOLASTICA	HANDICAP	% H SU POP SCOLASTICA
BOLOGNA	2.679	114.799	2,3%	3.218	2,8%
FERRARA	1.323	38.578	3,4%	1.305	3,4%
FORLI'-CESENA	1.467	51.922	2,8%	932	1,8%
MODENA	3.987	93.299	4,3%	2.519	2,7%
PARMA	1.572	52.480	3,0%	1.446	2,8%
PIACENZA	848	35.102	2,4%	883	2,5%
RAVENNA	1.271	45.695	2,8%	1.142	2,5%
REGGIO EMILIA	2.584	66.428	3,9%	2.227	3,4%
RIMINI	1.719	41.584	4,1%	990	2,4%
TOTALI	17.450	539.887	3,2%	14.662	2,7%

*i dati statistici della popolazione scolastica delle scuole paritarie non sono ancora disponibili

A queste informazioni può essere interessante aggiungere quella relativa agli stranieri, che sono il 14% della popolazione scolastica (quindi 3,2% di alunni con DSA, 2,7% di alunni disabili, 14% di stranieri, anche se non tutti i prima generazione o di recente arrivo): un quarto della popolazione scolastica quindi (senza contare i cosiddetti Bisogni Educativi Speciali non rientranti nelle precedenti classificazioni) ha evidenti necessità di programmi personalizzati, in alcune o in tutte le materie.

Dirigente: Desco Giovanni

Responsabile del procedimento: Graziella Roda Tel. 051/3785264 e-mail: graziella.roda@istruzione.it

6



Ministero dell' Istruzione,
dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola. Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

Suddivisione per sesso

La rilevazione conferma la prevalenza dei maschi sulle femmine nelle segnalazioni di DSA

PROVINCIA	% MASCHI	% FEMMINE
BOLOGNA	61,5%	38,5%
FERRARA	60,9%	39,1%
FORLI'-CESENA	64,4%	35,6%
MODENA	62,6%	37,4%
PARMA	62,1%	37,9%
PIACENZA	65,1%	34,9%
RAVENNA	65,5%	34,5%
REGGIO EMILIA	63,2%	36,8%
RIMINI	64,1%	35,9%
TOTALI	63,0%	37,0%

Dirigente: Desco Giovanni

Responsabile del procedimento: Graziella Roda Tel. 051/3785264 e-mail: graziella.roda@istruzione.it

7



Ministero dell' Istruzione,
dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola. Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

Alunni ripetenti

PROVINCIA	SEGNALAZIONI	NO	RIPETENTI				
			SI'	DI CUI 1 VOLTA	DI CUI 2 VOLTE	CI CUI PIU' DI 2 VOLTE	NON INDICATO
BOLOGNA	2.969	2.751	218	207	10	1	0
FERRARA	1.334	1.232	102	94	7	1	0
FORLI'-CESENA	1.499	1.374	125	117	8	0	0
MODENA	4.113	3.724	389	345	40	2	2
PARMA	1.652	1.512	140	127	11	1	1
PIACENZA	883	812	71	62	9	0	0
RAVENNA	1.316	1.198	118	106	11	1	
REGGIO EMILIA	2.673	2.400	273	248	25	0	0
RIMINI	1.812	1.708	104	93	6	5	0
TOTALI	18.251	16.711	1.540	1.399	127	11	3

PROVINCIA	% ripetenti con DSA	% ripetenti nella scolarità generale
BOLOGNA	7,3%	3,0%
FERRARA	7,6%	3,5%
FORLI'-CESENA	8,3%	2,7%
MODENA	9,5%	4,0%
PARMA	8,5%	3,6%
PIACENZA	8,0%	2,9%
RAVENNA	9,0%	3,3%
REGGIO EMILIA	10,2%	3,5%
RIMINI	5,7%	2,7%
TOTALI	8,4%	3,3%

Dirigente: Desco Giovanni

Responsabile del procedimento: Graziella Roda Tel. 051/3785264 e-mail: graziella.roda@istruzione.it

8

Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola. Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

La percentuale degli alunni con DSA ripetenti, sul totale degli alunni con DSA, è pari all'8,4%. Soltanto lo 0,1% degli alunni segnalati ha ripetuto più di due volte, mentre l'8% ha alle spalle una sola bocciatura (non si sa se precedente o successiva alla segnalazione). Tuttavia la percentuale degli alunni ripetenti segnalati per DSA è nettamente superiore a quella degli alunni nella scolarità generale, in alcune province con discostamenti importanti.

Visto il trend di aumento delle segnalazioni di DSA nelle scuole secondarie di II grado, si può ipotizzare che siano proprio gli studenti con una storia scolastica complicata, e quindi già bocciati, che richiedono la valutazione per sapere se hanno o no un disturbo specifico di apprendimento.

Quindi le bocciature indicate nelle tabelle sottostanti con molta probabilità sono avvenute prima del rilascio della segnalazione di DSA, essendo quindi riferite a percorsi scolastici senza strumenti compensativi e senza misure dispensative.



Ministero dell' Istruzione,
dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola. Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

Segnalazioni per anno di nascita

ANNO DI NASCITA	SEGNALAZIONI
1969	1
1981	1
1983	1
1990	1
1992	1
1993	13
1994	51
1995	250
1996	817
1997	1.094
1998	1.477
1999	1.682
2000	2.087
2001	2.314
2002	2.298
2003	2.099
2004	1.832
2005	1.509
2006	629
2007	69
2008	9
2009	3
2010	0
2011	2
NON COMPRESIBILI	11
TOTALI	18.251

Si conferma che il grande numero delle segnalazioni è riferito ad alunni che frequentano la fine della scuola primaria e la scuola secondaria di I grado. Le età molto “avanzate” sono riferite ad studenti delle scuole serali e dei CPIA.

Dirigente: Desco Giovanni

Responsabile del procedimento: Graziella Roda Tel. 051/3785264 e-mail: graziella.roda@istruzione.it

10

Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola. Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

ANALISI DEI DOCUMENTI DI SEGNALAZIONE

Segnalazioni del servizio pubblico o dei privati

PROVINCIA	SEGNALAZIONI	Segnalazioni i rilasciate dal servizio pubblico	segnalazioni private	%PUBBLICO
BOLOGNA	2.969	2.079	890	70,0%
FERRARA	1.334	1.123	211	84,2%
FORLI'-CESENA	1.499	1.207	292	80,5%
MODENA	4.113	3.501	612	85,1%
PARMA	1.652	1.291	361	78,1%
PIACENZA	883	724	159	82,0%
RAVENNA	1.316	1.115	201	84,7%
REGGIO EMILIA	2.673	2.273	400	85,0%
RIMINI	1.812	1.518	294	83,8%
TOTALE DATI ELABORATI	18.251	14.831	3.420	81,3%

Come si vede dalla tabella, l'83,1% delle segnalazioni è stata emanata dal servizio pubblico, a testimonianza del grande impegno profuso dalle ASL in questo settore.

Presenza o meno dei Codici ICD10 descrittivi dei DSA

Il Codice ICD10 si riferisce alla Classificazione Internazionale delle disabilità e dei problemi correlati operata dall'Organizzazione Mondiale della Sanità (decima revisione). Tale classificazione è stata strutturata per consentire una identificazione univoca, nei vari paesi del mondo, delle varie condizioni legate alle malattie, ai deficit, ai disturbi, e alle varie condizioni di disfunzionalità.

PROVINCIA	SEGNALAZIONI	segnalazioni	
		con codice ICD10	senza codice ICD10
BOLOGNA	2.969	2.846	123
FERRARA	1.334	1.299	35
FORLI'-CESENA	1.499	1.439	60
MODENA	4.113	4.025	88
PARMA	1.652	1.574	78
PIACENZA	883	852	31
RAVENNA	1.316	1.252	64
REGGIO EMILIA	2.673	2.479	194
RIMINI	1.812	1.478	334
TOTALI	18.251	17.244	1.007

Vi sono agli atti delle scuole oltre mille segnalazioni non conformi alle indicazioni della Legge 170/2010 e della Regione Emilia-Romagna. Potrebbe trattarsi sia di segnalazioni rilasciate da privati e ancora in attesa della valutazione di conformità sia di "vecchie" segnalazioni di DSA rilasciate dal servizio pubblico prima dell'emanazione della Legge e non più riviste. Sarà necessario un lavoro di verifica a livello territoriale per evidenziare quali siano effettivamente non conformi alle vigenti disposizioni nazionali, affinché le scuole possano segnalare alle famiglie la necessità di adeguamento.



Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola. Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

Frequenza dei diversi codici ICD10 specifici dei DSA

Si precisa che molte segnalazioni riportano più di un codice ICD10

		FREQUENZA CODICI SPECIFICI DSA						TOT ALI
		F81.0	F81.1	F81.2	F81.3	F81.8	F81.9	
PROVI NCIA	con codice ICD10	definizione Circolare Sanità Regione ER n.4/2015					non compreso nella circolare citata	
		disturbo specifico della lettura (dislessia)	disturbo specifico della compitazione (solo disortografia)	disturbo specifico delle capacità aritmetiche (discalculia)	disturbo misto delle capacità scolastich e	altri disturbi evolutivi delle capacità scolastich e (disgrafia)	disturbi evolutivi delle abilità scolastiche non specificati*	
BOLOGNA	2.846	827	653	511	1.233	158	49	3.431
FERRARA	1.299	351	131	99	630	120	136	1.467
FORLÌ-CES ENA	1.439	589	453	363	425	109	70	2.009
MODENA	4.025	1.367	916	561	1.499	478	100	4.921
PARMA	1.574	646	463	323	521	72	18	2.043
PIACENZA	852	246	158	152	358	102	41	1.057
RAVENNA	1.252	301	257	241	564	84	40	1.487
REGGIO EMILIA	2.479	864	482	378	785	287	51	2.847
RIMINI	1.478	387	290	274	569	154	17	1.691

Dirigente: Desco Giovanni

Responsabile del procedimento: Graziella Roda Tel. 051/3785264 e-mail: graziella.roda@istruzione.it

13



Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola. Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

TOTALI	17.244	5.578	3.803	2.902	6.584	1.564	522	20.95	3
--------	--------	-------	-------	-------	-------	-------	-----	-------	---

* "nell'ICD10 l'uso di questa categoria deve essere per quanto possibile evitato e limitato ai disturbi non specifici" (circolare Sanità Regione ER n.8/2012)

Approfondimento sulla presenza del codice ICD10 F81.9 nelle segnalazioni di DSA

Come indicato in nota nella pagina precedente, le disposizioni della Regione Emilia-Romagna relativamente all'uso dei Codici ICD10 per le segnalazioni di disturbo specifico di apprendimento non comprendono l'uso del codice F81.9.

In 465 segnalazioni di DSA, il Codice F81.9 compare come unico codice. Anche queste segnalazioni saranno da esaminare attentamente per verificarne la rispondenza alle norme nazionali e regionali.

PROVINCIA	F81.9	di cui come unico codice
BOLOGNA	49	42
FERRARA	136	118
FORLI'-CESENA	70	65
MODENA	100	90
PARMA	18	15
PIACENZA	41	34
RAVENNA	40	38
REGGIO EMILIA	51	48
RIMINI	17	15
TOTALI	522	465

Dirigente: Desco Giovanni

Responsabile del procedimento: Graziella Roda Tel. 051/3785264 e-mail: graziella.roda@istruzione.it

14

Presenza di codici ICD10 ulteriori a quelli specifici dei DSA

Un numero consistente di segnalazioni approfondisce la condizione degli alunni segnalando altre condizioni di contesto aggiungendo altri codici ICD10.

Fare una tabulazione esaustiva di tali codici diventa impossibile, in quanto molti di essi sono presenti una sola volta, a descrizione di specifiche, individuali condizioni.

Si è pertanto proceduto a rilevare i codici ICD10 che compaiono in ciascuna provincia almeno due volte. Sono stati esclusi codici dell'asse Z utilizzati per descrivere situazioni familiari, personali e di vita degli alunni.

Sono state evidenziate inoltre alcune incongruenze, che verranno approfondite con gli Uffici territoriali e le scuole, al fine di verificare ciascuna singola situazione.

Si forniscono di seguito le tabelle dei codici ICD10 (ulteriori rispetto a quelli descrittivi dei DSA) più frequenti in ciascuna provincia.

Bologna

Eventuali altri codici ICD10	descrizione	frequenza
F80.1	disturbo del linguaggio di tipo espressivo	54
F80.2	disturbo della comprensione e dell'espressione linguistica	27
F93.8	altri disturbi emozionali dell'infanzia	23
F82	disturbo evolutivo specifico della funzione motoria (disprassia)	21
F90.0	disturbo dell'attività e dell'attenzione	14
F80.0	disturbo specifico dell'articolazione dell'eloquio	11
F80	disturbo di linguaggio di natura semantico-pragmatica	9
F81	disturbi evolutivi circoscritti delle abilità scolastiche	6
F83	disturbi evolutivi specifici misti	5
F90	disturbi ipercinetici	5

Dirigente: Desco Giovanni

Responsabile del procedimento: Graziella Roda Tel. 051/3785264 e-mail: graziella.roda@istruzione.it

15



Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola. Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

F93	disturbi della sfera emozionale con esordio caratteristico nell'infanzia	5
F43.2	disturbi dell'adattamento	4
F93.2	disturbo d'ansia sociale	3
F93.9	disturbo emozionale dell'infanzia non specificato	3

Ferrara

eventuali altri codici ICD10	descrizione	frequenza
F80.1	DISTURBO DEL LINGUAGGIO ESPRESSIVO	46
F93.8	disturbi della sfera emozionale	46
Z63.1	Fragilità emozionale	37
F90.0	Disturbo dell'attività e dell'attenzione	20
F98.8	altri disturbi comportamentali ed emozionali specifici con esordio abituale nell'infanzia e nell'adolescenza	11
F43.2	sindrome da disadattamento	10
F41.1	disturbo d'ansia generalizzato	8
F82	disturbo evolutivo specifico della funzione motoria - disprassia	8
F93.9	Disturbo emozionale dell'infanzia non specificato	8
Z61.3	FRAGILITA' EMOZIONALE	8
F80.0	disturbo specifico dell'articolazione dell'eloquio	7

Dirigente: Desco Giovanni

Responsabile del procedimento: Graziella Roda Tel. 051/3785264 e-mail: graziella.roda@istruzione.it

16



Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola. Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

F80.2	DISTURBO DELLA COMPRESIONE DEL LINGUAGGIO	7
F98.5	balbuzie	6
F34.1	distimia	4
F80	disturbi evolutivi circoscritti dell'eloquio e del linguaggio	3
F80.9	disturbo evolutivo dell'eloquio e del linguaggio non specificato	3
F91.3	disturbo oppositivo e provocatorio	3
F93.0	disturbo ansioso da separazione nell'infanzia	3
F93.2	disturbo da ansia sociale nell'infanzia	3

Forlì-Cesena

eventuali altri codici ICD10	descrizione	frequenza
F80.1	disturbo del linguaggio espressivo	28
F81	disturbi evolutivi circoscritti delle abilità scolastiche	28
F80.2	Disturbo della comprensione del linguaggio	13
F93	disturbi della sfera emozionale con esordio caratteristico nell'infanzia	11
F90.0	Disturbo da deficit dell'attenzione/iperattività	7
F80.0	Disturbo specifico dell'articolazione dell'eloquio	6
F82	disturbo evolutivo specifico della funzione motoria (disprassia)	5

Dirigente: Desco Giovanni

Responsabile del procedimento: Graziella Roda Tel. 051/3785264 e-mail: graziella.roda@istruzione.it

17



Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola. Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

F91.3	disturbo oppositivo-provocatorio	5
F80	Disturbi evolutivi circoscritti dell'eloquio e del linguaggio	4
F93.8	altri disturbi emozionali dell'infanzia	3

Modena

eventuali altri codici ICD10	descrizione	frequenza
F82	disturbo evolutivo specifico della funzione motoria (disprassia)	60
F80.2	disturbi della comprensione del linguaggio	46
F80.1	disturbo del linguaggio espressivo	37
F90.0	Deficit dei processi attentivi e di autoregolazione del comportamento	17
F81	disturbi evolutivi circoscritti delle abilità scolastiche	13
F80.0	disturbo specifico dell'articolazione dell'eloquio	8
F95.5	BALBUZIE	4
F80.9	Disturbi evolutivi specifici dell'eloquio o del linguaggio non specificati	3
F90	disturbi ipercinetici	3
F93	Disturbi della sfera emozionale ad esordio caratteristico nell'infanzia	3

Dirigente: Desco Giovanni

Responsabile del procedimento: Graziella Roda Tel. 051/3785264 e-mail: graziella.roda@istruzione.it

18



Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola. Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

Parma

eventuali altri codici ICD10	descrizione	frequenza
F83.1	disturbo evolutivo specifico misto	10
F82	disturbo evolutivo specifico della funzione motoria (disprassia)	7
F83	disturbo evolutivo specifico misto	6
F80.2	Disturbo della comprensione del linguaggio	5
F90.0	disturbo dell'attività e dell'attenzione	5
F41.2	disturbo misto ansioso depressivo	3
F70	Ritardo mentale di grado lieve	3
F80.1	disturbo del linguaggio espressivo	3
F81	disturbi evolutivi circoscritti delle abilità scolastiche	3

Dirigente: Desco Giovanni

Responsabile del procedimento: Graziella Roda Tel. 051/3785264 e-mail: graziella.roda@istruzione.it

19



Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola. Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

Piacenza

eventuali altri codici ICD10	descrizione	frequenza
F90.0	disturbo dell'attività e dell'attenzione	14
F80.1	disturbo del linguaggio espressivo	8
F80.2	disturbi della comprensione del linguaggio	7
F82	disturbo evolutivo specifico della funzione motoria (disprassia)	6
F80.0	Disturbo specifico dell'articolazione dell'eloquio	5
F90	disturbi ipercinetici	5
F83	disturbo evolutivo specifico misto	4
F93.8	altri disturbi emozionali nell'infanzia	4
F80	disturbi evolutivi circoscritti dell'eloquio e del linguaggio	3
F81	disturbi evolutivi circoscritti delle abilità scolastiche	3
F98.8	altri disturbi comportamentali ed emozionali specifici	3

Dirigente: Desco Giovanni

Responsabile del procedimento: Graziella Roda Tel. 051/3785264 e-mail: graziella.roda@istruzione.it

20



Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola. Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

Ravenna

eventuali altri codici ICD10	descrizione	frequenza
F93.9	disturbo emozionale dell'infanzia non specificato	20
F80.1	disturbo del linguaggio espressivo	9
F90.0	Disturbo dell'attività e dell'attenzione	8
F98.8	disturbo da deficit dell'attenzione senza iperattività	7
F83	disturbo evolutivo specifico misto	6
F93	disturbo della sfera emozionale	6
F93.8	altri disturbi emozionali nell'infanzia	4
F82	disturbo evolutivo specifico della funzione motoria (disprassia)	3

Dirigente: Desco Giovanni

Responsabile del procedimento: Graziella Roda Tel. 051/3785264 e-mail: graziella.roda@istruzione.it

21



Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola. Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

Reggio Emilia

eventuali altri codici ICD10	descrizione	frequenza
F80.2	disturbi della comprensione del linguaggio	48
F80.1	disturbo del linguaggio espressivo	26
F81	disturbi evolutivi circoscritti delle abilità scolastiche	19
F82	disturbo evolutivo specifico della funzione motoria (disprassia)	19
F90.0	disturbo dell'attività e dell'attenzione	17
F80	disturbi evolutivi circoscritti dell'eloquio e del linguaggio	10
F90	disturbi ipercinetici	6
F80.0	disturbo specifico dell'articolazione dell'eloquio	4
F80.8	altri disturbi evolutivi dell'eloquio e del linguaggio	4
F70	difficoltà aspecifiche dell'apprendimento in lieve deficit cognitivo	3
F83	disturbo evolutivo specifico misto	3
F90.1	disturbo ipercinetico del comportamento sociale	3

Dirigente: Desco Giovanni

Responsabile del procedimento: Graziella Roda Tel. 051/3785264 e-mail: graziella.roda@istruzione.it

22



Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola. Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

Rimini

eventuali altri codici ICD10	descrizione	frequenza
F90.0	disturbo dell'attività e dell'attenzione	32
F81	disturbi evolutivi circoscritti delle abilità scolastiche	14
F80.2	disturbo del linguaggio espressivo	11
F82	disturbo evolutivo specifico della funzione motoria (disprassia)	10
F90	disturbi ipercinetici	9
F80.1	disturbo del linguaggio di tipo espressivo	6
F92.8	altro disturbo misto della condotta e della sfera emozionale	4
F80.0	disturbi evolutivi specifici dell'eloquio e del linguaggio	3
F91.3	disturbo del comportamento sociale oppositivo provocatorio	3

Dirigente: Desco Giovanni

Responsabile del procedimento: Graziella Roda Tel. 051/3785264 e-mail: graziella.roda@istruzione.it

23