

Idee e proposte per l'integrazione degli alunni provenienti da contesti migratori

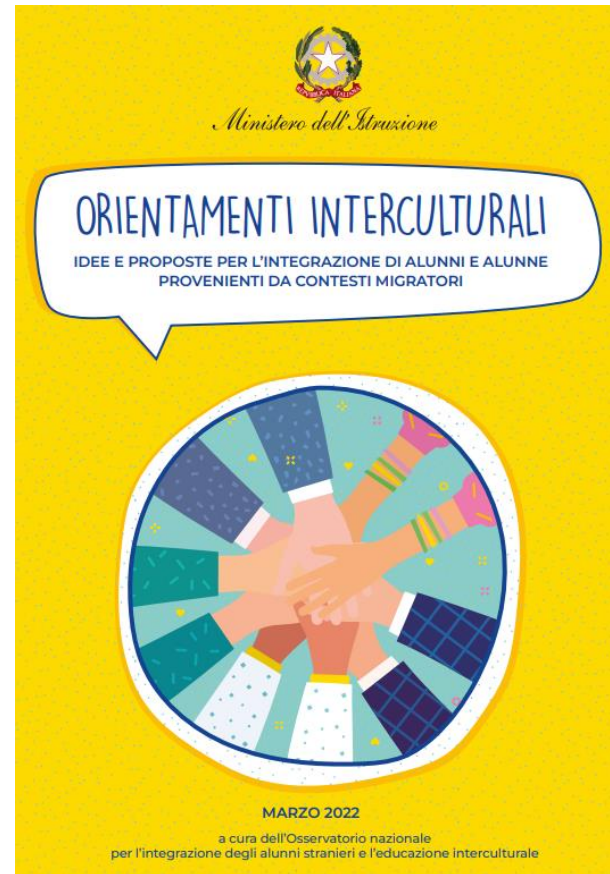
I.C. Centro Storico di Rimini

L'accoglienza ieri e oggi

2002 "Progetto tra due mondi"

2022 Accoglienza alunni ucraini

Esperienze, sperimentazioni, "mutazioni" del fenomeno migratorio



1.2. I VOLTI E I DATI

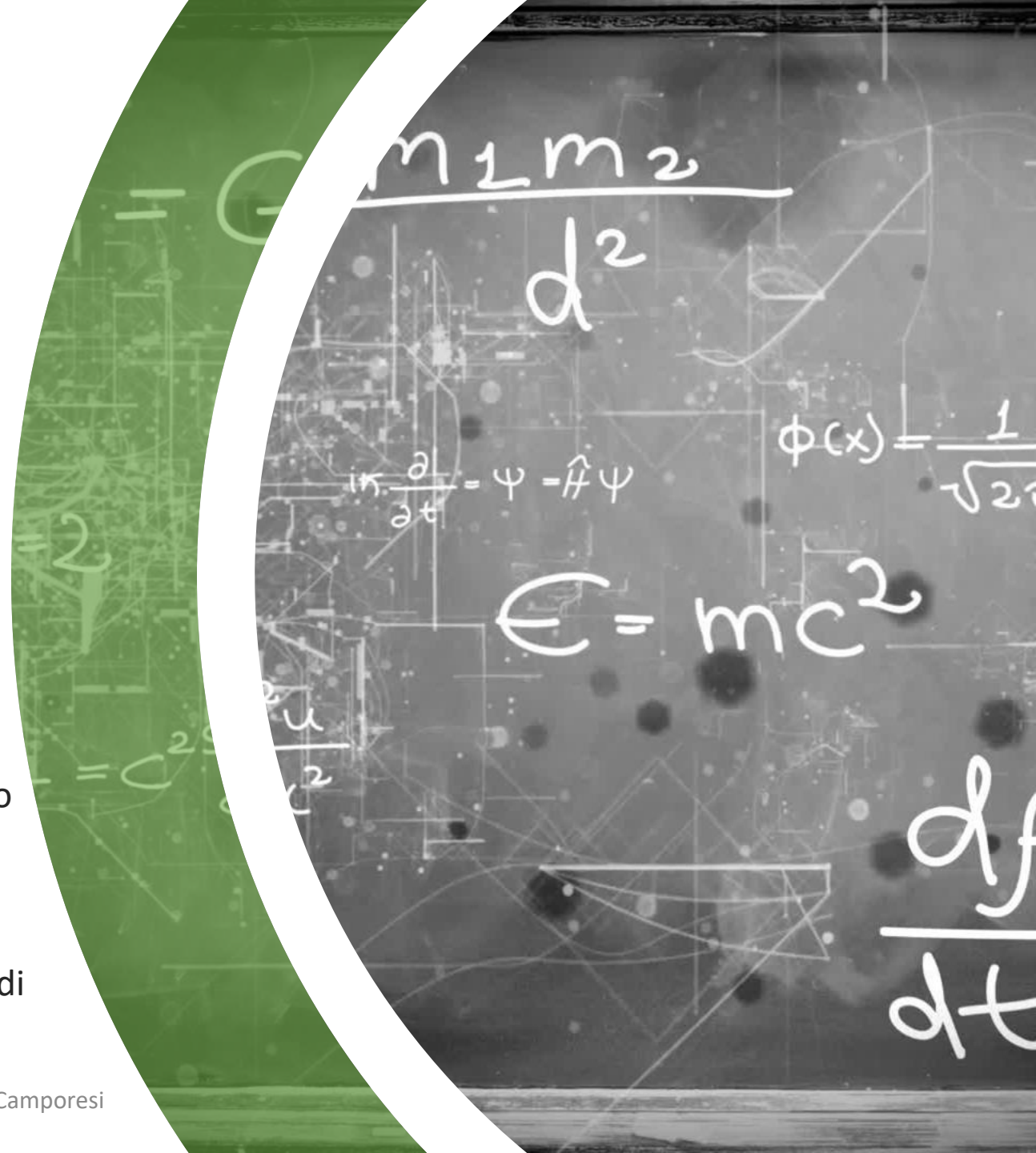
L'immigrazione cambia ad un ritmo molto veloce. In pochi anni si sono modificati i dati, i flussi, i luoghi di nascita, le storie e i progetti dei nuovi cittadini. Gli alunni non italiani, così come sono definiti nei Rapporti annuali curati dal Ministero dell'Istruzione, **sono da tempo parte strutturale e consueta della popolazione scolastica, nonché componente viva delle nostre comunità**. Ad essi vanno aggiunti alunni e studenti che non rientrano nella classificazione statistica "con cittadinanza non italiana", utilizzata dal Ministero, ma sono, con o senza riconoscimento formale della cittadinanza, portatori di sensibilità e provenienze che arricchiscono il tessuto multiculturale e plurilingue delle scuole italiane: alunni appartenenti ai gruppi rom e sinti, bambini e ragazzi figli di adozioni internazionali, studenti partecipi di scambi internazionali, minori stranieri non accompagnati o rifugiati.

Le variabili

- l'età
- la provenienza
- il contesto
- le aspettative

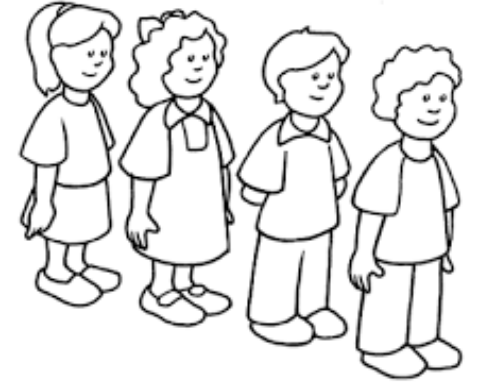
Le risorse

- La segreteria
- La commissione intercultura
- I mediatori culturali
- Le comunità migranti del territorio
- Le associazioni
- Gli altri alunni italiani e migranti
- Tutti gli altri (vicini di casa, datori di lavoro...)

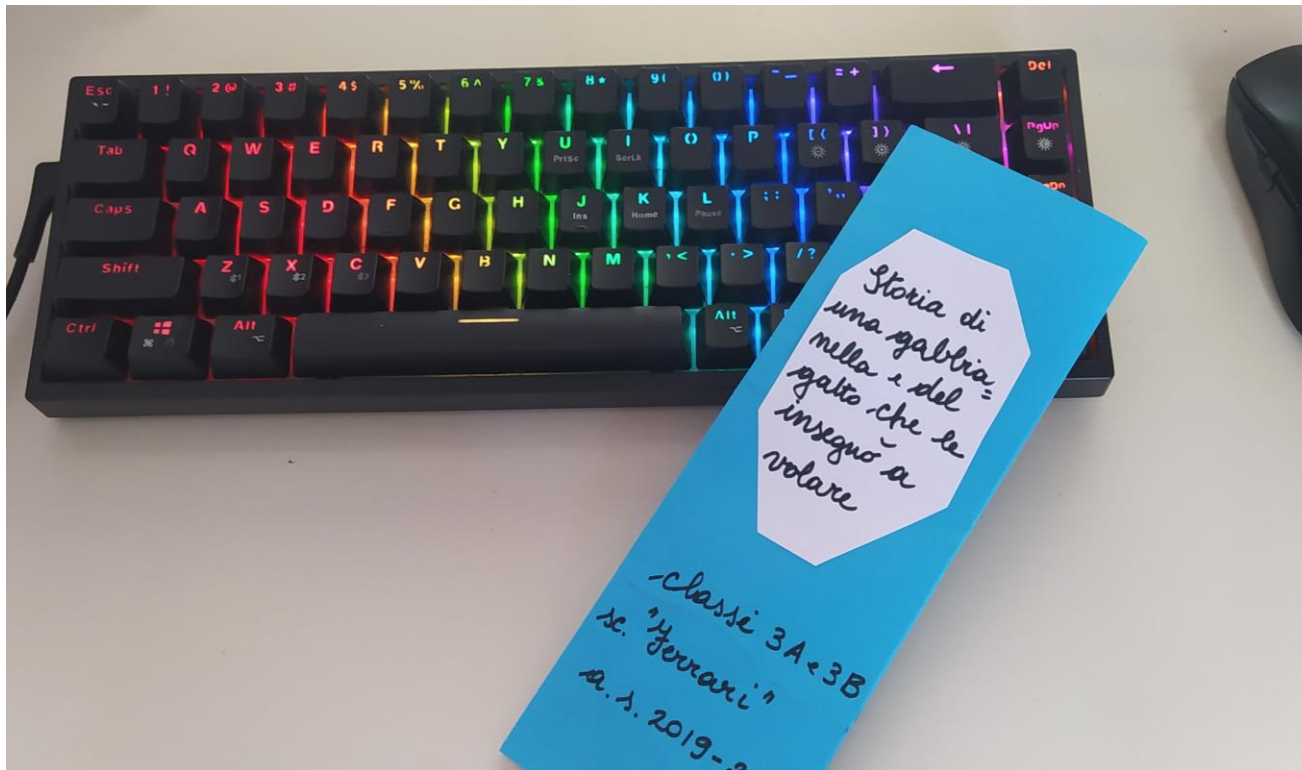


L'importanza delle "routine" in ogni ordine di scuola

- Rassicurazione
- apprendimento che supera il "problema" della lingua



Storie di "straordinaria normalità"



La classe 3^A:

1. A.R. Bangladesh – settembre 2019
2. A.R. Russia – gennaio 2020
3. B.M. nato in Spagna da genitori italiani
4. D.A.D. Moldavia – padre italiano
5. D.A.M. Costa d'Avorio – settembre 2017
6. H.A. Bangladesh- settembre 2018 (in corso di segnalazione Ausl)
7. H.A.A. Bangladesh – gennaio 2015
8. N.S.F. Senegal – aprile 2018
9. R.N. Nigeria – 2017 (ha perso madre e fratello durante la traversata dalla Libia)
10. S.T. Albania – settembre 2018
11.

Storie di "straordinaria normalità"

Corriere Romagna



RIMINI RAVENNA CESENA FORLÌ IMOLA SAN MARINO

PRIMO PIANO RIMINI

Rimini. A scuola bimbo russo fa da tutor alla compagna ucraina

Alessandro Giuliani 25 Mar 2022

Condividi



«Io riesco a comunicare con lei in inglese – continua l'insegnante – qualche parola la conosce, poi c'è il gioco che è universale ed i gesti. All'inizio abbiamo fatto attività di socializzazione, relazione ed accoglienza. La cosa bella in questa vicenda è l'amicizia, la disponibilità immediata dei genitori di Y. a proporlo come tutor.

Una storia magari simile a tante storie che si stanno realizzando in Italia, ma ognuna ha la sua unicità»



Storie di "straordinaria normalità": peer tutoring nella scuola media

*Classe 3^F: Yi, arrivata in Italia da due anni,
comincia a parlare italiano per aiutare Valeriia,
arrivata dall'Ucraina da due settimane.*

02/05/2022

Lorella Camporesi



TRASFORMARE LA SCUOLA DENTRO E FUORI

L'inclusione attraverso il disegno, il colore, il suono, il gioco.



Il festival 2022

<https://www.zaffiria.it/e-se-diventi-farfalla-in-festival-a-rimini/>




**ATELIER DI
COSTRUZIONE DI
ARCHITETTURE
EFFIMERE CON CARTE
STRAPPATE**

Diretto da Hervé Tullet.

**GIOVEDÌ 12 MAGGIO
DALLE 15 ALLE 18**

**SCUOLA FERRARI,
VIA GAMBALUNGA**

**PER INSEGNANTI, EDUCATORI,
OPERATORI, BIBLIOTECARI**

 Selezionato da *Con i Bambini*
nell'ambito del Fondo per il contrasto
della povertà educativa minorile.



Il programma prevede due appuntamenti formativi gratuiti per insegnanti, educatori, bibliotecari, volontari e persone interessate: Un piccolo festival per ricominciare con piccoli passi.

È questa la sfida della nuova edizione di **E se diventi farfalla festival** che si svolge dal **12 maggio al 14 maggio** presso la nuova scuola Ferrari Gambalunga che per l'occasione viene mostrata in anteprima alla città dall'Amministrazione Comunale di Rimini e dall'Istituto Comprensivo Centro Storico.