

Istituto Salesiano
Bologna

L'INSERIMENTO SCOLASTICO ED EDUCATIVO DEGLI STUDENTI ESULI

2 Maggio 2022



L'Istituto Salesiano di Bologna

Scuola Media e Scuole Superiori

Centro di Formaz. Professionale

Parrocchia e Oratorio

Convitto universitario

Polisportiva

Associazioni di volontariato



L'arrivo degli esuli e l'inserimento a scuola

7 Marzo 2022: il primo nucleo familiare proveniente dall'Ucraina

Seguito dai successivi arrivi (Kiev, Charkiv, Sumy, Odessa, Zythomyr, Mykolaiv, Irpyn...)

Presenza ad oggi:

- 3 inserimenti nella scuola media*
- 2 inserimenti al Professionale (grafica e comunicazione)*
- 3 inserimenti al Liceo Economico Sociale*
- 2 inserimenti all'Istituto Tecnico Meccatronico*

A cui si aggiungono:

- 4 bimbi in età della scuola materna/dell'infanzia*
- 2 bimbi della scuola elementare*
- 6 studenti universitari*
- 11 mamme*
- 3 nonne*

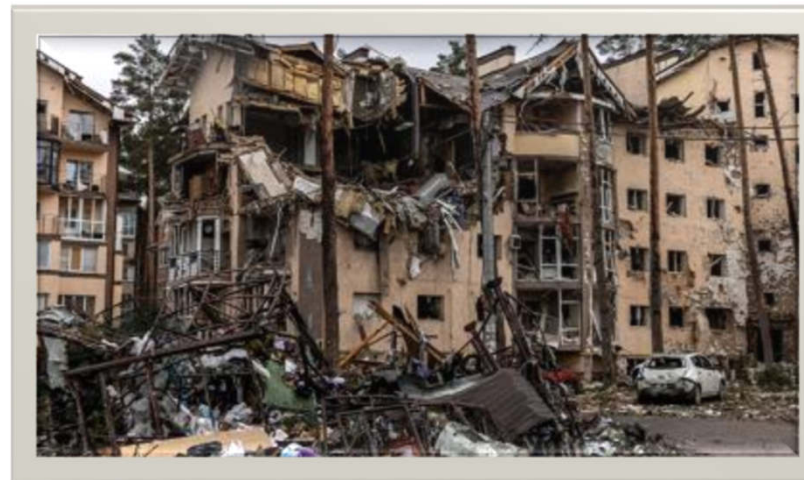
Le richieste e i bisogni delle famiglie

Le richieste esplicite più urgenti:

- Il futuro dei figli*
- La lingua italiana*

I bisogni impliciti:

- Un ambiente sicuro che sia da riferimento*
- Uno spazio di vita sociale*
- Il rispetto del dolore che portano con sé*
- Il riconoscimento di una dignità compromessa*



Le risposte della scuola (nota 576 - 24/03/2022)

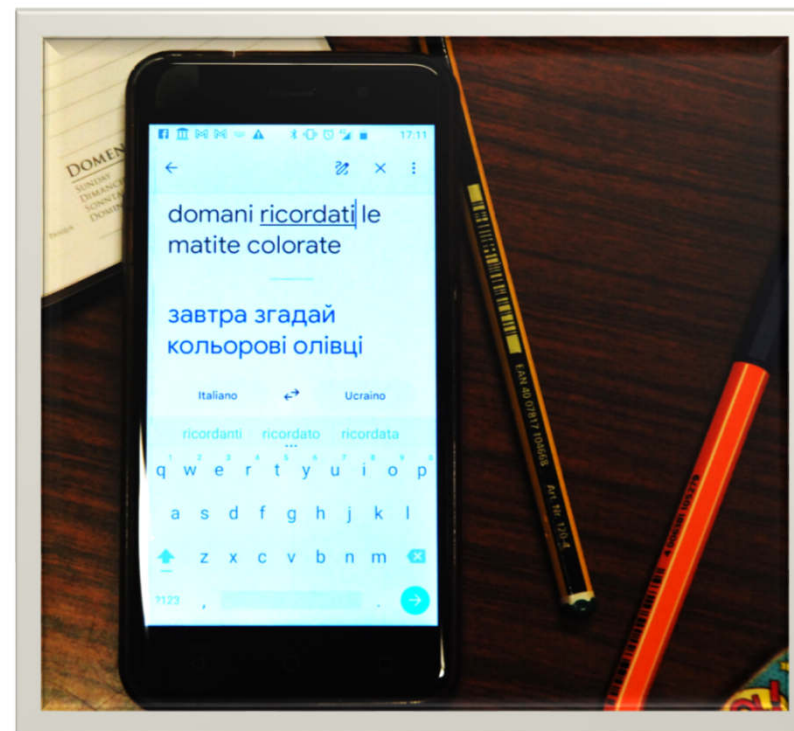
Prima fase: «tempo lento per l'accoglienza»

☐ *La scuola di italiano*

- Adulti: 3,5 ore al giorno
- Allievi: 2 ore al giorno

☐ *Un inserimento flessibile e trasversale che favorisca:*

- La comunicazione
- Lo sport e le attività all'aperto
- I Laboratori (arte, informatica, ecc...)
- L'eventuale conoscenza dell'inglese
- Le uscite didattiche su Bologna



Le risposte della scuola (nota 576 - 24/03/2022)

Seconda fase: «consolidamento e rafforzamento»

- ❑ *La scuola di italiano continua fino a metà luglio e riprende a fine agosto*
- ❑ *L'inserimento nelle attività di «estate ragazzi»*

Terza fase: «integrazione scolastica»

- ❑ *In base alle competenze acquisite, l'inserimento nelle attività dell'a.s. 2022/23*

*Quando si prende cura della crescita integrale della persona
e lavora in sinergia con le agenzie territoriali in cui è inserita,
la scuola manifesta il suo insostituibile valore educativo, culturale, formativo*