



*Ministero dell'Istruzione  
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna  
Ufficio IV - Ordinamenti scolastici. Dirigenti scolastici*

## **FACT SHEET A.S. 2021/2022**

### **10) Percorsi di apprendistato di primo livello**

#### **I riferimenti normativi**

Già l'art. 48 del decreto legislativo 10 settembre 2003, n. 276 (c. d. "riforma Biagi") aveva previsto tra le modalità di espletamento del diritto-dovere di istruzione e formazione anche quella dell'apprendistato per coloro che avessero compiuto quindici anni. Tale contratto era finalizzato al conseguimento di una qualifica professionale ed aveva una durata massima di tre anni. Lo stesso decreto fissava le caratteristiche del contratto.

Il decreto legislativo 15 giugno 2015, n. 81 (c. d. "Jobs act") dedica il Capo V alla disciplina dell'apprendistato, definendolo "contratto di lavoro a tempo indeterminato finalizzato alla formazione e alla occupazione dei giovani", e articolandolo in tre tipologie di cui la prima, denominata apprendistato "per la qualifica e il diploma professionale, il diploma di istruzione secondaria superiore e il certificato di specializzazione tecnica superiore" (o "Apprendistato di primo livello"), integra formazione e lavoro in un sistema duale. L'articolo 42 ne disciplina gli aspetti generali, mentre l'articolo 43 quelli specifici.

In applicazione del decreto legislativo 81/2015, il decreto interministeriale 12 ottobre 2015 definisce gli standard formativi dell'apprendistato e i criteri generali per la realizzazione dei percorsi di apprendistato. L'organizzazione didattica dei percorsi di formazione in apprendistato è concordata dall'istituzione formativa (scuola o ente) e dal datore di lavoro che predispongono un "Piano Formativo Individuale" (art. 5, comma 3 del D.I. 12/10/2015), sottoscritto anche dall'apprendista e contenente gli elementi utili ad assicurare il raggiungimento degli obiettivi formativi previsti. La formazione effettuata presso l'Istituzione scolastica è definita "esterna", mentre quella svolta presso l'azienda "interna". Possono essere assunti con questa tipologia contrattuale soggetti di età compresa tra i 15 e i 25 anni.

La Regione Emilia-Romagna, con delibera n.963/2016 ha recepito il succitato decreto interministeriale 12/10/2015 e approvato il Protocollo d'Intesa tra Regione, USR E-R, Università, Fondazioni ITS e Partecipazioni Sociali sulla "Disciplina di attuazione dell'apprendistato ai sensi del D.Lgs 81/2015 e del decreto interministeriale 12/10/2015" – attuazione art.54 della L.R. 9/2016. Si riportano di seguito gli standard in esso stabiliti.

*Ai fini del conseguimento del diploma di istruzione secondaria superiore, in coerenza con quanto stabilito dal D.I. 12/10/2015, la durata annua della formazione, è ripartita in: - Formazione esterna: 70% dell'orario per il secondo anno, 65% per il terzo, quarto e quinto anno - Formazione interna: 30% dell'orario per il secondo anno, 35% per il terzo, quarto e quinto anno.*

*L'organizzazione didattica dei percorsi di formazione in apprendistato è concordata dall'istituzione formativa e dal datore di lavoro. Le attività di formazione interna ed esterna si integrano ai fini del raggiungimento dei risultati di apprendimento dei percorsi ordinamentali. La formazione esterna è realizzata dalle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado presenti nel territorio regionale.*



Ministero dell'Istruzione  
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna  
Ufficio IV - Ordinamenti scolastici. Dirigenti scolastici

## **I percorsi in apprendistato di 1° livello nelle scuole dell'Emilia-Romagna**

Il decreto ministeriale n. 663 del 1° settembre 2016 (Fondo ex Legge 440) ha destinato risorse per la realizzazione di attività in grado di facilitare l'avvio di percorsi in apprendistato di 1° livello. Con Decreto n.1068 del 19 ottobre 2016 all'Emilia-Romagna sono stati assegnati € 105.263,00 per la realizzazione di due progetti. L'Ufficio Scolastico Regionale, a seguito di apposita procedura, ha individuato le due Istituzioni Scolastiche destinatarie del finanziamento: l'IIS Gadda di Fornovo Val di Taro (PR) e l'IIS Alberghetti di Imola (BO), che avviano i primi 2 progetti regionali di apprendistato nell'a.s. 2016/2017.

Successivamente il Ministero ha destinato ulteriori risorse (art.24 del DM 851/2017) e avviato una procedura di selezione (DD n. 66/2018) per la realizzazione di un progetto a valenza nazionale finalizzato a promuovere la diffusione di percorsi formativi in apprendistato di primo livello di cui al D.Lgs 81/2015, anche in continuità con i percorsi progettuali avviati nell'anno scolastico 2016/2017. La procedura, gestita a livello centrale, ha visto assegnatarie in ambito regionale, oltre alle due scuole succitate, n. 3 ulteriori istituti per nuovi percorsi formativi da avviare nell'a.s. 2018/2019.

Per quanto attiene invece percorsi di apprendistato connessi a progetti nazionali, nell'a.s. 2014/2015 viene avviata, nell'ambito del programma attuativo del Protocollo d'Intesa MIUR-MLPS-ENEL una prima esperienza che vede come protagonista, in ambito regionale, l'IIS Marconi di Piacenza e, nell'a.s. 2016/2017, in attuazione del Protocollo d'Intesa MIUR-MLPS-ENI, una esperienza che vede come protagonista, in ambito regionale, l'IT Baldini di Ravenna (che parteciperà successivamente anche ad analogo percorso con il Gruppo ENEL).

Sulla base degli esiti positivi della sperimentazione e avvalendosi di parte dei fondi ministeriali di cui sopra, l'IIS Gadda e IIS Alberghetti hanno messo a disposizione delle altre scuole superiori interessate l'esperienza maturata e col passare del tempo altre scuole hanno accolto studenti apprendisti.

L'esperienza del primo anno di sperimentazione in apprendistato realizzata dall'IIS Gadda di Fornovo è stata oggetto di un progetto di ricerca condotto da alcuni ricercatori dell'Università degli Studi di Bergamo che ha dato vita al dossier a titolo "*Il metodo dell'alternanza formativa: un'esperienza. La classe di apprendisti dell'I.I.S.S. Carlo Emilio Gadda di Fornovo di Taro (Parma)*".

La pubblicazione è consultabile sul sito dell'USR ER al link <https://drive.google.com/file/d/1VJ0ZEUtjpm04IPjRx3snxf9EqLPH8eKn/view>.

Sono stati, altresì, organizzati in ambito regionale nell'ultimo quinquennio, in una logica di valorizzazione delle esperienze maturate e diffusione dall'apprendistato di primo livello, ulteriori iniziative, riportate a seguire.

- **Seminario Regionale "Il Duale in Italia si può: le esperienze di apprendistato in Emilia-Romagna" 9 ottobre 2017**

Link ai materiali <http://archivi.istruzioneer.it/emr/istruzioneer.it/2017/10/11/seminario-regionale-il-duale-in-italia-si-puo-le-esperienze-di-apprendistato-in-emilia-romagna-materiali/index.html>



*Ministero dell'Istruzione*  
*Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*  
*Ufficio IV - Ordinamenti scolastici. Dirigenti scolastici*

Link alla registrazione

<https://drive.google.com/drive/folders/0B00BIzYMuQZCeURpQkNxd3NRUmM?resourcekey=0-unE1TdkCkXX7IIA2WK83eQ>

- **Convegno sull'Apprendistato di I livello svoltosi il 16 gennaio 2019 presso la sede Unione Parmense degli Industriali a Parma.**

Link ai materiali <https://www.istruzioneer.gov.it/2019/01/21/lapprendistato-i-livello-esperienze-e-futuro-tra-teoria-e-pratica-materiali/>

- **Seminario "Il sistema duale tedesco e l'apprendistato in Italia" 24 maggio 2019**

Link ai materiali <https://www.istruzioneer.gov.it/2019/06/07/seminario-il-sistema-duale-tedesco-e-lapprendistato-in-italia-materiali/>

## **Il monitoraggio ed i suoi esiti**

Nel febbraio 2021 l'Ufficio scolastico regionale per l'Emilia-Romagna – Ufficio 4 - ha avviato un monitoraggio finalizzato ad acquisire gli esiti dei percorsi attivi nell'anno scolastico 2019/2020 ed a quantificare le iscrizioni per l'anno scolastico 2020/2021. Al fine di rendere esaustivo l'elenco delle scuole interessate sono state coinvolte tutte le istituzioni scolastiche della regione, statali e paritarie, che erogano percorsi di scuola secondaria di secondo grado. Il monitoraggio è stato ripetuto nel novembre 2021, a riguardo in particolare degli esiti 2020/2021 e delle iscrizioni 2021/2022.

### **Istituti con percorsi di apprendistato attivi, studenti apprendisti e studenti apprendisti diplomati e/o qualificati A.S. 2019/2020**

Riguardo all'anno scolastico 2019/2020, hanno svolto percorsi di apprendistato di primo livello le seguenti dieci scuole, coinvolgendo studenti del triennio conclusivo:

- I.I.S. F. ALBERGHETTI – IMOLA (BO) – IP Manutenzione e assistenza tecnica
- I.I.S. BARTOLOMEO SCAPPI - CASTEL SAN PIETRO TERME (BO) – IP Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
- IST.ISTRUZIONE SUPERIORE "F.LLI TADDIA" – CENTO (FE) - IP Manutenzione e assistenza tecnica
- FERMO CORNI – MODENA - IP Manutenzione e assistenza tecnica
- IS GUGLIELMO MARCONI – PIACENZA - IP Manutenzione e assistenza tecnica
- BERENINI – FIDENZA (PR) – IT Chimica e materiali
- "CARLO EMILIO GADDA" SEDE FORNOVO TARO - FORNOVO DI TARO (PR) - IP Manutenzione e assistenza tecnica
- I.P.S.E.O.A. "TONINO GUERRA" CERVIA – CERVIA (RA) – IP Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
- NULLO BALDINI – RAVENNA – IT Elettrotecnica
- I.I.S. "L. NOBILI" - REGGIO NELL'EMILIA - IP Manutenzione e assistenza tecnica

In esito a questi percorsi, cui erano iscritti complessivamente alle varie classi 185 studenti, sono risultati qualificati 27 apprendisti (presso l'Istituto Guerra) e sono risultati diplomati 67

Uff. IV – Rev. 16/02/2022



*Ministero dell'Istruzione*  
*Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*  
*Ufficio IV - Ordinamenti scolastici. Dirigenti scolastici*

apprendisti (presso gli Istituti Alberghetti, Scappi, Marconi, Berenini, Gadda e Baldini).

**Istituti con percorsi di apprendistato attivi, studenti apprendisti e studenti apprendisti diplomati e/o qualificati  
A.S. 2020/2021**

Per il 2020/2021 risultavano iscritti complessivamente alle varie classi 175 apprendisti delle seguenti 7 scuole:

- I.I.S. F. ALBERGHETTI – IMOLA (BO) – IP Manutenzione e assistenza tecnica
- IST.ISTRUZIONE SUPERIORE "F.LLI TADDIA" – CENTO (FE) - IP Manutenzione e assistenza tecnica
- A. VOLTA – SASSUOLO (MO) - IP Manutenzione e assistenza tecnica
- FERMO CORNI – MODENA - IP Manutenzione e assistenza tecnica
- IS GUGLIELMO MARCONI – PIACENZA - IP Manutenzione e assistenza tecnica
- "CARLO EMILIO GADDA" SEDE FORNOVO TARO - FORNOVO DI TARO (PR) - IP Manutenzione e assistenza tecnica
- I.I.S. "L. NOBILI" - REGGIO NELL'EMILIA - IP Manutenzione e assistenza tecnica

Altre tre scuole, IIS Belluzzi-Fioravanti di Bologna, Primo Levi di Vignola (MO) e Berenini di Fidenza (PR), avevano programmato i corsi ma problematiche legate all'emergenza sanitaria ne hanno impedito l'avvio.

In esito ai percorsi del 2020/2021, tutti di Istituto Professionale ad indirizzo Manutenzione e assistenza tecnica, non ci sono stati qualificati mentre si sono diplomati 55 apprendisti (presso gli Istituti Alberghetti, Taddia, Corni, Marconi, Gadda e Nobili).

**Istituti con percorsi di apprendistato attivi e studenti apprendisti  
A.S. 2021/2022**

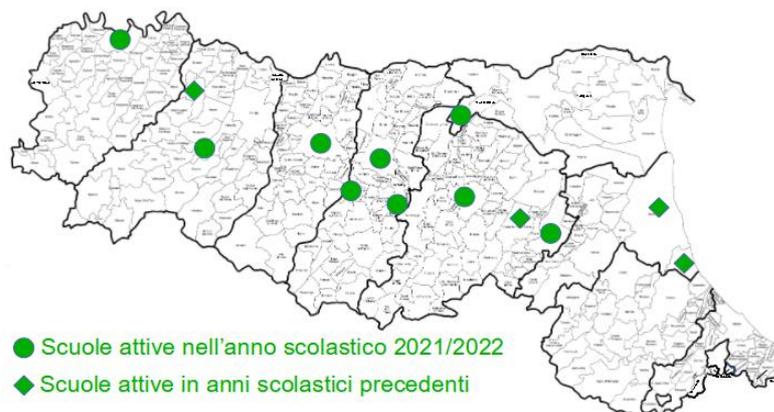
Nell'anno scolastico 2021/2022 risultano iscritti complessivamente 150 apprendisti presso le seguenti scuole:

- I.I.S. F. ALBERGHETTI – IMOLA (BO) – IP Manutenzione e assistenza tecnica
- IIS BELLUZZI-FIORAVANTI – BOLOGNA – IP Manutenzione e assistenza tecnica
- IST.ISTRUZIONE SUPERIORE "F.LLI TADDIA" – CENTO (FE) - IP Manutenzione e assistenza tecnica
- PRIMO LEVI – VIGNOLA – IP Manutenzione e assistenza tecnica e IP Servizi Commerciali
- A. VOLTA – SASSUOLO (MO) – IP Manutenzione e assistenza tecnica
- FERMO CORNI – MODENA – IP Manutenzione e assistenza tecnica
- IS GUGLIELMO MARCONI – PIACENZA - IP Manutenzione e assistenza tecnica
- "CARLO EMILIO GADDA" SEDE FORNOVO TARO - FORNOVO DI TARO (PR) - IP Manutenzione e assistenza tecnica
- I.I.S. "L. NOBILI" – REGGIO NELL'EMILIA – IP Manutenzione e assistenza tecnica

I percorsi sono tutti di Istituto Professionale, quasi tutti riferiti all'indirizzo Manutenzione e

assistenza tecnica (solo 4 sono gli iscritti all'indirizzo Servizi commerciali).

Il seguente grafico mostra la distribuzione in regione delle scuole che hanno sperimentato percorsi di apprendistato di primo livello:



Nel monitoraggio del febbraio 2021 alle scuole che non erogano percorsi di apprendistato è stato chiesto se fossero comunque interessate all'attivazione di tali percorsi. Hanno risposto in modo affermativo 11 scuole.

**Riepilogo: i numeri dell'apprendistato di primo livello in Emilia-Romagna nel triennio 2019-2022**

A.S.	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Istituti coinvolti	10	7	9
Iscritti (classi 3-4-5)	185	175	150
Qualificati	27	0	---
Diplomati	67	54	---
Usciti dal percorso in apprendistato	10	16	---

**Esame di Stato 2020/2021 – esiti**

Iscritti alla classe 5 <sup>a</sup>	59
Non scrutinati (Senza validità dell'anno scolastico)	0
Scrutinati	59
Non ammessi all'Esame di Stato	4
Ammessi all'Esame di Stato	55
Diplomati	54
Valutazione media della/e sottocommissione/i d'esame in cui sono stati inseriti gli apprendisti diplomati	77,3
Valutazione media degli apprendisti diplomati	77,7
Apprendisti che hanno ottenuto valutazione <60	0



Ministero dell'Istruzione  
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna  
Ufficio IV - Ordinamenti scolastici. Dirigenti scolastici

Apprendisti che hanno ottenuto valutazione 60	2
Apprendisti che hanno ottenuto valutazione tra 61 e 70	25
Apprendisti che hanno ottenuto valutazione tra 71 e 80	23
Apprendisti che hanno ottenuto valutazione tra 81 e 90	21
Apprendisti che hanno ottenuto valutazione tra 91 e 99	7
Apprendisti che hanno ottenuto valutazione 100	7
Apprendisti che hanno ottenuto valutazione 100 e lode	0

## La Formazione regionale sull'apprendistato di primo livello a.s. 2021-2022

In esito alle risultanze del monitoraggio effettuato in ambito regionale dall'USR ER lo scorso anno scolastico 2020-2021 finalizzato a rilevare le istituzioni scolastiche con percorsi in apprendistato di primo livello attivi e/o interessate ad approfondire tale istituto, l'Ufficio ha organizzato il 19 maggio 2021 un incontro a distanza con i Dirigenti delle istituzioni scolastiche che avevano riscontrato positivamente la suddetta rilevazione (24 Istituti).

In tale occasione è stata condivisa l'opportunità di organizzare una iniziativa di formazione regionale rivolta ai docenti delle scuole suindicate e finalizzata a:

- creare una comunità professionale regionale sull'apprendistato, costituita dalle scuole secondarie di II grado che in Emilia-Romagna hanno già "praticato" tale modalità di formazione duale e dalle scuole che hanno manifestato interesse a un approfondimento al riguardo;
- consentire ai docenti partecipanti di acquisire dimestichezza con le procedure e gli strumenti necessari alla realizzazione dei percorsi in apprendistato.

L'iniziativa, organizzata dall'Ufficio Scolastico Regionale in collaborazione con la Scuola Polo PNFDF IIS Levi di Vignola, è stata curata da un gruppo di lavoro regionale. Hanno completato il percorso formativo 42 docenti individuati dai Dirigenti Scolastici di 17 delle scuole summenzionate, come riepilogato a seguire:

### FORMAZIONE REGIONALE – SCUOLE DEI DOCENTI FORMATI

Provincia	Denominazione Istituzione Scolastica
BOLOGNA	I.I.S. F. ALBERGHETTI
	I.I.S. BARTOLOMEO SCAPPI
	I.I.S. BELLUZZI FIORAVANTI
	I.P. VERONELLI
FERRARA	I.I.S. "F.LLI TADDIA"
	I.I.S. L.EINAUDI
	I.I.S. VERGANI NAVARRA
MODENA	I.I.S. A. VOLTA



*Ministero dell'Istruzione*  
*Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*  
*Ufficio IV - Ordinamenti scolastici. Dirigenti scolastici*

	I.I.S. PRIMO LEVI
	I.P. CORNI
PARMA	I.I.S. BERENINI
	I.I.S. CARLO EMILIO GADDA
	I.I.S. ZAPPA-FERMI
	I.I.S. MAGNAGHI-SOLARI
RAVENNA	I.T. NULLO BALDINI
RIMINI	I.I.S. P. GOBETTI
	I.P. ALBERTI

Il modulo formativo, realizzato in modalità a distanza, si è articolato in 2 moduli teorici, 3 moduli laboratoriali e 1 incontro conclusivo, così articolato:

• **DUE MODULI TEORICI IN MODALITA' A DISTANZA**

1) **Lunedì 27 settembre 2021** (15,00-18,00)

INQUADRAMENTO GENERALE – Claudio Gentili, già Presidente Confindustria Education

ASPETTI GIUSLAVORISTICI – Emmanuele Massagli Presidente Adapt a seguire domande e risposte – chairman Dirigente Scolastica IIS Gadda di Fornovo di Taro Margherita Rabaglia

2) **Giovedì 30 settembre 2021** (15,00-17,00)

ASPETTI PEDAGOGICO-DIDATTICI - Arduino Salatin Presidente ISRE

a seguire domande e risposte – chairman già Dirigente Scolastica IIS Alberghetti Vanna Monducci

• **TRE MODULI LABORATORIALI IN MODALITA' A DISTANZA** di approfondimento operativo di 3 h ciascuno (15,00 - 18,00), organizzati per gruppi di livello, coordinati da Vanna Monducci e Margherita Rabaglia, con il tutoraggio di 4 docenti selezionati dalla Scuola Polo (Alberto Massimi IIS Berenini di Fidenza – Rossano Guarnieri IIS Gadda di Fornovo – Olga Ynes Pigliacampo IIS Marconi di Piacenza – Andrea Telmon IIS Aldini Valeriani di Bologna).

I moduli si sono articolati come segue:

3) **Mercoledì 6 ottobre 2021:** APPROFONDIMENTI OPERATIVI: FASE 1 – Il coinvolgimento delle aziende, delle famiglie, degli studenti APPROFONDIMENTI OPERATIVI FASE 2: selezione e abbinamento studenti-aziende + composizione classi e calendarizzazione.

4) **Mercoledì 13 ottobre 2021:** APPROFONDIMENTI OPERATIVI: FASE 3: l'elaborazione del piano formativo e condivisione tutor scolastici e tutor aziendali (anche con riferimento alla progettazione della formazione interna).

5) **Mercoledì 20 ottobre 2021:** APPROFONDIMENTI OPERATIVI: FASE 4: la valutazione dell'esperienza (ivi compresa la ricaduta sugli apprendimenti curricolari) e l'esame di Stato.

• **UN INCONTRO CONCLUSIVO IN MODALITA' A DISTANZA**

6) **Giovedì 11 novembre 2021** (15,30 – 17,30)

Uff. IV – Rev. 16/02/2022



*Ministero dell'Istruzione*  
*Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*  
*Ufficio IV - Ordinamenti scolastici. Dirigenti scolastici*

Esposizione di una “selezione” di quesiti emersi durante i Moduli Laboratoriali e raggruppati per ambiti tematici a cura di Vanna Monducci e Margherita Rabaglia  
Riscontri e approfondimenti a cura di Emmanuele Massagli Presidente Adapt e/o Arduino Salatin Presidente ISRE in relazione ai rispettivi aspetti di pertinenza.

La durata complessiva dell’iniziativa formativa è stata pari a 20 ore, di cui 4 per attività individuale dei corsisti in asincrono tra un laboratorio e l’altro.

La partecipazione ai moduli teorici 1 e 2, nonché all’incontro conclusivo, è stata estesa anche ai Dirigenti Scolastici delle scuole interessate.

In riferimento ai primi due incontri dell’iniziativa formativa in plenaria, sul sito di questo Ufficio Scolastico Regionale, alla pagina <https://www.istruzioneer.gov.it/2022/02/22/formazione-regionale-apprendistato-i-livello-materiali-incontri-27-30-9-21/> sono disponibili sia i materiali che le registrazioni degli stessi.

Al termine dei lavori, è stata espressa dai partecipanti l’esigenza della trasferibilità e generalizzazione delle esperienze di apprendistato, sia negli aspetti giuridico- formali che in quelli educativi-formativi. È anche emersa la convinzione di consolidare l’apprendistato come leva formativa importante e funzionale sia a prevenire la dispersione scolastica, sia ad introdurre proficuamente i giovani nel mondo del lavoro.