



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

STUDI E DOCUMENTI

Settembre 2021

n.34

Elenco dei materiali disponibili e Guida all'uso

Sul sito dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna, alla pagina <https://www.istruzioneer.gov.it/formazione-pcto-materiali/> sono disponibili alcuni strumenti di lavoro ed una serie di esempi concreti utilizzati nell'ambito della formazione in parola di seguito riepilogati.

Guida all'uso dei materiali

Agevola la consultazione delle schede tematiche e degli strumenti proposti. A corredo delle schede, alcuni esempi e strumenti proposti (4 Progetti-tipo, 50 progetti dei Laboratori della prima annualità, 33 Schede di capacità relative alle quattro competenze trasversali).

Materiali

Schede tematiche in formato presentazione (n.8) a supporto dei docenti nell'apprendimento di metodi e strumenti oggetto della formazione (prima e seconda annualità) come dettagliato a seguire:

- Unità 1 "Passare da A/SL a PCTO: concetti, continuità e differenze"
- Unità 2 "Progettazione e Valutazione: un inquadramento cognitivo"
- Unità 3 "Approfondimento propedeutico: rappresentare lavoro e apprendimenti con riferimento all'Atlante del Lavoro"
- Unità 4 "Il Modello generale di progettazione"
- Unità 5 "Progettazione: definire i compiti di realtà"
- Unità 6 "Progettazione: definire competenze e caratteristiche realizzative"

- Unità 7 "Valutazione degli apprendimenti: un processo continuo e multi-attore"
- Unità 8 "Le competenze trasversali presentate agli studenti"

Progetti-tipo di PCTO (n.4), sviluppati con riferimento ad un unico contesto di svolgimento, redatti in applicazione del set di schede tematiche e pensati come esempio-guida, con riferimento a differenti indirizzi di studio come di seguito specificato:

- Liceo Classico
- Liceo Linguistico
- Tecnico Economico indirizzo turistico
- Tecnico Tecnologico indirizzo elettronica ed elettrotecnica

Progetti (n. 50) esito dei lavori nei laboratori territoriali della **prima annualità**, individuati sulla base di criteri di significatività e copertura tipologica, conformati ad un identico *standard* di presentazione.

Per una più agevole consultazione, i progetti risultano suddivisi per tipologia di istruzione (Liceo - Professionale - Tecnico).

Un set di schede (n. 33) di supporto alla informazione ed alla attivazione cognitiva degli studenti verso il costrutto delle competenze trasversali indicate dalle Linee Guida, sviluppate a livello di singola capacità e utilizzate nella **seconda annualità**.

Le schede, da intendersi come tracce di lavoro, sono rivolte a diversi usi: dall'analisi dei fabbisogni di sviluppo delle competenze trasversali a supporto della progettazione dei PCTO, all'informazione ed all'attivazione cognitiva degli studenti, nonché come risorsa di (auto) valutazione.