



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio III - Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

FACT SHEET A.S. 2021/2022

11) La scuola dell'infanzia in Emilia-Romagna

Indice

- 1) *Il quadro generale*
- 2) *I riferimenti normativi*
- 3) *La formazione*
- 4) *La distribuzione territoriale delle scuole dell'infanzia*
 - a. *Le scuole dell'infanzia statali*
 - b. *Le scuole dell'infanzia paritarie*
 - c. *Scuole dell'infanzia paritarie per tipologia di ente gestore*
- 5) *Scuole dell'infanzia statali e paritarie a confronto*
- 6) *Scuola dell'infanzia statale e paritaria e alunni con disabilità*
- 7) *Scuole dell'infanzia statali e paritarie e bambini con cittadinanza non italiana*
- 8) *I punti di erogazione del servizio*
- 9) *Appendice. I punti di erogazione del servizio di scuola dell'infanzia statale e paritaria in Emilia-Romagna*

1) Il quadro generale

La scuola dell'infanzia fa parte del Sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita ai sei anni¹ ed è il primo gradino del percorso di istruzione, ha durata triennale, non è obbligatoria ed è aperta a tutte le bambine e i bambini di età compresa fra i tre e i cinque anni.

La scuola dell'infanzia concorre all'educazione e allo sviluppo affettivo, psicomotorio, cognitivo, morale, religioso e sociale dei bambini promuovendone le potenzialità di relazione, autonomia, creatività, apprendimento e mira ad assicurare un'effettiva uguaglianza delle opportunità educative.

Nel rispetto del ruolo educativo dei genitori, contribuisce alla formazione integrale dei bambini e, nella sua autonomia e unitarietà didattica e pedagogica, realizza la continuità educativa con il nido e con la scuola primaria.

Anche in considerazione delle recenti innovazioni correlate alla definizione del sistema "0-6" si aggiornano i dati forniti nell'a.s. 2018 concernenti il quadro relativo alle scuole dell'infanzia.

Al link <http://www.miur.gov.it/scuola-dell-infanzia> del sito del Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca è possibile reperire informazioni a valenza generale in merito a:

- iscrizioni e anticipi;
- orario di funzionamento;
- sezioni;
- attività educative;
- indicazioni nazionali

2) I riferimenti normativi

- Il Decreto Legislativo n. 65 del 13 aprile 2017 ha istituito il sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino a sei anni, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera e), della Legge

¹Riferimenti al link <https://www.istruzione.it/sistema-integrato-06/>



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio III - Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

13 luglio 2015, n. 107. (17G00073) (GU Serie Generale n.112 del 16-05-2017 - Suppl. Ordinario n. 23).

- Con il Decreto Ministeriale 22 novembre 2021, n. 334, sono state adottate le Linee pedagogiche per il sistema integrato zerosei, previste dall'art. 10, comma 4, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 65 ed elaborate dalla Commissione nazionale per il Sistema integrato di educazione e di istruzione, istituita ai sensi dello stesso articolo 10, comma 1, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 65.
- Il 6 dicembre 2021, nel corso di un evento svoltosi in diretta *streaming* sul canale YouTube del Ministero dell'Istruzione², è stato presentato il documento "Orientamenti nazionali per i servizi educativi per l'infanzia", elaborato dalla già citata Commissione nazionale per il Sistema integrato di educazione e di istruzione e scaturito da un'azione di confronto tra la Commissione medesima, gli amministratori locali, le parti sociali, i gestori e gli operatori dei servizi educativi, che sono stati chiamati a consultazione pubblica. Il Consiglio Superiore della Pubblica Istruzione ha espresso, in data 16 febbraio 2022, parere favorevole³ sullo schema di decreto sull'"Adozione degli «Orientamenti nazionali per i servizi educativi per l'infanzia» di cui all'articolo 5, comma 1, lettera f) del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 65.", apprezzandone l'elevato spessore culturale e rilevandone la connessione con le "Linee pedagogiche per il sistema integrato zerosei" e la coerenza con le "Indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione".

Gli "Orientamenti nazionali per i servizi educativi per l'infanzia" completano, pertanto, il quadro dei documenti del Sistema integrato zerosei, delineando il seguente quadro teorico-concettuale:

- a) le "Linee pedagogiche per il sistema integrato zerosei" costituiscono la cornice comune ai segmenti 0-3 e 3-6;
- b) le Indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione del 2012 aggiornate con i Nuovi scenari del 2018 sono il riferimento per le scuole dell'infanzia statali e paritarie;
- c) gli "Orientamenti nazionali per i servizi educativi per l'infanzia" delineano una prospettiva nazionale per i servizi educativi per l'infanzia, normati a livello regionale.

I tre documenti sono quindi strettamente correlati tra loro.

3) La formazione

Il Ministero dell'Istruzione, con nota AOODGPER 30 novembre 2021, prot. 26965, recante "*Formazione docenti in servizio a.s. 2021-2022. Assegnazione delle risorse finanziarie e progettazione delle iniziative formative.*", ha indicato, quale priorità per l'anno scolastico 2021/2022, a seguito della definizione delle "Linee pedagogiche per il sistema integrato zerosei", la programmazione, a cura delle scuole polo per la formazione dell'Emilia-Romagna⁴, di iniziative di formazione rivolte al personale scolastico delle scuole dell'infanzia, valutando la possibilità di aprirle anche alla frequenza del personale dei servizi educativi per l'infanzia, rientrando gli stessi nel sistema integrato "zerosei".

Con successiva nota AOODPIT 20 gennaio 2022, prot. 78, del Capo Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione, l'Amministrazione centrale ha fornito, altresì, indicazioni operative in merito alla struttura e ai possibili contenuti delle sopra citate iniziative di formazione, indicando, nello specifico:

- l'opportunità di coinvolgere congiuntamente, per quanto possibile, personale docente e personale educativo, così da costruire concretamente il "lessico comune" e la "continuità verticale" richiamati dalle Linee pedagogiche e dal documento base degli Orientamenti nazionali;

² La registrazione dell'evento è disponibile sul canale YouTube del Ministero dell'Istruzione al seguente link <https://www.youtube.com/watch?v=nyMjYq7KbKU>

³ Il parere del Consiglio Superiore della Pubblica Istruzione è disponibile al seguente [link](#)

⁴ <https://www.istruzioneer.gov.it/2021/09/22/scuole-polo-per-la-formazione-emilia-romagna-a-s-2021-2022/>



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio III - Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

- l'organizzazione di moduli formativi dedicati alcuni temi trasversali, quali ad esempio:
 - sviluppo tipico e atipico del bambino in età compresa tra i tre mesi e i sei anni;
 - continuità orizzontale, relazione con le famiglie e contesto;
 - continuità verticale nella costruzione di un percorso comune e condiviso;
 - curriculum nel rapporto tra Orientamenti educativi e Indicazioni nazionali;
 - osservazione, progettazione, documentazione, valutazione, autovalutazione;
 - organizzazione contesti educativi inclusivi (spazio, tempo, arredi, materiali, supporti, gruppi, ...);
 - ruolo delle tecnologie digitali per la sana crescita dei bambini nei contesti educativi e familiari.
- la previsione sia di moduli formativi rivolti a specifiche professionalità - in particolare coordinatori pedagogici/referenti zerosei, collaboratori del dirigente/funzioni strumentali, dirigenti scolastici - sia di percorsi realizzati con approcci laboratoriali, secondo il modello della ricerca-azione o con scambio di buone prassi di continuità educativa verticale, nell'ottica, pertanto, di una formazione il più possibile "agita", in cui docenti e operatori dei servizi 0-6 possano confrontarsi sulla concretezza di ciò che avviene nei contesti educativi, con scambi di esperienze e discussione e confronto sulla documentazione prodotta;
- l'individuazione di formatori in ambito accademico, quali docenti universitari, ricercatori e tirocinanti, e presso le associazioni professionali riconosciute dei docenti.

Questo Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna, con propria nota USR-ER 21 dicembre 2021, prot. 28747, ha fornito alle istituzioni scolastiche statali e alle scuole polo per la formazione dell'Emilia-Romagna⁵ indicazioni operative concernenti la progettazione e la realizzazione delle azioni formative per l'a.s. 2021/2022.

Per comporre il quadro unitario delle attività formative rivolte ai docenti dell'Emilia-Romagna, le scuole polo per la formazione sono state, inoltre, chiamate a fornire, tramite apposito modulo predisposto a mezzo [servizio checkpoint](#) di questo Ufficio Scolastico Regionale, il dettaglio dei percorsi programmati in relazione ai bisogni formativi individuati nei rispettivi ambiti territoriali per il corrente anno scolastico.

Per quanto concerne l'attivazione di percorsi formativi sul tema "zerosei", da una prima analisi dell'attività di programmazione delle scuole polo per la formazione dell'Emilia-Romagna, per l'anno scolastico 2021/2022 sono previsti percorsi formativi sulle seguenti tematiche:

- il Sistema integrato 0-6 anni: occasioni e strumenti per favorire il raccordo e la continuità;
- la scelta dell'inclusione: la riduzione degli svantaggi culturali, sociali e relazionali e la promozione dell'inclusione di tutti i bambini;
- dai primi mesi di vita alla scuola primaria (Sistema integrato 0-6);
- il Sistema integrato 0-6 anni e la didattica ludica all'aperto;
- il Sistema integrato 0-6 anni e la costruzione di strumenti didattici personalizzati.

4) La distribuzione territoriale delle scuole dell'infanzia

Nell'anno scolastico 2021/2022, in Emilia-Romagna sono attivi complessivamente n. 1.523 scuole dell'infanzia, di cui 739 statali⁶ e 784 paritarie.

⁵L'elenco delle scuole polo per la formazione dell'Emilia-Romagna per l'anno scolastico 2021/2022 è disponibile al seguente link: <https://www.istruzioneer.gov.it/2021/09/22/scuole-polo-per-la-formazione-emilia-romagna-a-s-2021-2022/>

⁶Per la scuola dell'infanzia statale il numero indicato si riferisce ai plessi, inclusi in istituzioni scolastiche dimensionate, quali direzioni didattiche e istituti comprensivi

Al link <https://www.istruzioneer.gov.it/dati/registro-delle-scuole-non-paritarie/> è reperibile il registro delle scuole non paritarie che comprende anche 2 scuole con ordinamento assimilabile alla scuola dell'infanzia.

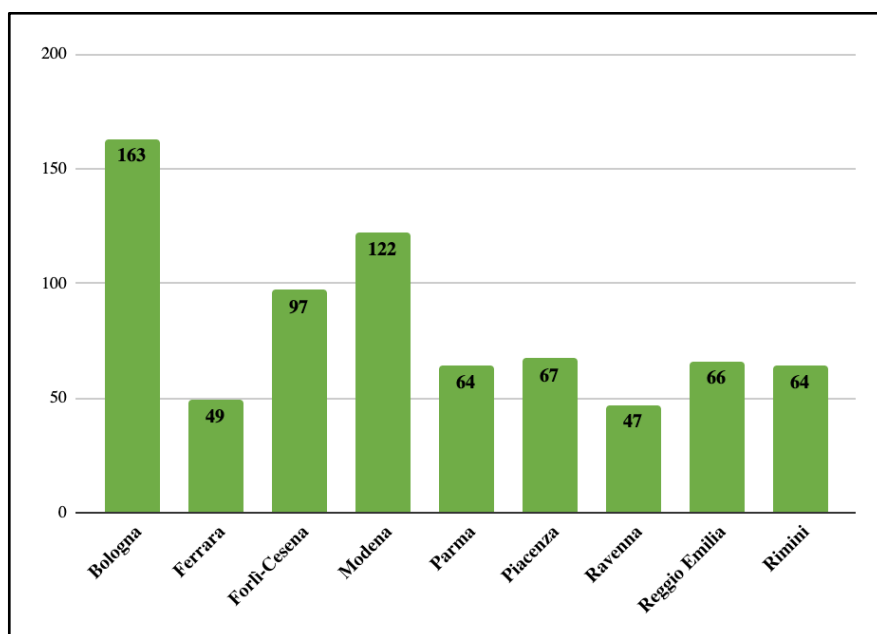
a) Le scuole dell'infanzia statali

La distribuzione per provincia delle scuole di infanzia statali⁷ è illustrata dalla tabella e dal grafico seguenti:

Tabella 1 - Scuole dell'infanzia statali Emilia-Romagna a.s. 2021/2022

Provincia	n. scuole
Bologna	163
Ferrara	49
Forlì-Cesena	97
Modena	122
Parma	64
Piacenza	67
Ravenna	47
Reggio Emilia	66
Rimini	64
Totale	739

Grafico 1 – Distribuzione delle scuole dell'infanzia statali in Emilia-Romagna per provincia



Nell'anno scolastico 2021/2022 i bambini che frequentano le scuole dell'infanzia statali sono complessivamente 47.784, con la ripartizione provinciale illustrata nella tabella 2:

⁷Fonte dati portale SIDI aggiornati al 14 marzo 2022. Elaborazioni USR-ER



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio III - Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

Tabella 2 - Bambini frequentanti scuole dell'infanzia statali a.s. 2021/2022

Provincia	n. bambini
Bologna	11.392
Ferrara	2.709
Forlì-Cesena	5.361
Modena	8.891
Parma	4.294
Piacenza	4.193
Ravenna	4.151
Reggio Emilia	3.255
Rimini	3.538
<i>Totale</i>	<i>47.784</i>

b) Le scuole dell'infanzia paritarie

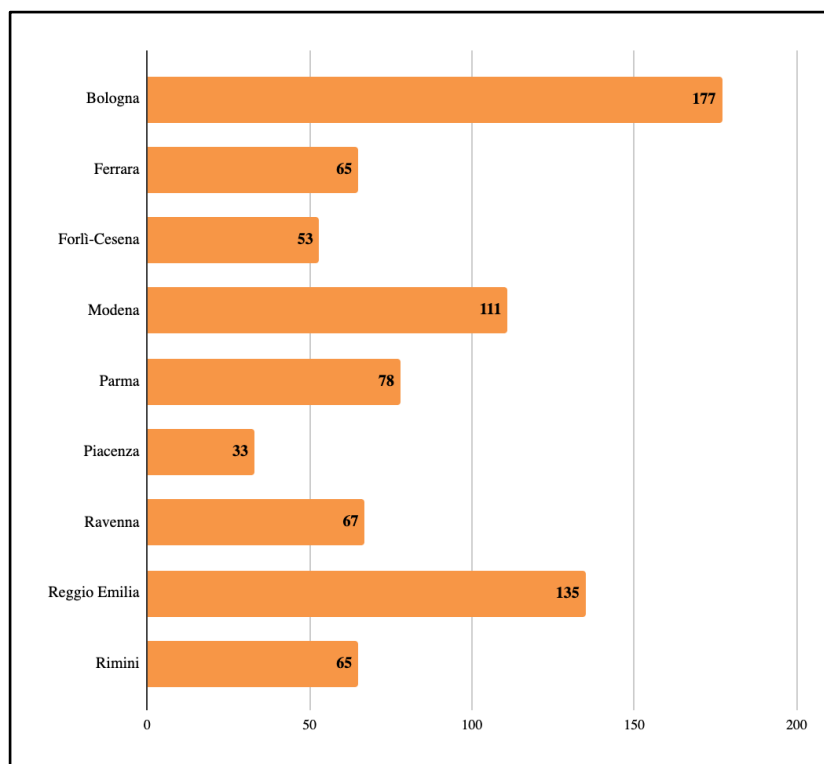
La tabella e il grafico a seguire illustrano la distribuzione per provincia delle 784⁸ scuole dell'infanzia paritarie attive nell'anno scolastico 2021/2022.

Tabella 3 - Scuole dell'infanzia paritarie Emilia-Romagna per provincia a.s. 2021/2022

Provincia	n. scuole
Bologna	177
Ferrara	65
Forlì-Cesena	53
Modena	111
Parma	78
Piacenza	33
Ravenna	67
Reggio Emilia	135
Rimini	65
<i>Totale</i>	<i>784</i>

⁸ Fonte dati: portale SIDI elaborazioni Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Grafico 2 - Scuole dell'infanzia paritarie Emilia-Romagna per provincia a.s. 2021/2022



Nell'anno scolastico 2021/2022 i bambini che frequentano le scuole dell'infanzia paritarie sono complessivamente 47.815⁹ con la ripartizione per provincia illustrata nella tabella 4:

Tabella 4 – Bambini frequentanti scuole dell'infanzia paritarie a.s. 2021/2022

Provincia	n. alunni
Bologna	10.641
Ferrara	3.218
Forlì-Cesena	3.218
Modena	7.358
Parma	5.481
Piacenza	1.946
Ravenna	3.952
Reggio Emilia	8.470
Rimini	3.531
Totale	47.815

⁹ Fonte dati: Portale SIDI, Anagrafe Nazionale degli Studenti e Rilevazione Funzionamento scuole paritarie, a.s. 2021/2022, elaborazioni Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

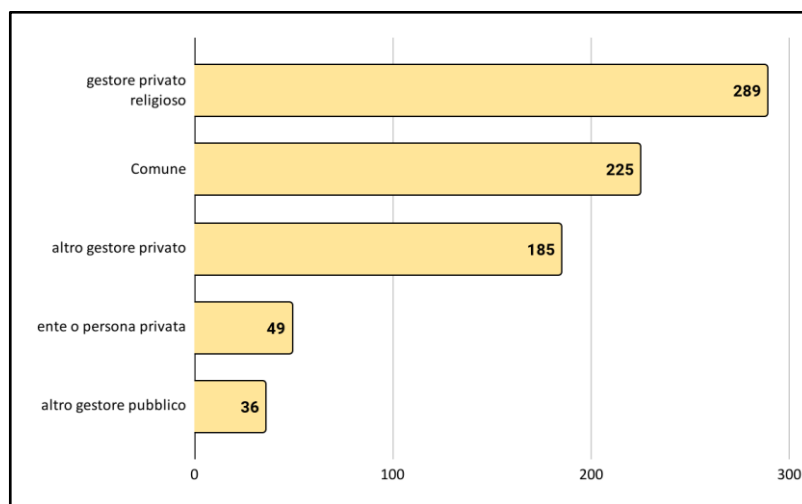
c) Scuole dell'infanzia paritarie per tipologia di ente gestore

Considerando le scuole dell'infanzia paritarie attive nell'anno scolastico 2021/2022 dal punto di vista dell'ente gestore¹⁰, in Emilia-Romagna si rileva una prevalenza di scuole dell'infanzia paritarie gestite da gestori privati religiosi, seguite dalle scuole dell'infanzia gestite dai Comuni e da altri gestori privati (tabella 5 e grafico 3):

Tabella 5 – Scuole dell'infanzia paritarie dell'Emilia-Romagna per tipologia di ente gestore

Tipologia di ente gestore	n. scuole
gestore privato religioso	289
Comune	225
altro gestore privato	185
ente o persona privata	49
altro gestore pubblico	36
Totale	784

Grafico 3 - Scuole dell'infanzia paritarie per tipologia di ente gestore a.s. 2021/2022



La tabella (tabella 6) successiva illustra la distribuzione per provincia delle scuole dell'infanzia paritarie per tipologia di ente gestore:

¹⁰ Il gestore di un'istituzione scolastica paritaria è il garante dell'identità culturale e del progetto educativo della scuola ed è responsabile della conduzione dell'istituzione scolastica nei confronti degli studenti, delle famiglie, della società e dell'Amministrazione Centrale. Possono essere gestori di istituzioni scolastiche paritarie i seguenti soggetti: gestori privati religiosi, altri gestori privati, Comuni, enti o persone private, altri gestori pubblici diversi dai Comuni (*classificazione come da portale SIDI*)

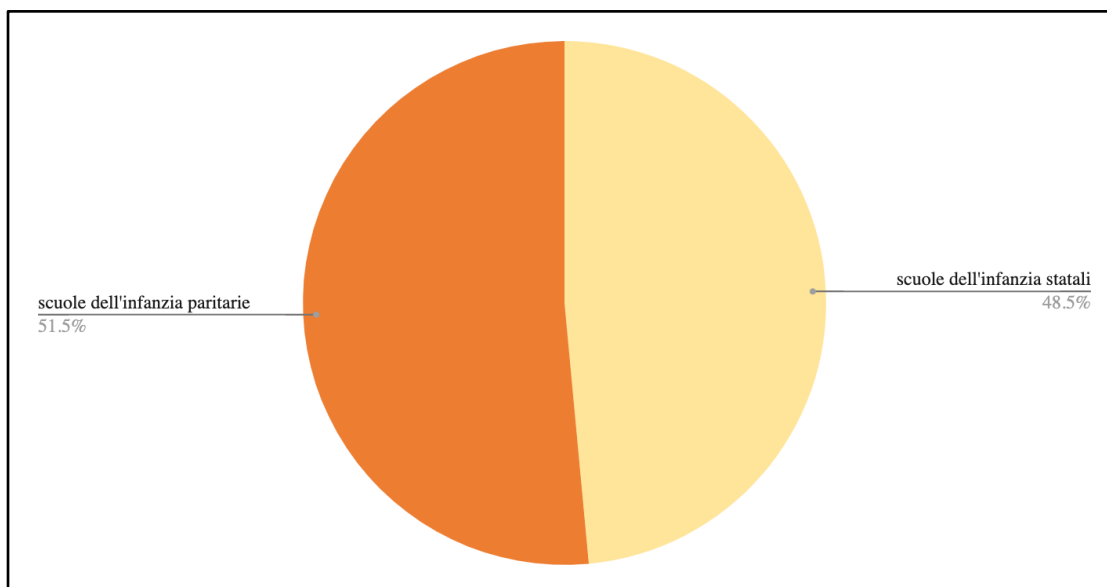
Tabella 6 - Scuole dell'infanzia paritarie Emilia-Romagna per provincia e per ente gestore a.s. 2021/2022

Provincia	altro gestore privato	altro gestore pubblico	Comune	ente o persona privata	gestore privato religioso	n. scuole
Bologna	34	2	78	8	55	177
Ferrara	28	0	12	0	25	65
Forlì-Cesena	10	2	18	5	18	53
Modena	23	12	14	22	40	111
Parma	26	4	15	5	28	78
Piacenza	14	5	0	0	14	33
Ravenna	8	0	22	2	35	67
Reggio Emilia	21	11	37	5	61	135
Rimini	21	0	28	2	14	65
Totale	185	36	224	49	290	784

5) Scuole dell'infanzia statali e paritarie a confronto

I grafici seguenti confrontano la distribuzione territoriale delle scuole dell'infanzia statali e paritarie e i dati relativi al numero dei bambini iscritti: appare evidente che, per il segmento della scuola dell'infanzia, la scuola paritaria incide in maniera significativa sul servizio complessivo.

Grafico 4 - Rapporto percentuale tra scuole dell'infanzia statali e paritarie in Emilia-Romagna (a.s. 2021/2022)



Nel grafico 5 è possibile visualizzare il confronto per provincia tra scuole statali e paritarie per ciò che concerne i punti di erogazione del servizio e la popolazione scolastica.

Grafico 5 – Scuole dell'infanzia statali e paritarie in Emilia-Romagna a confronto (a.s. 2021/2022)

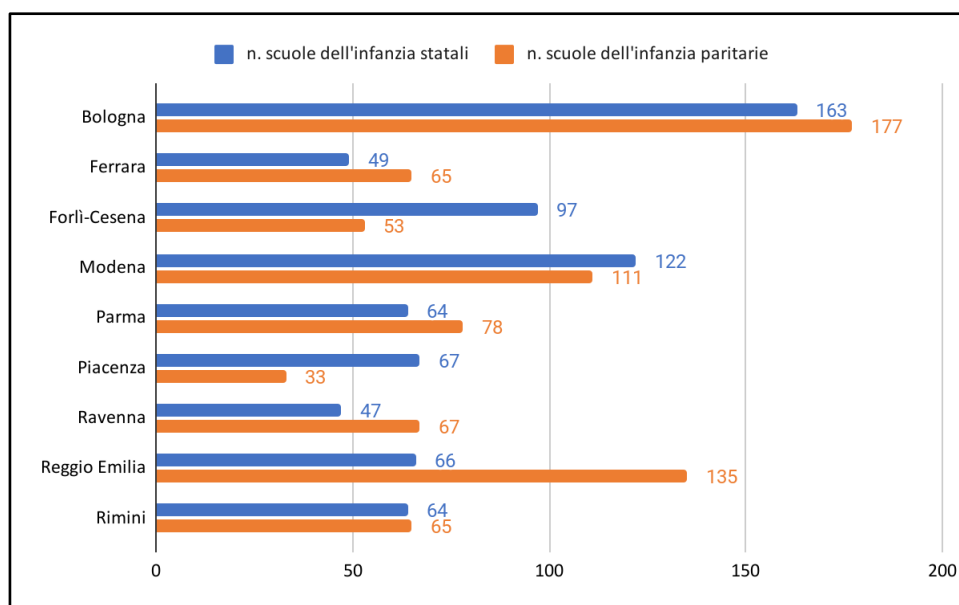
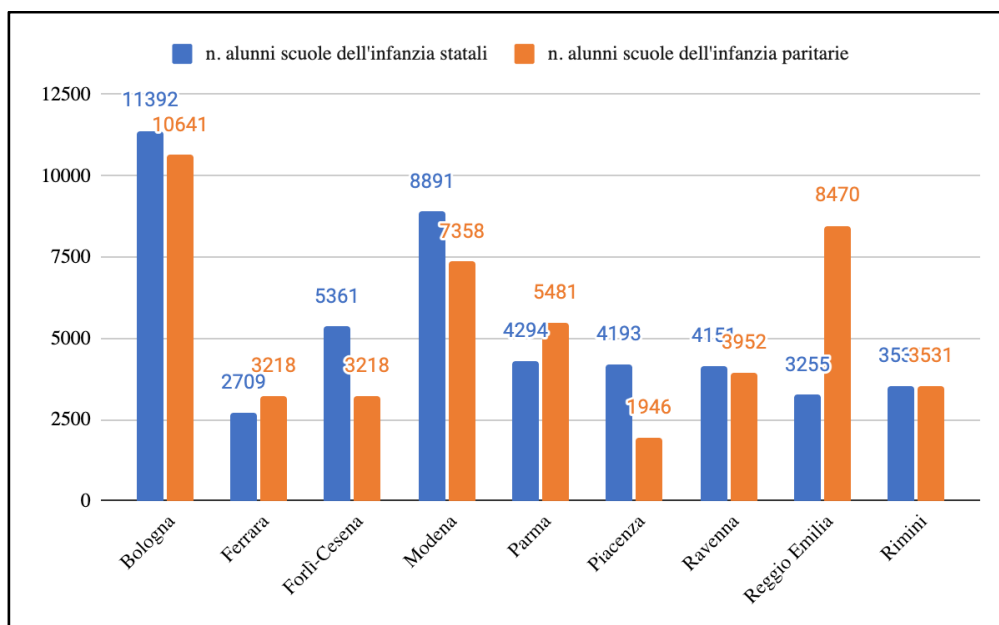


Grafico 6 – Bambini frequentanti scuole dell'infanzia statali e paritarie in Emilia-Romagna a confronto (a.s. 2021/2022)



Come è possibile rilevare dal Grafico 6, il numero di bambini accolti nella scuola dell'infanzia statale è sostanzialmente analogo a quello dei bambini iscritti alla scuola dell'infanzia paritaria; in provincia di Ferrara e ancor più Reggio Emilia, le scuole dell'infanzia paritarie accolgono un'utenza numericamente superiore a



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio III - Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

quella accolta nelle scuole dell'infanzia statali, dato che sottolinea la rilevanza del servizio svolto da queste scuole nel contesto emiliano-romagnolo.

6) Scuola dell'infanzia statale e paritaria e alunni con disabilità

Nell'anno scolastico 2021/2022 i bambini che frequentano le scuole dell'infanzia statali sono complessivamente 47.784¹¹, di cui 995¹² con disabilità ai sensi della Legge 104/92, con la ripartizione per provincia illustrata nella Tabella 10.

Tabella 10

Provincia	n. alunni	di cui con handicap	% sul totale degli alunni
Bologna	11392	189	1.7%
Ferrara	2709	70	2.6%
Forlì-Cesena	5361	92	1.7%
Modena	8891	184	2.1%
Parma	4294	111	2.6%
Piacenza	4193	101	2.4%
Ravenna	4151	105	2.5%
Reggio Emilia	3255	52	1.6%
Rimini	3538	91	2.6%
<i>Totale</i>	<i>47784</i>	<i>995</i>	<i>2.1%</i>

Dalla tabella è possibile notare che la più elevata percentuale di bambini certificati frequentanti le scuole dell'infanzia statali si registra nella provincia di Ferrara, Parma e Rimini; la percentuale più bassa di bambini con certificazione ai sensi della Legge 104/92 si rileva nella provincia di Reggio Emilia.

Per ciò che concerne la scuola dell'infanzia paritaria, nell'anno scolastico 2021/2022 i bambini accolti complessivamente sono pari a 47.815¹³, di cui complessivamente 1.090 con disabilità, con la distribuzione per provincia illustrata nella Tabella 11.

Tabella 11

Provincia	n. alunni	di cui n. alunni disabili	% alunni disabili sul totale degli alunni
Bologna	10641	202	1.9%
Ferrara	3218	82	2.5%
Forlì-Cesena	3218	62	1.9%
Modena	7358	161	2.2%
Parma	5481	108	2.0%
Piacenza	1946	26	1.3%

¹¹ Fonte dati: Organico di fatto (dati aggiornati al 13/09/2021) per l'a.s. 2021/22.

¹² Fonte dati: Organico di fatto (dati aggiornati al 13/09/2021) per l'a.s. 2021/22.

¹³ Fonte dati: Portale SIDI, Anagrafe Nazionale degli Studenti e Rilevazione Funzionamento scuole paritarie, a.s. 2021/2022, elaborazioni Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

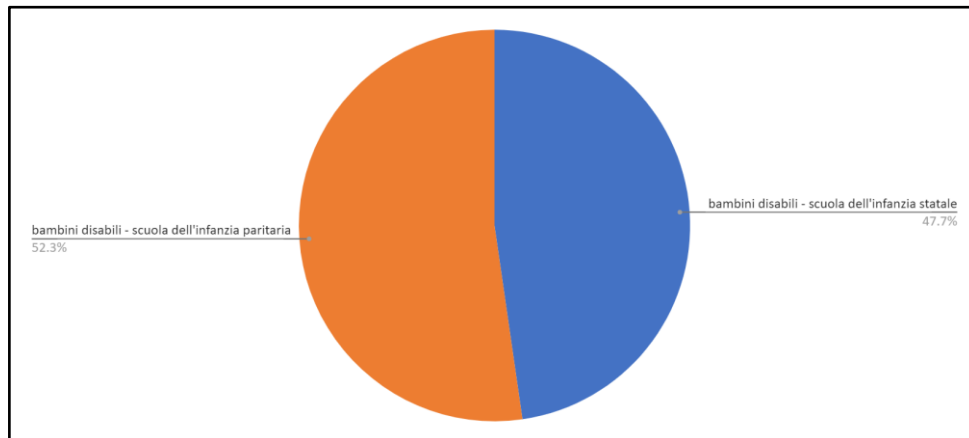
Provincia	n. alunni	di cui n. alunni disabili	% alunni disabili sul totale degli alunni
Ravenna	3952	105	2.7%
Reggio Emilia	8470	215	2.5%
Rimini	3531	129	3.7%
<i>Totale</i>	<i>47815</i>	<i>1090</i>	<i>2.3%</i>

I dati relativi all'accoglienza dei bambini con disabilità nelle scuole dell'infanzia paritarie dell'Emilia-Romagna evidenziano la più elevata percentuale sul totale degli alunni nella provincia di Rimini e la percentuale più bassa in provincia di Piacenza.

7) Scuola dell'infanzia e alunni con disabilità: scuole statali e paritarie a confronto

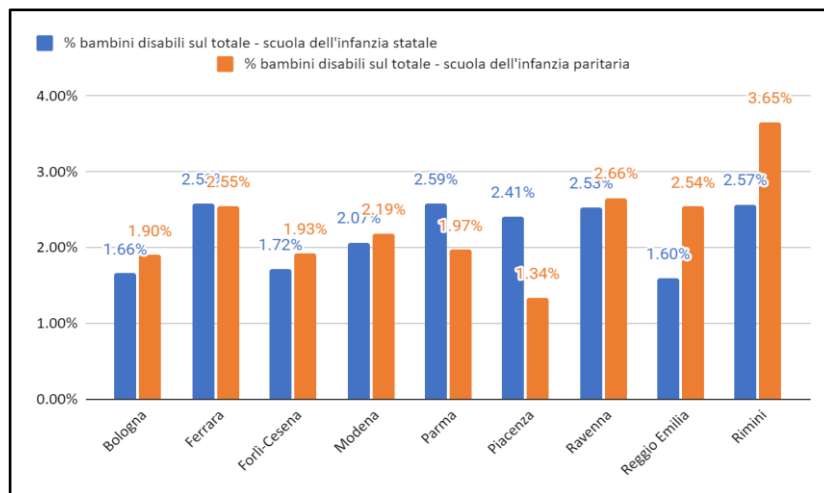
Come è possibile rilevare dal Grafico 7 la percentuale di bambini con certificazione ai sensi della Legge n. 104/92 accolti nella scuola dell'infanzia vede una sostanziale uniformità tra scuola dell'infanzia statale e paritaria, con una leggera prevalenza di quest'ultima, che accoglie il 52,3% degli alunni di scuola dell'infanzia con disabilità, a fronte del 47,7% accolti nella scuola statale.

Grafico 7



Analogamente, analizzando, per la scuola dell'infanzia statale e paritaria, le percentuali degli alunni con disabilità rispetto al totale degli alunni di ciascuna provincia, si rileva un sostanziale equilibrio, come evidenzia il Grafico 8.

Grafico 8

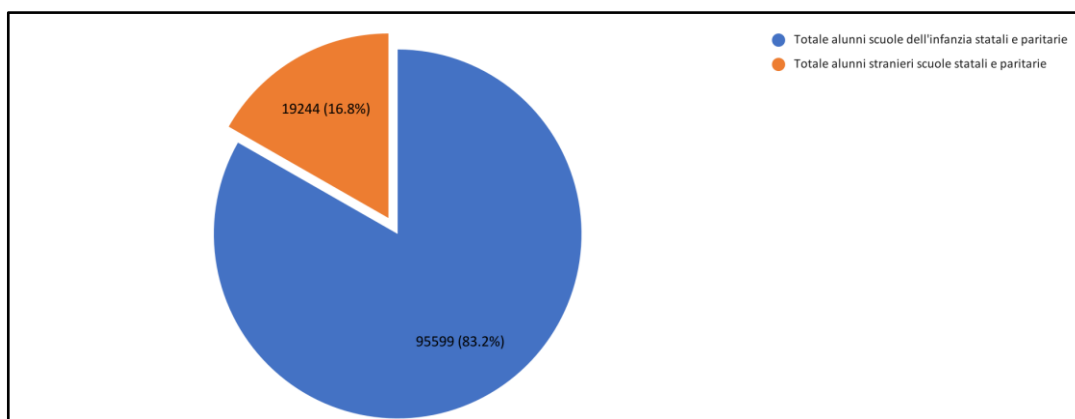


Da rilevare le percentuali di alunni disabili sul totale degli alunni di scuola dell'infanzia nelle province di Parma e Piacenza, che fanno registrare valori percentuali superiori nella scuola dell'infanzia statale rispetto alla scuola paritaria, e nella provincia di Rimini, dove la percentuale di alunni disabili di scuola dell'infanzia accolti nelle scuole dell'infanzia paritarie risulta di un punto percentuale più elevata rispetto a quella registrata nelle scuole dell'infanzia statali.

8) Scuola dell'infanzia statale e paritaria e bambini con cittadinanza non italiana

Nell'anno scolastico 2021/2022, nelle scuole dell'infanzia statali e paritarie dell'Emilia-Romagna sono accolti complessivamente 19.244 bambini con cittadinanza non italiana, con una percentuale pari al 16,8% del totale degli alunni di scuola dell'infanzia frequentanti¹⁴.

Grafico 7 – Alunni stranieri nelle scuole dell'infanzia statali e paritarie (a.s. 2021/2022)



Nelle tabelle che seguono sono riportati i dati per provincia relativi al numero di alunni stranieri accolti nelle scuole dell'infanzia statali e paritarie; da rilevare è l'elevata percentuale di alunni stranieri nati in Italia, per lo più prossima al 90%.

¹⁴Fonte dati: Portale SIDI, Anagrafe Nazionale degli Studenti aggiornata al 14 marzo 2022, elaborazioni Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Tabella 13 - Bambini con cittadinanza non italiana - scuole dell'infanzia statali a.s. 2021/2022

Provincia	Bambini con cittadinanza non italiana	Di cui bambini con cittadinanza non italiana nati in Italia	% bambini con cittadinanza non italiana nati in Italia sul totale dei bambini con cittadinanza non italiana
BOLOGNA	2.677	2.356	88.01%
FERRARA	652	552	84.66%
FORLÌ-CESENA	1.164	1.001	86.00%
MODENA	2.856	2.512	87.96%
PARMA	1.114	961	86.27%
PIACENZA	1.543	1.406	91.12%
RAVENNA	1.095	936	85.48%
REGGIO EMILIA	997	888	89.07%
RIMINI	513	435	84.80%
Totale Regionale	12.611	11.047	87.60%

Tabella 14 - Bambini con cittadinanza non italiana - scuole dell'infanzia paritarie a.s. 2021/2022

Provincia	Bambini con cittadinanza non italiana	Di cui bambini con cittadinanza non italiana nati in Italia	% bambini con cittadinanza non italiana nati in Italia sul totale dei bambini con cittadinanza non italiana
BOLOGNA	1.525	1.376	90.23%
FERRARA	449	371	82.63%
FORLÌ-CESENA	457	408	89.28%
MODENA	715	634	88.67%
PARMA	958	858	89.56%
PIACENZA	210	176	83.81%
RAVENNA	643	562	87.40%
REGGIO EMILIA	1.197	1.081	90.31%
RIMINI	479	416	86.85%
Totale Regionale	6.633	5.882	88.68%

9) I punti di erogazione del servizio

Considerando che in Emilia-Romagna risiedono 106.567¹⁵ bambini di età compresa tra i 3 e i 5 anni, il rapporto medio fra numero di bambini e numero di scuole dell'infanzia è pari a una scuola ogni 70 bambini, con oscillazioni tra i valori di una scuola dell'infanzia ogni 58 bambini a Ferrara e di una scuola dell'infanzia ogni 80 bambini a Parma, come risulta dalla Tabella 15:

¹⁵ Dato [ISTAT](https://www.istat.it) aggiornato al 1° gennaio 2022



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio III - Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

Tabella 15

	n. scuole dell'infanzia statali e paritarie	popolazione 3-5 anni	indice n. bambini/scuola
Bologna	340	24.192	71
Ferrara	114	6.557	58
Forlì-Cesena	150	9.321	62
Modena	233	17.857	77
Parma	142	11.400	80
Piacenza	100	6.764	68
Ravenna	114	8.761	77
Reggio Emilia	201	13.701	68
Rimini	129	8.014	62
<i>Totale</i>	<i>1.523</i>	<i>106.567</i>	<i>70</i>

Nelle tabelle che seguono sono riportati i dati relativi alla presenza di scuole dell'infanzia statali e paritarie nelle diverse province dell'Emilia-Romagna¹⁶.

¹⁶ Fonte dati: <http://www.comuniverso.it/> (elaborazione Ancitel su dati ISTAT aggiornati al 1° gennaio 2017)



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio III - Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

Provincia di Bologna

Totale scuole dell'infanzia: 340

	Comune	totale numero scuole dell'infanzia	popolazione residente	superficie in km2	densità abitanti/k m2	densità scuole (numero scuole ogni 1000 abitanti)	densità scuole (n. scuole per km2)
1	Alto Reno Terme	3	6,835	73.62	93	0.44	0.04
2	Anzola dell'Emilia	3	12,353	36.6	338	0.24	0.08
3	Argelato	4	9,741	35.1	277	0.41	0.11
4	Baricella	2	7,074	45.48	156	0.28	0.04
5	Bentivoglio	2	5,801	51.11	114	0.34	0.04
6	BOLOGNA	129	391,686	140.86	2,781	0.33	0.92
7	Borgo Tossignano	1	3,228	29.27	110	0.31	0.03
8	Budrio	6	18,368	120.18	153	0.33	0.05
9	Calderara di Reno	5	13,479	40.75	331	0.37	0.12
10	Camugnano	1	1,800	96.6	19	0.56	0.01
11	Casalecchio di Reno	8	36,052	17.33	2,080	0.22	0.46
12	Casalfiumanese	3	3,373	82.03	41	0.89	0.04
13	Castel d'Aiano	1	1,857	45.26	41	0.54	0.02
14	Castel del Rio	1	1,189	52.59	23	0.84	0.02
15	Castel di Casio	2	3,307	47.33	70	0.6	0.04
16	Castel Guelfo di B.	2	4,529	28.61	158	0.44	0.07
17	Castel Maggiore	10	18,631	30.9	603	0.54	0.32
18	Castel San Pietro Terme	4	20,786	148.41	140	0.19	0.03
19	Castello d'Argile	2	6,554	29.07	225	0.31	0.07
20	Castenaso	6	15,870	35.73	444	0.38	0.17
21	Castiglione dei Pepoli	3	5,418	65.76	82	0.55	0.05
22	Crevalcore	4	13,675	102.75	133	0.29	0.04
23	Dozza	3	6,609	24.23	273	0.45	0.12
24	Fontanelice	1	1,945	36.56	53	0.51	0.03
25	Gaggio Montano	2	4,810	58.67	82	0.42	0.03
26	Galliera	2	5,504	37.15	148	0.36	0.05
27	Granarolo dell'Emilia	5	12,471	34.37	363	0.4	0.15
28	Grizzana Morandi	3	3,882	77.4	50	0.77	0.04
29	Imola	22	69,855	205.02	341	0.31	0.11
30	Lizzano in Belvedere	2	2,161	85.45	25	0.93	0.02
31	Loiano	1	4,328	52.41	83	0.23	0.02



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio III - Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

	Comune	totale numero scuole dell'infanzia	popolazione residente	superficie in km2	densità abitanti/k m2	densità scuole (numero scuole ogni 1000 abitanti)	densità scuole (n. scuole per km2)
32	Malalbergo	4	9,085	53.82	169	0.44	0.07
33	Marzabotto	3	6,731	74.53	90	0.45	0.04
34	Medicina	5	16,599	159.11	104	0.3	0.03
35	Minerbio	3	8,941	43.07	208	0.34	0.07
36	Molinella	7	15,648	127.84	122	0.45	0.05
37	Monghidoro	1	3,699	48.28	77	0.27	0.02
38	Monte San Pietro	3	10,695	74.69	143	0.28	0.04
39	Monterenzio	2	6,105	105.26	58	0.33	0.02
40	Monzuno	2	6,346	65.01	98	0.32	0.03
41	Mordano	2	4,613	21.45	215	0.43	0.09
42	Ozzano dell'Emilia	4	13,927	64.95	214	0.29	0.06
43	Pianoro	5	17,472	107.13	163	0.29	0.05
44	Pieve di Cento	1	7,132	15.94	448	0.14	0.06
45	Sala Bolognese	3	8,478	45.64	186	0.35	0.07
46	San Benedetto Val di S.	4	4,203	66.47	63	0.95	0.06
47	San Giorgio di Piano	3	9,048	30.43	297	0.33	0.1
48	San Giovanni in P.	7	28,048	114.41	245	0.25	0.06
49	San Lazzaro di Savena	12	32,665	44.72	730	0.37	0.27
50	San Pietro in Casale	3	12,678	65.86	193	0.24	0.05
51	Sant'Agata Bolognese	2	7,339	34.79	211	0.27	0.06
52	Sasso Marconi	5	14,761	96.45	153	0.34	0.05
53	Valsamoggia	9	31,503	178.13	177	0.29	0.05
54	Vergato	2	7,608	59.94	127	0.26	0.03
55	Zola Predosa	5	19,113	37.75	506	0.26	0.13



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio III - Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

Provincia di Ferrara

Totale scuole dell'infanzia: 114

	<i>Comune</i>	<i>totale numero scuole dell'infanzia</i>	<i>popolazione residente</i>	<i>superficie in km2</i>	<i>densità abitanti/km2</i>	<i>densità scuole (numero scuole ogni 1000 abitanti)</i>	<i>densità scuole (n. scuole per km2)</i>
1	Argenta	7	21,140	311.66	68	0.33	0.02
2	Bondeno	4	13,905	174.75	80	0.29	0.02
3	Cento	16	35,107	64.74	542	0.46	0.25
4	Codigoro	3	11,297	169.27	67	0.27	0.02
5	Comacchio	6	22,081	283.75	78	0.27	0.02
6	Copparo	6	15,874	157	101	0.38	0.04
7	FERRARA	36	131,669	405.14	325	0.27	0.09
8	Fiscaglia	4	8,493	116.18	73	0.47	0.03
9	Goro	2	3,588	26.62	135	0.56	0.08
10	Jolanda di Savoia	1	2,686	108.34	25	0.37	0.01
11	Lagosanto	1	4,760	34.44	138	0.21	0.03
12	Masi Torello	1	2,332	22.71	103	0.43	0.04
13	Mesola	4	6,549	84.3	78	0.61	0.05
14	Ostellato	2	5,769	173.34	33	0.35	0.01
15	Poggio Renatico	3	9,787	80.23	122	0.31	0.04
16	Portomaggiore	3	11,506	126.64	91	0.26	0.02
17	Riva del Po	3	7,573	111.82	68	0.4	0.03
18	Terre del Reno	5	9,826	51.03	193	0.51	0.1
19	Tresignana	3	6,883	43.06	160	0.44	0.07
20	Vigarano Mainarda	3	7,590	42.02	181	0.4	0.07
21	Voghiera	1	3,646	40.33	90	0.27	0.02



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio III - Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

Provincia di Forlì-Cesena

Totale scuole dell'infanzia: 150

	Comune	totale numero scuole dell'infanzia	popolazione residente	superficie in km2	densità abitanti/km2	densità scuole (n. scuole ogni 1000 abitanti)	densità scuole (n. scuole per km2)
1	Bagno di Romagna	3	5,621	233.5	24	0.53	0.01
2	Bertinoro	4	11,016	57.25	192	0.36	0.07
3	Borghi	1	2,878	30.23	95	0.35	0.03
4	Castrocaro Terme e TdS	3	6,264	38.95	161	0.48	0.08
5	CESENA	30	96,520	249.46	387	0.31	0.12
6	Cesenatico	9	25,992	45.16	576	0.35	0.2
7	Civitella di Romagna	3	3,701	117.93	31	0.81	0.03
8	Dovadola	1	1,567	38.97	40	0.64	0.03
9	FORLÌ	35	117,407	228.2	514	0.3	0.15
10	Forlimpopoli	5	13,099	24.46	536	0.38	0.2
11	Galeata	1	2,385	63.13	38	0.42	0.02
12	Gambettola	4	10,661	7.77	1,372	0.38	0.51
13	Gatteo	5	9,289	14.14	657	0.54	0.35
14	Longiano	3	7,219	23.58	306	0.42	0.13
15	Meldola	3	9,910	79.08	125	0.3	0.04
16	Mercato Saraceno	4	6,821	99.33	69	0.59	0.04
17	Modigliana	2	4,357	101.16	43	0.46	0.02
18	Montiano	2	1,704	9.26	184	1.17	0.22
19	Portico e San Benedetto	1	745	61.05	12	1.34	0.02
20	Predappio	3	6,183	91.39	68	0.49	0.03
21	Premilcuore	1	716	98.56	7.26	1.4	0.01
22	Rocca San Casciano	2	1,766	50.56	35	1.13	0.04
23	Roncofreddo	3	3,416	51.53	66	0.88	0.06
24	San Mauro Pascoli	5	12,184	17.29	705	0.41	0.29
25	Santa Sofia	1	4,053	148.86	27	0.25	0.01
26	Sarsina	3	3,301	100.72	33	0.91	0.03
27	Savignano sul Rubicone	6	17,858	23.3	766	0.34	0.26
28	Sogliano al Rubicone	3	3,117	93.43	33	0.96	0.03
29	Tredozio	1	1,142	62.2	18	0.88	0.02
30	Verghereto	3	1,750	117.88	15	1.71	0.03



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio III - Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

Provincia di Modena

Totale scuole dell'infanzia: 233

	Comune	totale numero scuole infanzia	popolazione residenti	superficie km2	densità abitanti/km 2	densità scuole (numero scuole ogni 1000 abitanti)	densità scuole (n. scuole per km2)
1	Bastiglia	2	4134	10.47	395	0.48	0.19
2	Bomporto	4	10142	38.87	261	0.39	0.1
3	Campogalliano	3	8605	35.69	241	0.35	0.08
4	Camposanto	1	3192	22.71	141	0.31	0.04
5	Carpi	25	71730	131.54	545	0.35	0.19
6	Castelfranco Emilia	13	32908	102.51	321	0.4	0.13
7	Castelnuovo Rangone	4	15081	22.44	672	0.27	0.18
8	Castelvetro di Modena	4	11284	49.78	227	0.35	0.08
9	Cavezzo	2	6960	26.77	260	0.29	0.07
10	Concordia sulla Secchia	2	8162	40.94	199	0.25	0.05
11	Fanano	1	2951	89.91	33	0.34	0.01
12	Finale Emilia	3	15047	105.13	143	0.2	0.03
13	Fiorano Modenese	6	16988	26.23	648	0.35	0.23
14	Fiumalbo	1	1196	39.13	31	0.84	0.03
15	Formigine	9	34541	46.76	739	0.26	0.19
16	Frassinoro	1	1801	95.46	19	0.56	0.01
17	Guiglia	2	4003	48.3	83	0.5	0.04
18	Lama Mocogno	1	2656	63.91	42	0.38	0.02
19	Maranello	5	17379	32.58	533	0.29	0.15
20	Marano sul Panaro	1	5297	45.47	117	0.19	0.02
21	Medolla	2	6301	27	233	0.32	0.07
22	Mirandola	8	24103	137.05	176	0.33	0.06
23	MODENA	64	186414	183.17	1,018	0.34	0.35
24	Montecreto	1	914	31.22	29	1.09	0.03
25	Montefiorino	1	2084	45.28	46	0.48	0.02
26	Montese	1	3208	81	40	0.31	0.01
27	Nonantola	4	16010	55.32	289	0.25	0.07
28	Novi di Modena	3	9983	51.81	193	0.3	0.06
29	Palagano	2	2073	60.41	34	0.96	0.03
30	Pavullo nel Frignano	5	17979	143.73	125	0.28	0.03
31	Pievepelago	1	2185	76.53	29	0.46	0.01



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio III - Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

	Comune	totale numero scuole infanzia	popolazione residenti	superficie km2	densità abitanti/km 2	densità scuole (numero scuole ogni 1000 abitanti)	densità scuole (n. scuole per km2)
32	Polinago	1	1580	53.74	29	0.63	0.02
33	Prignano sulla Secchia	4	3753	79.67	47	1.07	0.05
34	Ravarino	1	6194	28.53	217	0.16	0.04
35	Riolunato	1	676	44.91	15	1.48	0.02
36	San Cesario sul Panaro	2	6533	27.31	239	0.31	0.07
37	San Felice sul Panaro	2	10741	51.66	208	0.19	0.04
38	San Possidonio	1	3471	17.06	203	0.29	0.06
39	San Prospero	2	5975	34.56	173	0.33	0.06
40	Sassuolo	13	40722	38.4	1,060	0.32	0.34
41	Savignano sul Panaro	3	9289	25.55	364	0.32	0.12
42	Serramazzoni	2	8404	93.96	89	0.24	0.02
43	Sestola	2	2435	52.47	46	0.82	0.04
44	Soliera	3	15474	50.93	304	0.19	0.06
45	Spilamberto	3	12845	29.79	431	0.23	0.1
46	Vignola	8	25726	22.86	1,125	0.31	0.35
47	Zocca	3	4567	69.36	66	0.66	0.04



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio III - Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

Provincia di Parma

Totale scuole dell'infanzia: 142

	<i>Comune</i>	<i>totale numero scuole infanzia</i>	<i>popolazio ne residenti</i>	<i>superficie in km2</i>	<i>densità abitanti/k m2</i>	<i>densità scuole (numero scuole ogni 1000 abitanti)</i>	<i>densità scuole (n. scuole per km2)</i>
1	Albareto	1	2,101	104	20	0.48	0.01
2	Bardi	1	2,044	190	11	0.49	0.01
3	Bedonia	1	3,200	170	19	0.31	0.01
4	Berceto	2	1,988	132	15	1.01	0.02
5	Bore	1	676	43	16	1.48	0.02
6	Borgo Val di Taro	2	6,715	151	44	0.30	0.01
7	Busseto	2	6,827	77	89	0.29	0.03
8	Calestano	1	2,049	57	36	0.49	0.02
9	Collecchio	6	14,634	59	249	0.41	0.10
10	Colorno	1	9,008	48	186	0.11	0.02
11	Compiano	1	1,061	38	28	0.94	0.03
12	Corniglio	3	1,755	166	11	1.71	0.02
13	Felino	2	9,151	38	239	0.22	0.05
14	Fidenza	8	26,987	95	284	0.30	0.08
15	Fontanellato	1	7,013	54	130	0.14	0.02
16	Fontevivo	2	5,624	26	216	0.36	0.08
17	Fornovo di Taro	2	5,906	58	103	0.34	0.03
18	Langhirano	4	10,599	71	150	0.38	0.06
19	Lesignano de' Bagni	1	5,033	47	106	0.20	0.02
20	Medesano	5	10,703	89	121	0.47	0.06
21	Monchio delle Corti	1	843	69	12	1.19	0.01
22	Montechiarugolo	4	11,077	48	230	0.36	0.08
23	Neviano degli Arduini	3	3,466	106	33	0.87	0.03
24	Noceto	4	13,138	79	166	0.30	0.05
25	Palanzano	1	1,060	70	15	0.94	0.01
26	PARMA	50	195,998	261	752	0.26	0.19
27	Pellegrino Parmense	1	955	82	12	1.05	0.01
28	Polesine Zibello	3	3,139	49	65	0.96	0.06
29	Roccabianca	1	2,878	40	71	0.35	0.02
30	Sala Baganza	1	5,757	31	187	0.17	0.03
31	Salsomaggiore Terme	4	19,819	82	243	0.20	0.05



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio III - Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

	Comune	totale numero scuole infanzia	popolazio ne residenti	superficie in km2	densità abitanti/k m2	densità scuole (numero scuole ogni 1000 abitanti)	densità scuole (n. scuole per km2)
32	San Secondo Parmense	1	5,767	38	153	0.17	0.03
33	Sissa Trecasali	3	7,729	73	106	0.39	0.04
34	Solignano	1	1,722	73	24	0.58	0.01
35	Soragna	1	4,790	45	106	0.21	0.02
36	Sorbolo Mezzani	6	12,683	67	189	0.47	0.09
37	Terenzo	0	1,172	73	16	0.00	0.00
38	Tizzano Val Parma	2	2,122	78	27	0.94	0.03
39	Tornolo	2	894	67	13	2.24	0.03
40	Torrile	1	7,702	37	207	0.13	0.03
41	Traversetolo	3	9,556	55	174	0.31	0.05
42	Valmozzola	0	513	68	8	0.00	0.00
43	Varano de' Melegari	1	2,617	65	40	0.38	0.02
44	Varsi	1	1,157	80	14	0.86	0.01



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio III - Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

Provincia di Piacenza

Totale scuole dell'infanzia: 100

	Comune	totale numero scuole infanzia	popolazione residenti	superficie in km2	densità abitanti/km²	densità scuole (numero scuole ogni 1000 abitanti)	densità scuole (n. scuole per km2)
1	Agazzano	1	1,972	36.15	55	0.51	0.03
2	Alseno	4	4,673	55.27	85	0.86	0.07
3	Alta Val Tidone	1	2,937	100.86	29	0.34	0.01
4	Besenzone	0	946	23.95	40	0	0
5	Bettola	1	2,612	122.37	21	0.38	0.01
6	Bobbio	1	3,487	106.52	33	0.29	0.01
7	Borgonovo Val Tidone	2	7,989	51.22	156	0.25	0.04
8	Cadeo	1	5,911	38.48	154	0.17	0.03
9	Calendasco	1	2,407	36.94	65	0.42	0.03
10	Caorso	1	4,740	40.98	116	0.21	0.02
11	Carpaneto Piacentino	2	7,640	63.08	121	0.26	0.03
12	Castel San Giovanni	2	13,813	44.04	314	0.14	0.05
13	Castell'Arquato	2	4,548	52.75	86	0.44	0.04
14	Castelvetro Piacentino	2	5,223	35.05	149	0.38	0.06
15	Cerignale	0	119	30.82	3.86	0.00	0.00
16	Coli	1	853	71.69	12	1.17	0.01
17	Corte Brugnatella	1	552	46.31	12	1.81	0.02
18	Cortemaggiore	2	4,614	36.47	127	0.43	0.05
19	Farini	1	1,078	112.35	9.59	0.93	0.01
20	Ferriere	1	1,137	178.49	6.37	0.88	0.01
21	Fiorenzuola d'Arda	5	14,947	59.77	250	0.33	0.08
22	Gazzola	1	2,104	44.48	47	0.48	0.02
23	Gossolengo	2	5,666	31.1	182	0.35	0.06
24	Gragnano Trebbiense	3	4,491	34.61	130	0.67	0.09
25	Gropparello	1	2,144	56.33	38	0.47	0.02
26	Lugagnano Val d'Arda	2	3,857	54.4	71	0.52	0.04
27	Monticelli d'Ongina	2	5,118	46.33	110	0.39	0.04
28	Morfasso	1	926	83.93	11	1.08	0.01
29	Ottone	1	468	98.95	4.73	2.14	0.01
30	PIACENZA	33	102,731	118.23	869	0.32	0.28



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio III - Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

	Comune	totale numero scuole infanzia	popolazione residenti	superficie in km2	densità abitanti/km²	densità scuole (numero scuole ogni 1000 abitanti)	densità scuole (n. scuole per km2)
31	Pianello Val Tidone	1	2,173	36.28	60	0.46	0.03
32	Piozzano	0	594	43.61	14	0.00	0.00
33	Podenzano	3	9,138	44.34	206	0.33	0.07
34	Ponte dell'Olio	1	4,573	43.91	104	0.22	0.02
35	Pontenure	1	6,512	33.85	192	0.15	0.03
36	Rivergaro	2	7,012	43.83	160	0.29	0.05
37	Rottofreno	3	12,211	35.16	347	0.25	0.09
38	San Giorgio Piacentino	3	5,600	49.19	114	0.54	0.06
39	San Pietro in Cerro	1	808	27.35	30	1.24	0.04
40	Sarmato	1	2,896	27.26	106	0.35	0.04
41	Travo	1	2,110	81.01	26	0.47	0.01
42	Vernasca	2	2,017	72.57	28	0.99	0.03
43	Vigolzone	1	4,193	42.04	100	0.24	0.02
44	Villanova sull'Arda	1	1,681	36.56	46	0.59	0.03
45	Zerba	0	70	24.13	2.9	0.00	0.00
46	Ziano Piacentino	1	2,451	32.78	75	0.41	0.03



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio III - Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

Provincia di Ravenna

Totale scuole dell'infanzia: 114

	Comune	totale numero scuole infanzia	popolazione residenti	superficie in km²	densità abitanti/km²	densità scuole (numero scuole ogni 1000 abitanti)	densità scuole (n. scuole per km²)
1	Alfonsine	3	11,626	106.79	109	0.26	0.03
2	Bagnacavallo	3	16,402	79.58	206	0.18	0.04
3	Bagnara di Romagna	1	2,414	9.96	242	0.41	0.1
4	Brisighella	4	7,244	194.32	37	0.55	0.02
5	Casola Valsenio	2	2,502	84.41	30	0.8	0.02
6	Castel Bolognese	2	9,549	32.37	295	0.21	0.06
7	Cervia	8	28,774	82.27	350	0.28	0.1
8	Conselice	2	9,554	60.2	159	0.21	0.03
9	Cotignola	3	7,329	35.14	209	0.41	0.09
10	Faenza	14	59,063	215.76	274	0.24	0.06
11	Fusignano	2	8,082	24.55	329	0.25	0.08
12	Lugo	13	31,934	117.05	273	0.41	0.11
13	Massa Lombarda	3	10,501	37.25	282	0.29	0.08
14	RAVENNA	45	156,463	653.81	239	0.29	0.07
15	Riolo Terme	2	5,699	44.26	129	0.35	0.05
16	Russi	4	12,136	46.26	262	0.33	0.09
17	Sant'Agata sul Santerno	1	2,898	9.37	309	0.35	0.11
18	Solarolo	2	4,473	26.04	172	0.45	0.08



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio III - Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

Provincia di Reggio Emilia

Totale scuole dell'infanzia: 201

	Comune	totale numero scuole infanzia	popolazione residenti	superficie in km²	densità abitanti/km²	densità scuole (numero scuole ogni 1000 abitanti)	densità scuole (n. scuole per km²)
1	Albinea	3	8,743	43.89	199	0.34	0.07
2	Bagnolo in Piano	4	9,628	26.94	357	0.42	0.15
3	Baiso	2	3,209	75.55	42	0.62	0.03
4	Bibbiano	4	10,140	28.16	360	0.39	0.14
5	Boretto	2	5,311	18.09	294	0.38	0.11
6	Brescello	2	5,675	24.04	236	0.35	0.08
7	Cadelbosco di Sopra	3	10,704	43.6	246	0.28	0.07
8	Campagnola Emilia	2	5,635	24.39	231	0.35	0.08
9	Campegine	2	5,292	22.62	234	0.38	0.09
10	Canossa	2	3,676	53.08	69	0.54	0.04
11	Carpineti	3	3,877	89.57	43	0.77	0.03
12	Casalgrande	6	18,946	37.71	502	0.32	0.16
13	Casina	3	4,455	63.8	70	0.67	0.05
14	Castellarano	5	15,364	58.06	265	0.33	0.09
15	Castelnovo di Sotto	2	8,415	35.01	240	0.24	0.06
16	Castelnovo ne' Monti	3	10,360	96.68	107	0.29	0.03
17	Cavriago	2	9,828	16.99	578	0.2	0.12
18	Correggio	8	24,966	77.51	322	0.32	0.1
19	Fabbrico	2	6,618	23.63	280	0.3	0.08
20	Gattatico	2	5,715	42.14	136	0.35	0.05
21	Gualtieri	3	6,317	35.64	177	0.47	0.08
22	Guastalla	7	14,746	52.92	279	0.47	0.13
23	Luzzara	4	8,520	38.52	221	0.47	0.1
24	Montecchio Emilia	4	10,433	24.39	428	0.38	0.16
25	Novellara	4	13,368	58.11	230	0.3	0.07
26	Poviglio	2	7,176	43.55	165	0.28	0.05
27	Quattro Castella	4	13,115	46.31	283	0.3	0.09



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio III - Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

	Comune	totale numero scuole infanzia	popolazione residenti	superficie in km²	densità abitanti/km²	densità scuole (numero scuole ogni 1000 abitanti)	densità scuole (n. scuole per km²)
28	REGGIO EMILIA	66	170,601	230.68	740	0.39	0.29
29	Reggiolo	4	9,072	42.66	213	0.44	0.09
30	Rio Saliceto	2	5,962	22.56	264	0.34	0.09
31	Rolo	2	4,021	14.17	284	0.5	0.14
32	Rubiera	6	14,869	25.19	590	0.4	0.24
33	San Martino in Rio	2	8,219	22.72	362	0.24	0.09
34	San Polo d'Enza	2	6,173	32.29	191	0.32	0.06
35	Sant'Ilario d'Enza	4	11,159	20.23	552	0.36	0.2
36	Scandiano	6	25,672	50.05	513	0.23	0.12
37	Toano	4	4,195	67.25	62	0.95	0.06
38	Ventasso	4	3,992	258.17	15	1	0.02
39	Vetto	1	1,801	53.37	34	0.56	0.02
40	Vezzano sul Crostolo	2	4,323	37.82	114	0.46	0.05
41	Viano	3	3,309	44.97	74	0.91	0.07
42	Villa Minozzo	3	3,540	168.08	21	0.85	0.02



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio III - Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

Provincia di Rimini

totale scuole dell'infanzia: 129

	Comune	totale numero scuole infanzia	popolazione residenti	superficie in km²	densità abitanti/km²	densità scuole (numero scuole ogni 1000 abitanti)	densità scuole (n. scuole per km²)
1	Bellaria-Igea Marina	7	19,458	18.17	1,071	0.36	0.39
2	Casteldelci	1	376	49.68	7.57	2.66	0.02
3	Cattolica	5	16,723	6.2	2,699	0.3	0.81
4	Coriano	6	10,503	46.77	225	0.57	0.13
5	Gemmano	1	1,124	18.85	60	0.89	0.05
6	Maiolo	1	792	24.28	33	1.26	0.04
7	Misano Adriatico	5	13,780	22.35	617	0.36	0.22
8	Mondaino	1	1,329	19.84	67	0.75	0.05
9	Montecopiolo	0	1,064	35.81	30	0	0
10	Montefiore Conca	1	2,227	22.32	100	0.45	0.04
11	Montegridolfo	1	994	6.94	143	1.01	0.14
12	Montescudo-Monte C.	4	6,842	32.35	212	0.58	0.12
13	Morciano di Romagna	1	7,176	5.44	1,319	0.14	0.18
14	Novafeltria	3	7,064	41.84	169	0.42	0.07
15	Pennabilli	2	2,653	69.8	38	0.75	0.03
16	Poggio Torriana	2	5,186	34.74	149	0.39	0.06
17	Riccione	11	34,942	17.52	1,994	0.31	0.63
18	RIMINI	52	150,240	135.79	1,106	0.35	0.38
19	Saludecio	1	3,009	34.26	88	0.33	0.03
20	San Clemente	1	5,624	20.7	272	0.18	0.05
21	San Giovanni in M.	5	9,441	21.37	442	0.53	0.23
22	San Leo	2	2,860	53.14	54	0.7	0.04
23	Sant'Agata Feltria	2	2,034	79.74	26	0.98	0.03
24	Santarcangelo di R.	9	22,288	45.06	495	0.4	0.2
25	Sassofeltrio	0	1,352	21.08	64	0	0
26	Talamello	1	1,065	10.59	101	0.94	0.09
27	Verucchio	4	10,047	27.3	368	0.4	0.15



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio III - Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

Documentazione

- Sul sito dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna è possibile consultare la pubblicazione (2017) "[Infanzia e oltre](#)" che presenta gli interventi relativi al Seminario nazionale sulle Indicazioni per il I ciclo "Infanzia e oltre", promosso dal MIUR – D.G. Ordinamenti scolastici in collaborazione con l'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna e con la supervisione del Comitato scientifico nazionale Indicazioni. Alla pagina [Scuola dell'infanzia e indicazioni](#) sono disponibili i video di tutti gli interventi e sono documentate le 40 'buone pratiche' nella scuola dell'infanzia presentate nel Seminario.
- Al link <https://www.istruzioneer.gov.it/2021/05/18/linee-pedagogiche-per-il-sistema-integrato-zerosei-seminari/> è pubblicata la nota USR-ER 18 maggio 2021, prot. 9514, di avvio dell'azione di diffusione e consultazione sul documento base delle [Linee pedagogiche per il sistema integrato "zerosei"](#).
- Al link <https://www.istruzioneer.gov.it/2021/06/17/seminari-linee-pedagogiche-sistema-integrato-zerosei-pubblicazione-materiali/> sono pubblicati i materiali presentati nel corso dei seminari di diffusione e consultazione sul documento base delle [Linee pedagogiche per il sistema integrato "zerosei"](#).
- Al link <https://www.istruzioneer.gov.it/wp-content/uploads/2021/08/2020-2021-Sezioni-Primavera-Sperimentali.pdf> è possibile consultare il *fact-sheet* a.s. 2020/2021 relativo alle Sezioni Primavera Sperimentali in Emilia-Romagna.
- Anche per l'a.s. 2021/2022 si provvederà a fornire informazioni sul servizio di sezioni primavera sperimentali; consultazione sul sito www.istruzioneer.gov.it
<http://istruzioneer.gov.it/dati/fact-sheet/>

Credits: Chiara Brescianini, Dirigente Ufficio III Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Roberta Musolesi, Docente Ufficio III Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio III - Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

Appendice

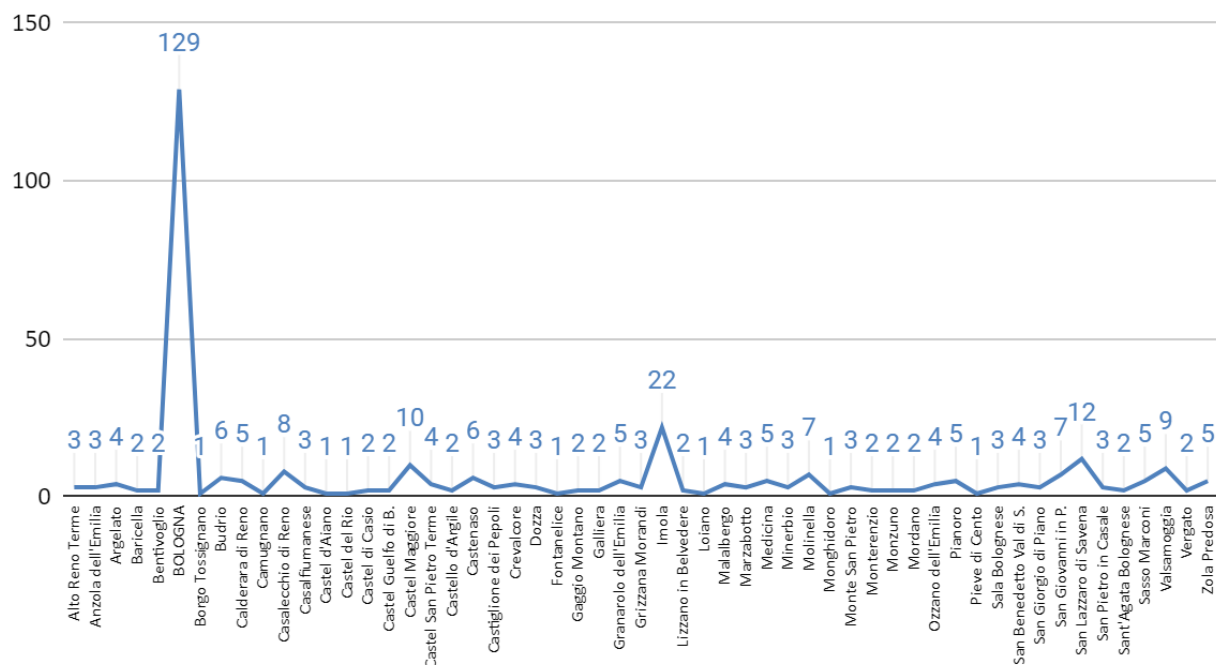
I punti di erogazione del servizio di scuola dell'infanzia in Emilia-Romagna



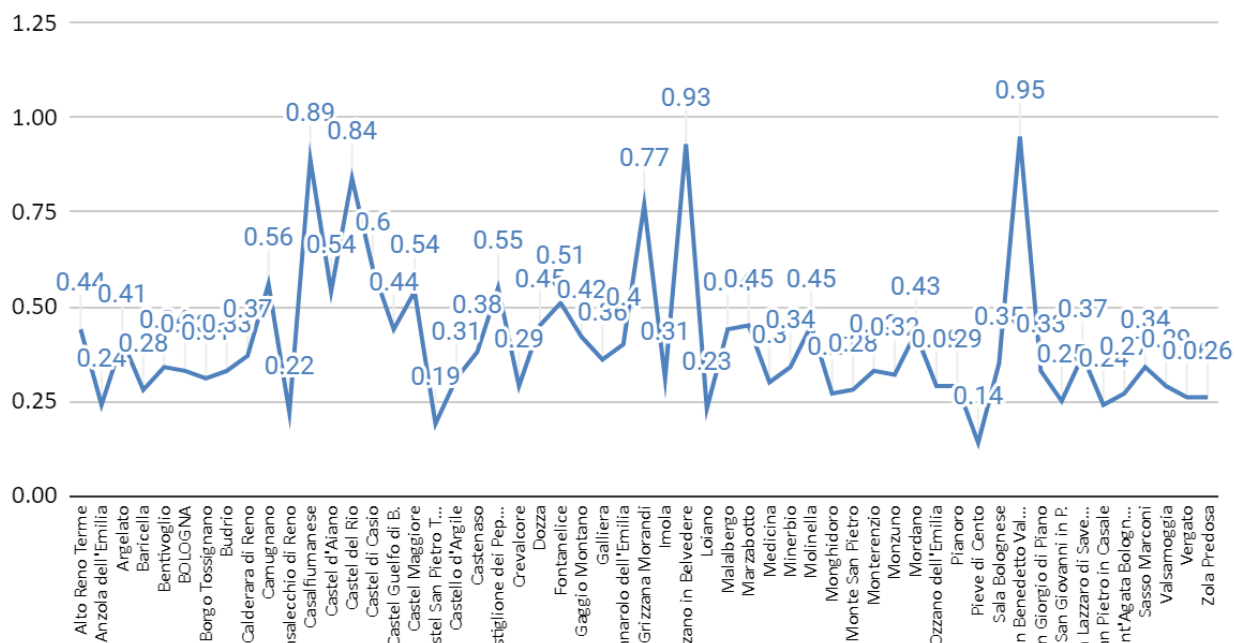
Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio III - Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

Provincia di Bologna

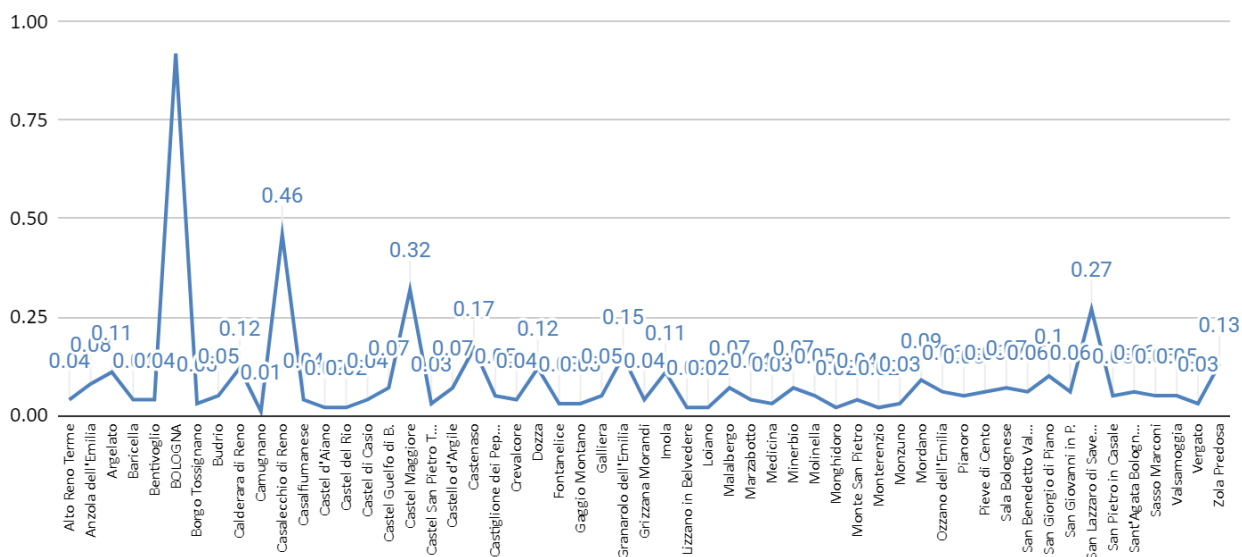
scuole dell'infanzia statali e paritarie - Comuni della provincia di Bologna



Densità scuole (numero scuole ogni 1000 abitanti)

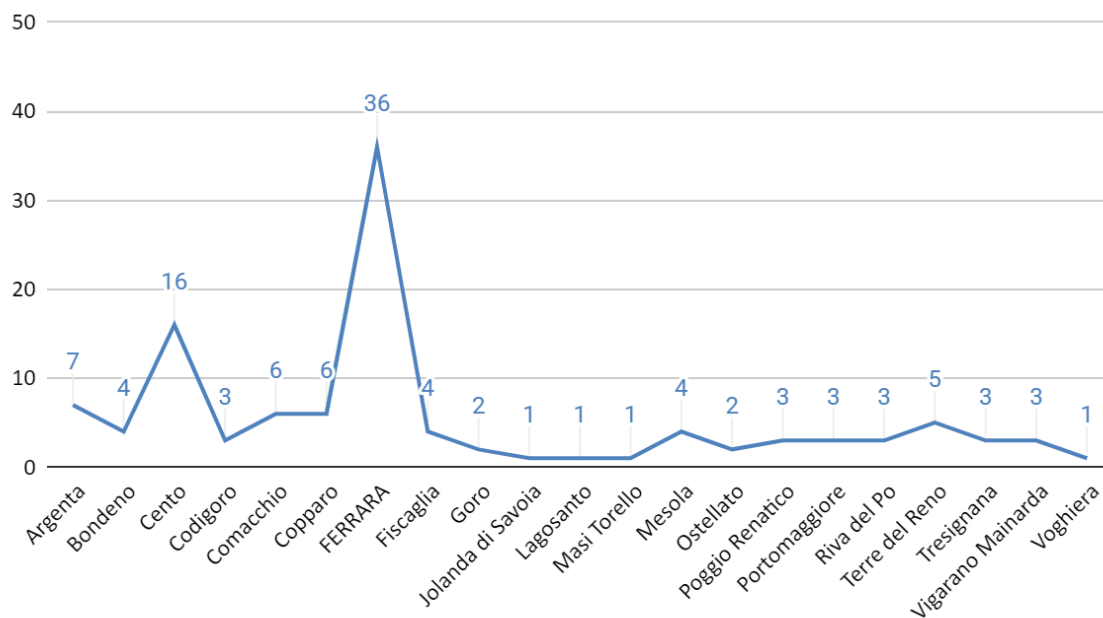


Densità scuole (n. scuole per km2)

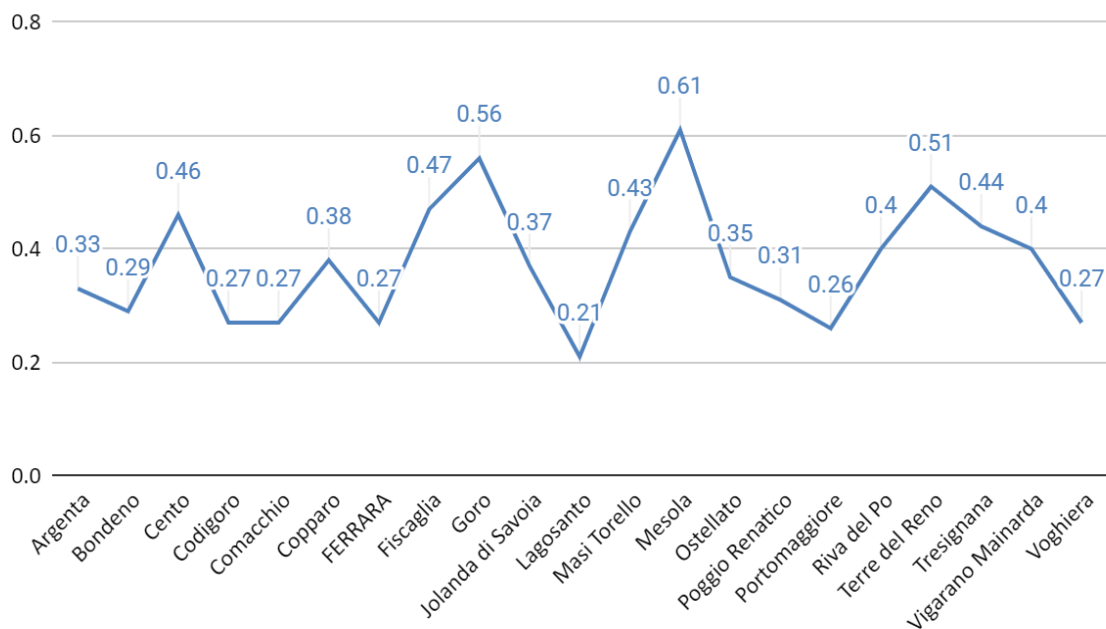


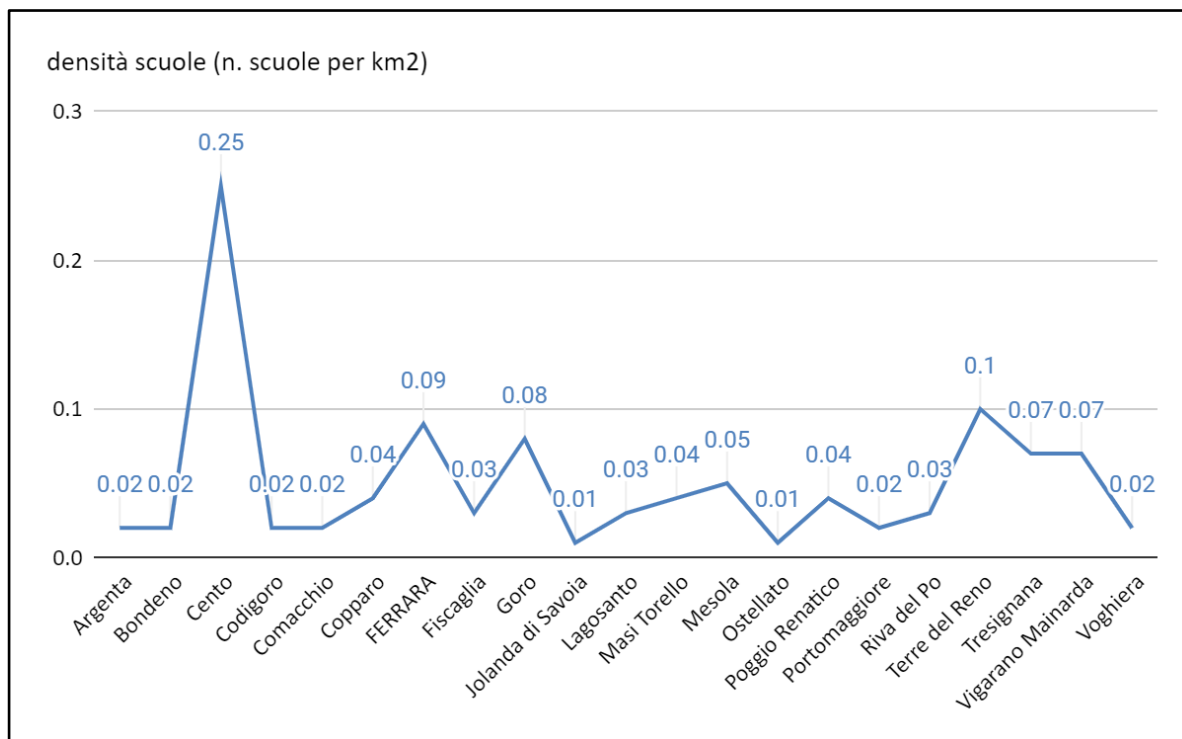
Provincia di Ferrara

scuole dell'infanzia statali e paritarie - Comuni della provincia di Ferrara

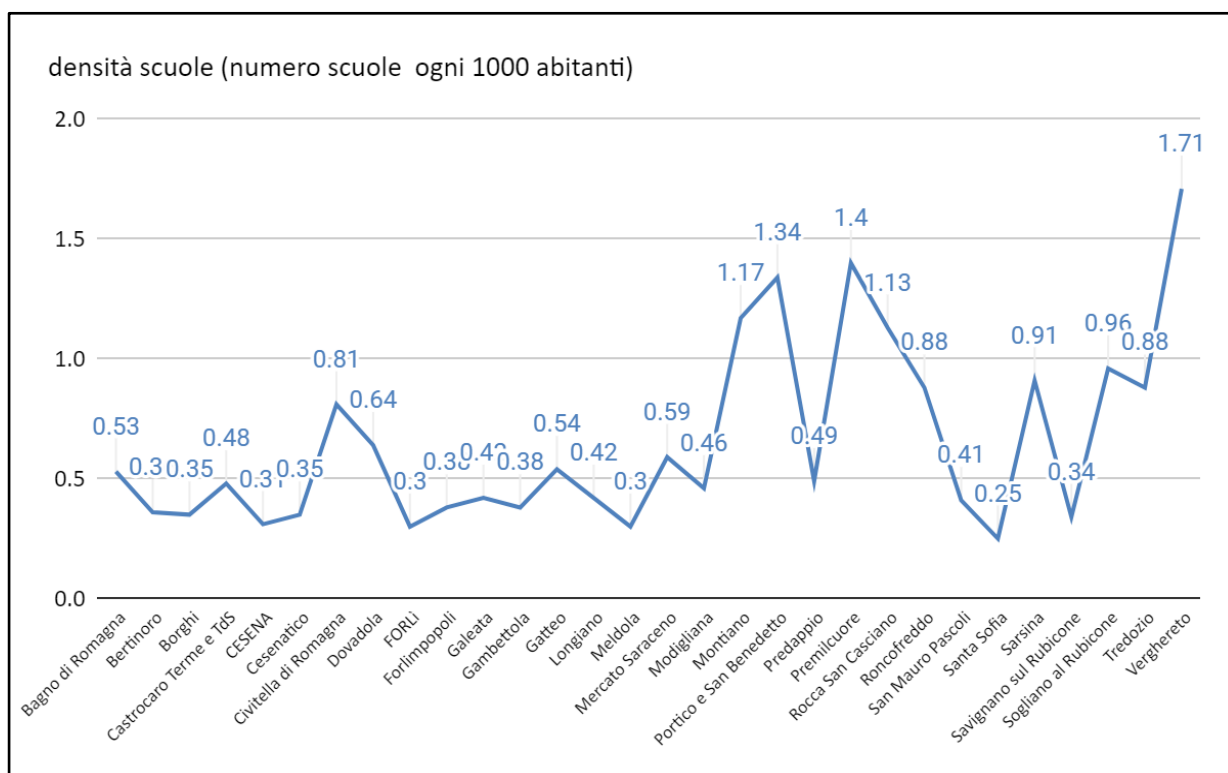
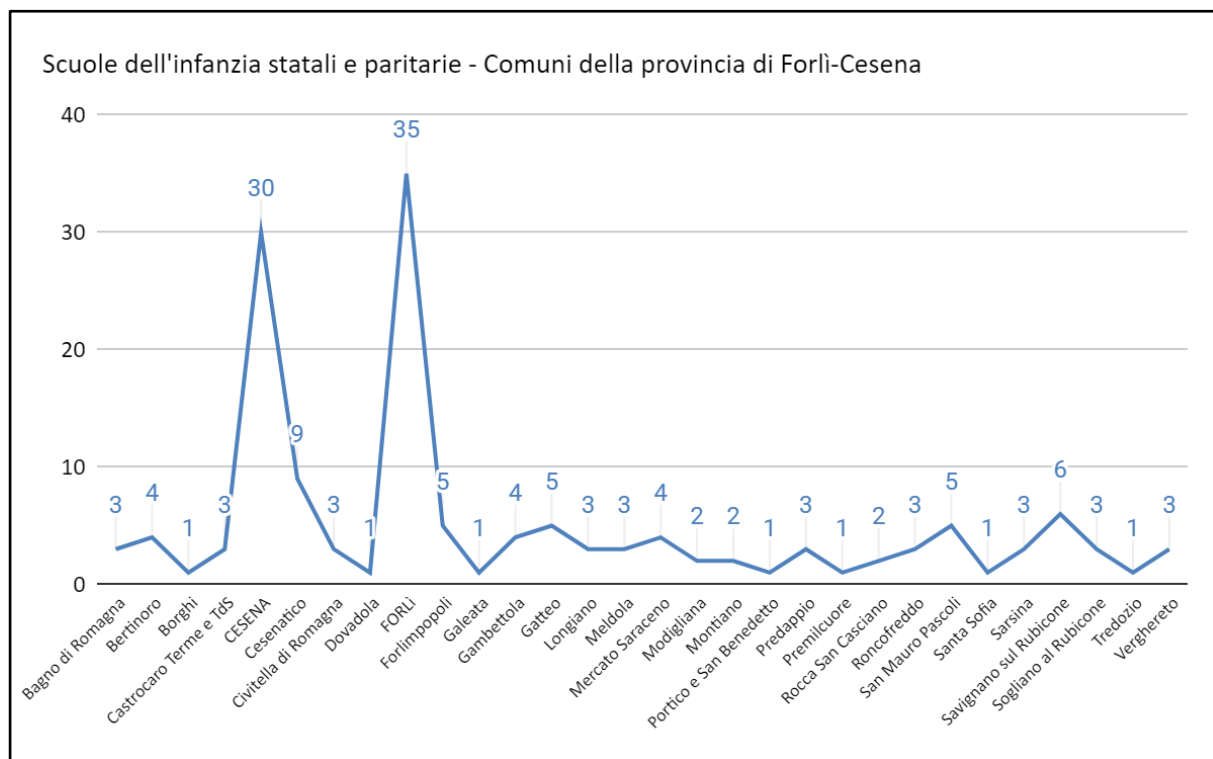


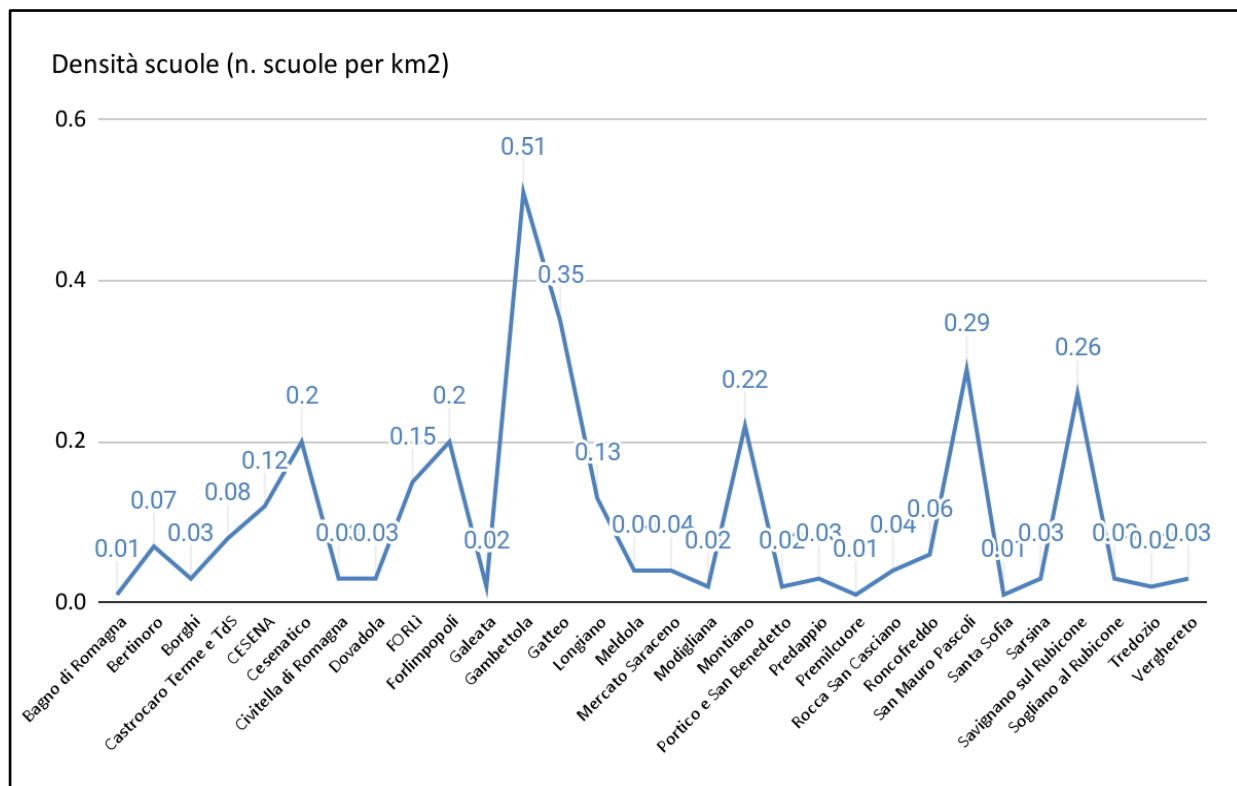
densità scuole (numero scuole ogni 1000 abitanti)



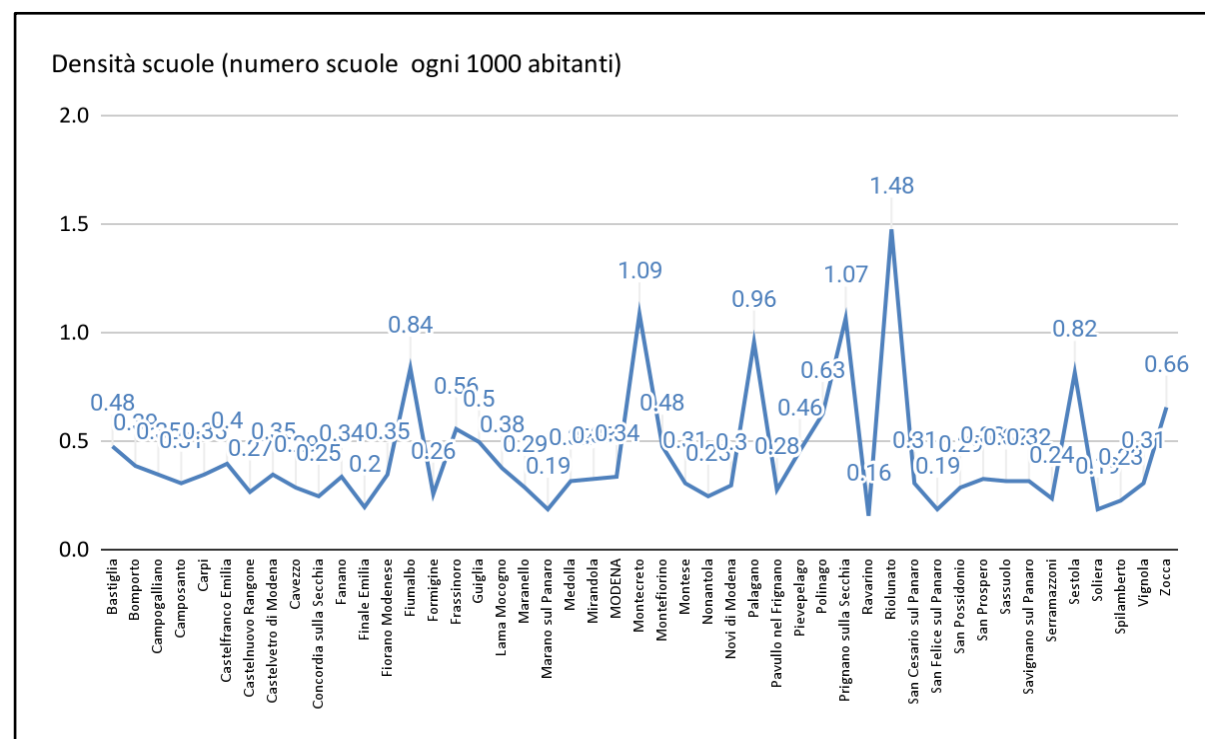
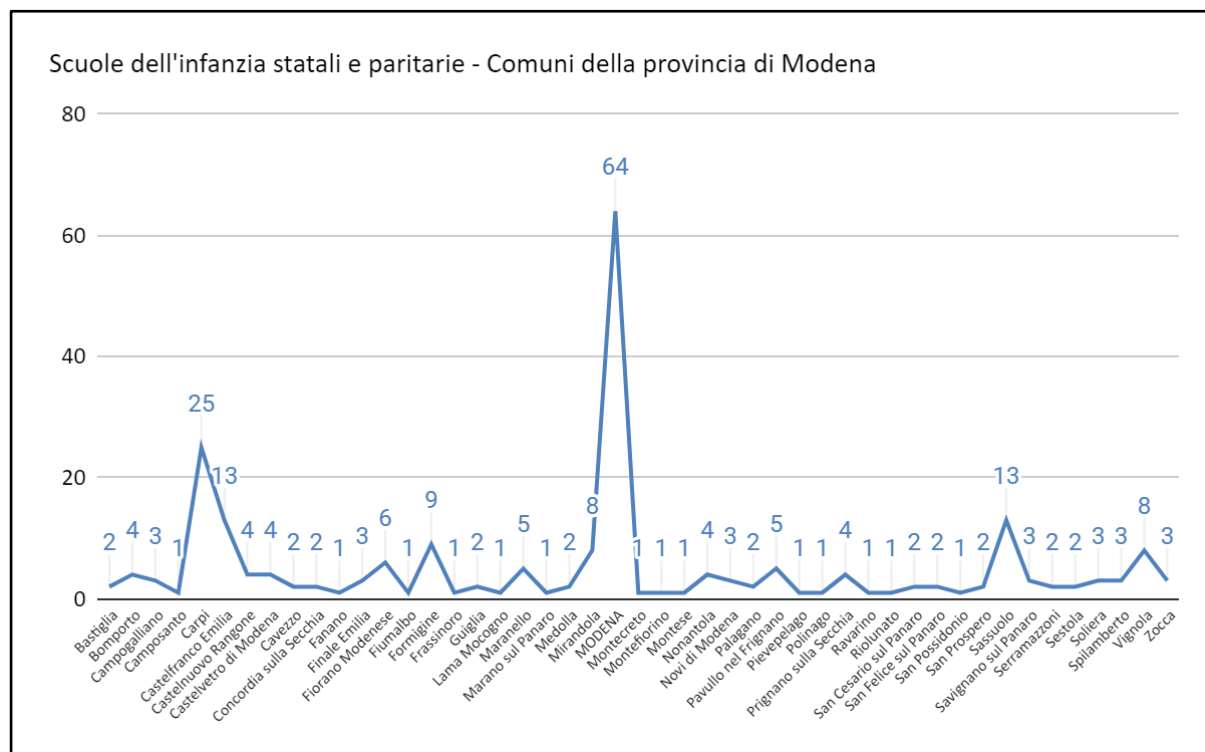


Provincia di Forlì-Cesena



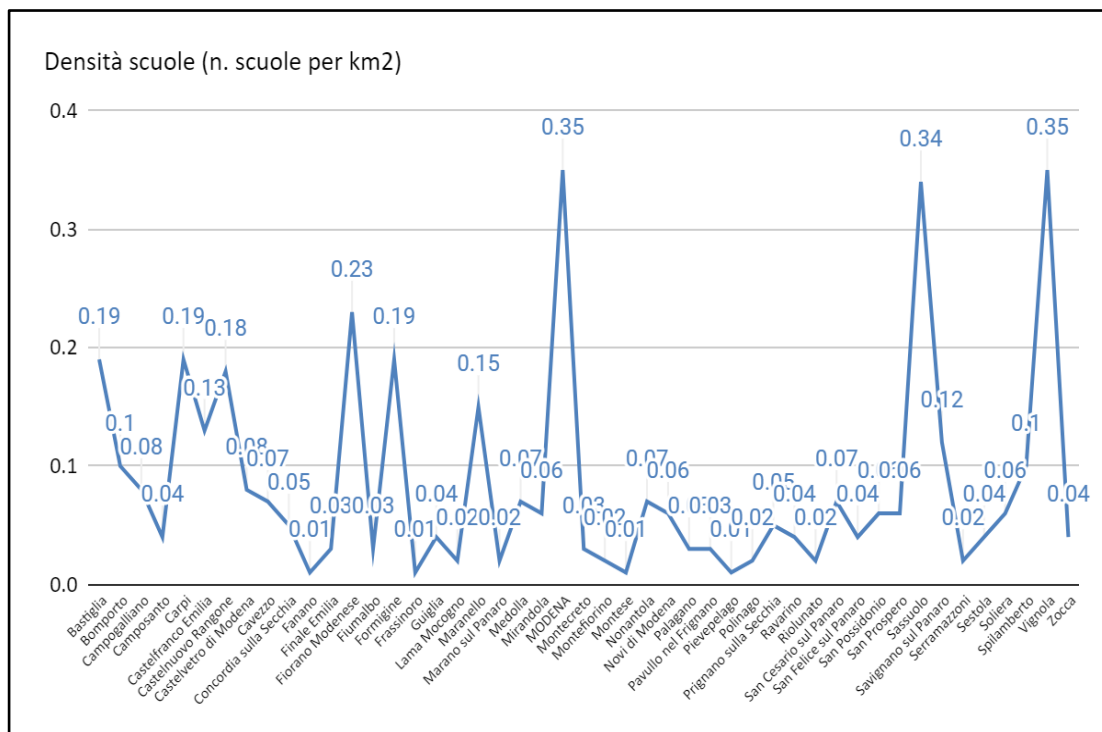


Provincia di Modena



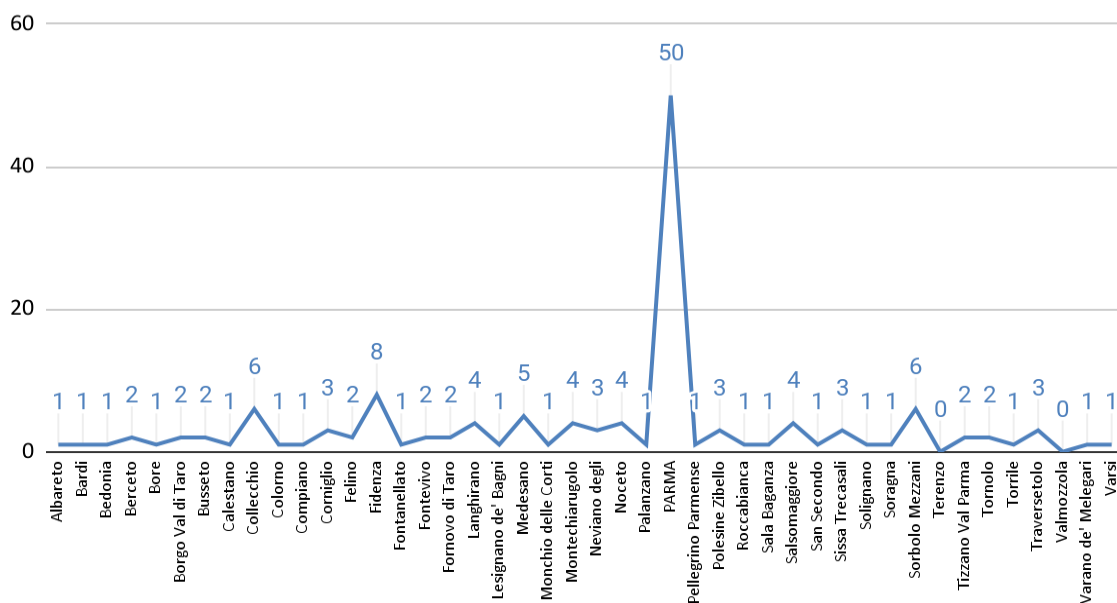


Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio III - Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

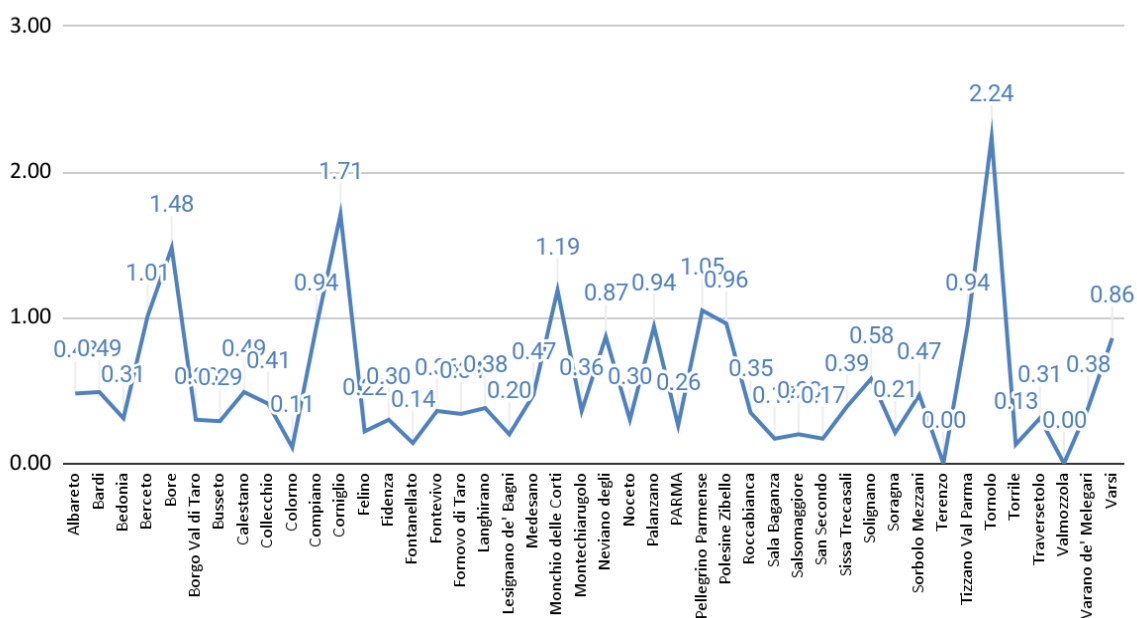


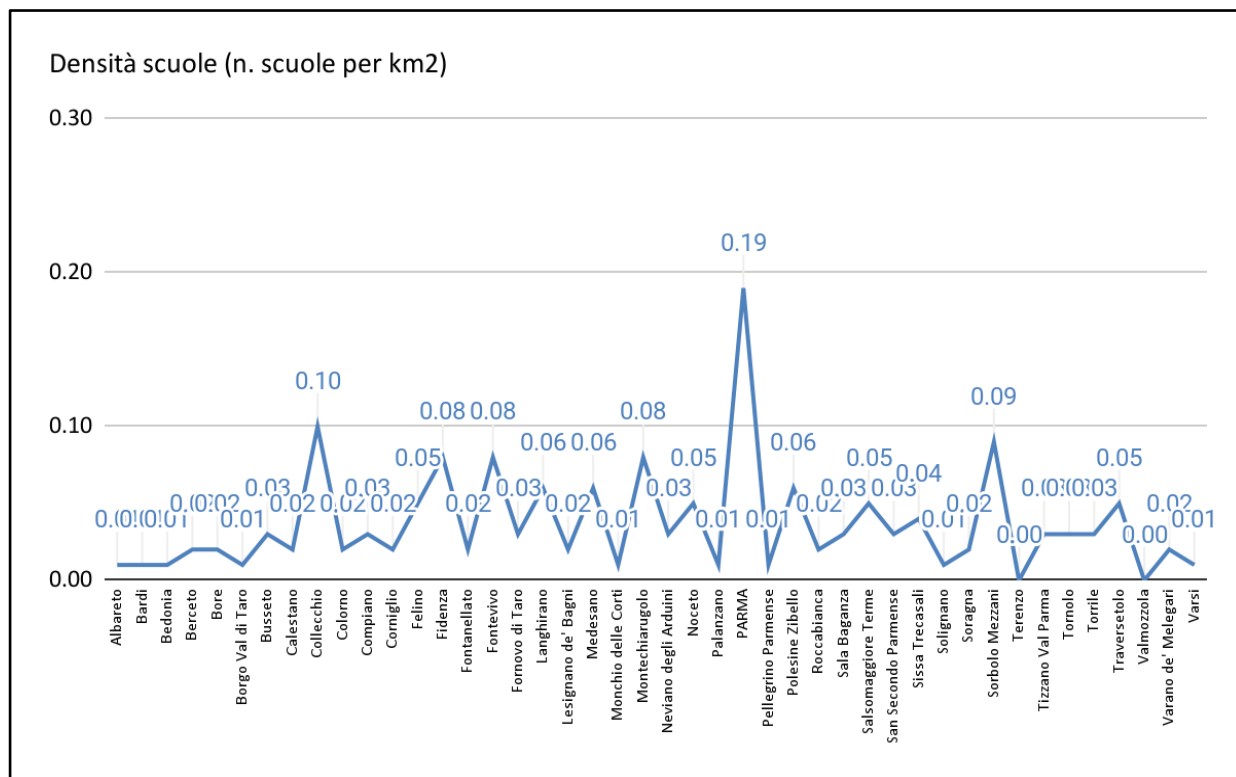
Provincia di Parma

Scuole dell'infanzia statali e paritarie - Comuni della provincia di Parma



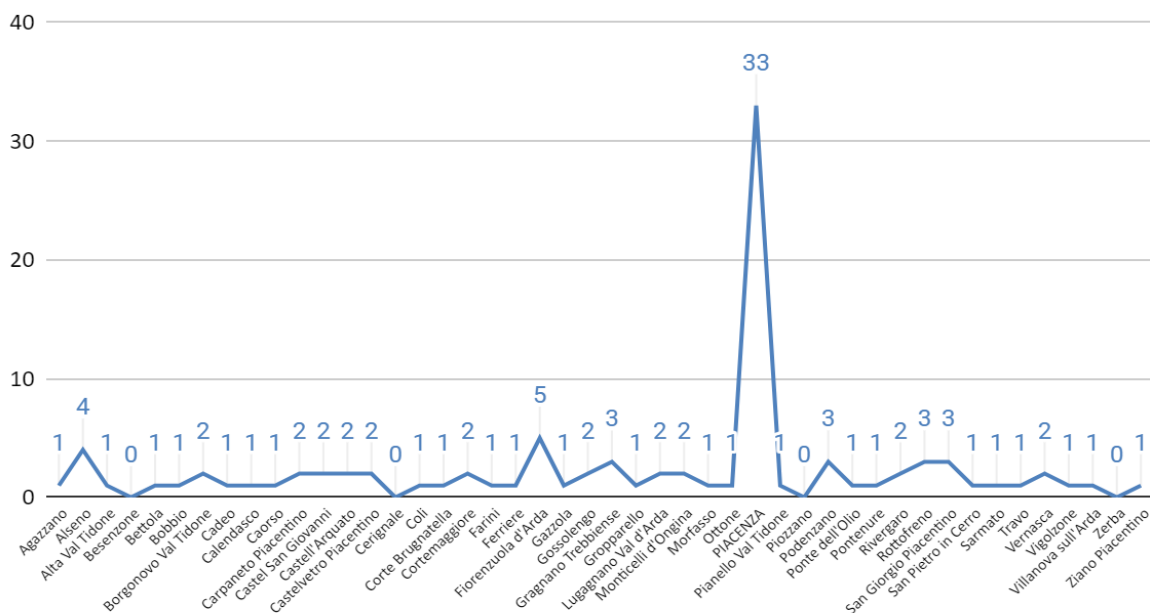
Densità scuole (numero scuole ogni 1000 abitanti)



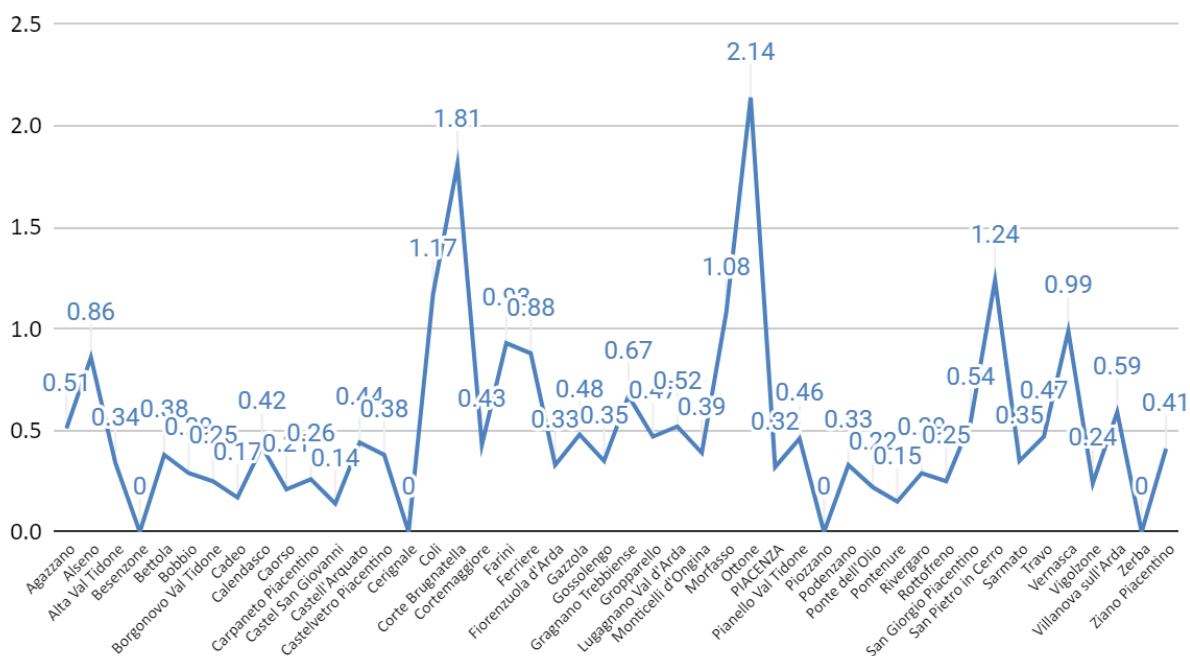


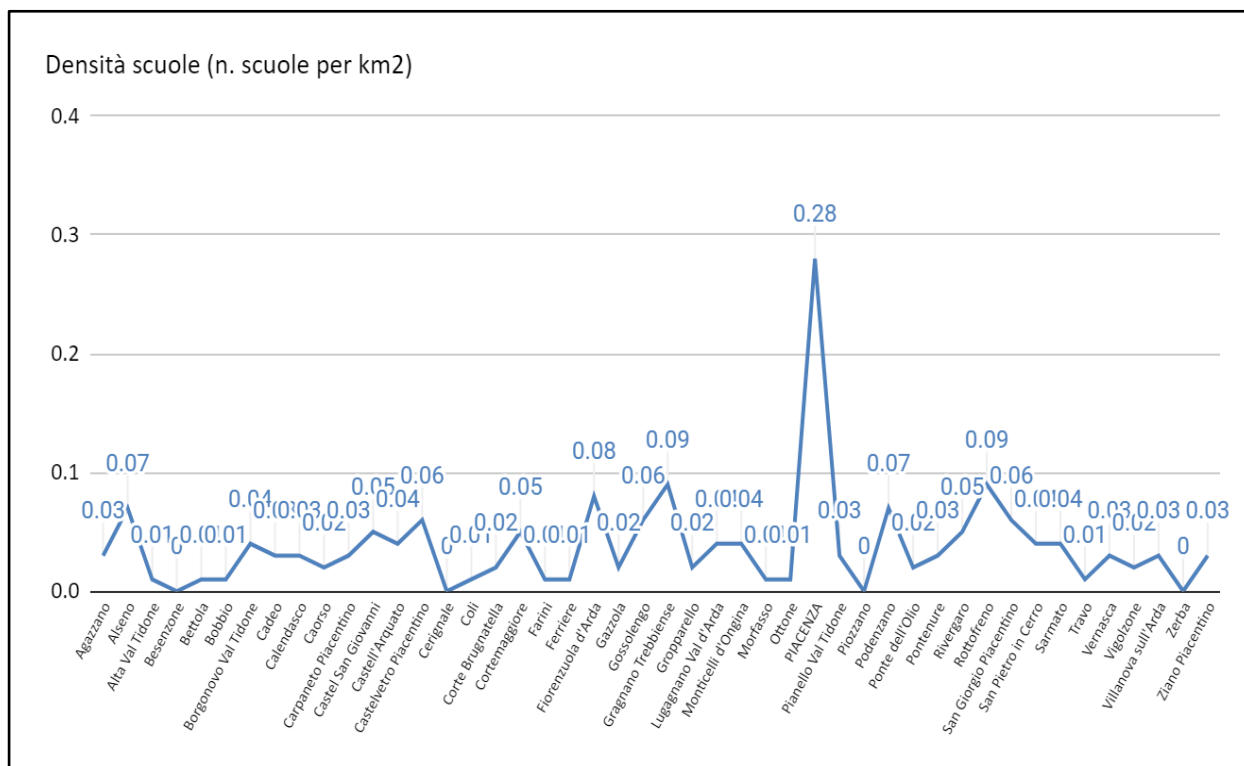
Provincia di Piacenza

Scuole dell'infanzia statali e paritarie - Comuni della provincia di Piacenza

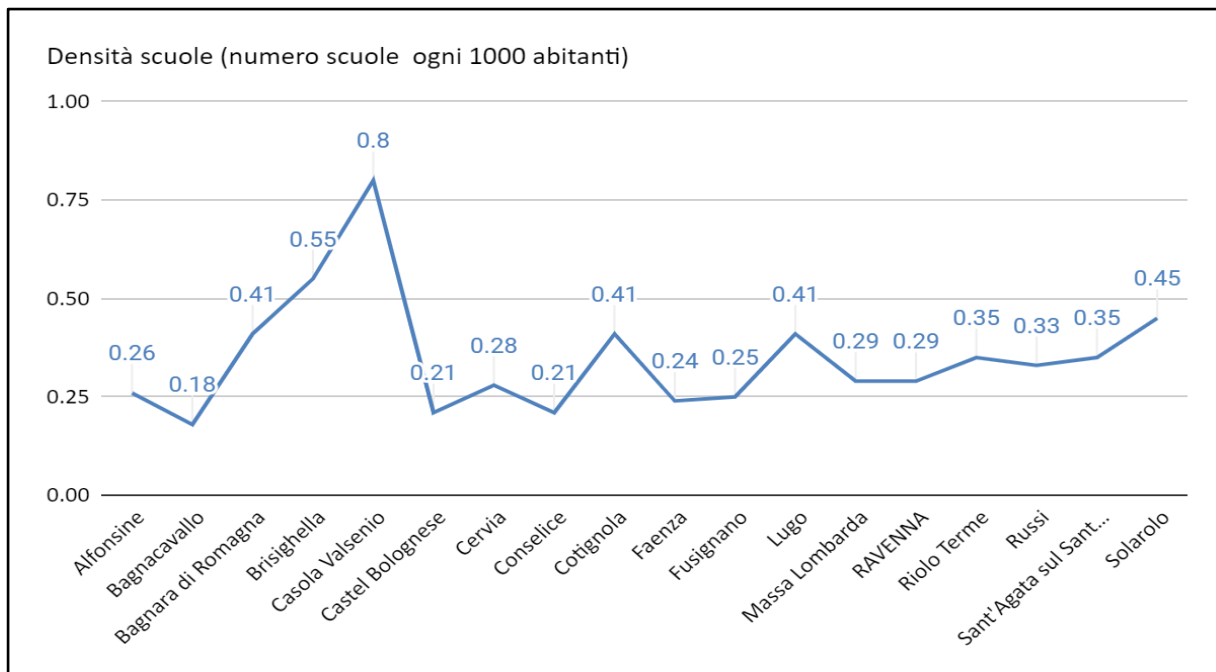
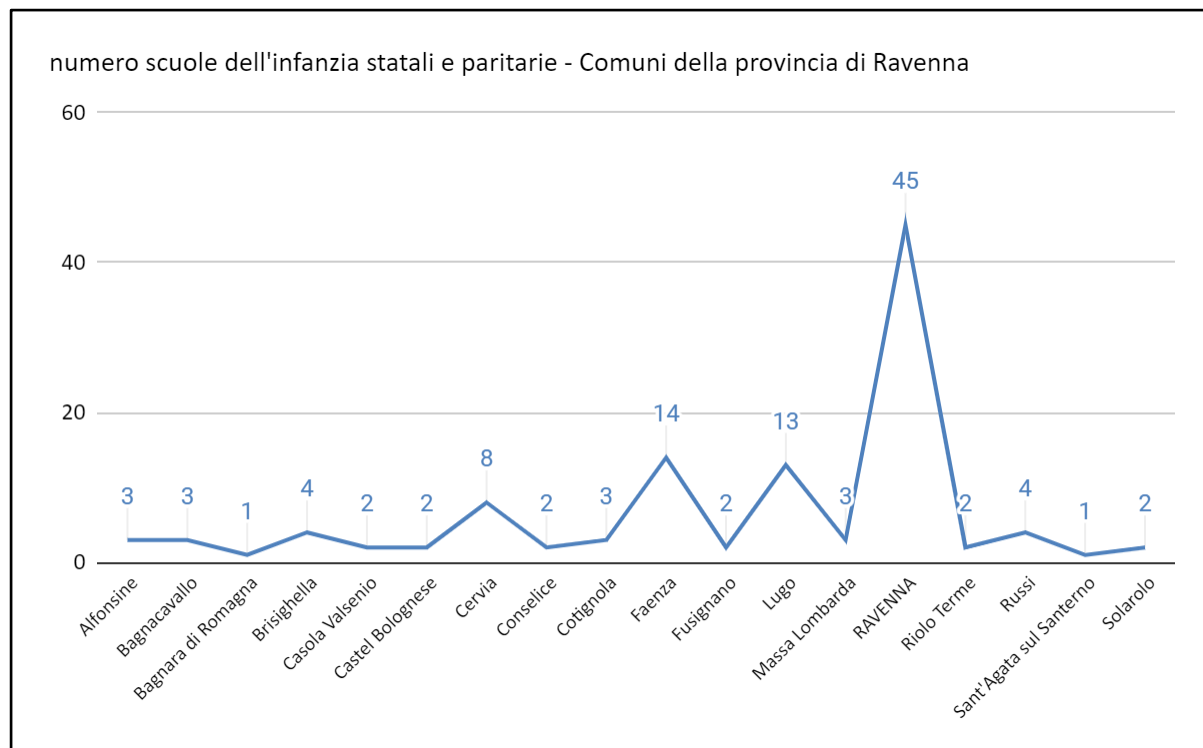


Densità scuole (numero scuole ogni 1000 abitanti)



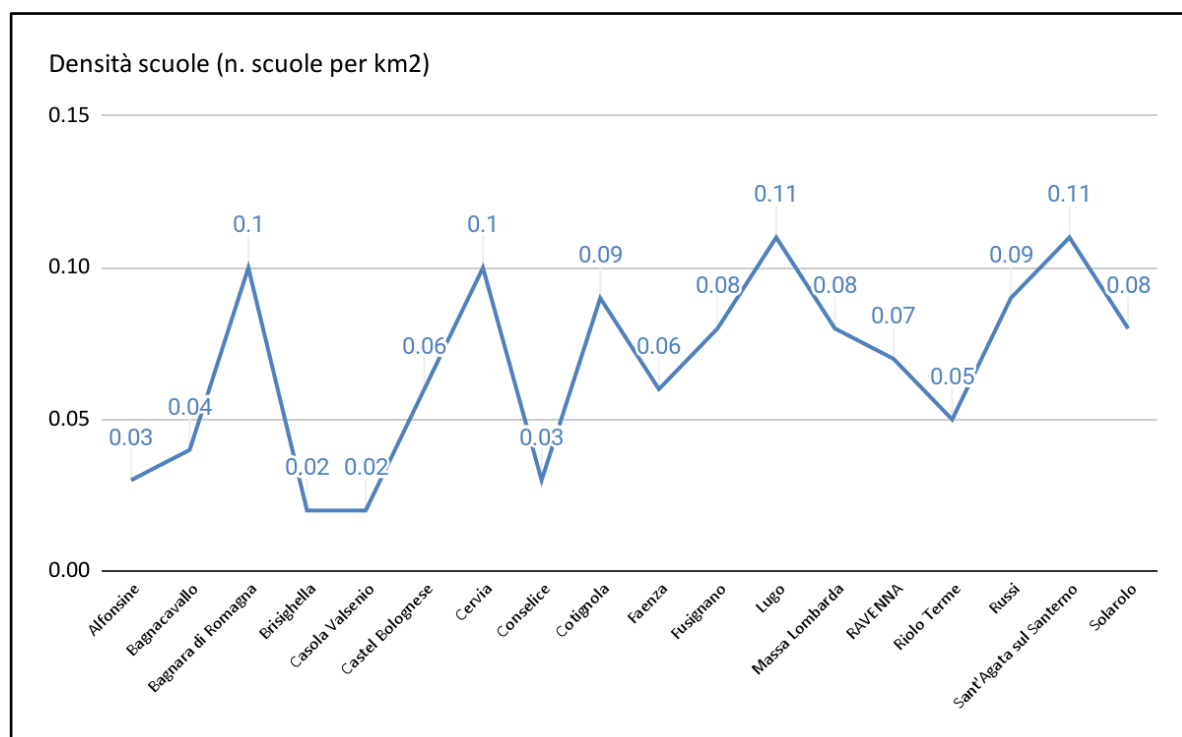


Provincia di Ravenna





Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio III - Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

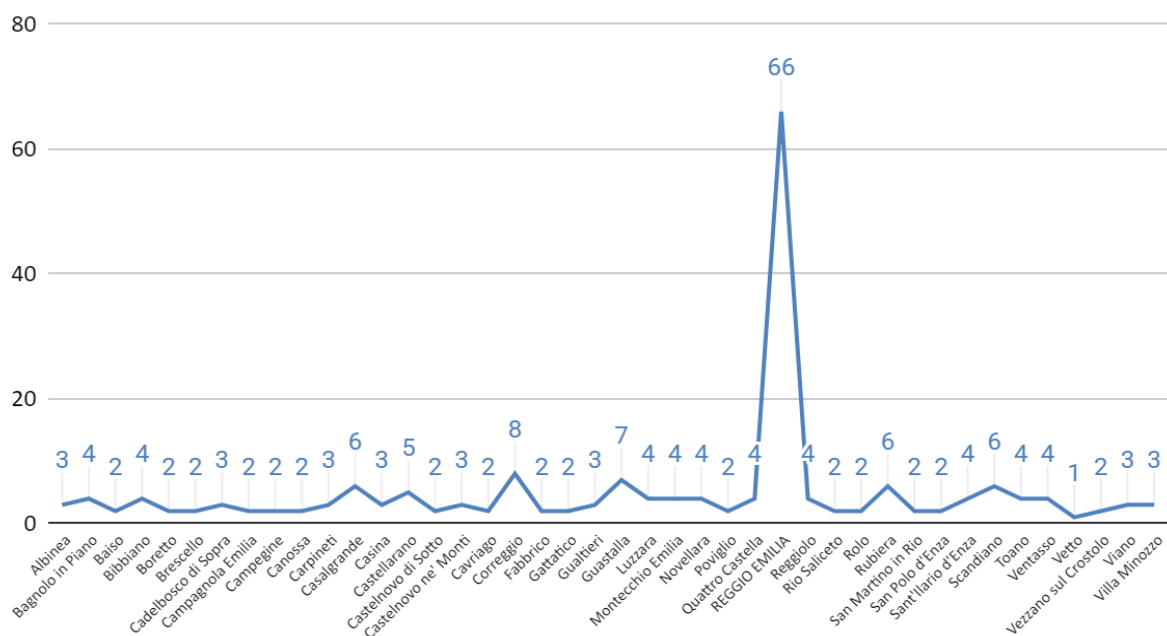




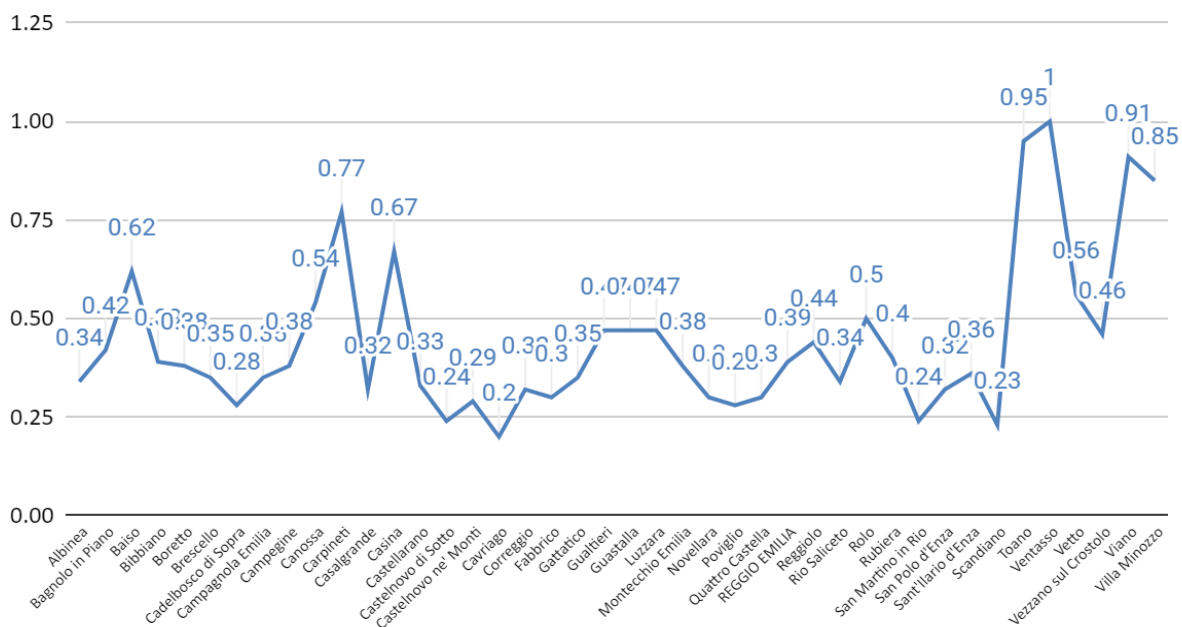
Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio III - Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

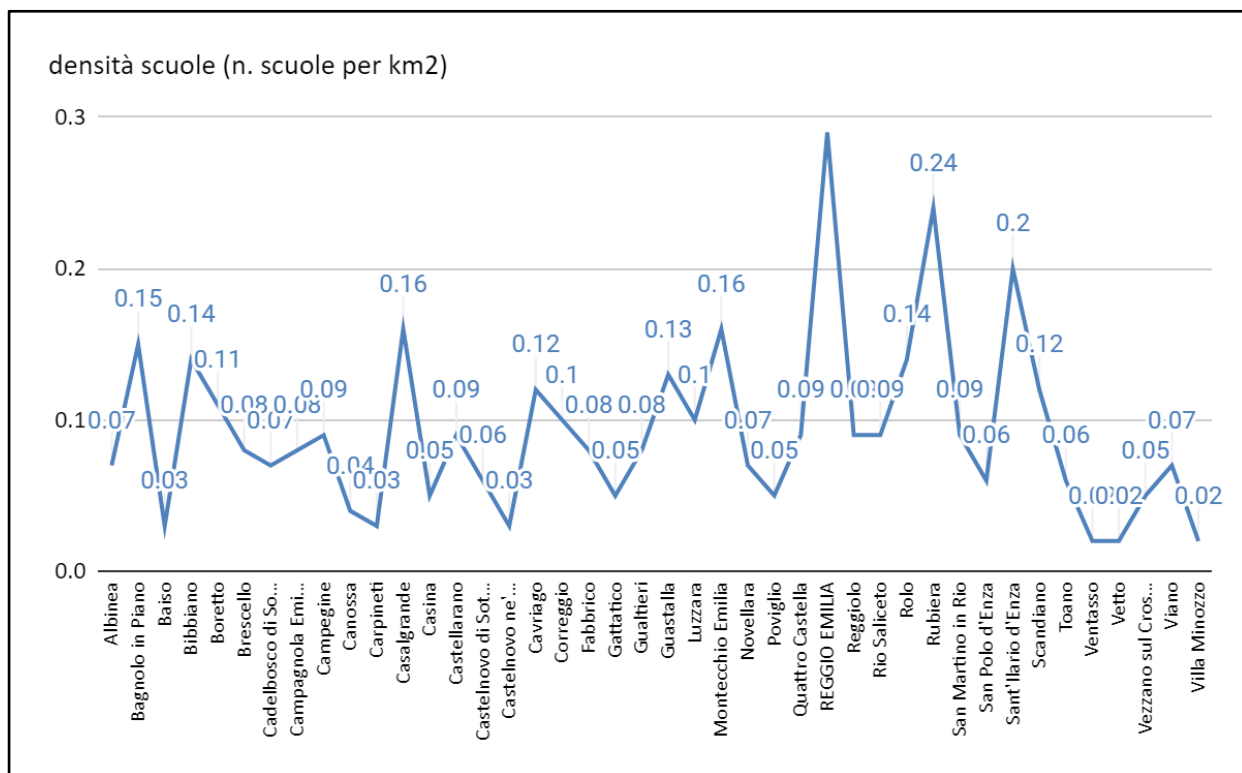
Provincia di Reggio Emilia

numero scuole dell'infanzia statali e paritarie - Comuni della provincia di Reggio Emilia



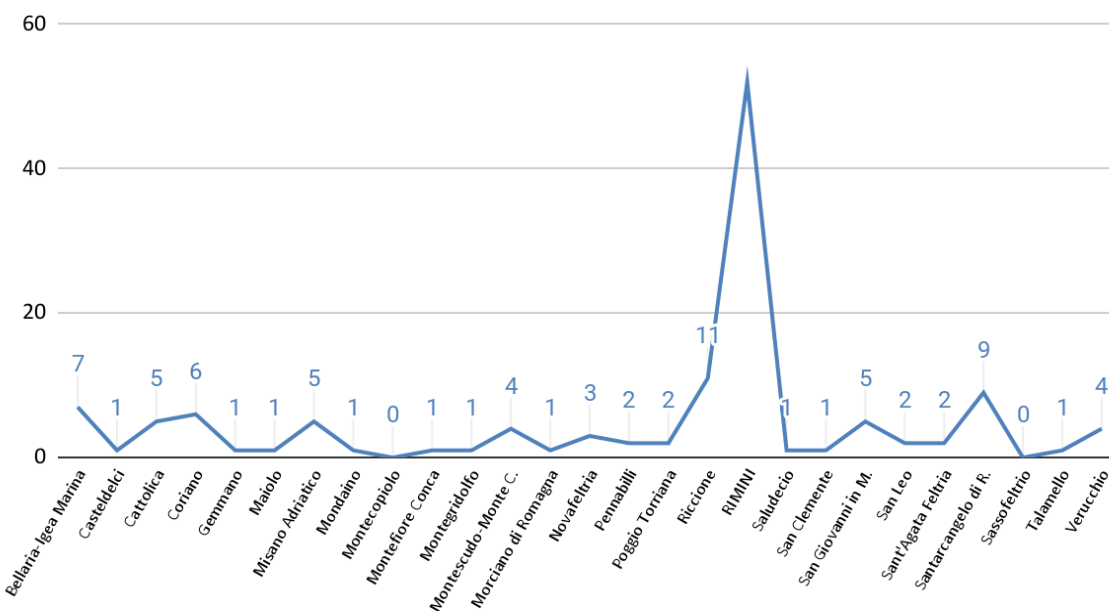
densità scuole (numero scuole ogni 1000 abitanti)



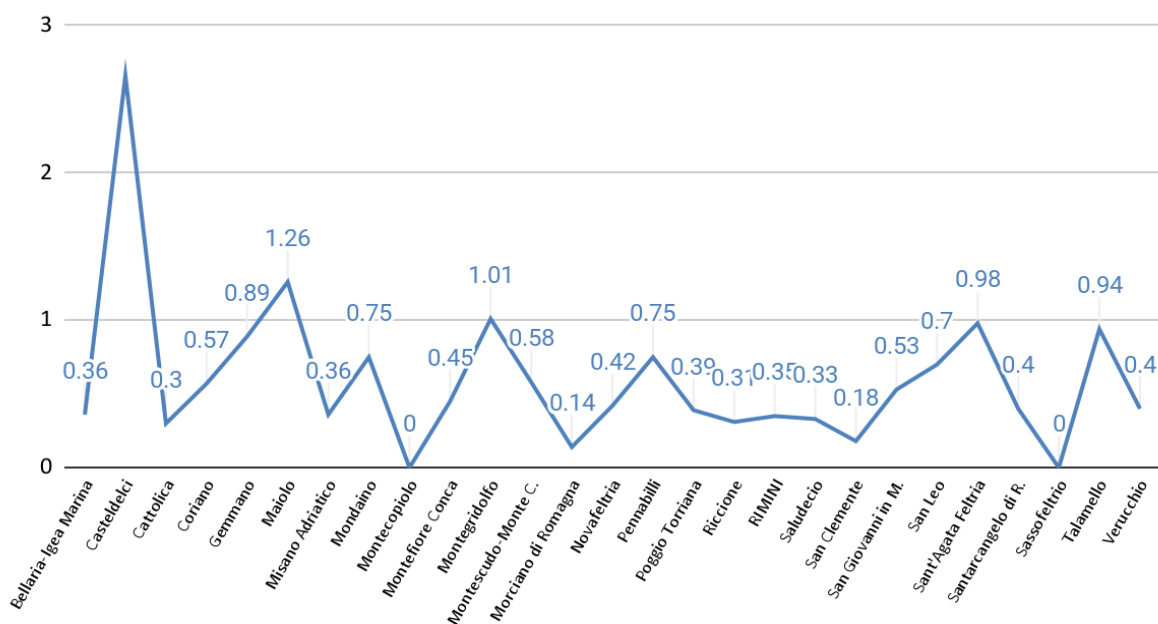


Provincia di Rimini

Scuole dell'infanzia statali e paritarie - Comuni della provincia di Rimini



Densità scuole (numero scuole ogni 1000 abitanti)





Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio III - Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

