



*Ministero dell'Istruzione*  
*Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

*Ufficio III - Diritto allo studio. Europa e scuola.*  
*Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale*

## **FACT SHEET A.S. 2021/2022**

### **13) Attività di formazione programmate dalle scuole polo per la formazione per l'anno scolastico 2021/2022**

#### **I riferimenti normativi**

Con la nota AOODGPER 30 novembre 2021, prot. 37638, l'Amministrazione Centrale, nel confermare la visione strategica della formazione in servizio come elemento di sviluppo dell'intero sistema educativo, ha fornito indicazioni per lo svolgimento delle attività di formazione dei docenti in servizio per l'a.s. 2021/2022, anche al fine di assicurare la necessaria continuità delle iniziative in essere.

Analogamente a quanto previsto per l'anno scolastico 2020/2021, i fondi sono stati assegnati alle scuole capofila d'ambito per la formazione, individuate con dispositivo USR-ER 22 settembre 2021, prot. 22217, disponibile al seguente [link](#), ed ammontano complessivamente a € 690.399,60. Tali risorse sono state ripartite dall'Amministrazione Centrale in modo proporzionale al numero del personale docente dell'organico dell'autonomia: una quota pari al 40% delle risorse è stata assegnata per la gestione coordinata sul territorio delle iniziative di formazione previste dall'Amministrazione con particolare riferimento alle priorità individuate come strategiche, una quota pari al 60% è stata assegnata dalle scuole polo per la formazione direttamente ad ogni istituto scolastico dei rispettivi ambiti territoriali, per consentire alle scuole di far fronte alle specifiche esigenze di formazione autonomamente deliberate.

Per ciò che concerne le tematiche indicate come prioritarie nell'anno scolastico 2021/2022, la nota ministeriale sopra menzionata, anche in ragione delle innovazioni normative introdotte, ha precisato che le scuole polo per la formazione, con il coordinamento dell'Ufficio Scolastico Regionale, realizzeranno percorsi formativi incentrati su:

- a) discipline scientifico-tecnologiche (STEM) e alle competenze multilinguistiche;
- b) interventi strategici per la realizzazione del sistema integrato 0-6;
- c) iniziative formative per le Misure di Accompagnamento Valutazione Scuola Primaria (O. M. 172/20);
- d) iniziative atte a promuovere pratiche educative inclusive e di integrazione anche per gli alunni nuovi arrivati in Italia (NAI), grazie al supporto di nuove tecnologie e alla promozione delle pratiche sportive;
- e) temi specifici di ciascun segmento scolastico relativi alle novità introdotte dalla recente normativa;
- f) azioni connesse all'implementazione delle azioni previste dal Piano Nazionale "Rigenerazione Scuola".

#### **Il monitoraggio**

Per comporre il quadro unitario delle attività formative da realizzare con la quota del 40% delle risorse complessivamente assegnate per la formazione dei docenti, l'Ufficio Scolastico Regionale ha avviato, con nota USR-ER 21 dicembre 2021, prot. 28747<sup>1</sup>, il monitoraggio dei percorsi di formazione programmati dalle scuole polo per la formazione per l'anno scolastico 2021/2022, in relazione ai bisogni formativi individuati nei rispettivi ambiti territoriali e tenuto conto delle tematiche indicate come prioritarie per l'anno scolastico 2021/2022.

Tali percorsi formativi, in considerazione del permanere dell'emergenza epidemiologica da COVID-19, saranno realizzati in modalità a distanza, sia in forma sincrona, ma anche in modalità asincrona, attraverso la disponibilità permanente di video, contenuti e documentazione *on-line*.

---

<sup>1</sup> [https://www.istruzioneer.gov.it/wp-content/uploads/2021/12/m\\_pi.AOODRER.REGISTRO-UFFICIALEU.0028747.21-12-2021-1.pdf](https://www.istruzioneer.gov.it/wp-content/uploads/2021/12/m_pi.AOODRER.REGISTRO-UFFICIALEU.0028747.21-12-2021-1.pdf)

## Gli esiti del monitoraggio

### a) Istituzioni scolastiche – scuole polo per la formazione

*Tabella 1 – Distribuzione per provincia*

Provincia	n. ambiti territoriali
Bologna	4
Ferrara	2
Forlì-Cesena	2
Modena	3
Piacenza	2
Parma	2
Ravenna	2
Reggio Emilia	3
Rimini	2
<i>Totale</i>	22

*Tabella 2 – Distribuzione per ordine e grado di istruzione*

Tipo di istituzione scolastica	n. ambiti territoriali
Istituto comprensivo	10
Scuola secondaria di II grado	12
<i>Totale</i>	22

Le scuole polo per la formazione individuate con [dispositivo USR-ER 22 settembre 2021, n. 22217](#), sono le seguenti:

#### Bologna

- IC N.12 BOLOGNA
- IC DI CASTENASO
- IC VADO MONZUNO
- IST. TECNICO AGR. E CHIM. SCARABELLI-L.GHINI

#### Ferrara

- IIS "ALEOTTI"
- ISIT "BASSI BURGATTI"

#### Forlì-Cesena

- ITI MARCONI
- IIS "PASCAL COMANDINI"

#### Modena

- MODENA I.C.3
- IC CARPI NORD
- IIS LEVI DI VIGNOLA

#### Parma

- ITC MELLONI
- IC NOCETO





Ministero dell'Istruzione  
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Ufficio III - Diritto allo studio. Europa e scuola.  
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

#### **Piacenza**

- LICEO GIOIA
- IC CADEO

#### **Ravenna**

- IC "VALGIMIGLI" DI MEZZANO
- POLO TECNICO DI LUGO

#### **Reggio Emilia**

- IIS GALVANI – IODI
- IC GUALTIERI
- IIS CATTANEO-DALL'AGLIO

#### **Rimini**

- ITTS "BELLUZZI - DA VINCI"
- IC MISANO ADRIATICO

### **Attività formative progettate**

Tabella 3 - Attività formativa realizzata da...

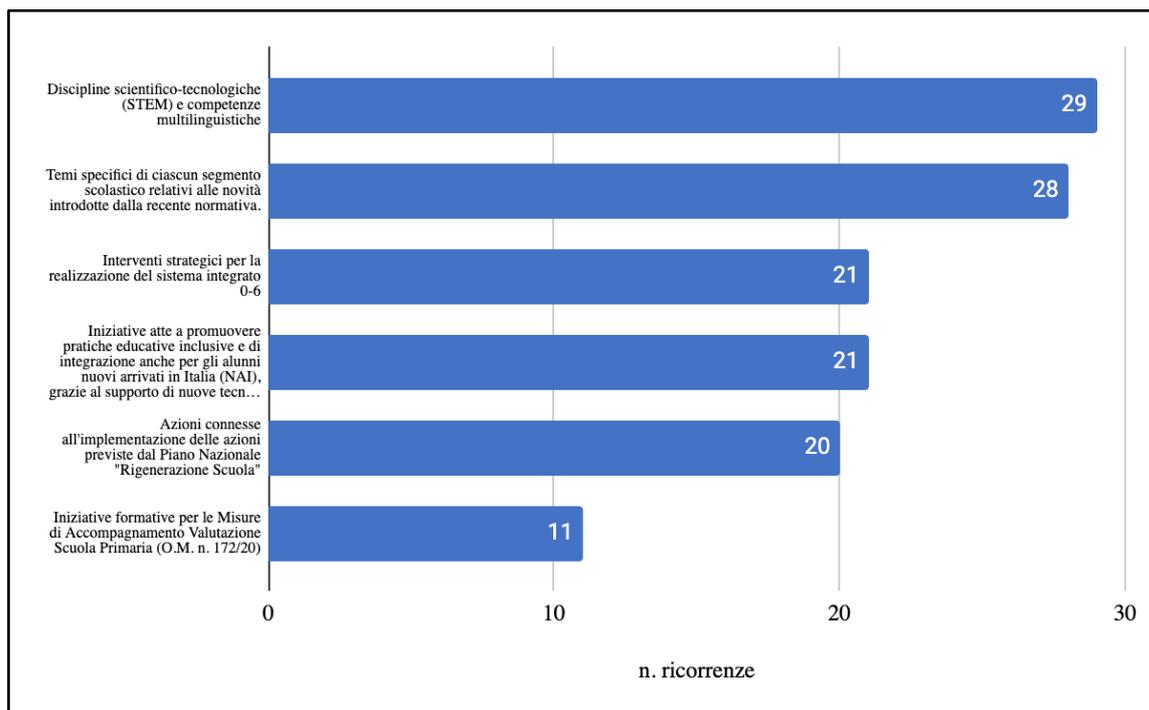
<b>Attività formativa realizzata da...</b>	<b>n. ricorrenze</b>
SCUOLA POLO PER LA FORMAZIONE	83
<i>Scuola polo per la formazione in collaborazione con...</i>	
ALTRA ISTITUZIONE SCOLASTICA DELL'AMBITO	24
UNIVERSITA' O ENTE DI RICERCA	1
ENTE ACCREDITATO D.M. 170/2016	6
RETE DI SCUOLE	3
<i>Totale</i>	<i>117</i>

Tabella 4 - Priorità indicate

(la rilevazione consentiva l'indicazione di più di una priorità, fino ad un massimo di 3)

<b>Tematiche</b>	<b>n. ricorrenze</b>
Discipline scientifico-tecnologiche (STEM) e competenze multilinguistiche	29
Temi specifici di ciascun segmento scolastico relativi alle novità introdotte dalla recente normativa.	28
Interventi strategici per la realizzazione del sistema integrato 0-6	21
Iniziative atte a promuovere pratiche educative inclusive e di integrazione anche per gli alunni nuovi arrivati in Italia (NAI), grazie al supporto di nuove tecnologie e alla promozione delle pratiche sportive	21
Azioni connesse all'implementazione delle azioni previste dal Piano Nazionale "Rigenerazione Scuola"	20
Iniziative formative per le Misure di Accompagnamento Valutazione Scuola Primaria (O.M. n. 172/20)	11

Grafico 1 - Le attività formative progettate in relazione alle priorità



### Aspetti organizzativi

Tabella 5 - Destinatari per ordine e grado di scuola

(la rilevazione consentiva l'indicazione di più ordini e gradi di scuola)

L'iniziativa formativa è rivolta a...	n. ricorrenze
infanzia	39
primaria	47
secondaria I grado	41
secondaria II grado	40
referenti o figure di sistema operanti nell'ambito territoriale	8

Gráfico 2 - Destinatari delle iniziative formative per ordine di scuola (distribuzione per provincia)

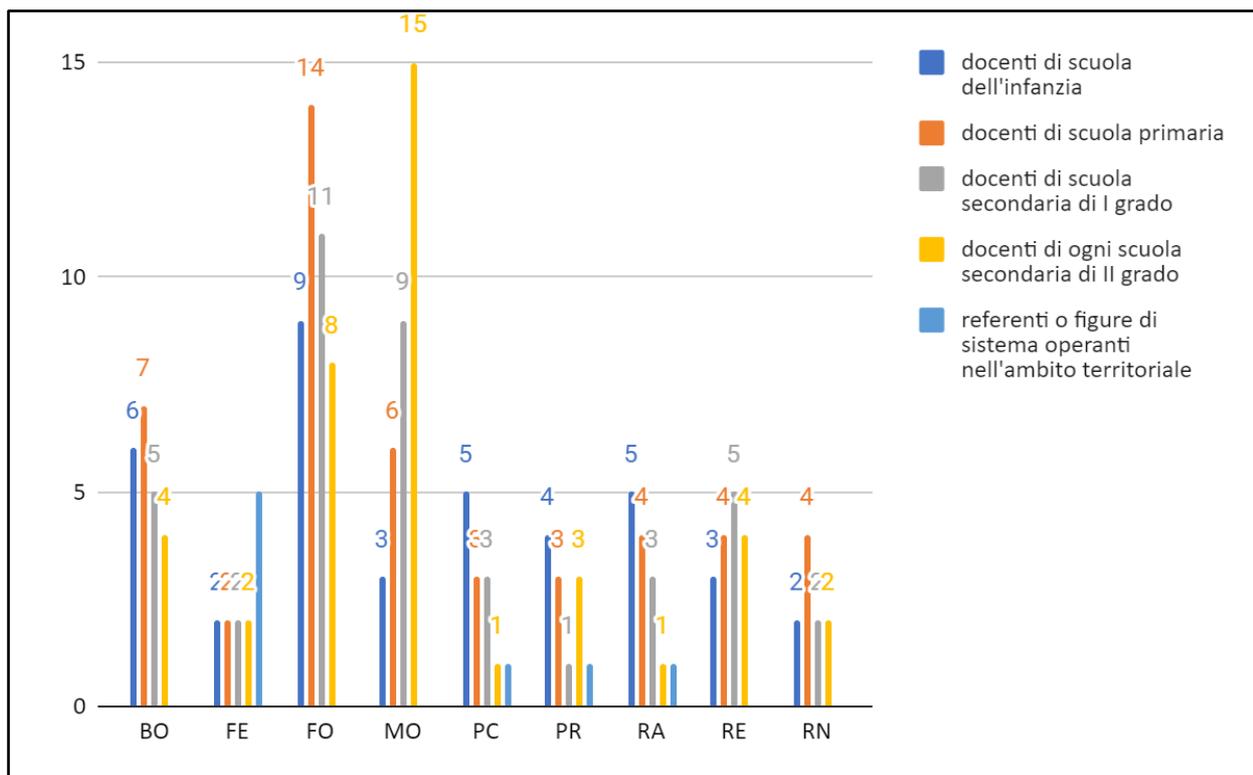


Tabella 6 – Offerta formativa: n° posti di formazione disponibili per i docenti

Codice meccanografico istituto	Denominazione	Totale posti
BOIC838005	I.C. VADO - MONZUNO	225
BOIC85500V	I.C. N. 12 VIA BARTOLINI BOLOGNA (Quartiere SAVENA)	50
BOIC866009	I.C. CASTENASO	250
BOTA03000D	Istituto Tecnico Agr. e Chim. "Scarabelli-Ghini" - Imola	60
FEIS00600L	I.S.I.T. U.BASSI - P.BURGATTI	350
FEIS009004	IST. ISTRUZ. SUP. G.B.ALEOTTI	250
FOIS01100L	I.I.S.PASCAL-COMANDINI	205
FOTF03000D	MARCONI FORLI'	352
MOIC82200D	CARPI ZONA NORD	340
MOIC840003	I.C. MODENA 3	497
MOIS00200C	PRIMO LEVI	950
PCIC80900D	IC U. AMALDI	530
PCPC010004	LC M. GIOIA	1250
PRIC80800E	DI NOCETO	200



Ministero dell'Istruzione  
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Ufficio III - Diritto allo studio. Europa e scuola.  
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

Codice meccanografico istituto	Denominazione	Totale posti
PRTD02000E	MELLONI	300
RAIC81900L	IC M. VALGIMIGLI - MEZZANO	680
RAIS003007	IIS POLO TECNICO PROFESSIONALE DI LUGO (ex ISTITUTO TECNICO PROF.LE LUGO)	1800
REIC83800C	GUALTIERI	190
REIS00200T	CATTANEO/DALL'AGLIO	160
RERI090008	I P SERVIZI GALVANI-IODI	150
RNIC80700L	IC MISANO ADRIATICO	25
RNTF010004	ITT BELLUZZI - DA VINCI	213
<b>Totale</b>		<b>9027</b>

*Tabella 7 - Modularizzazione delle attività*

Tipo di attività	Ore totali	media ore iniziativa formativa
- Numero di ore di formazione frontali	1.623	14
- Numero di ore di sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione	428	4
- Numero di ore di approfondimento personale e collegiale	364	3
- Numero di ore di progettazione	355	3
- Numero di ore dedicate alla documentazione, alla restituzione con ricaduta nella scuola	227	2
- Numero di ore di lavoro in rete	376	3
<i>Totale ore</i>	<i>3.373</i>	<i>29</i>

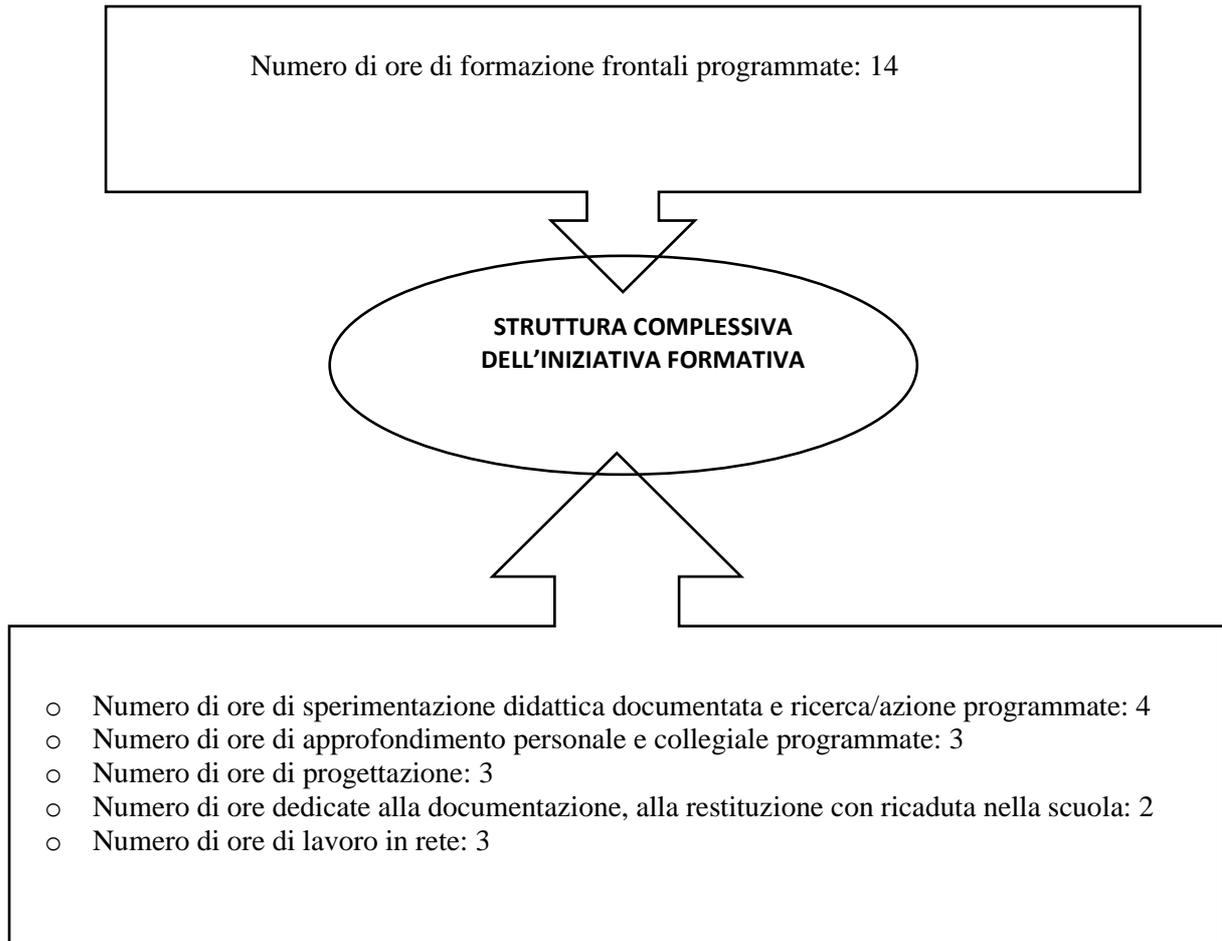
<b>Numero di incontri frontali programmati</b>	<b>502</b>	<b>4</b>
--	------------	----------



*Ministero dell'Istruzione*  
*Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*  
*Ufficio III - Diritto allo studio. Europa e scuola.*  
*Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale*

b) **La struttura e la modulazione oraria delle iniziative di formazione a.s. 2021/2022**

Il profilo complessivo dell'Unità Formativa per l'anno scolastico 2021/2022 si configura come segue:



Offerta formativa scuole polo per la formazione Emilia-Romagna

Codice meccanografico	Istituto	Provincia	Titolo	Discipline scientifico- tecnologiche (STEM) e competenze multilinguistiche	Interventi strategici per la realizzazione del sistema integrato 0-6	Iniziativa formative per le Misure di Accompagnamento Valutazione Scuola Primaria (O.M. n. 172/20)	Iniziativa atte a promuovere pratiche educative inclusive e di integrazione anche per gli alunni nuovi arrivati in Italia (NAI), grazie al supporto di nuove tecnologie e alla promozione delle pratiche sportive	Temi specifici di ciascun segmento scolastico relativi alle novità introdotte dalla recente normativa.	Azioni connesse all'implementazione delle azioni previste dal Piano Nazionale "Rigenerazione Scuola"	posti disponibili	inizio	conclusione	numero di incontri	ore di formazione programmate
BOIC838005	I.C. VADO - MONZUNO	BO	PROMUOVERE LA CONTINUITÀ EDUCATIVA ALL'INTERNO DEL SISTEMA INTEGRATO 0-6		X					50	19 MARZO 2022	31 AGOSTO 2022	5	25
BOIC838005	I.C. VADO - MONZUNO	BO	CODING E PENSIERO COMPUTAZIONALE	X						35	APRILE 22	SETTEMBRE 22	5	10
BOIC838005	I.C. VADO - MONZUNO	BO	ROBOTICA EDUCATIVA DI BASE	X						35	APRILE 22	SETTEMBRE 22	5	10
BOIC838005	I.C. VADO - MONZUNO	BO	LA CITTADINANZA FUORI DELL'AULA: IL SERVICE LEARNING					X		35	APRILE 22	SETTEMBRE 22	5	10
BOIC838005	I.C. VADO - MONZUNO	BO	RACCONTI DI LEGALITÀ					X		35	APRILE 22	SETTEMBRE 22	5	10
BOIC838005	I.C. VADO - MONZUNO	BO	EDUCAZIONE AMBIENTALE E ALLO SVILUPPO SOSTENIBILE					X		35	APRILE 22	SETTEMBRE 22	5	10
BOIC85500V	I.C. N. 12 VIA BARTOLINI BOLOGNA (Quartiere SAVENA)	BO	IL SISTEMA INTEGRATO 0-6		X					50	marzo	settembre	5	30
BOIC866009	I.C. CASTENASO	BO	LA COMUNICAZIONE EFFICACE PER UNA SCUOLA PIU' INCLUSIVA				X			25	da definire	da definire	5	10
BOIC866009	I.C. CASTENASO	BO	IMPOSTARE E GESTIRE IN MODO EFFICACE LE RIUNIONI				X			25	da definire	da definire	4	8
BOIC866009	I.C. CASTENASO	BO	STRUMENTI E STRATEGIE PER L'INCLUSIONE E L'INTEGRAZIONE DEGLI ALUNNI NAI				X			50	da definire	da definire	2	12
BOIC866009	I.C. CASTENASO	BO	LINEE PEDAGOGICHE PER IL SISTEMA INTEGRATO 0-6		X					50	da definire	da definire	2	12
BOIC866009	I.C. CASTENASO	BO	ROBOTICA DI BASE	X			X			50	da definire	da definire	2	12
BOIC866009	I.C. CASTENASO	BO	PENSARE CON LE MANI L'APPROCCIO LABORATORIALE ALL'INSEGNAMENTO DELLA	X						50	da definire	da definire	2	12
BOTA03000D	Istituto Tecnico Agr. e Chim. "Scarabelli-Ghini" - Imola	BO	OUTDOOR EDUCATION: SO-STARE IN GIARDINO		X					25	4/4/2022	18/5/2022	4	8
BOTA03000D	Istituto Tecnico Agr. e Chim. "Scarabelli-Ghini" - Imola	BO	ALUNNI CON MADRELINGUA DIFFERENTE DALL'ITALIANO E NAI: PRATICHE EDUCATIVE ED				X			35	10/03/2022	7/06/2022	6	8
FEIS00600L	I.S.I.T. U.BASSI - P.BURGATTI	FE	PROGETTARE AZIONI DIDATTICHE CON LE STEM RIVOLTE AI DOCENTI DEL I CICLO	X						100	04-04-2022	14-04-2022	4	15
FEIS00600L	I.S.I.T. U.BASSI - P.BURGATTI	FE	PROGETTARE AZIONI DIDATTICHE CON LE STEM RIVOLTE AI DOCENTI DEL II CICLO	X						100	13-04-2022	27-04-2022	4	15
FEIS00600L	I.S.I.T. U.BASSI - P.BURGATTI	FE	COSTRUIRE I CURRICOLI VERTICALI					X		150	29-04-2022	20-05-2022	4	15
FEIS009004	IST. ISTRUZ. SUP. G.B.ALEOTTI	FE	Il bilinguismo a scuola: favorire le competenze linguistiche e gli apprendimenti nei contesti scolastici (modalità a distanza)				X			50	primavera 2022	giugno o settembre 2022	4	20
FEIS009004	IST. ISTRUZ. SUP. G.B.ALEOTTI	FE	PCTO-terza annualità(a distanza)					X		50	primavera 2022	giugno o settembre 2022	4	20
FEIS009004	IST. ISTRUZ. SUP. G.B.ALEOTTI	FE	Progettazione, documentazione e valutazione: è nato prima l'uovo o la gallina? (a distanza)		X					50	primavera 2022	giugno o settembre 2022	4	20
FEIS009004	IST. ISTRUZ. SUP. G.B.ALEOTTI	FE	Motivare gli studenti e contrastare la dispersione scolastica (a distanza)				X			50	primavera 2022	giugno o settembre 2022	4	20
FEIS009004	IST. ISTRUZ. SUP. G.B.ALEOTTI	FE	Didattica innovativa: Un percorso di TDO (teatro dell'assurdo) per docenti di scuola primaria e secondaria di primo grado (in CURARE LA COMPETENZA LINGUISTICA IN ITALIANO DI ALUNNI E ALUNNE PLURILINGUE: APPROCCI				X			50	primavera 2022	giugno o settembre 2022	4	20
FOIS01100L	I.I.S.PASCAL-COMANDINI	FO	ELABORARE RUBRICHE VALUTATIVE EFFICACI			X				20	15-03-2022	17-05-2022	6	25
FOIS01100L	I.I.S.PASCAL-COMANDINI	FO	ROBOTICA CODING E PROTOTIPAZIONE 3D	X						30	15-03-22	15-04-22	4	25
FOIS01100L	I.I.S.PASCAL-COMANDINI	FO	CIRCULAR TALK: TRANSIZIONE ALLA NEUTRALITÀ CLIMATICA					X		25	01-04-22	30-05-22	6	30
FOIS01100L	I.I.S.PASCAL-COMANDINI	FO	LEARN ENGLISH BI	X						25	01-03-22	30-04-22	6	20
FOIS01100L	I.I.S.PASCAL-COMANDINI	FO	IL DIBATTITO NEL WORLD SCHOOL DEBATE (WSD) FORMAT					X		25	01-03-2022	30-05-2022	4	25
FOIS01100L	I.I.S.PASCAL-COMANDINI	FO	IMPRENDITORIA DELL'UMANO					X		25	febbraio	maggio	5	25
FOIS01100L	I.I.S.PASCAL-COMANDINI	FO	IL SISTEMA INTEGRATO 0-6: OCCASIONI E STRUMENTI PER FAVORIRE LA CONTINUITÀ E IL RACCORDO		X					15	febbraio	maggio	4	25
FOTF03000D	MARCONI FORLÌ	FO	STEM(M) - STEM AL MORGAGNI	X						30	MARZO 2022	MAGGIO 2022	8	12
FOTF03000D	MARCONI FORLÌ	FO	IL SISTEMA INTEGRATO 0-6 ANNI: OCCASIONI E STRUMENTI PER FAVORIRE IL RACCORDO E LA VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA (O.M. N.172/2020): LE LINEE GUIDA E LA LORO APPLICAZIONE		X					17	FEBBRAIO 2022	APRILE 2022	5	4
FOTF03000D	MARCONI FORLÌ	FO	CONOSCERE, CONOSCERSI E PROGETTARE: L'INTEGRAZIONE DEGLI ALUNNI NUOVI ARRIVATI IN			X				100	APRILE 2022	MAGGIO 2022	5	4
FOTF03000D	MARCONI FORLÌ	FO	SOLCHI E NODI NELLA GESTIONE DELLA CLASSE				X			40	APRILE 2022	MAGGIO 2022	7	20
FOTF03000D	MARCONI FORLÌ	FO	PILLOLE DI METODO MONTESSORI PER LE PICCOLE SCUOLE					X		30	MARZO 2022	MAGGIO 2022	9	20
FOTF03000D	MARCONI FORLÌ	FO	LA SCUOLA FUORI DALLA SCUOLA - INIZIATIVE DIDATTICHE FRA OUTDOOR E ON AIR					X		25	FEBBRAIO 2022	MARZO 2022	3	12
FOTF03000D	MARCONI FORLÌ	FO	CREATIVAMENTE. ECOCOMPATIBILMENTE					X		80	MARZO 2022	APRILE 2022	6	12
FOTF03000D	MARCONI FORLÌ	FO	"ZERO-SEI LINEE PEDAGOGICHE E SVILUPPO POTENZIALITÀ ATTRAVERSO LA DIDATTICA		X					30	MARZO 2022	MAGGIO 2022	9	2
MOIC82200D	CARPI ZONA NORD	MO	"LA DIFFERENZIAZIONE DIDATTICA PER L'INCLUSIONE"		X			X		90	aprile 2022	settembre 2022	3	18
MOIC82200D	CARPI ZONA NORD	MO	"SOCIAL AND EMOTIONAL LEARNING: DESTINAZIONE FUTURO"			X				150	05/09/22	30/09/2022	2	16
MOIC82200D	CARPI ZONA NORD	MO							X	100	1 e 2 settembre 2022	30 settembre	2	20

Offerta formativa scuole polo per la formazione Emilia-Romagna

Codice meccanografico	Istituto	Provincia	Titolo	Discipline scientifico- tecnologiche (STEM) e competenze multilinguistiche	Interventi strategici per la realizzazione del sistema integrato 0-6	Iniziativa formative per le Misure di Accompagnamento Valutazione Scuola Primaria (O.M. n. 172/20)	Iniziativa atte a promuovere pratiche educative inclusive e di integrazione anche per gli alunni nuovi arrivati in Italia (NAI), grazie al supporto di nuove tecnologie e alla promozione delle pratiche sportive	Temi specifici di ciascun segmento scolastico relativi alle novità introdotte dalla recente normativa.	Azioni connesse all'implementazione delle azioni previste dal Piano Nazionale "Rigenerazione Scuola"	posti disponibili	inizio	conclusione	numero di incontri	ore di formazione programmate
MOIC840003	I.C. MODENA 3	MO	ITALIANO PER NON ITALOFONI E DIDATTICA DISCIPLINARE NELLA SCUOLA SECONDARIA				X			30	Marzo 2022	Maggio 2022	6	21
MOIC840003	I.C. MODENA 3	MO	CLIL	X						30	Aprile 2022	Maggio 2022	4	12
MOIC840003	I.C. MODENA 3	MO	INSEGNARE LA STORIA ATTRAVERSO IL GIOCO					X		30	aprile 2022	aprile 2022	3	8
MOIC840003	I.C. MODENA 3	MO	LINEE PEDAGOGICHE PER IL SISTEMA INTEGRATO ZERO SEI		X					90	aprile 2022	settembre 2022	6	21
MOIC840003	I.C. MODENA 3	MO	GEOGEBRA BASE	X						30	marzo 2022	aprile 2022	4	10
MOIC840003	I.C. MODENA 3	MO	GEOGEBRA AVANZATO	X						30	aprile 2022	maggio 2022	5	10
MOIC840003	I.C. MODENA 3	MO	INTELLIGENZA ARTIFICIALE -DATI, MATEMATICA E MACHINE LEARNING	X						30	maggio 2022	maggio 2022	4	12
MOIC840003	I.C. MODENA 3	MO	INTELLIGENZA ARTIFICIALE - DAI NUMERI ALL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE	X						30	settembre 2022	da definire	4	12
MOIC840003	I.C. MODENA 3	MO	PROGETTAZIONE GRAFICA	X						30	aprile 2022	maggio 2022	6	12
MOIC840003	I.C. MODENA 3	MO	NEUROSCIENZE A SCUOLA: UN PONTE A SENSO UNICO					X		50	maggio 2022	maggio 2022	1	2
MOIC840003	I.C. MODENA 3	MO	AR & VR. NUOVI SCENARI DIDATTICI PER LE NUOVE GENERAZIONI	X						30	maggio 2022	ottobre 2022	5	12
MOIC840003	I.C. MODENA 3	MO	VIDEO STREAMING	X						12	da definire	da definire	7	21
MOIC840003	I.C. MODENA 3	MO	PODCAST	X						15	da definire	da definire	3	9
MOIC840003	I.C. MODENA 3	MO	GRAFICA 3D, REALTà AUMENTATA E VIRTUALE	X						30	da definire	da definire	6	12
MOIC840003	I.C. MODENA 3	MO	GESTIONE PON FSE FESR	X				X		30	aprile 2022	aprile 2022	2	8
MOIS00200C	PRIMO LEVI	MO	DIDATTICA DELLA MATEMATICA	X						50	marzo 2022	maggio 2022	4	12
MOIS00200C	PRIMO LEVI	MO	LA SCELTA DELL'INCLUSIONE: LA RIDUZIONE DEGLI SVANTAGGI CULTURALI, SOCIALI E RELAZIONALI E LA VALUTAZIONE INTERMEDIA, FINALE E IN ITINERE E MODALITÀ DI PERSONALIZZAZIONE DEL DOCUMENTO		X					100	aprile 2022	settembre 2022	5	9
MOIS00200C	PRIMO LEVI	MO	COSTRUZIONE DI STRUMENTI OPERATIVI PER LA VALUTAZIONE NELLA SCUOLA PRIMARIA			X				100	marzo 2022	maggio 2022	4	12
MOIS00200C	PRIMO LEVI	MO	SVILUPPO DELLA COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE ANCHE GRAZIE ALL'UTILIZZO DELLE TIC				X			100	marzo 2022	maggio 2022	5	12
MOIS00200C	PRIMO LEVI	MO	NUOVA LINEA GUIDA SULLA GESTIONE DEI DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO					X		100	aprile 2022	settembre 2022	4	9
MOIS00200C	PRIMO LEVI	MO	NUOVA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE PER L'ISTRUZIONE E LA FORMAZIONE PROFESSIONALE IL QUARTO ANNO DELLA FORMAZIONE PROFESSIONALE					X		100	marzo 2022	giugno 2022	4	9
MOIS00200C	PRIMO LEVI	MO	EDUCAZIONE CIVICA CON ARTICOLARE RIFERIMENTO ALLA TRANSIZIONE ECOLOGICA						X	100	marzo 2022	maggio 2022	3	9
MOIS00200C	PRIMO LEVI	MO	LA PREVENZIONE DEL DISAGIO GIOVANILE ATTRAVERSO LA COSTRUZIONE DI STILI DI VITA						X	100	aprile 2022	settembre 2022	5	15
MOIS00200C	PRIMO LEVI	MO	CONVEGNO ANNUALE RETE SCUOLE CHE COSTRUISCONO						X	100	marzo 2022	maggio 2022	4	9
PCIC80900D	IC U. AMALDI	PC	"I SABATI DELLA RETE PER LO SVILUPPO DEL SISTEMA INTEGRATO 0-6"		X					120	marzo 2022	giugno 2022	3	9
PCIC80900D	IC U. AMALDI	PC	CONTINUITÀ E RELAZIONI			X			X	60	marzo 2022	giugno 2022	3	9
PCPC010004	LC M. GIOIA	PC	GIOCARE CON LE EMOZIONI: PERCORSI PER FAVORIRE L'ACCOGLIENZA, L'INCLUSIONE, E L'APPRENDIMENTO. IN&OUT, PIANIFICARE E VALORIZZARE SPAZI DIDATTICI DIVERSIFICATI DENTRO E FUORI LA				X			50	26 aprile	9 giugno	5	12
PCPC010004	LC M. GIOIA	PC	FORMAZIONE ZEROSEI		X				X	150	30 aprile	7 maggio	1	7
PCPC010004	LC M. GIOIA	PC	ARIANNA 5: SUL FILO DELLA CONTINUITÀ						X	1000	2 aprile 2022	23 aprile 2022	2	6
PCPC010004	LC M. GIOIA	PC	ARIANNA 5: SUL FILO DELLA CONTINUITÀ						X	50	marzo 2022	settembre 2022	6	14
PRIC80800E	DI NOCETO	PR	MISURE DI ACCOMPAGNAMENTO VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA (OM 172/20)			X				60	maggio 2022	giugno 2022	4	10
PRIC80800E	DI NOCETO	PR	DEBATE - UNA FINESTRA PROGETTUALE SULL'EDUCAZIONE CIVICA DENTRO LE					X		30	aprile 2022	maggio 2022	4	10
PRIC80800E	DI NOCETO	PR	DEBATE - UNA FINESTRA PROGETTUALE SULL'EDUCAZIONE CIVICA DENTRO LE COMPETENZE					X		30	maggio 2022	maggio 2022	4	10
PRIC80800E	DI NOCETO	PR	IL QUADRO ISTITUZIONALE, NAZIONALE, EUROPEO E PEDAGOGICO DELLO 0 - 6. LINEE GUIDA 0-6.		X					30	maggio 2022	maggio 2022	2	5
PRIC80800E	DI NOCETO	PR	LA PRIVACY - INDICAZIONI PER LE ISTITUZIONI SCOLASTICHE					X		50	maggio 2022	maggio 2022	3	6
PRTD02000E	MELLONI	PR	L'EDUCAZIONE DIGITALE QUALE SILLABO DI EDUCAZIONE (TUTTI GLI ORDINI)					X		50	marzo/aprile	aprile/maggio	6	9
PRTD02000E	MELLONI	PR	LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI NELLA DDI (TUTTI GLI ORDINI)					X		40	marzo/aprile	maggio	2	4
PRTD02000E	MELLONI	PR	LE NUOVE TECNOLOGIE NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA					X		40	aprile	aprile	2	4
PRTD02000E	MELLONI	PR	PERSONALIZZAZIONE DEI PCTO E SVILUPPO DELLE COMPETENZE TRASVERSALI (SECONDARIA II)					X		40	aprile	maggio	6	9
PRTD02000E	MELLONI	PR	METODOLOGIE DIDATTICHE INCLUSIVE (TUTTI GLI ORDINI)					X		40	aprile	maggio	6	9

**Offerta formativa scuole polo per la formazione Emilia-Romagna**

Codice meccanografico	Istituto	Provincia	Titolo	Discipline scientifico- tecnologiche (STEM) e competenze multilinguistiche	Interventi strategici per la realizzazione del sistema integrato 0-6	Iniziative formative per le Misure di Accompagnamento Valutazione Scuola Primaria (O.M. n. 172/20)	Iniziativa atte a promuovere pratiche educative inclusive e di integrazione anche per gli alunni nuovi arrivati in Italia (NAI), grazie al supporto di nuove tecnologie e alla promozione delle pratiche sportive	Temi specifici di ciascun segmento scolastico relativi alle novità introdotte dalla recente normativa.	Azioni connesse all'implementazione delle azioni previste dal Piano Nazionale "Rigenerazione Scuola"	posti disponibili	inizio	conclusione	numero di incontri	ore di formazione programmate
PRTD02000E	MELLONI	PR	ESAME DI STATO E CURRICULUM DELLO STUDENTE (SECONDIRIA II)					X		50	fine maggio	fine emaggio	1	2
PRTD02000E	MELLONI	PR	DAI PRIMI MESI DI VITA ALLA SCUOLA PRIMARIA (SISTEMA INTEGRATO 0-6)		X					40	maggio/giugno	giugno	2	4
RAIC81900L	IC M.VALGIMIGLI - MEZZANO	RA	INTERVENTI STRATEGICI PER LA REALIZZAZIONE DEL SISTEMA INTEGRATO 0-6		X					500	22 marzo 2022	30 giugno 2022	4	10
RAIC81900L	IC M.VALGIMIGLI - MEZZANO	RA	MENTI PER LE STEAM: INTERDISCIPLINARIETÀ-METODOLOGIA-VERTICALITÀ-STRUMENTI. UNA	X						30	27 aprile 2022	16 maggio 2022	4	12
RAIC81900L	IC M.VALGIMIGLI - MEZZANO	RA	OMBRE SULLA CITTADINANZA: 12 UDA DI CITTADINANZA COL METODO ROSSI					X		150	31 maggio 2022	29 giugno 2022	3	7
RAIC81900L	IC M.VALGIMIGLI - MEZZANO	RA	METODO JOY OF MOVING						X		giugno 2022	giugno 2022	1	6
RAIS003007	IIS POLO TECNICO PROFESSIONALE DI LUGO (ex ISTITUTO)	RA	PERCORSO DI FORMAZIONE IN SERVIZIO COLLEGATO AI NUOVI DOCUMENTI PER IL SISTEMA INTEGRATO		X					450	22 marzo 2022	26 maggio 2022	4	10
RAIS003007	IIS POLO TECNICO PROFESSIONALE DI LUGO (ex ISTITUTO)	RA	L'ACCOGLIENZA DEGLI ALUNNI NAI: STRATEGIE PER L'INCLUSIONE				X			450	11 aprile 2022	24 maggio 2022	6	18
RAIS003007	IIS POLO TECNICO PROFESSIONALE DI LUGO (ex ISTITUTO)	RA	VALUTARE COSA, VALUTARE BENE			X				450	maggio 2022	settembre 2022	6	12
RAIS003007	IIS POLO TECNICO PROFESSIONALE DI LUGO (ex ISTITUTO)	RA	DIDATTICA DELL'ITALIANO - COMPRENDERE E SCRIVERE	X						450	maggio 2022	settembre 2022	3	9
REIC83800C	GUALTIERI	RE	CONOSCERE LE LINEE PEDAGOGICHE PER IL SISTEMA INTEGRATO "ZEROSIEP"		X					40	maggio 2022	giugno 2022	4	8
REIC83800C	GUALTIERI	RE	EDUCARE AL PENSIERO MATEMATICO. DIDATTICA DELLA MATEMATICA PER IL PRIMO CICLO.	X						40	12 aprile 2022	28 aprile 2022	3	6
REIC83800C	GUALTIERI	RE	A SCUOLA DI CREATIVITA': IMPARARE CON LE MANI	X						30	16 marzo 2022	20 aprile 2022	5	7
REIC83800C	GUALTIERI	RE	ALUNNI PROVENIENTI DA CONTESTI MIGRATORI: PRATICHE INCLUSIVE				X			40	maggio 2022	giugno 2022	3	6
REIC83800C	GUALTIERI	RE	OLTRE LA PANDEMIA: FRAGILITÀ PSICOLOGICA DEGLI ADOLESCENTI NEL CONTESTO SCOLASTICO				X			40	aprile 2022	maggio 2022	3	9
REIS00200T	CATTANEO/DALL'AGLIO	RE	LA VALUTAZIONE "PER" L'APPRENDIMENTO - RIFLESSIONI E STRUMENTI PER LA VALUTAZIONE			X				100	04/03/2022	06/2022	5	12
REIS00200T	CATTANEO/DALL'AGLIO	RE	OFFICINA MATEMATICA E MACHETEMATICA	X						60	23/03/2022	13/05/2022	5	12
REIS00200T	CATTANEO/DALL'AGLIO	RE	FORMAZIONE SEMINARIALE E FOCUS GROUP - SISTEMA INTEGRATO 0-6		X						19/05/2022	21/05/2022	2	5
RERI090008	I P SERVIZI GALVANI-IODI	RE	DISCIPLINE SCIENTIFICO-TECNOLOGICHE (STEM) E ALLE COMPETENZE MULTILINGUISTICHE	X						25	15/04/2022	30/09/2022	5	25
RERI090008	I P SERVIZI GALVANI-IODI	RE	INIZIATIVE ATTE A PROMUOVERE PRATICHE EDUCATIVE INCLUSIVE E DI INTEGRAZIONE ANCHE				X			25	15/04/2022	30/09/2022	5	25
RERI090008	I P SERVIZI GALVANI-IODI	RE	AZIONI CONNESSE ALL'IMPLEMENTAZIONE DELLE AZIONI PREVISTE DAL PIANO NAZIONALE					X		25	14/04/2022	30/09/2022	5	25
RERI090008	I P SERVIZI GALVANI-IODI	RE	TEMI SPECIFICI DI CIASCUN SEGMENTO SCOLASTICO RELATIVI ALLE NOVITÀ INTRODOTTE DALLA RECENTE		X			X		25	15/04/2022	30/09/2022	5	25
RERI090008	I P SERVIZI GALVANI-IODI	RE	INTERVENTI STRATEGICI PER LA REALIZZAZIONE DEL SISTEMA INTEGRATO 0-6		X					25	15/04/2022	30/09/2022	5	25
RERI090008	I P SERVIZI GALVANI-IODI	RE	EDUCAZIONE CIVICA- LABORATORI FORMATIVI DI CONDIVISIONE DEI PERCORSI REALIZZATI	X						25	15/04/2022	30/09/2022	5	25
RNIC80700L	IC MISANO ADRIATICO	RN	DIDATTICA LUDICA ALL'APERTO		X						marzo 2022	giugno 2022	5	25
RNIC80700L	IC MISANO ADRIATICO	RN	SCUOLA SENZA ZAINO - MANTENIMENTO			X		X		25	maggio 2022	giugno 2022	7	25
RNIC80700L	IC MISANO ADRIATICO	RN	LINGUE E CULTURE. INSEGNARE E APPRENDERE L'ITALIANO COME L2. ESPERIENZE D'INSEGNAMENTO				X	X	X		giugno 2022	giugno 2022	4	25
RNTF010004	ITT BELLUZZI - DA VINCI	RN	DEBATE - "ARGOMENTIAMO"				X			33	16 marzo 2022	6 aprile 2022	4	25
RNTF010004	ITT BELLUZZI - DA VINCI	RN	LE NUOVE VALUTAZIONI NEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE			X		X		50	marzo 2022	giugno 2022	4	25
RNTF010004	ITT BELLUZZI - DA VINCI	RN	PERCORSO DI APPROFONDIMENTO SUL PROBLEM POSING AND SOLVING	X				X		50	maggio 2022	giugno 2022	5	25
RNTF010004	ITT BELLUZZI - DA VINCI	RN	STRATEGIE E STRUMENTI PER LA PROMOZIONE DI COMPORTAMENTI SOCIALMENTE SIGNIFICATIVI E PER LIBRI STRANI PER RACCONTARE: COSTRUIRE STRUMENTI DIDATTICI PERSONALIZZATI				X			50	7 marzo 2022	12 aprile 2022	6	25
RNTF010004	ITT BELLUZZI - DA VINCI	RN	LIBRI STRANI PER RACCONTARE: COSTRUIRE STRUMENTI DIDATTICI PERSONALIZZATI		X			X	X	30	marzo 2022	aprile 2022	5	25
RNTF010004	ITT BELLUZZI - DA VINCI	RN	LE MERAVIGLIE DELLA VOCE				X	X			marzo 2022	giugno 2022	7	20