



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

STUDI E DOCUMENTI

Settembre 2021

n.34

Premessa

di

Bruno E. Di Palma

Vice Direttore Generale - Ufficio Scolastico
Regionale per l'Emilia-Romagna
bruno.dipalma@istruzione.it

Parole chiave:

Formazione in servizio, raccordi scuola-
lavoro, orientamento.

Keywords:

Training for teachers, school- work fittings,
orientation.

In materia di raccordi scuola-lavoro, le innovazioni normative che si sono succedute nel nostro ordinamento negli ultimi venti anni potrebbero indurre ad un certo distacco disincanto. Eppure, sono numerose le esperienze realizzate in scuole della nostra regione che documentano l'efficacia di questa metodologia didattica nel raggiungimento dei risultati di apprendimento previsti dal curriculum, oltre che nell'acquisizione di ulteriori competenze trasversali. Esperienze realizzate spesso volte nell'ambito di Protocolli d'intesa stipulati con svariati soggetti e istituzioni dall'Amministrazione centrale o direttamente da questo Ufficio Scolastico Regionale.

Le nostre scuole, infatti, hanno il vantaggio di operare in un contesto territoriale caratterizzato non soltanto da un elevato tasso di capitale umano, ma anche da un diffuso "capitale sociale", che si traduce in elevato numero di soggetti, pubblici e privati, disponibili a co-progettare Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO).

Del resto, la potenzialità formativa delle

esperienze operative in contesti lavorativi, per compiti reali, è documentata anche da percorsi formativi numericamente più "di nicchia", quelli progettati per gli studenti-apprendisti, che negli ultimi anni hanno conseguito il diploma di istruzione secondaria di II grado, e di cui recentemente sono stati pubblicati i dati¹.

Dato il contesto territoriale sopra richiamato, questo Ufficio ha ritenuto importante cogliere l'emanazione delle Linee Guida riferite ai PCTO (D.M. n.774 del 4 settembre 2019) per suggerire a tutte le scuole secondarie di secondo grado (Licei, Istituti Tecnici, Istituti Professionali) modalità per arricchire e ulteriormente qualificare la propria offerta formativa, avvalendosi dei soggetti presenti nel territorio quali veri e propri "partner educativi". È stato quindi progettato un percorso formativo durato due anni scolastici (2020/2021 e 2021/2022), articolato in fasi regionali e provinciali, di cui il presente volume intende raccogliere i principali esiti, in termini di strumenti operativi per progettare PCTO significativi, ovvero pertinenti con l'offerta formativa di riferimento, ponendo così anche le premesse per valorizzarne le ricadute formative sugli apprendimenti curricolari, in sede di valutazione.

Gli articoli che seguono descrivono il progetto formativo nei suoi svariati aspetti, organizzativi e di contenuto, fino alla presentazione degli strumenti realizzati, ora messi a disposizione dell'intera comunità professionale attraverso la pubblicazione in rete. Questo Ufficio continuerà a supportare le scuole nel compito loro affidato, quello di "far fiorire" i nostri ragazzi, in tutte le loro potenzialità: un compito sempre nuovo, difficile, e però anche entusiasmante.

¹ Fact Sheet n. 10 a.s. 2021/22, in: <https://www.istruzioneer.gov.it/wp-content/uploads/2022/02/Fact-Sheet-APPENDISTATO.pdf>.