



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

STUDI E DOCUMENTI

Settembre 2021

n.34

Progettare PCTO e valutarne gli esiti: per un percorso comune in attuazione delle Linee Guida del 2019.

Il racconto dell'iniziativa formativa regionale - provinciale aa.ss. 2020/2021 e 2021/2022

Abstract

Parole chiave

Linee Guida PCTO 2019, formazione in servizio, materiali.

In questo numero di "Studi e Documenti" è descritta l'iniziativa formativa regionale-provinciale realizzata nel biennio 2020/2021 e 2021/2022 per supportare le scuole secondarie di II grado dell'Emilia-Romagna nel cambio di paradigma dovuto al passaggio dalla "Alternanza scuola-lavoro" ai "Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento", alla luce delle Linee Guida adottate con Decreto Ministeriale n. 774 del 4 settembre 2019.

Dopo l'inquadramento generale dell'iniziativa formativa segue la descrizione della sua articolazione "a cascata" (regionale-provinciale), che include brevi sintesi curate dai referenti degli Uffici di Ambito Territoriale dell'Emilia-

Romagna, su punti di forza e criticità riscontrati, alla luce dei Laboratori Territoriali realizzati nelle rispettive province.

A seguire viene delineato il percorso formativo biennale con particolare riferimento all'approccio alla progettazione e valutazione dei PCTO, percorso che ha rappresentato una esperienza "di apprendimento collettivo", maturata all'interno di (ed attorno a) una comunità di pratica di insegnanti. La prima annualità (a.s. 2020/2021) ha approfondito un possibile modello di progettazione e valutazione dei PCTO, basato sull'Atlante del Lavoro, mentre la seconda annualità (a.s. 2021/2022) si è focalizzata sulla progettazione e valutazione in

riferimento alle competenze trasversali, proponendone anche possibili modalità di presentazione agli studenti, a partire dalle capacità correlate a ciascuna competenza trasversale.

È infine presentato l'elenco di tutti i materiali (risorse formative e di supporto al processo integrato di progettazione e valutazione dei PCTO) sviluppati nelle due annualità della formazione, opportunamente riformulati in modo da essere fruiti anche in autonomia e resi disponibili sul sito dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna¹.

¹ Link: <https://www.istruzioneer.gov.it/formazione-pcto-materiali/>.

Abstract

English Version

Designing and Evaluating PCTOs: in search of a shared pathway implementing the 2019 Guidelines". A description of the Regional-Provincial Training Program during the biennial 2020-2022

Keywords

2019 PCTO Guidelines, Training for teachers, tools for teachers.

This issue of "Studi e Documenti" features an overview of the Regional/Provincial Training Program carried out during the biennial 2020-2022 (2020/2021 and 2021/2022 school years), in support of the Emilia-Romagna Region Upper Secondary School Community during the paradigm shift triggered by the transition from a "Work-based learning" model to PCTOs ("Pathways for cognitive and soft skills and orientation"), implementing the Guidelines provided in the Ministerial Decree no. 774 dated 4th September 2019.

A general background of the training framework is followed by a description of its territorial (regional-provincial) "cascading" model - including short reports on its strengths and weaknesses, and based on the outcomes attained by the Local Labs in the various provinces.

The PCTO design and evaluation methods outline the biennial training pathway involving a cooperative learning experience in (and around) a teachers' community of practice. A proposal for a PCTO design and assessment method, based on the Italian public portal on careers (Atlante del Lavoro), was studied during the first year (2020/2021). During the second year (2021/2022), the focus shifted to transversal competences, including an analysis of potential patterns of presentation to students, according to the abilities of each cognitive and soft skill.

Finally, a list of the tools (learning and supporting resources for an integrated PCTO design and evaluation process) developed during the biennial and made user-friendly and accessible, now available on the Emilia-Romagna Regional Education Office (USR E-R) website².

² Ibid.