



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

STUDI E DOCUMENTI

Giugno 2021
n.33

Premessa

di

Bruno E. Di Palma

Vice Direttore Generale - Ufficio Scolastico
Regionale per l'Emilia-Romagna
bruno.dipalma@istruzione.it

Parole chiave:

Educazione civica, formazione docenti,
metodologia didattica innovativa.

Keywords:

Citizenship, teacher training, innovative
teaching methodology.

Ogni innovazione richiede - per la sua effettiva applicazione - un *surplus* di impegno da parte dei soggetti coinvolti. Questa constatazione, valida per ogni tipo di innovazione, anche in ambito scolastico, acquista un significato peculiare quando questa riguarda aspetti ordinamentali di carattere generale, che coinvolgono tutte le annualità dei cicli di istruzione. Nel caso dell'introduzione dell'insegnamento dell'educazione civica, poi, la sua natura trasversale richiede anche di rivedere, o comunque aggiornare, sia le pratiche di progettazione curricolare, tanto a livello di istituto quanto di singoli consigli di classe, sia le pratiche didattiche di ciascun docente coinvolto. È pertanto ben comprensibile che l'Amministrazione Centrale abbia inteso promuovere - nel primo anno di attuazione della norma, l'a.s. 2020/2021 - un vasto piano di formazione in servizio rivolto al personale docente, da realizzare nei singoli ambiti con il coordinamento di ciascun Ufficio Scolastico Regionale. L'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna ha svolto tale compito non

soltanto in fase di programmazione e di accompagnamento *in itinere*, ma ha anche attivato modalità di monitoraggio circa gli esiti dell'azione formativa. Poiché tale azione prevedeva anche un cospicuo numero di ore di attività a carattere laboratoriale presso le singole scuole, a cura dei docenti coinvolti nella formazione stessa, il monitoraggio realizzato ha riguardato anche la raccolta dei materiali e degli strumenti di lavoro adottati e/o prodotti nel corso di tali attività, raccolta pubblicata su apposita pagina del sito istituzionale dell'Ufficio e presentata nelle pagine che seguono.

Va precisato che questa pubblicazione non ha finalità "conclusive", di rendicontazione di un'attività effettuata e ora conclusa, men che meno questo Ufficio intende indicare "la" modalità corretta per realizzare l'insegnamento di educazione civica; al contrario, si propone di "mettere in circolo" nella comunità professionale dei docenti di questa regione una vasta raccolta di diversificate esemplificazioni concrete di come è stato declinato il nuovo insegnamento nel primo anno di sua introduzione. L'auspicio è che la lettura delle pagine che seguono, e la consultazione della raccolta *on line* ivi presentata, forniscano ulteriori spunti ai docenti per implementare nel presente anno scolastico ed in quelli a venire questa innovazione ordinamentale, fonte di molteplici modalità attuative possibili. *Buona lettura.*