



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

STUDI E DOCUMENTI

Giugno 2021
n.33

L'introduzione dell'educazione civica nell'ordinamento scolastico con la L. 92/2019. Primo anno di sperimentazione in Emilia-Romagna a.s. 2020-2021

Abstract

Parole chiave

Legge 92/2019, formazione educazione civica, cittadinanza digitale, materiali di lavoro.

In questo numero di "Studi e Documenti" sono descritte le azioni formative nell'anno scolastico 2020/2021 per i docenti referenti di educazione civica degli istituti scolastici dell'Emilia-Romagna, realizzate per accompagnare le scuole all'introduzione dell'educazione civica come da Legge n. 92 del 2019. Dopo un inquadramento normativo dell'insegnamento dell'educazione civica, dal quale emerge che prime indicazioni per la sua introduzione erano state fornite già nel 1958, attraverso le brevi sintesi sulla formazione territoriale curate dai referenti degli Uffici di Ambito Territoriale, vengono illustrate con più dettaglio le modalità con cui si è svolta l'azione formativa nelle

province, e anche quali sono state, nel primo anno di sperimentazione, le collaborazioni di cui ci si è avvalsi. Uno spazio è inoltre dedicato alla riflessione sugli esiti della formazione, a partire dall'analisi delle risposte fornite dai docenti che hanno partecipato alla formazione ad un questionario predisposto dall'Ufficio. Tramite lo stesso questionario è stata acquisita la documentazione sviluppata nelle scuole, resa ora disponibile in una pagina web dedicata.

È infine presentata una descrizione delle azioni svolte in Emilia-Romagna per la cittadinanza digitale, organizzate dal Servizio Marconi TSI dell'Ufficio Scolastico Regionale, ed è descritto un esempio di progettazione di educazione civica

sviluppata mediante didattica per competenze con il metodo del *Project based learnig*, che ha interessato tutte le classi del Liceo "Respighi" di Piacenza.

Abstract

English Version

The introduction of Citizenship in the school system with the Act No 92 of 2019. First year of experimentation in Emilia Romagna during the school year 20/21

Keywords

L. 92/2019, citizenship training, digital citizenship, work materials.

This issue of "Studi e Documenti" describes the training actions during the school year 20-21 for the referent teachers of Citizenship of all Educational Institutes in Emilia Romagna made to accompany schools to the introduction of Citizenship as Act No. 92 of 2019.

After giving the regulatory framework of the teaching of citizenship, it emerges that the first indications for its introduction were already been given in 1958, then, through the short summaries about the territorial training developed by the Territorial Offices, it is illustrated in detail how the training action was carried out in the provinces and also what collaborations were used during the first year of experimentation,

There is also a space dedicated to the reflections on the outcomes of the training, starting from the analysis of the replies given by the teachers who participated in the training to a questionnaire prepared by the Office.

The documentation developed in the schools was acquired through the same questionnaire and it is now available on a dedicated web page.

It is finally presented a description of the actions carried out for digital citizenship in Emilia Romagna, organised by the Marconi Service TSI of the Regional Education Office. There is also an

example of a project of citizenship developed through the didactics by skills with the method of the Project Based learning which involved all classes of Liceo Respighi in Piacenza.