Competenza in uscita n. 1: **Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PERIODO** | **TRAGUARDI INTERMEDI**  | **UDA / MODULI** | **COMPITI DI REALTÀ** | **INSEGNAMENTI /****ASSI CULTURALI** | **PESO VALUTAZIONE** |
| **QUINTO ANNO** | Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali per costruire un progetto di vita orientato allo sviluppo culturale, sociale ed economico di sé e della propria comunità. |  |  |  |  |
| **QUARTO ANNO** | Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti in situazioni sociali e professionali soggette a cambiamenti che possono richiedere un adattamento del proprio operato nel rispetto di regole condivise e della normativa specifica di settore. |  |  |  |  |
| **TERZO ANNO** | Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti in situazioni sociali e professionali strutturate che possono richiedere un adattamento del proprio operato nel rispetto di regole condivise. |  |  |  |  |
| **BIENNIO** | Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali in ambito familiare, scolastico e sociale. | UdA “World in progress” |  | Asse storico-sociale IRC | 30% |
| Modulo 3.2 |  | Storia | 10% |
| Modulo 4.1 |  | Diritto | 10% |