modulo/unità didattica

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| abilità / conoscenze  (art. 5 L.92/19) |  | | | | | | | |
| competenza Linee Guida |  | | | | | | | |
| area delle competenze  DigComp 2.1 |  | | | | | | | |
| descrittori DigComp 2.1 |  | | | | | | | |
| Compito/attività assegnata |  | | | | | | | |
| Discipline/aree coinvolte |  | | | | | | | |
| livelli di padronanza della competenza | Base | | Intermedio | | Avanzato | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Descrittori dei livelli di padronanza specifici, relativi ai singoli step |  |  |  |  |  |  |  |  |
| complessità del compito | compiti semplici | | compiti ben definiti o di routine e semplici problemi | compiti e problemi ben definiti e non di routine | differenti compiti e problemi | compiti specifici | problemi complessi con soluzioni limitate | problemi complessi con diversi fattori di interazione |
| autonomia | con guida | in autonomia o con guida se necessario | da solo | in modo indipendente secondo i bisogni | guidando altri | adattandosi agli altri in contesto complesso | integrandosi e contribuendo, guidando altri | proponendo nuove idee e processi |
| dominio cognitivo | Ricordare | | Comprendere | | Applicare | Valutare | Creare | |