modulo/unità didattica

|  |  |
| --- | --- |
| abilità / conoscenze(art. 5 L.92/19) |  |
| competenza Linee Guida |  |
| area delle competenze DigComp 2.1  |  |
| descrittori DigComp 2.1  |  |
| Compito/attività assegnata |  |
| Discipline/aree coinvolte |  |
| livelli di padronanza della competenza  | Base | Intermedio | Avanzato |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Descrittori dei livelli di padronanza specifici, relativi ai singoli step |  |  |  |  |  |  |  |  |
| complessità del compito | compiti semplici | compiti ben definiti o di routine e semplici problemi | compiti e problemi ben definiti e non di routine | differenti compiti e problemi | compiti specifici | problemi complessi con soluzioni limitate | problemi complessi con diversi fattori di interazione |
| autonomia | con guida | in autonomia o con guida se necessario | da solo | in modo indipendente secondo i bisogni | guidando altri | adattandosi agli altri in contesto complesso | integrandosi e contribuendo, guidando altri | proponendo nuove idee e processi |
| dominio cognitivo | Ricordare | Comprendere | Applicare | Valutare | Creare |