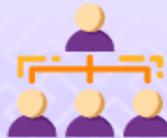




*vitae non scholae discimus*



SIDI

**PTOF - Piano Triennale Offerta Formativa**

## **II PTOF e la progettualità scolastica**

***Damiano Previtali***

- **Dalla norma al progetto scolastico**
- **L'introduzione dell'educazione civica e  
il PTOF**
- **L'aggiornamento del PTOF**
- **PTOF: monitoraggio e verifica**



- **Dalla norma al progetto scolastico**
- L'introduzione dell'educazione civica e il PTOF
- L'aggiornamento del PTOF
- PTOF: monitoraggio e verifica



- ❑ **Comma 14:** “il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche ed esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa che le singole scuole adottano nell'ambito della loro autonomia”
  
- ❑ **Comma 17:** “le istituzioni scolastiche, anche al fine di permettere una valutazione comparativa da parte degli studenti e delle famiglie, assicurano la piena trasparenza e pubblicità dei piani triennali dell'offerta formativa”

- ❑ **documento di progettualità scolastica**
- ❑ **strumento di comunicazione tra la scuola e la famiglia**



**PIANO TRIENNALE**



## NOME SCUOLA

CHI SIAMO DIDATTICA SERVIZI E ATTIVITÀ ALUNNI AUTOVALUTAZIONE

### CHI SIAMO

INDIRIZZI DI STUDIO PER L.A.S.  
2015/2016

INDIRIZZI DI STUDIO PER L.A.S.  
2016/2017

Bacheca



Condividi



Indirizzo XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX



### NOME SCUOLA

Scuola paritaria - Istituto Tecnico

Codice XXXXX

Email [EMAIL](#)

Iscrizioni on-line



PIANO TRIENNALE

**Piano triennale  
offerta formativa**



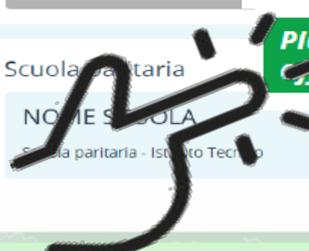
### La scuola in numeri

Numero alunni	46
Numero classi	6
Medie alunni/ classi	7

### Scuola paritaria

NOME SCUOLA

Scuola paritaria - Istituto Tecnico



# Comunicazione: un'app per Scuola in chiaro

vodafone IT 90% 17:12



Hai selezionato (●):  
**SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO "MAR DEI CARAIBI - STELLA POLARE"**  
VIA MAR DEI CARAIBI 32, ROMA, 00100 (RM)  
Codice Meccanografico: RMMM8FL014

Numero Alunni	<b>289</b>
Numero Classi	<b>13</b>
Numero medio alunni per classe	<b>22</b>



1 km © Qlik, OpenStreetMap contributors

vodafone IT 90% 17:12

Muovi il raggio qui sopra per individuare le scuole di cui vuoi confrontare i dati  
I plessi dello stesso istituto saranno contrassegnati con <sup>(1)</sup>  
I dati non disponibili saranno indicati con n.d.

-  **RISULTATI SCOLASTICI**
-  **RISULTATI A DISTANZA**
-  **STRUTTURE SCOLASTICHE**
-  **DOCENTI**
-  **FEEDBACK**
-  **TRASPORTI**

M I U R



# La progettualità: i documenti strategici

**RAV** – processo di analisi e definizione delle priorità di miglioramento

**Piano di miglioramento** – processo di pianificazione delle azioni di miglioramento

**PTOF** – definizione e presentazione dell'offerta formativa

**Rendicontazione sociale** – processo di trasparenza per dare conto dei risultati

# La progettualità: la scuola come comunità

1

- Docente/studenti

2

- Docente/studenti/collegghi

3

- Docente/studente/collegghi/**comunità professionale**

4

- Docente/studente/collegghi/comunità professionale/  
**comunità educante**





- Realizzazione azioni prima annualità PdM
- Realizzazione prima annualità PTOF 2019/22

a.s.  
2020/21

- Monitoraggio e verifica prima annualità PTOF/PdM
- Aggiornamento PTOF/PdM alla luce del monitoraggio e della verifica
- Realizzazione azioni seconda annualità PdM
- Realizzazione seconda annualità PTOF 2019/22

a.s.  
2021/22

- Monitoraggio e verifica seconda annualità PTOF/PdM
- Aggiornamento PTOF/PdM anche alla luce del monitoraggio e della verifica
- Realizzazione azioni terza annualità PdM
- Realizzazione terza annualità PTOF 2019/22

**Rendicontazione sociale 2022**

- Dalla norma al progetto scolastico

- **L'introduzione dell'educazione civica e il PTOF**

- L'aggiornamento del PTOF
- PTOF: monitoraggio e verifica

## Educazione civica

*DPR 585/1958 “Programmi per l’insegnamento dell’educazione civica negli istituti e scuole d’istruzione secondaria e artistica”*

## Educazione alla convivenza democratica

*DPR 104/1985 “I nuovi programmi didattici per la scuola primaria”*

## Educazione alla convivenza civile

*Decreto legislativo 19 febbraio 2004, n. 59: “Indicazioni Nazionali per i Piani di Studio Personalizzati” (educazione alla cittadinanza, stradale, ambientale, alla salute, alimentare e all’affettività)*

## Cittadinanza e costituzione

*Legge 169/2008 “Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 1° settembre 2008, n. 137, recante disposizioni urgenti in materia di istruzione e università” (art. 1. Cittadinanza e Costituzione)*

## Educazione civica

*Legge 20 agosto 2019, n. 92 «Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica»*

- ❑ **LEGGE 20 agosto 2019, n. 92**

*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*

- ❑ **DM 22 giugno 2020, n. 35**

**Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica**  
*(ai sensi dell'articolo 3 della legge 20 agosto 2019, n. 92)*

- ❑ **Nota DGPER 19479 del 16 luglio 2020**

*Piano formazione docenti per l'educazione civica di cui alla legge 92/2019*

# I temi fondamentali: 1. il Curricolo di Istituto

Legge 92/2019	DM 35/2020	Linee guida	PTOF
<p><b>Art. 2 comma 3</b></p> <p>Le istituzioni scolastiche prevedono <b>nel curricolo di istituto</b> l'insegnamento trasversale dell'educazione civica</p> <p><b>Comma 7</b></p> <p>Il dirigente scolastico verifica la piena attuazione <b>e la coerenza con il Piano triennale dell'offerta formativa.</b></p>	<p><b>Art. 2 comma 1</b></p> <p>Per gli anni scolastici 2020/2021, 2021/2022 e 2022/2023 le istituzioni scolastiche ... definiscono, in prima attuazione, il curricolo di educazione civica, tenendo a riferimento le Linee guida, <b>indicando traguardi di competenza, i risultati di apprendimento e gli obiettivi specifici di apprendimento</b>, in coerenza ed eventuale integrazione con le Indicazioni nazionali ...</p>	<p>Le Istituzioni scolastiche sono chiamate...ad <b>aggiornare i curricoli di istituto</b> e l'attività di programmazione didattica nel primo e nel secondo ciclo di istruzione</p> <p><b>Aspetti contenutistici e metodologici</b></p> <p>Nel rispetto dell'autonomia organizzativa e didattica di ciascuna istituzione scolastica, le Linee guida si sviluppano intorno <b>a tre nuclei concettuali</b> che costituiscono i pilastri della legge, a cui possono essere ricondotte tutte le diverse tematiche dalla stessa individuate:</p> <ol style="list-style-type: none"><li><b>1. costituzione</b></li><li><b>2. sviluppo sostenibile</b></li><li><b>3. cittadinanza digitale</b></li></ol> <p><b>La prospettiva trasversale dell'insegnamento di educazione civica</b></p> <p>La trasversalità dell'insegnamento offre un <b>paradigma di riferimento diverso da quello delle discipline...</b> per sviluppare processi di interconnessione tra saperi disciplinari ed extradisciplinari.</p>	<p><b>PTOF</b></p> <p><b>Curricolo di Istituto</b></p>

Legge 92/2019	DM 35/2020	Linee guida	PTOF
<p><b>Art. 2 comma 6</b></p> <p>L'insegnamento trasversale dell'educazione civica è oggetto delle valutazioni periodiche e finali ...</p>	<p><b>Art. 2 comma 2</b></p> <p>I collegi dei docenti integrano i criteri di valutazione degli apprendimenti allegati <b>al Piano triennale dell'offerta formativa con specifici indicatori riferiti all'insegnamento dell'educazione civica ...</b></p>	<p><b>La valutazione</b></p> <p>I criteri di valutazione deliberati dal collegio dei docenti per le singole discipline e già inseriti nel <b>PTOF dovranno essere integrati</b> in modo da ricomprendere anche la valutazione dell'insegnamento dell'Educazione civica.</p> <p>Il Collegio dei Docenti delle scuole del <b>primo ciclo</b> ... dovrà esplicitare a quale <b>livello di apprendimento corrisponde il voto in decimi</b> attribuito agli alunni della scuola <b>secondaria di primo grado ....</b></p> <p><b>Per gli alunni della scuola primaria</b>, in coerenza con quanto disposto dal D.L. 22/2020 convertito dalla legge 41/2020, il docente coordinatore propone l'attribuzione di un <b>giudizio descrittivo, elaborato tenendo a riferimento i criteri valutativi indicati nel PTOF</b>, che viene riportato nel documento di valutazione.</p> <p>Per gli anni scolastici 2020/2021 e 2021/2022 la valutazione dell'insegnamento di educazione civica farà riferimento agli <b>obiettivi/risultati di apprendimento e alle competenze che i collegi docenti nella propria autonomia di sperimentazione</b> avranno individuato e inserito nel curriculum di istituto.</p> <p><b>Si ritiene ... che, in sede di valutazione del comportamento dello studente</b> da parte del Consiglio di classe, si possa tener conto anche delle competenze conseguite nell'ambito del nuovo insegnamento di educazione civica ...</p>	<p><b>PTOF</b></p> <p><b>La valutazione degli apprendimenti</b></p>

Legge 92/2019	DM 35/2020	Nota DGPER 19479 del 16 luglio 2020	PTOF
<p><b>Art. 6 comma 2</b></p> <p>Le istituzioni scolastiche effettuano una <b>ricognizione dei loro bisogni formativi</b> e possono promuovere accordi di rete ...</p>	<p><b>Art. 4 comma 1</b></p> <p>In fase di prima attuazione, il Ministero dell'Istruzione predispone <b>specifiche azioni formative</b> e misure di accompagnamento e supporto <b>destinate ai dirigenti scolastici e ai docenti</b> delle istituzioni scolastiche.</p>	<p>Formazione del personale scolastico sugli <b>obiettivi</b>, i <b>contenuti</b>, i <b>metodi</b>, le <b>pratiche didattiche</b>, l'<b>organizzazione</b> dell'educazione civica declinata nelle macroaree</p> <p>moduli formativi destinati, in prima battuta, a uno dei coordinatori per l'educazione civica per successiva formazione «a cascata»</p>	<p><b>Piano di formazione del personale docente</b></p>

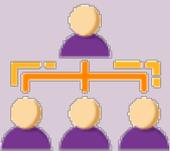
Legge 92/2019	DM 35/2020	Linee guida	PTOF
<p><b>Art. 7</b></p> <p>La scuola rafforza la collaborazione con le famiglie, anche integrando il <b>Patto educativo di corresponsabilità</b> ... estendendolo alla scuola primaria.</p> <p><b>Art. 8</b></p> <p>L'insegnamento trasversale dell'educazione civica è integrato con <b>esperienze extra-scolastiche</b>, a partire dalla costituzione di reti anche di durata pluriennale con altri soggetti istituzionali, <b>con il mondo del volontariato e del Terzo settore</b>, con particolare riguardo a quelli impegnati nella promozione della cittadinanza attiva.</p>			<p><b>La scuola e il suo contesto - L'organizzazione</b></p>

Legge 92/2019	DM 35/2020	Linee guida	PTOF
<p><b>Art. 2 comma 3</b></p> <p>Le istituzioni scolastiche prevedono...l'insegnamento trasversale dell'educazione civica ... specificandone anche, <b>per ciascun anno di corso, l'orario, che non può essere inferiore a 33 ore annue</b> da svolgersi nell'ambito del monte orario obbligatorio previsto dagli ordinamenti vigenti</p> <p><b>Comma 5</b></p> <p>Per ciascuna classe è individuato, tra i docenti a cui è affidato l'insegnamento dell'educazione civica, <b>un docente con compiti di coordinamento.</b></p>		<p>La legge prevede che all'insegnamento dell'educazione civica siano dedicate non meno <b>di 33 ore per ciascun anno scolastico.</b> In via ordinaria esse sono svolte, <b>nell'ambito della declinazione annuale delle attività didattiche, da uno o più docenti</b> del team o del Consiglio di Classe cui l'insegnamento è affidato.</p> <p><b>Il coordinamento</b> sarà affidato ad uno dei docenti contitolari dell'insegnamento.</p>	<p><b>L'organizzazione</b></p>

Sezioni	Sottosezioni	Implicazioni dell'introduzione dell'insegnamento di Educazione civica
 <b>LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO</b>	Analisi del contesto e dei bisogni del territorio	<i>L'insegnamento trasversale dell'educazione civica è integrato con esperienze extra-scolastiche</i>
	Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali	
	Risorse professionali	<i>Ricognizione risorse professionali</i>

Sezioni	Sottosezioni	Implicazioni dell'introduzione dell'insegnamento di Educazione civica
 <p><b>LE SCELTE STRATEGICHE</b></p>	Priorità desunte dal RAV	<b>Competenze chiave</b> per l'apprendimento permanente (UE)
	Obiettivi formativi prioritari	Eventuale integrazione degli obiettivi formativi: <ul style="list-style-type: none"><li>• sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva e democratica;</li><li>• sviluppo di comportamenti responsabili in relazione alla legalità ed eco sostenibilità;</li><li>• sviluppo delle competenze digitali;</li><li>• valorizzazione della scuola come comunità attiva ed aperta</li><li>• ...</li></ul>
	Piano di miglioramento	Aggiornamento del PdM con individuazione specifiche azioni per la promozione dell'educazione civica

Sezioni	Sottosezioni	Implicazioni dell'introduzione dell'insegnamento di <b>Educazione civica</b>
 <p><b>L'OFFERTA FORMATIVA</b></p>	Insegnamenti e quadri orario	Per <b>ciascun anno</b> di corso va indicato l'orario dedicato all'insegnamento, che non può essere inferiore a 33 ore annue, da svolgersi nell'ambito del monte orario obbligatorio previsto dagli ordinamenti vigenti
	Curricolo d'Istituto	Definizione del Curricolo dell'insegnamento trasversale di Educazione civica, indicando: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>i traguardi di competenza</b></li> <li>• <b>gli obiettivi specifici/risultati di apprendimento</b></li> <li>• <b>la programmazione didattica con le tematiche e le discipline coinvolte</b></li> </ul>
	Iniziative di ampliamento curricolare	Possono essere previste delle iniziative di ampliamento curricolare a supporto dell'insegnamento di educazione civica.  L'insegnamento trasversale dell'educazione civica è integrato con <b>esperienze extra-scolastiche</b>
	Valutazione degli apprendimenti	Processi di interconnessione tra saperi disciplinari ed extradisciplinari.  Criteri e strumenti di valutazione per l'insegnamento di educazione civica; impatto sulla valutazione del comportamento

<b>Sezioni</b>	<b>Sottosezioni</b>	<b>Implicazioni dell'introduzione dell'insegnamento di Educazione civica</b>
 <b>L'ORGANIZZAZIONE</b>	Modello organizzativo	Individuazione coordinatori (uno per classe) e referente per l'educazione civica dell'Istituto
	Reti e convenzioni attivate	Le istituzioni scolastiche possono promuovere accordi di rete e convenzioni per favorire l'introduzione dell'insegnamento di educazione civica
	Piano di formazione personale docente	Formazione dei docenti sulle tematiche afferenti all'insegnamento trasversale dell'educazione civica

- Dalla norma al progetto scolastico
- L'introduzione dell'educazione civica e il PTOF
- **L'aggiornamento del PTOF**
- PTOF: monitoraggio e verifica

# L'aggiornamento del PTOF

Nell'a.s. 2020/21 l'aggiornamento del PTOF assume un particolare rilievo in considerazione di tre aspetti:

1. La **rilettura della progettualità scolastica** alla luce della pandemia (PTOF: monitoraggio, verifica e rendicontazione)
2. La necessità di allegare o integrare al PTOF il **Piano scolastico per la didattica digitale integrata (DDI)**, redatto secondo le indicazioni contenute nelle Linee guida
3. **L'introduzione dell'insegnamento trasversale di educazione civica**, che implica sostanziali integrazioni all'interno del PTOF



# La struttura del PTOF



## LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

1. Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
2. Caratteristiche principali della scuola
3. Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali
4. Risorse professionali



## LE SCELTE STRATEGICHE

1. Priorità desunte dal RAV
2. Obiettivi formativi prioritari (art. 1, comma 7 L. 107/15)
3. Piano di miglioramento
4. Principali elementi di innovazione



## L'OFFERTA FORMATIVA

1. Traguardi attesi in uscita
2. Insegnamenti e quadri orario
3. **Curricolo di Istituto**
4. Alternanza Scuola lavoro
5. Iniziative di ampliamento curricolare
6. Attività previste in relazione al PNSD
7. **Valutazione degli apprendimenti**
8. Azioni della Scuola per l'inclusione scolastica
9. **Piano per la didattica digitale integrata**



## L'ORGANIZZAZIONE

1. Modello organizzativo
2. Organizzazione Uffici e modalità di rapporto con l'utenza
3. Reti e Convenzioni attivate
4. Piano di formazione del personale docente
5. Piano di formazione del personale ATA

Sezioni  
del PTOF  
implemen  
tate

# Piano scolastico per la DDI



SIDI

PTOF - Piano Triennale Offerta Formativa

Home

Scuola e contesto

Scelte strategiche

Offerta formativa

Organizzazione

Monitoraggio

DOCUMENTI, MANUALI, FAQ

## L'OFFERTA FORMATIVA

Introduzione

Traguardi attesi in uscita

Insegnamenti e quadri orario

Curricolo di Istituto

Iniziative di ampliamento curricolare

Attività previste in relazione al PNSD

Valutazione degli apprendimenti

Azioni della Scuola per l'inclusione scolastica

Piano per la didattica digitale integrata

PULISCI

SALVA

Home > Piano per la didattica digitale integrata

## Piano per la didattica digitale integrata

Suggerimento per la compilazione:



Nella sezione “*L’offerta formativa*” è inserita una sottosezione specifica, tramite la quale le scuole potranno **inserire i contenuti** o **allegare** il Piano scolastico per la DDI

+ EVENTUALE ALLEGATO

# Educazione civica e aggiornamento del PTOF

1. **L'aggiornamento del PTOF** può avvenire tramite semplice caricamento di file e/o tramite l'inserimento di contenuti negli spazi predisposti.

2. Per le scuole interessate viene proposto, **in maniera libera e facoltativa**, uno spazio con l'indicazione dei principali punti e delle principali sezioni del PTOF da aggiornare. Infatti l'introduzione dell'insegnamento trasversale dell'educazione civica comporta, **in base alla norma**, un aggiornamento in più aspetti, tra cui:

- **scelte strategiche**
- **curricolo di istituto**
- **valutazione degli apprendimenti**
- **formazione dei docenti**
- **rapporti con le famiglie e il territorio**
- **modello organizzativo**

## L'OFFERTA FORMATIVA

Introduzione

Traguardi attesi in uscita

Insegnamenti e quadri orario

Curricolo di Istituto

Iniziativa di ampliamento curricolare

Attività previste in relazione al PNSD

Valutazione degli apprendimenti

Azioni della Scuola per l'inclusione scolastica

INDIETRO ←

Home &gt; Curricolo di Istituto &gt; Dettaglio

## Curricolo di Istituto

Curricolo di scuola

Curricolo dell'insegnamento trasversale di educazione civica

+ EVENTUALE ALLEGATO

Nella sezione “*L’offerta formativa*” è inserita una sottosezione specifica, tramite la quale le scuole potranno **inserire o allegare il curricolo dell’insegnamento trasversale di educazione civica**



SIDI

# PTOF - Piano Triennale Offerta Formativa

[Home](#)[Scuola e contesto](#)[Scelte strategiche](#)[Offerta formativa](#)[Organizzazione](#)[Monitoraggio](#)[DOCUMENTI, MANUALI, FAQ](#)

## L'OFFERTA FORMATIVA

[Introduzione](#)[Traguardi attesi in uscita](#)[Insegnamenti e quadri orario](#)[Curricolo di Istituto](#)[Iniziative di ampliamento curricolare](#)[Attività previste in relazione al PNSD](#)[Valutazione degli apprendimenti](#)[Azioni della Scuola per l'inclusione scolastica](#)[INDIETRO ←](#)[Home](#) > [Valutazione degli apprendimenti](#) > [Dettaglio](#)

### Valutazione degli apprendimenti

Criteri di valutazione comuni

[+ EVENTUALE ALLEGATO](#)

Criteri di valutazione per l'educazione civica

[+ EVENTUALE ALLEGATO](#)

Criteri per l'ammissione/non ammissione alla classe successiva

Sempre nella sezione “*L'offerta formativa*”  
è inserita una sottosezione specifica,  
tramite la quale le scuole potranno  
**inserire o allegare i criteri di  
valutazione  
di educazione civica**



SIDI

## PTOF - Piano Triennale Offerta Formativa

Home

Scuola e contesto

Scelte strategiche

Offerta formativa

Organizzazione

Monitoraggio

### PIANO TRIENNALE OFFERTA FORMATIVA

Triennio di progettazione: 2018/19-2020/21

Anno di riferimento: 2018/19

Stato: Versione:

**IN LAVORAZIONE** 1

Home



LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

GESTISCI

GENERA PDF

PULISCI SEZIONE



LE SCELTE STRATEGICHE

GESTISCI

GENERA PDF

PULISCI SEZIONE



L'OFFERTA FORMATIVA

GESTISCI

GENERA PDF

PULISCI SEZIONE



L'ORGANIZZAZIONE

GESTISCI

GENERA PDF

PULISCI SEZIONE



IL MONITORAGGIO, LA VERIFICA E LA RENDICONTAZIONE

GESTISCI

GENERA PDF

PULISCI SEZIONE

Per fornire una guida e accompagnare le scuole nella parte quinta viene proposto in maniera facoltativa uno spazio specifico con l'indicazione dei principali punti di attenzione e delle principali sezioni del PTOF da aggiornare.





## MONITORAGGIO, VERIFICA E RENDICONTAZIONE

### Introduzione

### Monitoraggio

Introduzione dell'insegnamento di educazione civica

Analisi degli impatti sul PTOF

Prospetto riassuntivo delle sezioni da aggiornare

### Verifica

Priorità e traguardi del RAV

Obiettivi formativi

### Riferimenti utili

Storico monitoraggio e verifica

Ultimo PTOF pubblicato

Visualizza indicatori degli esiti

PULISCI

SALVA

STAMPA

## Introduzione dell'insegnamento di educazione civica

Per la definizione dell'offerta formativa di educazione civica nel PTOF è opportuno che la scuola consideri alcuni specifici aspetti:

ASPETTI	PUNTI DI ATTENZIONE	SEZIONI PTOF DA AGGIORNARE	ACCESSO ALLA SEZIONE
		Scelte strategiche- Priorità desunte dal RAV	<a href="#">Accedi</a>
Scelte strategiche		Scelte strategiche- Obiettivi formativi prioritari	<a href="#">Accedi</a>
		Offerta formativa – Curricolo d'Istituto	<a href="#">Accedi</a>
Curricolo		Offerta formativa – Insegnamenti e quadri orario	<a href="#">Accedi</a>
		Offerta formativa – Iniziative di ampliamento	<a href="#">Accedi</a>
Valutazione		Offerta formativa – Valutazione degli apprendimenti	<a href="#">Accedi</a>
Formazione		Organizzazione – Piano di formazione del personale docente	<a href="#">Accedi</a>
Scuola, famiglia e territorio		Organizzazione – Reti e convenzioni attivate	<a href="#">Accedi</a>
Modello organizzativo		Organizzazione – Modello organizzativo	<a href="#">Accedi</a>



SIDI

[Home](#)[Scuola e contesto](#)[Scelte strategiche](#)[Offerta formativa](#)[Organizzazione](#)[Monitoraggio](#)[DOCUMENTI, MANUALI, FAQ](#)

## MONITORAGGIO

[Introduzione](#)[Monitoraggio](#)[Introduzione dell'insegnamento di Educazione civica](#)[Analisi degli impatti sul PTOF](#)[Prospetto riassuntivo delle sezioni da aggiornare](#)[Verifica](#)[Priorità e traguardi del RAV](#)[Obiettivi formativi](#)[Riferimenti utili](#)[Storico monitoraggio e verifica](#)[Ultimo PTOF pubblicato](#)[Visualizza indicatori degli esiti](#)[Home](#) > [Introduzione dell'insegnamento di Educazione civica](#) > [Punti di attenzione](#)

## Punti di attenzione - Scelte strategiche

### PUNTI DI ATTENZIONE

1. individuazione, in coerenza con il RAV, di nuove priorità legate all'area "Competenze chiave europee"
2. individuazione di nuovi percorsi e/o azioni all'interno del Piano di miglioramento
3. integrazione degli obiettivi formativi prioritari, con riguardo a quelli legati allo sviluppo dei temi di educazione civica

[INDIETRO ←](#)

Introduzione

Monitoraggio

Introduzione dell'insegnamento di Educazione civica

Analisi degli impatti sul PTOF

Prospetto riassuntivo delle sezioni da aggiornare

Verifica

Priorità e traguardi del RAV

Obiettivi formativi

Riferimenti utili

Storico monitoraggio e verifica

Ultimo PTOF pubblicato

Visualizza indicatori degli esiti

INDIETRO ←

## Punti di attenzione - Curricolo

### PUNTI DI ATTENZIONE

1. traguardi di competenze individuati
2. obiettivi specifici/risultati di apprendimento individuati
3. aspetti contenutistici e metodologici della programmazione didattica complessiva, in termini di tematiche e discipline coinvolte per anno di corso, metodologie didattiche utilizzate, modalità di articolazione delle attività didattiche ecc.
4. iniziative di ampliamento curricolare collegate all'insegnamento di educazione civica
5. iniziative di sensibilizzazione avviate nella scuola dell'infanzia (negli istituti con scuole dell'infanzia)
6. modalità organizzative (numero di docenti coinvolti nell'insegnamento, ore di insegnamento previste per anno di corso, ecc.)

### PRINCIPALI RIFERIMENTI NORMATIVI

Legge

92/2019

Art. 2

**comma 3:**Le istituzioni scolastiche prevedono nel **curricolo di istituto** l'insegnamento trasversale dell'educazione civica

**comma 1:**Iniziative di sensibilizzazione alla cittadinanza responsabile sono avviate dalla scuola dell'infanzia

**comma 4:**Nelle scuole del primo ciclo, l'insegnamento trasversale dell'educazione civica è affidato, in contitolarità, a docenti sulla base del curricolo di cui al comma 3.

DM

35/2020

Art. 2 comma 1

Per gli anni scolastici 2020/2021, 2021/2022 e 2022/2023 le istituzioni scolastiche definiscono, in prima attuazione, il curricolo di educazione civica, tenendo a riferimento le Linee guida, **indicando traguardi di competenza, i risultati di apprendimento e gli obiettivi specifici di apprendimento**, in coerenza ed eventuale integrazione con le Indicazioni nazionali ...

Linee

guida

Le Istituzioni scolastiche sono chiamate...ad **aggiornare i curricoli di istituto** e l'attività di programmazione didattica nel primo e nel secondo ciclo di istruzione.

Il Collegio dei Docenti...provvede, nell'esercizio dell'autonomia di sperimentazione di cui all'art. 6 del D.P.R. n.275/1999, ad integrare nel curricolo di Istituto gli obiettivi specifici di apprendimento/risultati di apprendimento delle singole discipline con gli obiettivi/risultati e traguardi specifici per l'educazione civica.

#### Aspetti contenutistici e metodologici

Nel rispetto dell'autonomia organizzativa e didattica di ciascuna istituzione scolastica, le Linee guida si sviluppano intorno a **tre nuclei concettuali** che costituiscono i pilastri della legge, a cui possono essere ricondotte tutte le diverse tematiche dalla stessa individuate:

1. **costituzione**
2. **sviluppo sostenibile**
3. **cittadinanza digitale**

#### La prospettiva trasversale dell'insegnamento di educazione civica

La trasversalità dell'insegnamento offre un **paradigma di riferimento diverso da quello delle discipline** per sviluppare processi di interconnessione tra saperi disciplinari ed extradisciplinari.

La Legge prevede che all'insegnamento dell'educazione civica siano dedicate non meno di 33 ore per ciascun anno scolastico. In via ordinaria esse sono svolte, nell'ambito della declinazione annuale delle attività didattiche, da uno o più docenti della classe o del Consiglio di Classe

**Un'attenzione particolare merita l'introduzione dell'educazione civica nella scuola dell'infanzia**, prevista dalla Legge, con l'avvio di iniziative di sensibilizzazione alla cittadinanza responsabile.



## MONITORAGGIO

[Introduzione](#)[Monitoraggio](#)[Introduzione dell'insegnamento di Educazione civica](#)[Analisi degli impatti sul PTOF](#)[Prospetto riassuntivo delle sezioni da aggiornare](#)[Verifica](#)[Priorità e traguardi del RAV](#)[Obiettivi formativi](#)[Riferimenti utili](#)[Storico monitoraggio e verifica](#)[Ultimo PTOF pubblicato](#)[Visualizza indicatori degli esiti](#)[INDIETRO ←](#)[Home](#) > [Introduzione dell'insegnamento di Educazione civica](#) > [Punti di attenzione](#)

### Punti di attenzione - Valutazione

#### PUNTI DI ATTENZIONE

1. criteri specifici di valutazione individuati, con riferimento anche all'impatto sulla valutazione del comportamento
2. strumenti per la valutazione impiegati

#### PRINCIPALI RIFERIMENTI NORMATIVI

Legge **Art. 2 comma 6**

92/2019 L'insegnamento trasversale dell'educazione civica è oggetto delle valutazioni periodiche e finali

DM **Art. 2 comma 2**

35/2020 I collegi dei docenti integrano i criteri di valutazione degli apprendimenti allegati al Piano triennale dell'offerta formativa con specifici indicatori riferiti all'insegnamento dell'educazione civica ...

Linee

guida

I criteri di valutazione deliberati dal collegio dei docenti per le singole discipline e già inseriti nel PTOF dovranno essere integrati in modo da ricomprendere anche la valutazione dell'insegnamento dell'Educazione civica.

La valutazione deve essere coerente con le competenze, abilità e conoscenze indicate nella **programmazione** per l'insegnamento dell'educazione civica e affrontate durante l'attività didattica. I docenti della classe e il Consiglio di Classe possono avvalersi di **strumenti condivisi**, quali rubriche e griglie di osservazione, che possono essere applicati ai percorsi interdisciplinari, finalizzati a rendere conto del conseguimento da parte degli alunni delle conoscenze e abilità e del progressivo sviluppo delle competenze previste nella sezione del curriculum dedicata all'educazione civica. Il Collegio dei Docenti delle scuole del **primo ciclo**... dovrà esplicitare a quale **livello di apprendimento corrisponde il voto in decimi** attribuito agli alunni della scuola secondaria di primo grado ...

**Per gli alunni della scuola primaria**, in coerenza con quanto disposto dal D.L. 22/2020 convertito dalla legge 41/2020, il docente coordinatore propone l'attribuzione di un **giudizio descrittivo, elaborato tenendo a riferimento i criteri valutativi indicati nel PTOF**, che viene riportato nel documento di valutazione.

Per gli anni scolastici 2020/2021 e 2021/2022 la valutazione dell'insegnamento di educazione civica farà riferimento agli **obiettivi/risultati di apprendimento e alle competenze che i collegi docenti nella propria autonomia di sperimentazione** avranno individuato e inserito nel curriculum di istituto.

**Si ritiene ... che, in sede di valutazione del comportamento dello studente** da parte del Consiglio di classe, si possa tener conto anche delle competenze conseguite nell'ambito del nuovo insegnamento di educazione civica ...



SIDI

[Home](#)[Scuola e contesto](#)[Scelte strategiche](#)[Offerta formativa](#)[Organizzazione](#)[Monitoraggio](#)[DOCUMENTI, MANUALI, FAQ](#)

## MONITORAGGIO

[Introduzione](#)[Monitoraggio](#)[Introduzione dell'insegnamento di Educazione civica](#)[Analisi degli impatti sul PTOF](#)[Prospetto riassuntivo delle sezioni da aggiornare](#)[Verifica](#)[Priorità e traguardi del RAV](#)[Obiettivi formativi](#)[Riferimenti utili](#)[Storico monitoraggio e verifica](#)[Ultimo PTOF pubblicato](#)[Visualizza indicatori degli esiti](#)[Home](#) > [Introduzione dell'insegnamento di Educazione civica](#) > [Punti di attenzione](#)

### Punti di attenzione - Formazione

#### PUNTI DI ATTENZIONE

1. Integrazione del Piano di formazione docenti con iniziative formative per i docenti previste a supporto dell'insegnamento di educazione civica e principali tematiche coinvolte

#### PRINCIPALI RIFERIMENTI NORMATIVI

[Legge 92/2019](#)**Art. 6 comma 2**

Le istituzioni scolastiche effettuano una **ricognizione dei loro bisogni formativi** e possono promuovere accordi di rete ...

[DM 35/2020](#)**Art. 4 comma 1**

In fase di prima attuazione, il Ministero dell'Istruzione predispone **specifiche azioni formative** e misure di accompagnamento e supporto **destinate ai dirigenti scolastici e ai docenti** delle istituzioni scolastiche.

[Nota DGP/ER 19479 del 16 luglio 2020](#)

Formazione del personale scolastico sugli **obiettivi, i contenuti, i metodi, le pratiche didattiche, l'organizzazione** dell'educazione civica declinata nelle macroaree

Moduli formativi destinati, in prima battuta, a uno dei coordinatori per l'educazione civica per successiva formazione «a cascata»



## MONITORAGGIO

[Introduzione](#)[Monitoraggio](#)[Introduzione dell'insegnamento di Educazione civica](#)[Analisi degli impatti sul PTOF](#)[Prospetto riassuntivo delle sezioni da aggiornare](#)[Verifica](#)[Priorità e traguardi del RAV](#)[Obiettivi formativi](#)[Riferimenti utili](#)[Storico monitoraggio e verifica](#)[Ultimo PTOF pubblicato](#)[Visualizza indicatori degli esiti](#)[Home](#) > [Introduzione dell'insegnamento di Educazione civica](#) > [Punti di attenzione](#)

### Punti di attenzione - Scuola, famiglia e territorio

#### PUNTI DI ATTENZIONE

1. iniziative previste per rafforzare la collaborazione con le famiglie
2. eventuale attivazione di reti e convenzioni con il territorio per supportare l'insegnamento trasversale dell'educazione civica

#### PRINCIPALI RIFERIMENTI NORMATIVI

**Legge Art. 7**

92/2019 La scuola rafforza la collaborazione con le famiglie, anche integrando il Patto educativo di corresponsabilità ... estendendolo alla scuola primaria.

**Art. 8**

L'insegnamento trasversale dell'educazione civica è integrato con esperienze extra-scolastiche, a partire dalla costituzione di reti anche di durata pluriennale con altri soggetti istituzionali, con il mondo del volontariato e del Terzo settore, con particolare riguardo a quelli impegnati nella promozione della cittadinanza attiva.



SIDI

[Home](#)[Scuola e contesto](#)[Scelte strategiche](#)[Offerta formativa](#)[Organizzazione](#)[Monitoraggio](#)[DOCUMENTI, MANUALI, FAQ](#)

## MONITORAGGIO

[Introduzione](#)[Monitoraggio](#)[Introduzione dell'insegnamento di Educazione civica](#)[Analisi degli impatti sul PTOF](#)[Prospetto riassuntivo delle sezioni da aggiornare](#)[Verifica](#)[Priorità e traguardi del RAV](#)[Obiettivi formativi](#)[Riferimenti utili](#)[Storico monitoraggio e verifica](#)[Ultimo PTOF pubblicato](#)[Visualizza indicatori degli esiti](#)[Home](#) > [Introduzione dell'insegnamento di Educazione civica](#) > [Punti di attenzione](#)

### Punti di attenzione - Modello organizzativo

#### PUNTI DI ATTENZIONE

1. Individuazione della nuova figura del coordinatore dell'educazione civica

#### PRINCIPALI RIFERIMENTI NORMATIVI

[Legge 92/2019](#)**Art. 2 comma 5**

Per ciascuna classe è individuato, tra i docenti a cui è affidato l'insegnamento dell'educazione civica, **un docente con compiti di coordinamento**.

[Linee guida](#)

**Il coordinamento** sarà affidato ad uno dei docenti contitolari dell'insegnamento.



SIDI

[Home](#)[Scuola e contesto](#)[Scelte strategiche](#)[Offerta formativa](#)[Organizzazione](#)[Monitoraggio](#)[DOCUMENTI, MANUALI, FAQ](#)

## MONITORAGGIO, VERIFICA E RENDICONTAZIONE

[Introduzione](#)[Monitoraggio](#)[Introduzione dell'insegnamento di Educazione civica](#)[Analisi degli impatti sul PTOF](#)[Prospetto riassuntivo delle sezioni da aggiornare](#)[Verifica](#)[Priorità e traguardi del RAV](#)[Obiettivi formativi](#)[Riferimenti utili](#)[Storico monitoraggio e verifica](#)[Ultimo PTOF pubblicato](#)[Visualizza indicatori degli esiti](#)[INDIETRO ←](#)

## Punti di attenzione – Scelte strategiche

### PUNTI DI ATTENZIONE

1. individuazione, in coerenza con il RAV, di nuove priorità legate all'area "Competenze chiave europee"
2. individuazione di nuovi percorsi e/o azioni all'interno del Piano di miglioramento
3. integrazione degli obiettivi formativi prioritari, con riguardo a quelli legati allo sviluppo dei temi di educazione civica

- Dalla norma al progetto scolastico
- L'introduzione dell'educazione civica e il PTOF
- L'aggiornamento del PTOF
- **PTOF: monitoraggio e verifica**

# Monitoraggio e verifica

È opportuno che l'aggiornamento annuale del PTOF sia preceduto da:

- **monitoraggio** degli aspetti più rilevanti emersi nel corso dell'anno scolastico precedente e dall'analisi dell'impatto che essi hanno avuto
- **verifica** dei risultati intermedi raggiunti nel perseguimento degli obiettivi di lungo periodo





Home

Scuola e contesto

Scelte strategiche

Offerta formativa

Organizzazione

Monitoraggio

### PIANO TRIENNALE OFFERTA FORMATIVA

Triennio di progettazione: 2018/19-2020/21

Anno di riferimento: 2018/19

Stato: **Versione:**

**IN LAVORAZIONE** 1

 GESTISCI

 STORICO PIANO

 SCARICA PIANO

Home



LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

GESTISCI

GENERA PDF

PULISCI SEZIONE



LE SCELTE STRATEGICHE

GESTISCI

GENERA PDF

PULISCI SEZIONE



L'OFFERTA FORMATIVA

GESTISCI

GENERA PDF

PULISCI SEZIONE



L'ORGANIZZAZIONE

GESTISCI

GENERA PDF

PULISCI SEZIONE



IL MONITORAGGIO, LA VERIFICA E LA RENDICONTAZIONE

GESTISCI

GENERA PDF

PULISCI SEZIONE



## MONITORAGGIO, VERIFICA E RENDICONTAZIONE

[Introduzione](#)

[Monitoraggio](#)

[Introduzione dell'insegnamento di educazione civica](#)

[Analisi degli impatti sul PTOF](#)

[Prospetto riassuntivo delle sezioni da aggiornare](#)  
[Verifica](#)

[Priorità e traguardi del RAV](#)

[Obiettivi formativi](#)

[Riferimenti utili](#)

[Storico monitoraggio e verifica](#)

[Ultimo PTOF pubblicato](#)

[Visualizza indicatori degli esiti](#)

PULISCI

SALVA

STAMPA

[Home](#) > [Introduzione](#)

### Analisi degli impatti sul PTOF

*Quali sono gli aspetti più rilevanti, emersi nel corso dell'anno scolastico precedente e/o legati a richieste specifiche provenienti dall'evoluzione della normativa, che comportano un aggiornamento dei contenuti del PTOF?*

[ELEMENTI DI ANALISI](#)

[SEZIONI PTOF DA AGGIORNARE](#)

[VISUALIZZA](#)

[+ AGGIUNGI](#)



## MONITORAGGIO, VERIFICA E RENDICONTAZIONE

[Introduzione](#)[Monitoraggio](#)[Introduzione dell'insegnamento di educazione civica](#)[Analisi degli impatti sul PTOF](#)[Prospetto riassuntivo delle sezioni da aggiornare](#)[Verifica](#)[Priorità e traguardi del RAV](#)[Obiettivi formativi](#)[Riferimenti utili](#)[Storico monitoraggio e verifica](#)[Ultimo PTOF pubblicato](#)[Visualizza indicatori degli esiti](#)[INDIETRO ←](#)[Home](#) > [Introduzione](#)

### Elementi di analisi

#### \* Descrizione

(\*) Campi obbligatori

#### \* Analisi

Suggerimento per la compilazione:  
*Indicare sinteticamente.*

Max 1000 caratteri

#### \* Sezioni del PTOF interessate dall'aggiornamento dei contenuti

\* Sezione

Sottosezione (facoltativa)

LA SCUOLA E IL CONTESTO  
LE SCELTE STRATEGICHE  
L'OFFERTA FORMATIVA  
L'ORGANIZZAZIONE

SELEZIONA





SIDI

# PTOF - Piano Triennale Offerta Formativa

[Home](#)[Scuola e contesto](#)[Scelte strategiche](#)[Offerta formativa](#)[Organizzazione](#)[Monitoraggio](#)[DOCUMENTI, MANUALI, FAQ](#)

## MONITORAGGIO, VERIFICA E RENDICONTAZIONE

[Introduzione](#)[Monitoraggio](#)

Introduzione dell'insegnamento di educazione civica

Analisi degli impatti sul PTOF

Prospetto riassuntivo delle sezioni da aggiornare

[Verifica](#)

Priorità e traguardi del RAV

Obiettivi formativi

[Riferimenti utili](#)

Storico monitoraggio e verifica

Ultimo PTOF pubblicato

Visualizza indicatori degli esiti

[Home](#) > [Introduzione](#)

### La scuola e il suo contesto

Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

Risorse professionali

### Le scelte strategiche

Priorità e traguardi del RAV

Principali elementi di innovazione

### L'offerta formativa

### L'organizzazione

[PULISCI](#)[SALVA](#)[STAMPA](#)



SIDI

[Home](#)

[Scuola e contesto](#)

[Scelte strategiche](#)

[Offerta formativa](#)

[Organizzazione](#)

[Monitoraggio](#)

[DOCUMENTI, MANUALI, FAQ](#)

## MONITORAGGIO, VERIFICA E RENDICONTAZIONE

Introduzione

[Monitoraggio](#)

Introduzione dell'insegnamento di educazione civica

Analisi degli impatti sul PTOF

Prospetto riassuntivo delle sezioni da aggiornare

[Verifica](#)

**Priorità e traguardi del RAV**

Obiettivi formativi

[Riferimenti utili](#)

Storico monitoraggio e verifica

Ultimo PTOF pubblicato

Visualizza indicatori degli esiti

PULISCI

SALVA

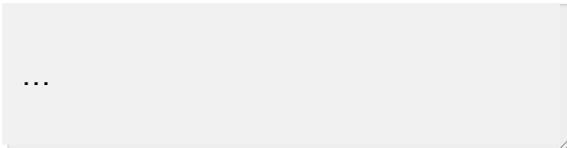
STAMPA

[Home](#) > Introduzione

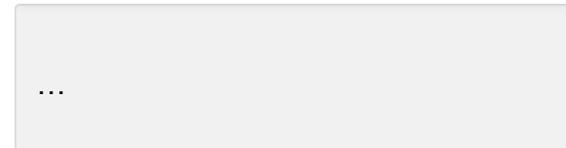
### Priorità e traguardi del RAV

Risultati scolastici

**PRIORITÀ**



**TRAGUARDI**



Risultati nelle prove standardizzate nazionali

Competenze chiave europee

Risultati a distanza





SIDI

# PTOF - Piano Triennale Offerta Formativa

[Home](#)[Scuola e contesto](#)[Scelte strategiche](#)[Offerta formativa](#)[Organizzazione](#)[Monitoraggio](#)[DOCUMENTI, MANUALI, FAQ](#)

## MONITORAGGIO, VERIFICA E RENDICONTAZIONE

[Introduzione](#)[Monitoraggio](#)[Introduzione dell'insegnamento di educazione civica](#)[Analisi degli impatti sul PTOF](#)[Prospetto riassuntivo delle sezioni da aggiornare](#)[Verifica](#)[Priorità e traguardi del RAV](#)[Obiettivi formativi](#)[Riferimenti utili](#)[Storico monitoraggio e verifica](#)[Ultimo PTOF pubblicato](#)[Visualizza indicatori degli esiti](#)[INDIETRO ←](#)

## Priorità e traguardi del RAV

### PRIORITÀ

...

### TRAGUARDI

...

### ATTIVITÀ SVOLTE

[Consultazione del Piano di Miglioramento](#)[Consultazione del Piano di Formazione docenti](#)

a.s. 2019/20

a.s. 2020/21

a.s. 2021/22

### RISULTATI RAGGIUNTI

a.s. 2019/20

a.s. 2020/21

a.s. 2021/22

[SALVA](#)



SIDI

# PTOF - Piano Triennale Offerta Formativa

[Home](#)[Scuola e contesto](#)[Scelte strategiche](#)[Offerta formativa](#)[Organizzazione](#)[Monitoraggio](#)[DOCUMENTI, MANUALI, FAQ](#)

## MONITORAGGIO, VERIFICA E RENDICONTAZIONE

### Introduzione

Le attività del piano di formazione proposte sono unicamente quelle che sono state collegate **alla priorità in esame**

Cliccando sull'icona  si accede al PTOF in sola lettura dell'elemento cliccato

### Riferimenti utili

[Storico monitoraggio e verifica](#)[Ultimo PTOF pubblicato](#)[Visualizza indicatori degli esiti](#)[INDIETRO ←](#)

### ATTIVITÀ SVOLTE

[Consultazione del Piano di Miglioramento](#) [Consultazione del Piano di Formazione docenti](#) 

#### ELENCO DELLE ATTIVITÀ DI FORMAZIONE

ATTIVITÀ DI FORMAZIONE TOTALI: 12

Le funzioni di staff sul DS; le funzioni strumentali; l'animatore digitale Gruppi per la realizzazione delle prove per competenze LA PROGRAMMAZIONE La PRIMA PROVA dell'Esame di Stato CURRICOLI CAMBRIDGE CITTADINANZA E COSTITUZIONE E PTOF TRIENNALE SPECCHI OVIDIANI. La metamorfosi come conoscenza INVITO ALLA LETTURA a.s. 2019/20 

a.s. 2020/21

a.s. 2021/22

### ATTIVITÀ SVOLTE

a.s. 2019/20 



## MONITORAGGIO, VERIFICA E RENDICONTAZIONE

## Introduzione

Per ogni anno di riferimento nel campo testuale si descrivono **le attività svolte**.

## Priorità e traguardi del RAV

## Obiettivi formativi

## Riferimenti utili

## Storico monitoraggio e verifica

## Ultimo PTOF pubblicato

## Visualizza indicatori degli esiti

INDIETRO ←

## Priorità e traguardi del RAV

## PRIORITÀ

Anche se i risultati scolastici sono buoni (valutazione RAV 6/7), una lieve criticità si ravvisa nella percentuale di alunni in uscita nel primo e terzo anno di corso, dato comunque dimezzatosi nel sessennio precedente.

## TRAGUARDI

Ulteriore diminuzione nel triennio 2019-2022 della percentuale di uscita degli allievi nel primo e terzo anno di corso.

## ATTIVITÀ SVOLTE

[Consultazione del Piano di Miglioramento](#)[Consultazione del Piano di Formazione docenti](#)

a.s. 2019/20



a.s. 2020/21

a.s. 2021/22

**MONITORAGGIO, VERIFICA E RENDICONTAZIONE****Introduzione****Monitoraggio**

Nella sotto-sezione «**Risultati raggiunti**» per ogni anno di riferimento nel campo testuale si descrivono i risultati e si allega un'evidenza, o tramite la funzione «**Naviga indicatori**» o caricando un allegato.

**Riferimenti utili**[Storico monitoraggio e verifica](#)[Ultimo PTOF pubblicato](#)[Visualizza indicatori degli esiti](#)[INDIETRO ←](#)

a.s. 2019/20



a.s. 2020/21

a.s. 2021/22

**RISULTATI RAGGIUNTI**

a.s. 2019/20



.....

**Indicatori collegati:**[Naviga Indicatori](#)**Allegato:**[Inserisci allegato](#)

a.s. 2020/21

a.s. 2021/22

[SALVA](#)



SIDI

# PTOF - Piano Triennale Offerta Formativa

[Home](#)[Scuola e contesto](#)[Scelte strategiche](#)[Offerta formativa](#)[Organizzazione](#)[Monitoraggio](#)[DOCUMENTI, MANUALI, FAQ](#)

a.s. 2020

a.s. 2021



La selezione effettuata per ogni anno del monitoraggio **viene riproposta l'anno successivo (ed è modificabile)**

[Naviga Indicatori](#)[Inserisci allegato](#)

## 2.ESITI

2.1 Risultati scolastici

1

2.1.a Esiti degli scrutini

1

2.1.b Trasferimenti e abbandoni

2.2 Risultati nelle prove standardizzate nazionali

2

2.2.a Risultati degli studenti nelle prove di italiano e matematica

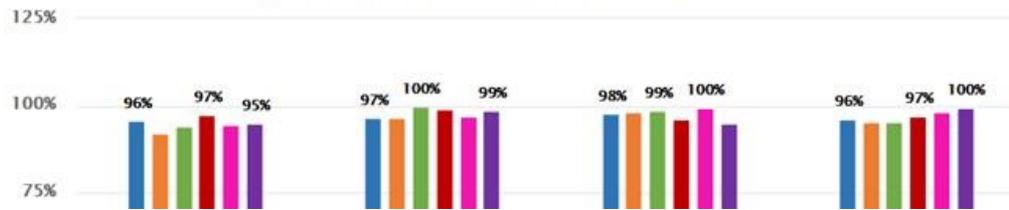
1

2.2.b Variabilita' dei risultati nelle prove di italiano e matematica

1

## Risultati raggiunti > Indicatori e Descrittori

### 2.1.a Esiti degli scrutini

 2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva 2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - RMPC12000C - LICEO CLASSICO - Fonte sistema informativo del MIUR



## MONITORAGGIO, VERIFICA E RENDICONTAZIONE

### Introduzione

### Monitoraggio

### Introduzione dell'insegnamento di educazione civica

### Analisi degli impatti sul PTOF

### Prospetto riassuntivo delle sezioni da aggiornare

### Priorità e traguardi del RAV

### Obiettivi formativi

### Riferimenti utili

### Storico monitoraggio e verifica

### Ultimo PTOF pubblicato

### Visualizza indicatori degli esiti

[PULISCI](#)[SALVA](#)[STAMPA](#)[Home](#) > Introduzione

### Obiettivi formativi prioritari

valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning [↗](#)

potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche [↗](#)

potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori [↗](#)

sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità [↗](#)

sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali [↗](#)

alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini [↗](#)

sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali [↗](#)

Vengono presentati **unicamente gli obiettivi formativi valorizzati dalla scuola nel PTOF.**



SIDI

# PTOF - Piano Triennale Offerta Formativa

[Home](#)[Scuola e contesto](#)[Scelte strategiche](#)[Offerta formativa](#)[Organizzazione](#)[Monitoraggio](#)[DOCUMENTI, MANUALI, FAQ](#)

## MONITORAGGIO, VERIFICA E RENDICONTAZIONE

[Introduzione](#)[Monitoraggio](#)[Analisi degli impatti sul PTOF](#)[Prospetto riassuntivo delle sezioni da aggiornare](#)[Priorità e traguardi del RAV](#)[Obiettivi formativi](#)[Riferimenti utili](#)[Storico monitoraggio e verifica](#)[Ultimo PTOF pubblicato](#)[Visualizza indicatori degli esiti](#)[PULISCI](#)[SALVA](#)[STAMPA](#)[Home](#) > [Introduzione](#)

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

[NAVIGA](#)[GENERA PDF](#)

LE SCELTE STRATEGICHE

[NAVIGA](#)[GENERA PDF](#)

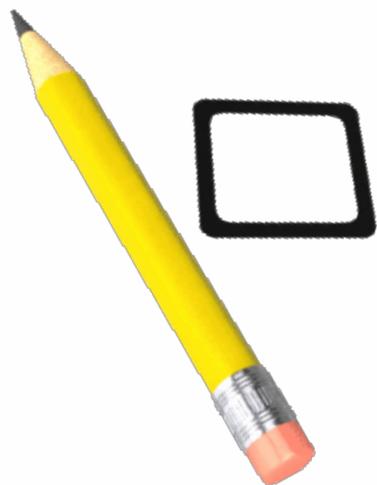
L'OFFERTA FORMATIVA

[NAVIGA](#)[GENERA PDF](#)

L'ORGANIZZAZIONE

[NAVIGA](#)[GENERA PDF](#)

Cliccando **Naviga** si possono navigare i contenuti dell'ultimo PTOF pubblicato



grazie