



## FACT SHEET A.S. 2020/2021

### 15) Attività di formazione programmate dalle scuole polo per la formazione per l'anno scolastico 2020/2021

#### I riferimenti normativi

Con [nota del Ministero dell'Istruzione AOODGPER 24 novembre 2020, prot. 37467](#), l'Amministrazione Centrale ha assegnato alle scuole capofila d'ambito per la formazione dell'Emilia-Romagna, individuate con dispositivo USR-ER 10 novembre 2020, prot. 20440, disponibile al seguente [link](#), le risorse finanziarie per la formazione del personale docente delle scuole statali di ogni ordine e grado per l'anno scolastico 2020-2021.

I fondi assegnati, che ammontano complessivamente a € 2.056.196,00, sono stati ripartiti dall'Amministrazione Centrale in modo proporzionale al numero del personale docente dell'organico dell'autonomia; una quota pari al 40% delle risorse è stata assegnata per la gestione coordinata sul territorio delle iniziative di formazione previste dall'Amministrazione con particolare riferimento alle priorità individuate come strategiche, una quota pari al 60% è stata assegnata dalle scuole polo per la formazione direttamente ad ogni istituto scolastico, per consentire alle scuole di far fronte alle specifiche esigenze di formazione autonomamente deliberate.

#### Il monitoraggio

Per comporre il quadro unitario delle attività formative da realizzare con la quota del 40% delle risorse complessivamente assegnate per la formazione dei docenti, l'Ufficio Scolastico Regionale ha avviato, con [nota USR-ER 3 febbraio 2021, prot. 2019](#), il monitoraggio dei percorsi di formazione programmati dalle scuole polo per la formazione per l'anno scolastico 2020/2021, in relazione ai bisogni formativi individuati nei rispettivi ambiti territoriali.

Tali percorsi formativi, in considerazione del permanere dell'emergenza epidemiologica da COVID-19, saranno realizzati in modalità a distanza, sia in forma sincrona, ma anche in modalità asincrona, attraverso la disponibilità permanente di video, contenuti e documentazione *on-line*.

#### Gli esiti del monitoraggio

##### a) Istituzioni scolastiche – scuole polo per la formazione

*Tabella 1 – Distribuzione per provincia*

Provincia	n. ambiti territoriali
Bologna	4
Ferrara	2
Forli-Cesena	2
Modena	3
Piacenza	2
Parma	2
Ravenna	2
Reggio Emilia	3
Rimini	2
<i>Totale</i>	22

Tabella 2 – Distribuzione per ordine e grado di istruzione

Tipo di istituzione scolastica	n. ambiti territoriali
Istituto comprensivo	10
Scuola secondaria di II grado	12
<i>Totale</i>	22

Le scuole polo per la formazione individuate con [dispositivo di questo Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna 10 novembre 2020, prot. 20440](#), sono le seguenti:

**Bologna**

- IC N.12 BOLOGNA
- IC DI CASTENASO
- IC VADO MONZUNO
- IST. TECNICO AGR. E CHIM G.SCARABELLI-GHINI

**Ferrara**

- IIS "ALEOTTI"
- ISIT "BASSI BURGATTI"

**Forlì-Cesena**

- ITI MARCONI
- IIS "PASCAL COMANDINI"

**Piacenza**

- LICEO GIOIA
- IC CADEO

**Ravenna**

- IC "VALGIMIGLI" DI MEZZANO
- POLO TECNICO DI LUGO



**Modena**

- MODENA I.C.3
- IC CARPI NORD
- IIS LEVI DI VIGNOLA

**Parma**

- ITC MELLONI
- IC NOCETO

**Reggio Emilia**

- IIS GALVANI – IODI
- IC GUALTIERI
- IIS CATTANEO-DALL'AGLIO

**Rimini**

- ITTS "BELLUZZI - DA VINCI"
- IC MISANO ADRIATICO



Ministero dell'Istruzione  
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna  
Ufficio III - Diritto allo studio, Europa e scuole.  
Tecnologie per la didattica, Istruzione non statale

## Azioni formative progettate

Tabella 3 - Attività formativa realizzata da...

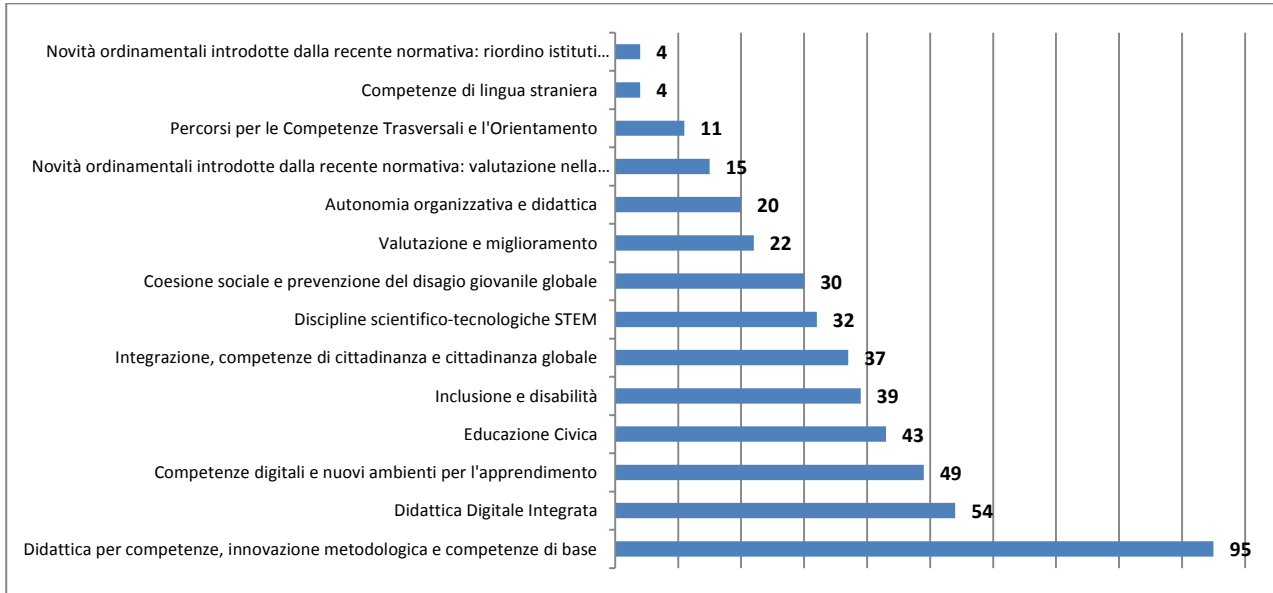
Istituzione	Numero Unità formative progettate
- Scuola polo per la formazione singolarmente	200
Scuola polo per la formazione in collaborazione con:	
- Altra Istituzione Scolastica	39
- Enti e Associazioni accreditate DM 170	11
- Rete di scuole	4
<i>Totale</i>	254

Tabella 4 - Priorità indicate

(la rilevazione consentiva l'indicazione di più di una priorità, fino ad un massimo di 3)

Priorità	n. ricorrenze
1. Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base	95
2. Didattica Digitale Integrata	54
3. Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	49
4. Educazione Civica	44
5. Inclusione e disabilità	39
6. Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale	37
7. Discipline scientifico-tecnologiche STEM	32
8. Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile globale	30
9. Valutazione e miglioramento	22
10. Autonomia organizzativa e didattica	20
11. Novità ordinamentali introdotte dalla recente normativa: valutazione nella scuola primaria	15
12. Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento	11
13. Competenze di lingua straniera	4
14. Novità ordinamentali introdotte dalla recente normativa: riordino istituti professionali	2

Grafico 1 - Le attività formative progettate in relazione alle priorità



### Aspetti organizzativi

Tabella 5 - Destinatari per ordine e grado di scuola

(la rilevazione consentiva l'indicazione di più ordini e gradi di scuola)

L'iniziativa formativa è rivolta a...	n. ricorrenze
docenti di scuola primaria	109
docenti di scuola secondaria di I grado	105
docenti di ogni scuola secondaria di II grado	97
docenti di scuola dell'infanzia	59
referenti o figure di sistema operanti nell'ambito territoriale	9

Gráfico 2 - Destinatari delle iniziative formative per ordine di scuola (distribuzione per provincia)

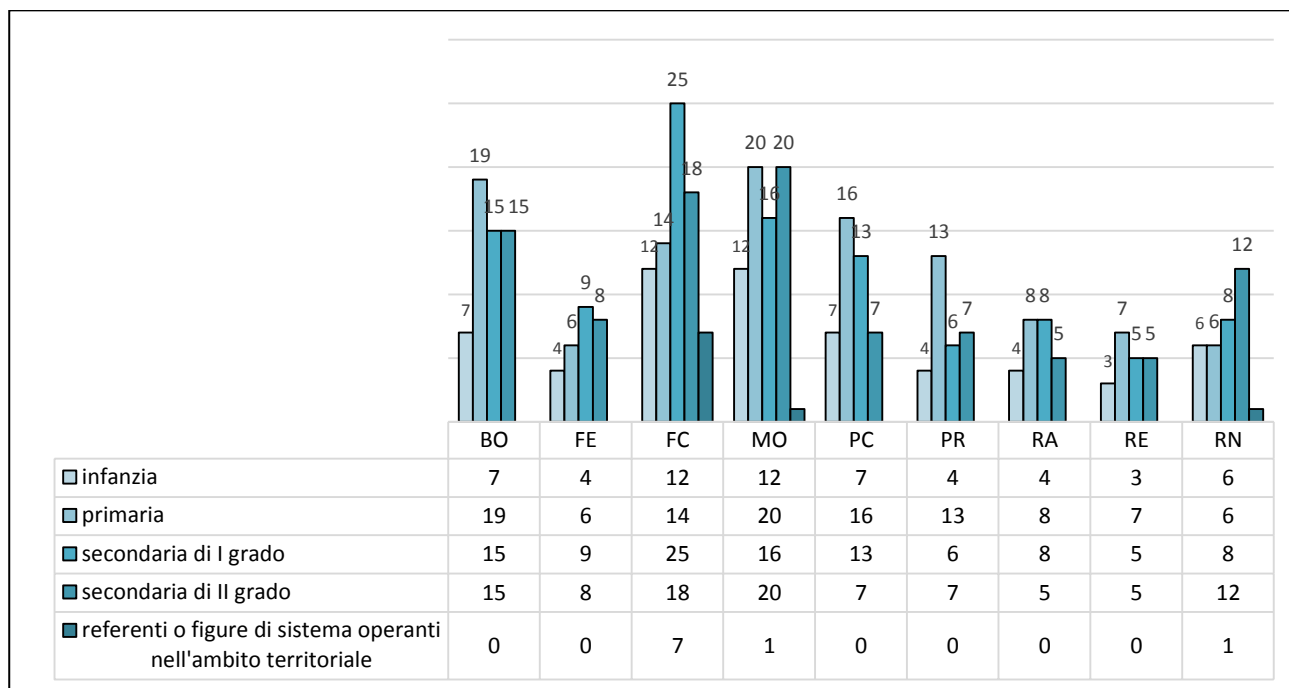


Tabella 6 – Offerta formativa: n° posti di formazione disponibili per i docenti

Ambito Territoriale	Codice meccanografico	Scuola polo	totale posti
BO3	BOIC838005	I.C. VADO - MONZUNO	560
BO1	BOIC85500V	I.C. N. 12 VIA BARTOLINI BOLOGNA (Quartiere SAVENA)	230
BO2	BOIC866009	I.C. CASTENASO	1040
BO4	BOTA03000D	Istituto Tecnico Agr. e Chim. "Scarabelli-Ghini" - Imola	175
FE2	FEIS00600L	I.S.I.T. U.BASSI - P.BURGATTI	(posti non indicati)
FE1	FEIS009004	IST. ISTRUZ. SUP. G.B.ALEOTTI	888
FO2	FOIS01100L	I.I.S.PASCAL-COMANDINI	1365
FO1	FOTF03000D	MARCONI FORLI'	240
MO2	MOIC82200D	CARPI ZONA NORD	2610
MO1	MOIC840003	I.C. MODENA 3	731
MO3	MOIS00200C	PRIMO LEVI	1360
PC2	PCIC80900D	IC U. AMALDI	525
PC1	PCPC010004	LC M. GIOIA	990
PR2	PRIC80800E	DI NOCETO	787
PR1	PRTD02000E	MELLONI	1320
RA1	RAIC81900L	IC M.VALGIMIGLI - MEZZANO	805



Ministero dell'Istruzione  
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna  
Ufficio III - Diritto allo studio, Europa e scuole.  
Tecnologie per la didattica, Istruzione non statale

Ambito Territoriale	Codice meccanografico	Scuola polo	totale posti
RA2	RAIS003007	IIS POLO TECNICO PROFESSIONALE DI LUGO (ex ISTITUTO TECNICO PROF.LE LUGO)	(posti non indicati)
RE2	REIC83800C	GUALTIERI	325
RE3	REIS00200T	CATTANEO/DALL'AGLIO	50
RE1	RERI090008	I P SERVIZI GALVANI-IODI	725
RN2	RNIC80700L	IC MISANO ADRIATICO	25
RN1	RNTF010004	ITT BELLUZZI - DA VINCI	395
		<i>Totale posti</i>	<i>15.146</i>

Tabella 7 - Modularizzazione delle attività

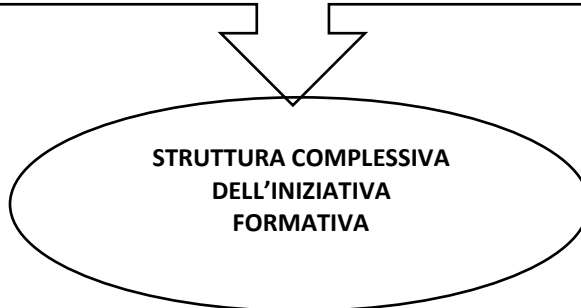
Tipo di attività	Ore totali	media ore iniziativa formativa
- Numero di ore di formazione frontali	4.257	17
- Numero di ore di sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione	1.090	4
- Numero di ore di approfondimento personale e collegiale	1.037	4
- Numero di ore di progettazione	1.113	4
- Numero di ore dedicate alla documentazione, alla restituzione con ricaduta nella scuola	708	3
- Numero di ore di lavoro in rete	1.442	6
<i>Totale ore</i>	<i>9.647</i>	<i>38</i>
<b>Numero di incontri frontali programmati</b>	<b>1.456</b>	<b>6</b>



b) **La struttura e la modulazione oraria delle iniziative di formazione a.s. 2020/2021**

Il profilo complessivo dell'Unità Formativa per l'anno scolastico 2020/2021 si configura come segue:

Numero di ore di formazione frontali programmate: 17



- Numero di ore di sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione programmate: 4
- Numero di ore di approfondimento personale e collegiale programmate: 4
- Numero di ore di progettazione: 4
- Numero di ore dedicate alla documentazione, alla restituzione con ricaduta nella scuola: 3
- Numero di ore di lavoro in rete: 6