



---

## Raccontare con la CAA e valorizzare le differenze

---

di

**Luca Prono**

Dirigente Scolastico dell'Istituto  
Comprensivo di Ozzano dell'Emilia (Bo)  
[preside@icozzano.istruzioneer.it](mailto:preside@icozzano.istruzioneer.it)

### Parole chiave:

Comunicazione Aumentativa  
Alternativa, emergenza, lavoro in rete,  
valorizzazione delle differenze.

### Keywords:

Augmentative Alternative Communication,  
emergency, networking, evaluation of  
differences.

Il Centro Territoriale di Supporto di Bologna, incardinato nell'Istituto Comprensivo di Ozzano Emilia (BO), Scuola Polo per l'Inclusione della provincia di Bologna, tra le tante attività realizzate in questi anni, ha promosso, negli ultimi tre anni scolastici, dal 2018/2019 al 2020/2021, il progetto "Affrontiamo l'emergenza".

Il progetto ha visto dal primo anno la partecipazione di numerosi soggetti istituzionali, l'Istituto Comprensivo di Molinella, in rete con associazioni di genitori, le ASL territoriali, gli Enti Locali, i Vigili del Fuoco, la Protezione civile e altre nove istituzioni scolastiche dell'Emilia-Romagna.

Il *focus* delle attività è quello della comunicazione e delle sue possibili forme, per questo è stato proposto e introdotto l'utilizzo della Comunicazione Aumentativa Alternativa ai colleghi e agli alunni coinvolti.

La partecipazione attiva e propositiva delle varie figure ha creato un clima di lavoro molto fertile, generativo di idee ed esperienze, fra cui la produzione di materiali vari per familiarizzare

con i simboli usati per l'emergenza: giochi, tavole di lavoro, stringhe e tabelle di comunicazione, nonché la scrittura di brevi storie che riprendevano le diverse situazioni affrontate. Tutti gli alunni hanno partecipato alla creazione di questo materiale, sperimentando forme diverse di comunicazione e assumendo punti di vista nuovi.

Da questo clima laborioso è nato il primo libro in CAA *"Una giornata avventurosa a scuola"*, incentrato sul racconto di un'esperienza di emergenza vissuta a scuola.

Il libro ha costituito il punto di partenza per una riflessione sull'opportunità di produrre nuovi materiali da mettere a disposizione delle scuole. Sono state quindi elaborate altre storie come *"L'albero del nonno"*, *"Pino e il suo palloncino"* e *"Storia di un astronauta che voleva passeggiare nello spazio"*, tutte arricchite dal contributo delle docenti Lucia Bottazzi e Lara Calzolari che le hanno illustrate.

I primi due libri *"Una giornata avventurosa a scuola"* e *"L'albero del nonno"*, sono stati pubblicati e resi disponibili al *download* sul sito dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna, andando a costituire il primo nucleo della nostra raccolta di libri in CAA.

Siamo fiduciosi che tali storie possano costituire una valida risorsa per tutti gli alunni che utilizzano la Comunicazione Aumentativa e Alternativa e accompagnare i bambini nella scoperta del piacere dell'ascolto e della lettura.

Siamo anche sicuri che queste storie possano giocare un ruolo importante nei numerosi progetti di sensibilizzazione alla lettura che caratterizzano le offerte formative delle scuole del nostro territorio. In questo modo, tutti gli alunni potranno sperimentare una lettura con un codice diverso da quello abituale e sviluppare nuove competenze comunicative più inclusive. Tali competenze acquistano sempre maggiore rilevanza in una società che intenda davvero valorizzare la differenza, dandole la parola, permettendole di comunicare e, quindi, ascoltandola.