

Rilevazione-censimento segnalazioni DSA alla data del 31 dicembre 2020

Informazioni sul modulo

SEZIONE PRELIMINARE

I campi con * sono obbligatori.

Quesito obbligatorio per le istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado statali e paritarie

qp- SEGNALAZIONI CASI DI DISTURBO SPECIFICO DI APPRENDIMENTO AGLI ATTI DELLA SCUOLA (al 31 dicembre 2020)

qp1- La scuola ha alunni con Disturbi Specifici di Apprendimento da segnalare? (scelta unica)*

sì
no

[i quesiti seguenti sono visibili unicamente a istituzioni scolastiche con classi di scuola primaria]

t- MONITORAGGIO ATTIVITA' DI INDIVIDUAZIONE PRECOCE DELLE DIFFICOLTA' NELLA LETTO-SCRITTURA E NELL'ARITMETICA aa.ss. 2019/20 e 2020/21

t0- Nel corso dell'anno scolastico 2019/2020, sono state svolte attività di individuazione precoce delle difficoltà di apprendimento nella letto-scrittura e nell'aritmetica? (scelta unica)

sì
no

Se no

Le attività non sono state svolte..(scelta unica)

- a causa dell'emergenza epidemiologica da COVID-19
- Altro

specificare

[il questionario prosegue dal punto E]

Se sì

t1- ATTIVITA' DI INDIVIDUAZIONE PRECOCE POSSIBILI DSA A.S. 2019/2020

A0.1 Indicare il totale per le classi dei primi due anni a.s. 2019/20

	numero-Classi	numero-Alunni
Prime		
Seconde		

t2- Sez. 2 - Dati riferiti a difficoltà di apprendimento nella letto-scrittura - a.s. 2019/20

A1.1 n. classi prime sottoposte alle attività di identificazione precoce per le difficoltà di apprendimento nella letto-scrittura nell'a.s. 2019/20:

A1.2 n. classi seconde sottoposte alle attività di individuazione precoce per le difficoltà di apprendimento nella letto-scrittura nell'a.s. 2019/20:

A1.3 Per lo svolgimento delle attività di individuazione precoce per le difficoltà di apprendimento nella letto-scrittura la scuola ha utilizzato (scelta unica):

- Attività predisposte con ASL di competenza

- Attività predisposte con l'Ufficio Scolastico Territoriale
- Attività predisposte con il Centro Territoriale di Supporto CTS
- Attività predisposte con l'Ente Locale
- Attività predisposte dalla scuola o dalla rete di scuole
- Attività predisposte con l'Università
- niente
- altro

B - GESTIONE DELLE PROVE A.S.2019/20

B1 - Svolgimento delle attività di individuazione precoce per le difficoltà di apprendimento nella letto-scrittura, a.s. 2019/20

B1.1 - Svolgimento delle attività di individuazione precoce per le difficoltà di apprendimento nella letto-scrittura - prima somministrazione **classe prima** (scelta unica)

Settembre

Ottobre

Novembre

Dicembre

Gennaio

Febbraio

Marzo

Aprile

Maggio

Giugno

Non effettuata

B1.2 - Svolgimento delle attività di individuazione precoce per le difficoltà di apprendimento nella letto-scrittura - seconda somministrazione **classe prima** (scelta unica)

Settembre

Ottobre

Novembre

Dicembre

Gennaio

Febbraio

Marzo

Aprile

Maggio

Giugno

Non effettuata

B1.3 - Svolgimento delle attività di individuazione precoce per le difficoltà di apprendimento nella letto-scrittura - prima somministrazione **classe seconda** (scelta unica)

Settembre

Ottobre

Novembre

Dicembre

Gennaio

Febbraio

Marzo

Aprile

Maggio

Giugno

Non effettuata

B1.4 - Svolgimento delle attività di individuazione precoce per le difficoltà di apprendimento nella letto-scrittura - seconda somministrazione **classe seconda** (scelta unica)

Settembre

Ottobre

Novembre

Dicembre

Gennaio

Febbraio
Marzo
Aprile
Maggio
Giugno
Non effettuata

B2 Svolgimento delle attività di individuazione precoce per le difficoltà di apprendimento nell'aritmetica, a.s. 2019/20

B2.1 - Sono state svolte attività di individuazione precoce delle difficoltà di apprendimento nell'aritmetica? (scelta unica)

Sì
No

C RISULTANZE RILEVAZIONI A.S. 2019/20

C1 Sono state svolte attività di potenziamento a favore degli alunni che hanno mostrato difficoltà nella letto-scrittura? (scelta unica)

Sì
No

C2 Numero alunni delle classi 2^a che, DOPO LE RILEVAZIONI EFFETTUATE, hanno evidenziato ancora difficoltà nell'acquisizione della letto-scrittura:

D COMUNICAZIONE ESITI AL TERMINE DELLA CLASSE SECONDA (A.S. 2019/20)

D1 Al termine della classe SECONDA la scuola ha informato le famiglie, ai sensi dell'art.3, comma 2, della Legge 170/2010, del permanere di difficoltà nell'apprendimento della letto/scrittura? (scelta unica)

Sì
No

Se sì

Con quali modalità? (Scelta unica)

- modulistica
- incontri con le famiglie

La comunicazione fornita alla famiglia specificava inoltre che (scelta unica)

- è consigliabile contattare il SSN o un professionista privato per un approfondimento diagnostico
- al termine della classe 2^a, ove ne ricorrano i presupposti, è il SSN a rilasciare relazione clinica di disturbo specifico di apprendimento
- la consegna della relazione clinica alla scuola, a cura della famiglia, è presupposto indispensabile per l'attivazione del percorso didattico previsto dalla norma

E ATTIVITA' DI INDIVIDUAZIONE PRECOCE POSSIBILI DSA A.S. 2020/2021

E1.1 Indicare il totale per le classi dei primi due anni a.s. 2020/21 *

	numero-Classi	numero-Alunni
Prime		
Seconde		

E1.2 Svolgimento delle attività di individuazione precoce delle difficoltà di apprendimento nella letto-scrittura - prima somministrazione classe prima * (scelta unica)

Settembre
Ottobre
Novembre
Dicembre

Gennaio
Febbraio
Marzo
Aprile
Maggio
Giugno
Non effettuata

E1.3 Svolgimento delle attività di individuazione precoce delle difficoltà di apprendimento nella letto-scrittura
- seconda somministrazione classe prima * (scelta unica)

Settembre
Ottobre
Novembre
Dicembre
Gennaio
Febbraio
Marzo
Aprile
Maggio
Giugno
Non effettuata

E1.4 Svolgimento delle attività di individuazione precoce delle difficoltà di apprendimento nella letto-scrittura
- prima somministrazione classe seconda * (scelta unica)

Settembre
Ottobre
Novembre
Dicembre
Gennaio
Febbraio
Marzo
Aprile
Maggio
Giugno
Non effettuata

E1.5 Svolgimento delle attività di individuazione precoce delle difficoltà di apprendimento nella letto-scrittura
- seconda somministrazione classe seconda * (scelta unica)

Settembre
Ottobre
Novembre
Dicembre
Gennaio
Febbraio
Marzo
Aprile
Maggio
Giugno
Non effettuata

E1.6 Indicare il tipo di prove per le rilevazioni (scelta multipla)

E1.67 Prove predisposte dalla scuola

E1.66 Altri tipi di prove

E1.7 Sono previste attività di individuazione precoce delle difficoltà di apprendimento nell'aritmetica? *
(scelta unica)

Sì

No

Se sì, quali?

(specificare)

SEZIONE DA RIPETERE PER OGNI STUDENTE CON SEGNALAZIONE DI DSA

INSERIRE NUMERO PROGRESSIVO NUOVO ALUNNO:
del plesso (scelta unica; scegliere il plesso)

Dati Alunno. **Nota bene: non inserire in alcun caso dati nominativi** per (codice meccanografico)
*I campi con * sono obbligatori.*

2 Anno di nascita *

3 Genere * (scelta unica)

M

F

4 Cittadino italiano * (scelta unica)

Sì

No

Se no

4.a Nato in Italia (scelta unica)

Sì

No

Se no

4.b Anno di arrivo in Italia:

5 Ripetente *

Sì

No

Se sì

Quante volte?:

6 Classe frequentata nell'a.s.2020/21 * (scelta unica)

1

2

3

4

5

7 Anno della più recente segnalazione di DSA agli atti della scuola *:

8 Segnalazione rilasciata da servizio pubblico * (scelta unica)

Sì

No

Se no

Conformità ASL già acquisita? (scelta unica)

Sì

No

9 Numero codici ICD10 DSA presenti nella diagnosi: * (scelta unica)

Un solo codice

Due codici

Più di due codici

9.0 Codici ICD10 DSA

Almeno uno di questi codici deve essere prescelto altrimenti il sistema non accetta l'inserimento della scheda

9.1 F81.0

disturbo specifico della lettura (dislessia)

9.2 F81.1

disturbo specifico della compilazione (solo disortografia)

9.3 F81.2

disturbo specifico delle abilità aritmetiche (discalculia)

9.4 F81.3

disturbi misti delle capacità scolastiche (discalculia associata a dislessia e disortografia)

9.5 F81.8

altri disturbi evolutivi delle capacità scolastiche (disgrafia)

9.6 F81.9

disturbi evolutivi delle abilità scolastiche non specificati (disturbo dell'apprendimento non altrimenti specificato)

10 Eventuali comunicazioni della scuola