

FACT SHEET A.S. 2020/2021

x) Studenti disabili e posti di sostegno: focus dati regionali aa.ss. 2015/2016 – 2020/2021

a) Gli studenti

Tabella 1 – Studenti e studenti disabili (aa.ss. 2015/2016 – 2020/2021)

	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
studenti	545.999	548.548	549.023	549.312	548.606	547.152
di cui studenti disabili	15.574	16.038	16.799	17.845	18.959	19.528
percentuale disabili/totale alunni	2,9%	2,9%	3,1%	3,2%	3,4%	3,6%

Grafico 1 – Gli studenti (aa.ss. 2015/2016 – 2020/2021)

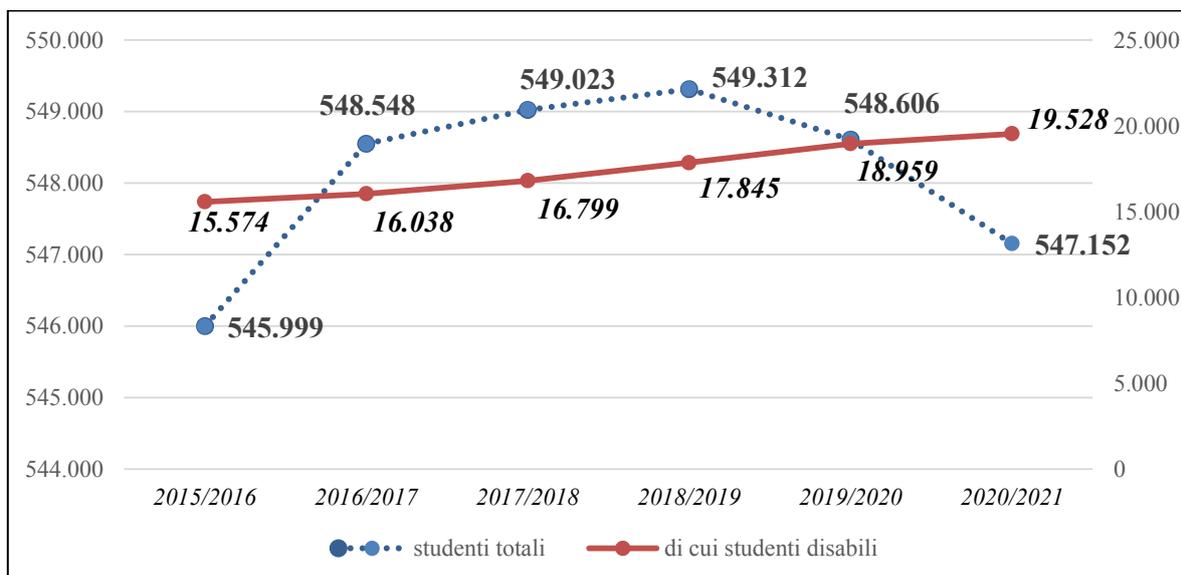


Grafico 2 – L'andamento della percentuale degli studenti disabili sul totale degli studenti (aa.ss. 2015/2016 – 2020/2021)

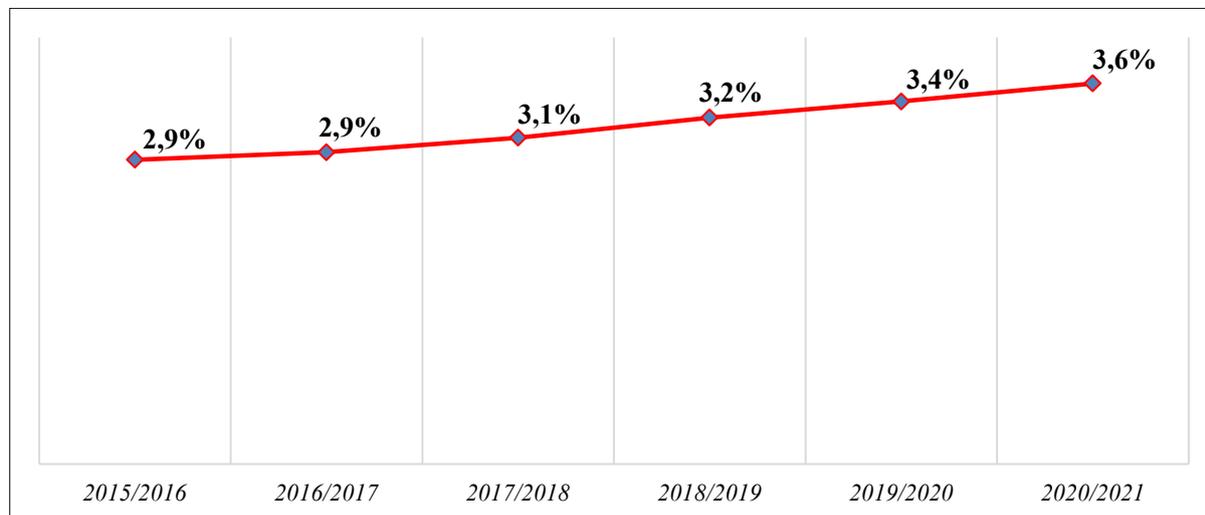
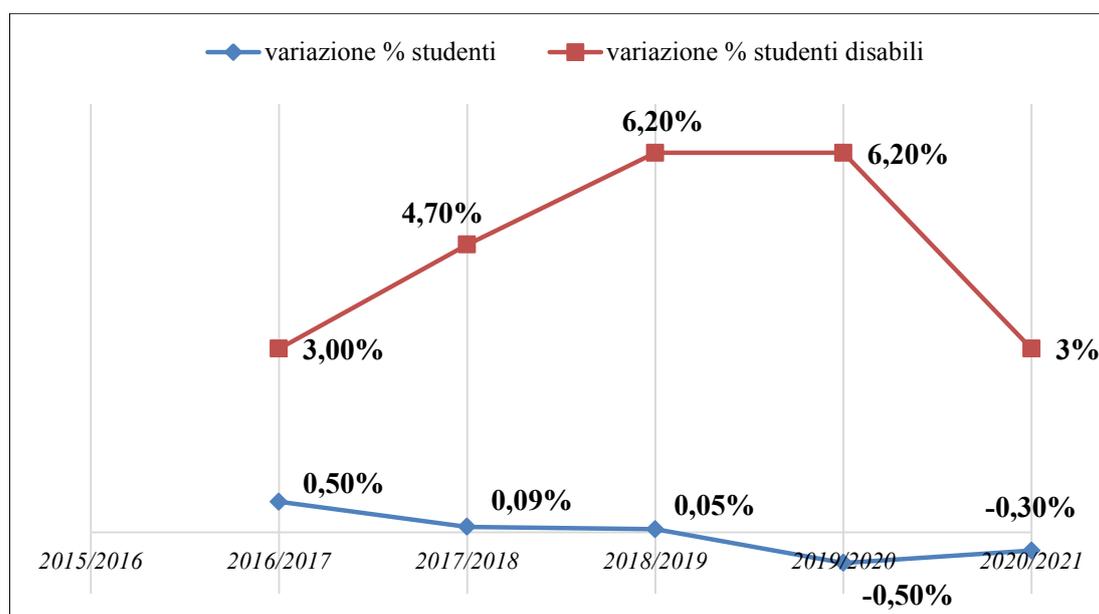


Tabella 2 - Variazione percentuale degli studenti e degli studenti disabili – aa.ss. 2015/2016 – 2020/2021

	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
studenti	545.999	548.548	549.023	549.312	548.606	547.152
variazione % studenti		0,5%	0,09%	0,05%	-0,5%	-0,3%
studenti disabili	15.574	16.038	16.799	17.845	18.959	19.528
variazione % studenti disabili		3,0%	4,7%	6,2%	6,2%	3,0%

Grafico 3 – L'andamento della variazione percentuale degli studenti e degli studenti disabili (aa.ss. 2015/2016 – 2020/2021)



Confrontando i dati relativi al numero degli studenti e degli studenti disabili nel periodo compreso tra l'a.s. 2015/2016 e l'a.s. 2020/2021 si rileva:

- la variazione percentuale in diminuzione del numero complessivo degli studenti;
- la crescita costante della percentuale del numero di studenti disabili rispetto al numero complessivo degli studenti;
- la variazione nel tempo degli studenti disabili, che mostra una crescita annuale percentuale fino all'a.s. 2019/2020, raggiungendo un +6,2%, per poi subire un calo, sempre in termini percentuali, ponendosi al 3% nel 2020/2021 rispetto all'anno precedente.

b) I docenti

Tabella 3 - Posti comuni e posti di sostegno – aa.ss. 2015/2016 – 2020/2021

	posti comuni	posti di sostegno	posti di sostegno in deroga	totale posti docente
2015/2016	42.507	5.892	1.622	50.021
2016/2017	46.161	5.841	2.178	54.180
2017/2018	46.461	5.870	3.308	55.639
2018/2019	46.774	5.870	3.801	56.445
2019/2020	47.201	5.870	4.862	57.933
2020/2021	47.151	5.935	5.442	58.528

Grafico 4 - Andamento del numero di posti comuni, posti di sostegno e posti di sostegno in deroga – aa.ss. 2015/2016 – 2020/2021

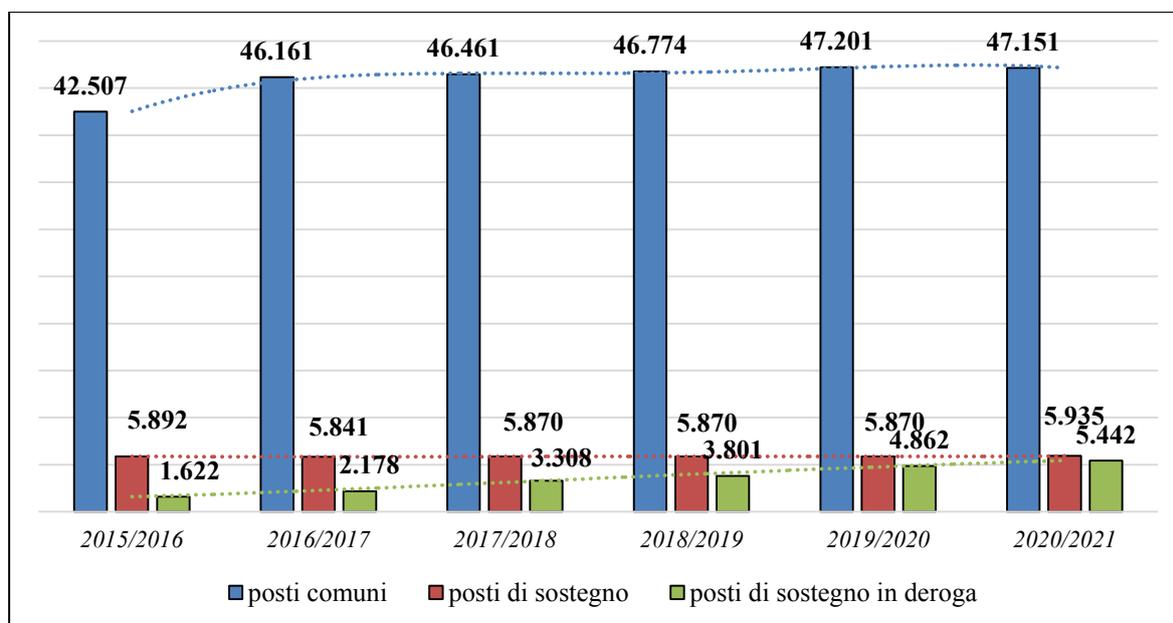


Tabella 4 - Percentuale dei posti di sostegno (compresi i posti in deroga) sul totale dei posti docente – aa.ss. 2015/2016 – 2020/2021

Anno scolastico	Totale posti docente	Totale posti di sostegno (comprese le deroghe)	Percentuale posti di sostegno sul totale dei posti docente
2015/2016	50.021	7.514	15,0%
2016/2017	54.180	8.019	14,8%
2017/2018	55.639	9.178	16,5%
2018/2019	56.445	9.671	17,2%
2019/2020	57.933	10.732	18,5%
2020/2021	58.528	11.377	19,4%

Grafico 5 - Totale posti docente e posti di sostegno (compresi i posti in deroga) a confronto – aa.ss. 2015/2016 – 2020/2021

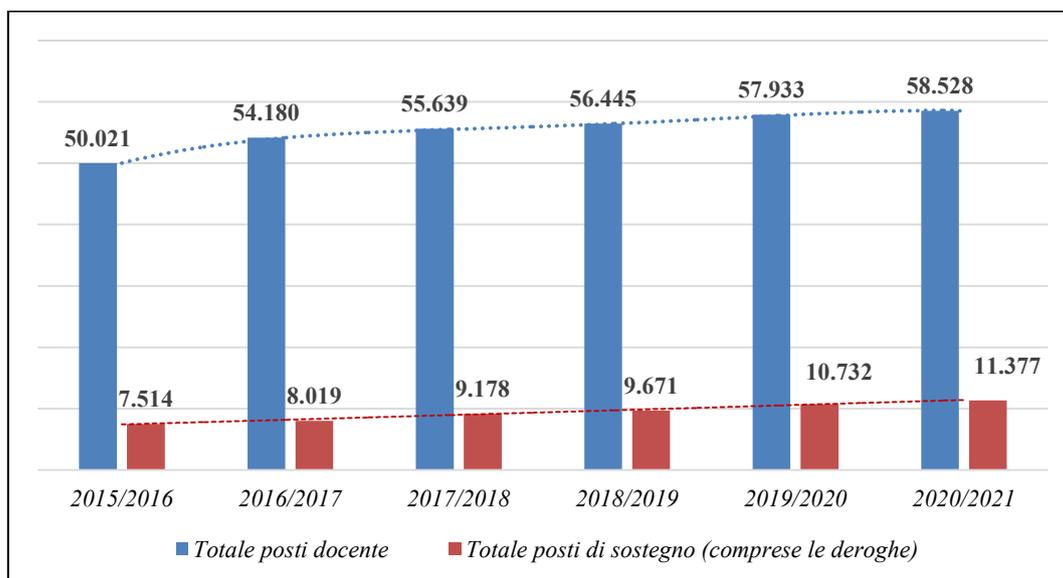


Grafico 6 - Andamento della percentuale dei posti di sostegno (compresi i posti in deroga) sul totale dei posti docente – aa.ss. 2015/2016 – 2020/2021

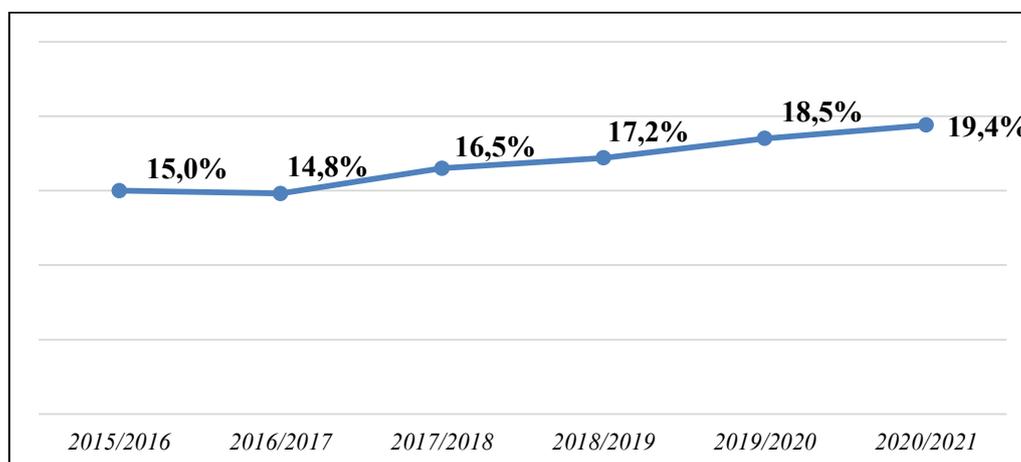


Tabella 5 - Variazione percentuale dei posti comuni e dei posti di sostegno (compresi i posti in deroga) – aa.ss. 2015/2016 – 2020/2021

	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
posti comuni	42.507	46.161	46.461	46.774	47.201	47.151
variazione % dei posti comuni		8,6%	6,5%	6%	0,9%	-0,1%
posti di sostegno (compresi i posti in deroga)	7.514	8.019	9.178	9.671	10.732	11.377
variazione % dei posti di sostegno (compresi i posti in deroga)		6,7%	14,4%	5,4%	11%	6%

Grafico 7 – Andamento della variazione percentuale dei posti comuni e dei posti di sostegno (compresi i posti in deroga) – aa.ss. 2015/2016 – 2020/2021

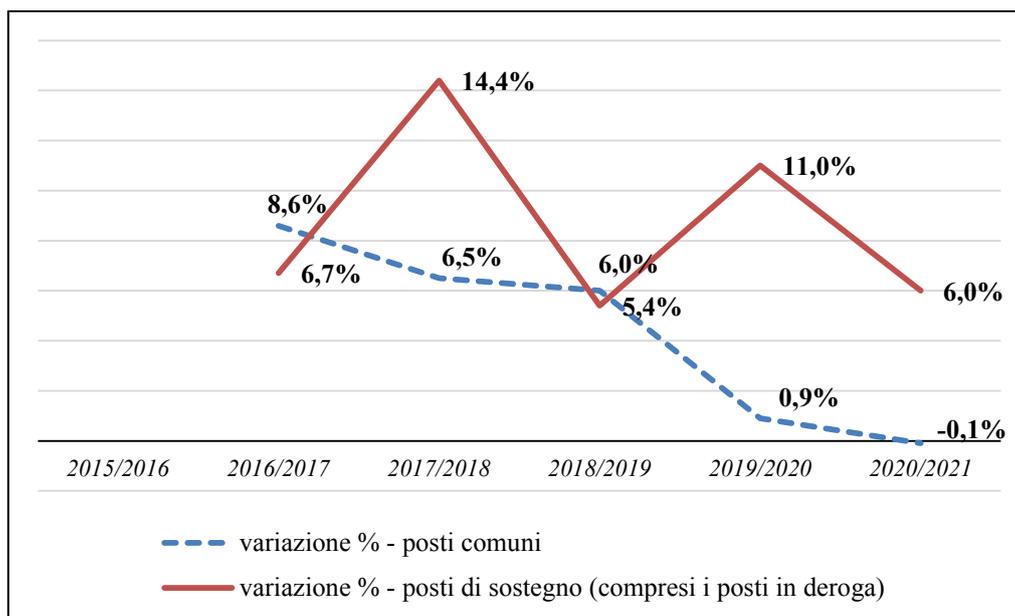
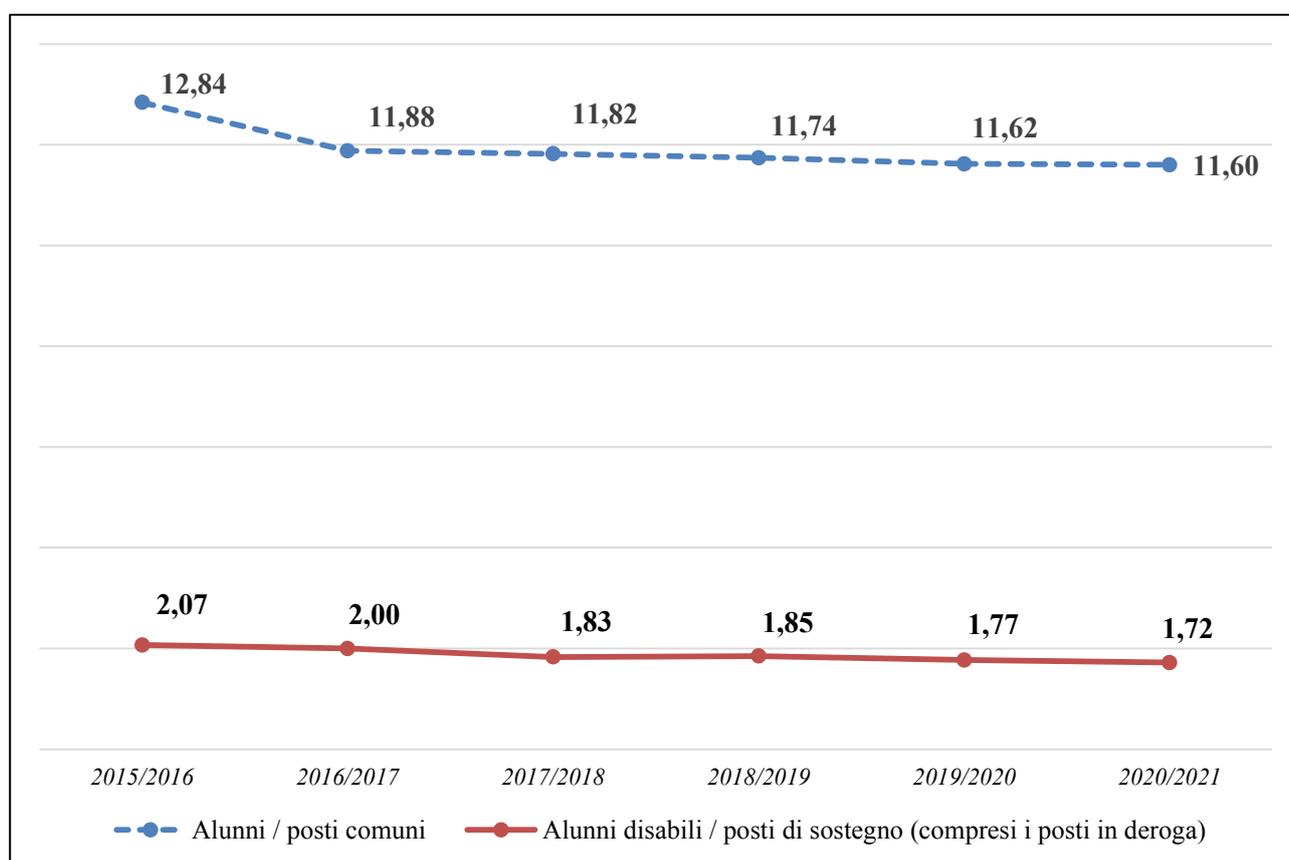


Tabella 6 – Andamento del rapporto alunni disabili / posti di sostegno in relazione al rapporto alunni / posti – aa.ss. 2015/2016 – 2020/2021

	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Alunni / posti comuni	12,84	11,88	11,82	11,74	11,62	11,60
Alunni disabili / posti di sostegno (compresi i posti in deroga)	2,07	2,00	1,83	1,85	1,77	1,72

Grafico 8 – Andamento rapporto alunni disabili/posti di sostegno in relazione al rapporto alunni/posti – aa.ss. 2015/2016 – 2020/2021



Confrontando i dati relativi ai posti docente e ai posti di sostegno, compresi i posti in deroga, dall'a.s. 2015/2016 all'a.s. 2020/2021, si rileva che:

- il numero dei posti docente ha evidenziato variazioni percentuali da un anno scolastico all'altro fino a sfociare nella diminuzione anche in valore assoluto;
- il numero dei posti di sostegno, compresi posti in deroga, ha registrato, al contrario, un incremento costante, con percentuali di crescita da un anno scolastico all'altro variabili da un minimo del 5,4% nell'a.s. 2018/2019 ad un massimo del 14,4% nell'a.s. 2017/2018 e ciò a fronte di variazioni percentuali del numero dei disabili, nel medesimo arco temporale, variabili da un minimo del 3,0% negli aa.ss. 2016/2017 e 2020/2021 ad un massimo del 6,2% negli aa.ss. 2018/2019 e 2019/2020;

- la percentuale dei posti di sostegno – compresi i posti in deroga – sul totale dei posti docente, nell’arco temporale considerato è passata dal 15% al 19,4%, a fronte di un incremento percentuale di studenti disabili compreso tra il 2,9% e il 3,6%;
- il rapporto tra alunni disabili e posti di sostegno appare tendenzialmente in diminuzione, analogamente a quanto si rileva per il rapporto tra alunni e posti docente.

Focus sui posti di sostegno in deroga

I posti in deroga, in applicazione della Sentenza della Corte Costituzionale del 22 febbraio 2010 n. 80, sono autorizzati da parte del Direttore Generale dell'Ufficio Scolastico Regionale ai sensi dell'articolo 35, comma 7 della Legge 27 dicembre 2002 n. 289, secondo le effettive esigenze rilevate ai sensi dell'art. 1, comma 605, lett. b) della legge 27 dicembre 2006, n. 296, che deve tenere in debita considerazione la specifica tipologia di handicap dell'alunno con disabilità.

Tabella 7 – Posti di sostegno in deroga aa.ss. 2015/2016 – 2020/2021

	posti di sostegno in deroga	posti di sostegno in deroga / alunno disabile
2015/2016	1.622	0,104
2016/2017	2.178	0,136
2017/2018	3.308	0,197
2018/2019	3.801	0,213
2019/2020	4.862	0,256
2020/2021	5.442	0,279

Ad avvio del corrente a.s. 2020/2021 i posti concessi in deroga sono stati 5.442; i posti in deroga riconosciuti dalla Commissione hanno interessato complessivamente 13.819 alunni, 3.203 dei quali affetti da disturbo dello spettro autistico, che rappresentano una percentuale pari al 23% degli alunni interessati.

Grafico 9 – Posti di sostegno in deroga aa.ss. 2015/2016 – 2020/2021

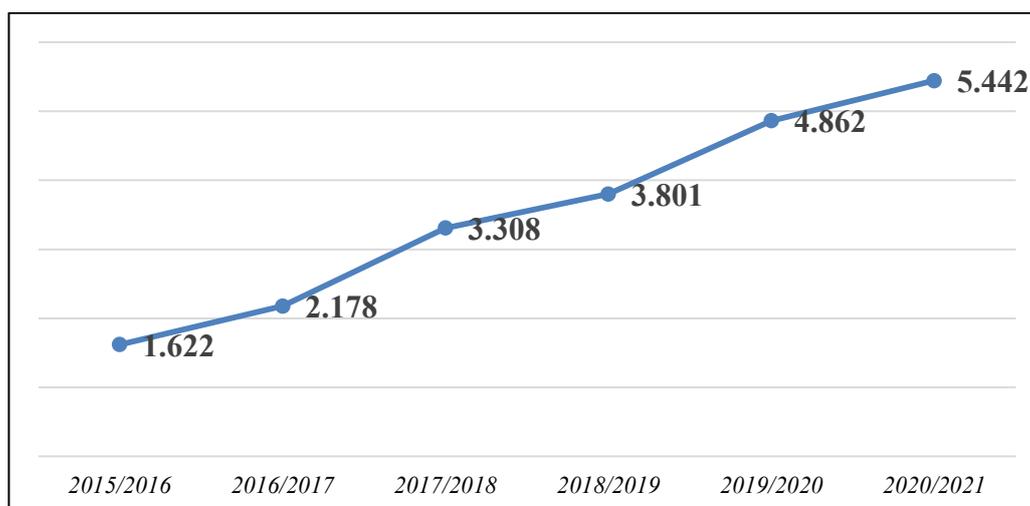
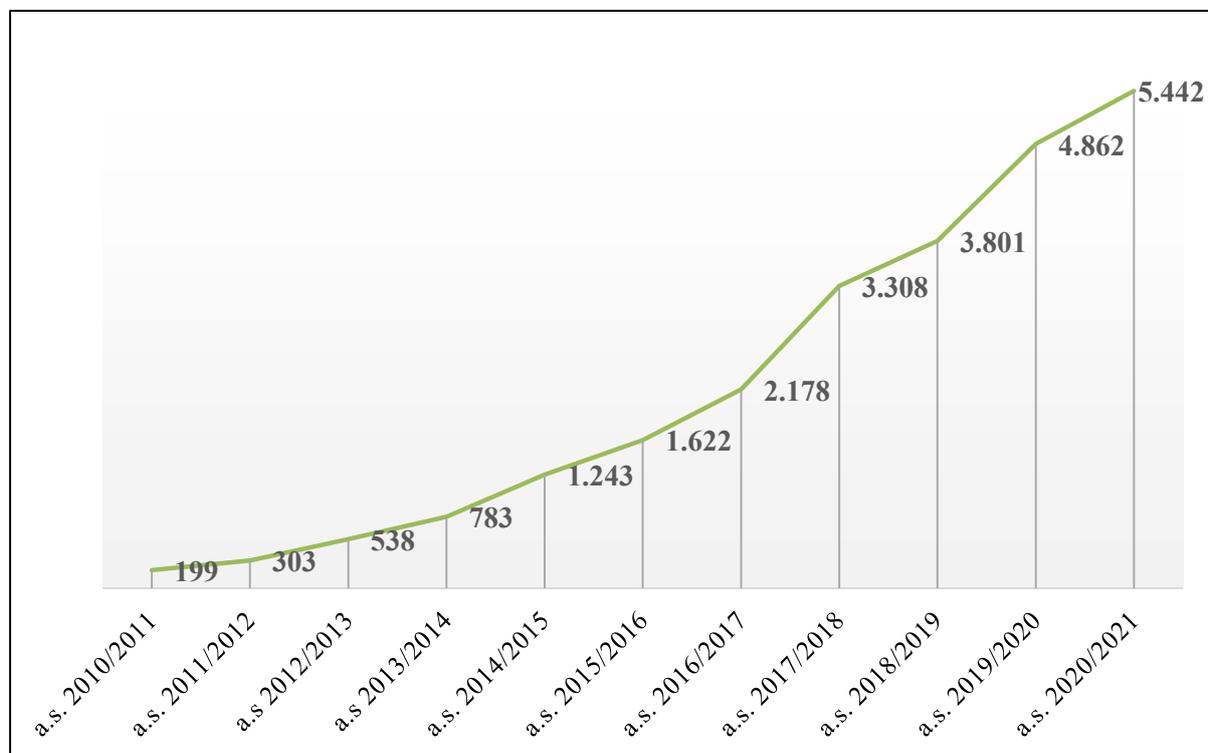


Tabella 8 - Posti di sostegno in deroga: serie storica per provincia

Prov.	a.s. 2010/2011	a.s. 2011/2012	a.s. 2012/2013	a.s. 2013/2014	a.s. 2014/2015	a.s. 2015/2016	a.s. 2016/2017	a.s. 2017/2018	a.s. 2018/2019	a.s. 2019/2020	a.s. 2020/2021
BO	37	67	79	129	230	328	431	645	680	902	985
FE	20	29	20	43	79	112	154	252	310	412	427
FC	10	29	66	84	137	174	213	278	318	385	419
MO	21	49	100	133	205	258	371	596	739	923	1.042
PR	28	29	38	66	97	129	186	282	325	399	481
PC	12	21	44	71	120	136	174	250	275	368	420
RA	14	10	33	52	98	135	151	280	338	429	481
RE	41	47	110	145	189	223	315	483	528	686	748
RN	16	22	48	60	88	127	183	242	288	358	439
Totale posti in deroga	199	303	538	783	1.243	1.622	2.178	3.308	3.801	4.862	5.442
Incremento %		52%	78%	46%	59%	30%	34%	52%	15%	28%	12%

Grafico 10 – Posti di sostegno in deroga: serie storica – Emilia-Romagna





Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Relativamente ai soli posti di sostegno in deroga, dall'a.s. 2015/2016 all'a.s. 2020/2021 si è registrato un costante incremento, complessivamente pari a oltre 3 volte. Incremento ancora più significativo è quello che si rileva analizzando la serie storica dall'a.s. 2010/2011, da cui emerge una crescita complessiva dei posti di sostegno in deroga pari a oltre 25 volte.