



Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna - Direzione Generale



Ministero dell'Istruzione

Checkpoint@USR_ER Questionari

[_ \(http://www.istruzioneer.it\)](http://www.istruzioneer.it)

Home (/checkpoint/index.php?r=site/index) **Modulo compilazioni online** (/checkpoint/index.php?r=questionario/index) Scarico dati (/checkpoint/index.php?r=ufficio/tabellone/index) Contatti (/checkpoint/index.php?r=site/contact) Aiuto (/checkpoint/index.php?r=site/info) Esci/Logout (boicest) (/checkpoint/index.php?r=site/logout)

[Home \(/checkpoint/index.php\)](#) » **Compilazione modulo**

Didattica digitale nelle istituzioni scolastiche statali e paritarie di ogni ordine e grado. Questionario I ciclo

Informazioni sul modulo

- **Data di chiusura del modulo:** 23/12/20
- **Ufficio che ha emesso il modulo:** Ufficio III
- **Contatto di riferimento:** Chiara Brescianini - email: uff3@istruzioneer.gov.it
- **Link alla nota dell'ufficio scolastico:** <http://istruzioneer.gov.it> (<http://istruzioneer.gov.it>)

Note di compilazione

I dati vengono memorizzati man mano che vengono introdotti, senza attendere la pressione di un bottone in fondo alla pagina.

È possibile sospendere la sessione di lavoro prima di aver completato la compilazione agendo sul bottone in fondo alla pagina con etichetta "Sospendi SENZA validare" oppure direttamente utilizzando una voce del menu.

È indispensabile che il compilatore dichiari completato il proprio lavoro agendo sul bottone in fondo alla pagina con etichetta "Valida questi dati".

I dati saranno visibili all'Ufficio Scolastico solo se il modulo viene validato, i moduli non validati verranno ignorati anche se contengono dei dati.

Per tutta la durata del periodo di apertura del modulo ogni utente compilatore potrà modificare i dati inseriti anche dopo una validazione, l'importante è ricordarsi di premere nuovamente il bottone "Valida questi dati" al termine delle modifiche.

Modulo non validato

*I campi con * sono obbligatori.*

A. Dati tecnici-"strutturali" della scuola

A1. Per quanto concerne la Didattica Digitale Integrata sono principalmente coinvolti (possibili più risposte):

A11. Il Dirigente Scolastico

A12. I collaboratori del Dirigente Scolastico

A13. L'animatore digitale

A14. Il Team per l'innovazione

A15. Specifica equipe

A16. Assistenti tecnici

A17. Coordinatori di Dipartimento

A19. Altro (specificare):

A2. L'animatore digitale dell'Istituto è stato individuato SI

A21. Nome:

A22. Cognome:

A23. Indirizzo mail:

A3. L'Istituzione Scolastica dispone di registro elettronico? * SI

A31. Quale?

A4. L'istituto dispone di una piattaforma didattica? *

SI NO, si è data indicazione di utilizzare unicamente il registro elettronico NO, ciascun docente può utilizzare piattaforma didattica di propria scelta NO, non è permesso l'uso di piattaforme didattiche

B. Didattica digitale: informazione e pubblicizzazione

B1. È stato redatto il Piano di Istituto per la Didattica Digitale Integrata? * SI

B11. Se sì: è pubblicato sul sito per pubblica consultazione è pubblicato in un'area ad accesso riservato

B12. Indicare il link:

B2. Esiste sul sito web della scuola una sezione specifica sulla Didattica Digitale Integrata? *

SI, ad accesso pubblico SI, in parte ad accesso pubblico e in parte ad accesso riservato SI, ad accesso riservato NO

B21. Se c'è accesso pubblico, indicare il link:

B23. È ancora accessibile sul sito web una sezione specifica che illustra la Didattica a Distanza della fase dell'emergenza COVID-19 (febbraio-giugno 2020)? *

SI

B24. indicare il link

C. La DAD nella fase dell'emergenza COVID-19 (febbraio-giugno 2020)

inf- ASPETTI ORGANIZZATIVI E METODOLOGICI DELLA DIDATTICA A DISTANZA NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

C1.1 L'istituzione scolastica si è dotata nella fase marzo-giugno 2020 di indicazioni per la realizzazione della DaD/LEAD nella scuola dell'infanzia? *

SI

C.1.2. Nella fase dell'emergenza COVID-19 (febbraio-giugno 2020), per la realizzazione della DaD/LEAD nella scuola dell'infanzia, quali attività sono state principalmente proposte? (sono possibili più risposte)

C.1.2.1 Chiamate telefoniche

C.1.2.2 Videochiamate individuali

C.1.2.3. Videochiamate di gruppo

C.1.2.4 Invio di audio o video registrati

C.1.2.5 Invio di altro materiale

C.1.2.6 Scambio di materiali digitali fra famiglie-alunni-docenti

C1.3 Organizzazione DaD/LEAD nelle scuole dell'infanzia dell'istituto *

Tutte le sezioni dell'Istituto si sono organizzate in modo coordinato Ogni singolo plesso si è organizzato in modo autonomo Ogni singola sezione si è organizzata in modo autonomo I singoli docenti si organizzano in modo autonomo

C1.3.1. Altro (specificare):

C1.4 Nella fase dell'emergenza COVID-19 (febbraio-giugno 2020) è stata fornita ai docenti di scuola dell'infanzia un accompagnamento/formazione nell'attuazione della Didattica a Distanza? (sono possibili più risposte)

C1.4.1 Si sono resi disponibili materiali e videotutorial tramite modalità di comunicazione interne alla istituzione scolastica

C.1.4.2 Sono state attivate a livello di istituto attività a distanza di formazione e di accompagnamento contestualmente a emergenza COVID-19

C.1.4.3 I docenti sono stati indirizzati a partecipare alle attività formative proposte dall'Ufficio Scolastico Regionale (Servizio Marconi/Equipe Territoriale/FutureLAbs)

C.1.4.4 I docenti sono stati indirizzati a partecipare ad attività di formazione e accompagnamento di altri soggetti/enti (es. Webinar e/o videotutorial, etc.)

C.1.4.5 Non sono state date indicazioni, i docenti hanno liberamente partecipato ad iniziative di formazione sulla DaD/LEAD

pm. ASPETTI ORGANIZZATIVI E METODOLOGICI DELLA DIDATTICA A DISTANZA NELLA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

C.2.1 L'istituzione scolastica si è dotata nella fase marzo-giugno 2020 di linee guida per la Didattica a Distanza? *

C.2.1 Se sì, sono a tutt'oggi disponibili sul sito pubblico?

C.2.1.1 Indicare il link:

C2.2 È stata fornita ai docenti un accompagnamento/formazione nell'attuazione della Didattica a Distanza? (sono possibili più risposte)

C2.2.1 Si sono resi disponibili materiali esplicativi e videotutorial tramite modalità di comunicazione interne alla istituzione scolastica

C2.2.2 Sono state attivate a livello di istituto attività a distanza di formazione e di accompagnamento contestualmente a emergenza COVID-19

C2.2.3 I docenti hanno partecipato alle attività formative proposte dall'Ufficio Scolastico Regionale (Servizio Marconi/Equipe Territoriale)

C2.2.4 Si è suggerito di partecipare ad attività di formazione e accompagnamento esterne (es. Webinar e/o videotutorial, ecc...)

C2.2.5 La formazione sulla DaD è stata lasciata alla libera iniziativa dei docenti

C2.3 Coordinamento della DaD all'interno dell'Istituzione Scolastica nella fase dell'emergenza COVID-19 (febbraio-giugno 2020) *

- I singoli docenti si sono organizzati in modo autonomo Tutte le classi si sono organizzate in modo coordinato Ogni singola sezione si è organizzata in modo autonomo Ogni Consiglio di Interclasse/di Classe si è organizzato in modo autonomo

C2.3.4 Altro (specificare):**C2.4 Organizzazione tecnica DaD nella istituzione scolastica nella fase dell'emergenza COVID-19 (febbraio-giugno 2020)** *

- in via formale è stata adottata una piattaforma didattica ufficiale in via formale è stata data indicazione di utilizzare il registro elettronico come mezzo ufficiale per comunicazioni e distribuzione di materiali didattici, ma si è comunque messa a disposizione anche una piattaforma di istituto in via formale è stata data indicazione di utilizzare il registro elettronico come mezzo ufficiale per comunicazioni e distribuzione di materiali didattici e non sono state date indicazioni relative all'uso di piattaforme non sono state date indicazioni tecniche sugli strumenti e gli insegnanti hanno scelto su base individuale gli strumenti digitali per realizzare la DaD

C2.5 Se si è utilizzata una piattaforma didattica per DaD, quali strumenti della piattaforma sono stati utilizzati? (sono possibili più risposte)**C2.5.1 posta elettronica della piattaforma** **C2.5.2 messaggistica istantanea interna** **C2.5.3 classi virtuali** **C2.5.4 strumenti vari di condivisione (diversi dalle classi virtuali), repository di file** **C2.5.5 blog o altri strumenti di tipo web 2.0** **C2.5.6 audio/videochiamate per attività sincrone** **C2.6 Quali altri strumenti eterogenei, oltre alla piattaforma didattica e/o al registro elettronico, sono stati utilizzati per la DaD? (sono possibili più risposte):****C2.6.1 telefono** **C2.6.2 posta elettronica personale di docenti, studenti, famiglie** **C2.6.3 posta elettronica istituzionale (indirizzi con dominio d'Istituto)** **C2.6.4 messaggistica istantanea (Whatsapp, Telegram,....)** **C2.6.5 piattaforme, su base individuale (Edmodo, Schoology...)**

C2.6.6 webapp e strumenti 2.0

**C2.6.7 sistemi eterogenei che permettono
videochiamate ai singoli, a piccoli gruppi, a
classi**

**C2.6.7 piattaforme e materiali didattici dei siti
degli editori dei testi in adozione**

**C2.6.6 siti di materiali didattici liberi e risorse
della rete**

**C2.6.8 risorse trasmesse da canali televisivi o
radiofonici**

C2.6.8 nessuno

**C2.7 Quali metodologie e strategie didattiche
sono state impiegate (barrare al massimo tre
risposte)?**

**C2.7.1 trasmissione di materiali per lo studio
autonomo**

**C2.7.2 compiti e studio individuale su materiali
e/o libri di testo**

**C2.7.4 spiegazione durante gli interventi dei
docenti in modalità sincrona**

**C2.7.5 spiegazione tramite video lezioni
registrate**

C2.7.6 discussione collettiva

C2.7.7 classe rovesciata

**C2.7.8 lavori di gruppo e presentazione degli
esiti da parte degli alunni e degli studenti**

C2.7.9 Altro (specificare)

**C2.8 L'attività di DaD realizzata nell'emergenza
COVID-19 (febbraio-giugno 2020) è stata
monitorata per verificarne l'efficacia?**

C2.8.1 Se sì...

**C2.8.1.1 Sono state effettuate rilevazioni
quantitative? (numero connessioni, incontri
online, 'stanze'/classi virtuali ecc...)**

**C2.8.1.2 Sono stati realizzati monitoraggi sulla
DaD rivolti alle famiglie?**

**C2.8.1.3 Sono stati realizzati monitoraggi sulla
DaD rivolti agli alunni e agli studenti?**

C2.8.2 Gli esiti delle rilevazioni sono stati restituiti?

SI, all'interno dell'istituto SI, sul sito web dell'istituzione scolastica (indicare link) NO, i dati non sono stati restituiti

C2.8.2.2 Indicare il link

C2.9 Al termine dell'a.s. 2019/2020 è stata monitorata la partecipazione degli studenti alle attività di DaD? *

SI ▼

C2.9.1 Sono state effettuate rilevazioni sui casi di mancata partecipazione degli studenti alle attività di DaD?

SI ▼

C2.9.2 Quali sono i principali motivi di difficoltà alla partecipazione degli studenti alla DAD rilevati in seguito al monitoraggio (al massimo 2)

C921. mancanza/carenza di connessione

C922. mancanza device (pc tablet, cellulare)

C923. problemi di carattere sociale (difficoltà economiche, carenza/assenza di competenze digitali di base dei genitori e dei familiari, ecc.)

C924. motivazione di carattere culturale (difficoltà linguistiche, difficoltà di integrazione, ecc.)

C926. Altro (specificare):

C2.10 Nella fase dell'emergenza Covid-19 (febbraio-giugno 2020) sono stati predisposti attività o materiali specifici per gli studenti con disabilità? SI SI, solo per alcune situazioni NO

C2.11 Nella fase dell'emergenza COVID-19 (febbraio-giugno 2020) sono state predisposte attività o materiali specifici per gli studenti con altri bisogni educativi speciali non certificati? * SI SI, solo per alcune situazioni NO

D. L'organizzazione attuale della Didattica Digitale Integrata (a.s. 2020-21)

D1. Il tema della Didattica Digitale Integrata in genere è stato inserito nel Piano di Formazione di Istituto? *

SI ▼

D2. Formazione specifica per l'attuazione della Didattica Digitale Integrata (DDI)

D21. Si sono resi disponibili materiali esplicativi e videotutorial tramite modalità di comunicazione interne alla istituzione scolastica

D22. Sono state attivate a livello di istituto attività a distanza di formazione e di accompagnamento, visto il perdurare dell'emergenza COVID-19

D23. I docenti partecipano alle attività formative proposte dall'Ufficio Scolastico Regionale (Servizio Marconi/Equipe Territoriale)

D24. I docenti partecipano ad attività di formazione e accompagnamento esterne (es. Webinar e/o videotutorial, etc.)

D25. La formazione sulla Didattica Digitale è stata lasciata alla libera iniziativa dei docenti

D3. Coordinamento della DDI all'interno dell'Istituzione Scolastica *

- Tutte le classi si organizzano in modo coordinato Ogni singola sezione si organizza in modo autonomo Ogni Consiglio di Classe si organizza in modo autonomo
 I singoli docenti si organizzano in modo autonomo

D31. Altro (specificare):

D4. Organizzazione tecnica DDI nella istituzione scolastica *

- in via formale è adottata una piattaforma didattica ufficiale in via formale si è indicato l'uso del registro elettronico come mezzo ufficiale per comunicazioni e distribuzione di materiali didattici, ma è comunque disponibile una piattaforma di istituto in via formale si è indicato l'uso del registro elettronico come mezzo ufficiale per comunicazioni e distribuzione di materiali didattici e non sono fornite indicazioni relative all'uso di piattaforme non sono state date indicazioni tecniche sugli strumenti e gli insegnanti scelgono su base individuale gli strumenti digitali per realizzare la DDI

D5. Se si utilizza una piattaforma didattica per la DDI, quali strumenti della piattaforma sono utilizzati? (sono possibili più risposte)

D51. posta elettronica della piattaforma

D52. messaggistica istantanea interna

D53. classi virtuali

D54. strumenti vari di condivisione (diversi dalle classi virtuali), repository di file

D55. blog o altri strumenti di tipo web 2.0

D56. audio/videochiamate per attività sincrone

D6. Quali altri strumenti eterogenei, oltre alla piattaforma didattica e/o al registro elettronico, sono utilizzati nella DDI? (sono possibili più risposte)

D61. telefono

D62. posta elettronica personale di docenti, studenti, famiglie

D63. posta elettronica istituzionale (indirizzi con dominio d'Istituto)

D64. messaggistica istantanea (Whatsapp, Telegram,...)

D65. piattaforme, su base individuale (Edmodo, Schoology...)

D66. webapp e strumenti 2.0

D67. sistemi eterogenei che permettono videochiamate ai singoli, a piccoli gruppi, a classi

D68. piattaforme e materiali didattici dei siti degli editori dei testi in adozione

D69. siti di materiali didattici liberi e risorse della rete

D70. risorse trasmesse da canali televisivi o radiofonici

D71. nessuno

D7. Quali metodologie e strategie didattiche sono impiegate (barrare al massimo tre risposte)

D72. trasmissione di materiali per lo studio autonomo

D73. compiti e studio individuale su materiali e/o libri di testo

D74. spiegazione durante gli interventi dei docenti in modalità sincrona

D75. spiegazione tramite video lezioni registrate

D76. discussione collettiva

D77. classe rovesciata

D78. lavori di gruppo e presentazione degli esiti da parte degli studenti e degli studenti

D80. Altro (specificare):

D8. Sono stati predisposti specifici materiali o attività per la DDI per gli studenti con disabilità? SI, in tutti i casi SI, nella maggior parte dei casi Solo in alcuni casi NO

*

D9. Sono stati predisposti specifici materiali o attività per la DDI per gli studenti con altri bisogni educativi speciali non certificati? SI, in tutti i casi SI, nella maggior parte dei casi Solo in alcuni casi NO

D91. Relativamente ai quesiti D8. e D9. se disponibili inserire link

D10. Sono state previste soluzioni organizzative specifiche per consentire la fruizione dell'attività didattica a distanza ad studenti immunodepressi o con malattie gravi? *

SI ▼

D101. Quali?

D102. Per quanti alunni immunodepressi o con malattie gravi?

D11. Gli studenti possono utilizzare i loro device personali a scuola (BYOD, Bring Your Own Device - usare a scuola le dotazioni proprie) ? *

SI ▼

D11.1 Se sì

D11.2 Il BYOD è attuato sia per la scuola primaria sia per la secondaria di primo grado solo per la secondaria di primo grado

D11.3 Gli studenti possono accedere alla rete wifi dell'Istituto con i loro dispositivi?

SI ▼

D11.4 Se sì

la rete è accessibile solo ai device forniti dalla scuola in comodato la rete è accessibile a tutti i device degli studenti

D11.5 La connettività per gli studenti è libera controllata mediante password controllata con credenziali utente

D12. I docenti possono lavorare con i loro device personali a scuola, usufruendo della connettività di istituto? *

SI ▼

D12.1 Se sì, in linea di massima, quanti docenti praticano il BYOD?

più della metà ▼

Sospendi SENZA validare

Valida questi dati