



## INVITO A MANIFESTARE INTERESSE PER PERCORSI/ATTIVITA' PROPOSTI DAL GRUPPO HERA

ANNO SCOLASTICO 2020/2021

### 1. OGGETTO

Il presente invito, definito in attuazione del protocollo d'intesa tra Ufficio Scolastico Regionale E-R e il Gruppo Hera per la realizzazione di attività inerenti i PCTO, triennio 2018/2019-2020/21, ha per oggetto l'acquisizione e la successiva valutazione delle candidature delle Istituzioni Scolastiche di cui all'art. 2, per la realizzazione, nel corso dell'A.S. 2020-2021, delle attività rese disponibili dal Gruppo Hera.

L'opportunità di rafforzare il passaggio dalla Alternanza Scuola-Lavoro ai Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento, nonché i possibili effetti della pandemia ancora in atto, hanno portato – d'intesa con l'Ufficio Scolastico Regionale – ad una nuova e più articolata formulazione del Piano Attuativo a cui il presente Avviso si riferisce, integrato da contenuti orientativi e di sviluppo di *soft skills*, ed ampliato alla realizzazione di lavori di progetto realizzabili in modalità "a distanza". L'avviso, in ragione delle novità introdotte, assume natura sperimentale, le modalità attuative potendo essere oggetto di ulteriore specificazione in sede attuativa.

Il presente avviso non comprende i progetti pluriennali da realizzarsi su contatto diretto del Gruppo Hera con singole Istituzioni scolastiche, rivolti allo sviluppo mirato, nel curriculum del secondo biennio e quinto anno di istruzione tecnica, di sistemi di competenze professionali di rilevante interesse congiunto.

### 2. TIPOLOGIE DEI PERCORSI/ATTIVITA'

Le attività proposte dal Gruppo Hera si rivolgono a studenti delle classi 3<sup>a</sup>, 4<sup>a</sup> e 5<sup>a</sup> e si articolano in quattro distinte tipologie, fruibili dalle scuole separatamente o congiuntamente, dettagliate nei loro contenuti e nel dimensionamento nelle corrispondenti sezioni dell'Allegato 1.

| TIPOLOGIA<br>PERCORSI/ ATTIVITA'             | RIFERIMENTI INDICATIVI DI CONTENUTO E DURATA  |
|--|---|
| A) Attività svolte dallo studente in azienda | È l'usuale tipologia di progetto PCTO, simile a quanto già svolto in Alternanza Scuola-Lavoro. In presenza di eventuali problematiche derivanti dagli impatti della pandemia il Gruppo Hera resta disponibile a valutare con l'Istituzione Scolastica, caso a caso, la possibilità di ridefinizione della modalità realizzativa.<br>- La durata indicativa delle attività svolte <b>in periodo scolastico</b> va da <b>60 a 160 ore</b> , da collocarsi orientativamente nel secondo quadrimestre |

| TIPOLOGIA<br>PERCORSI/ ATTIVITA'   | RIFERIMENTI INDICATIVI DI CONTENUTO E DURATA   |
|--|--|
|  | <p>dell'anno scolastico, fatte salve differenti esigenze didattico-organizzative delle Istituzioni Scolastiche interessate;</p> <p>- La durata indicativa minima delle attività da effettuarsi <b>durante il periodo di sospensione delle attività didattiche</b>, orientativamente nei mesi di giugno-luglio, va da <b>60 a 160</b> ore</p>   |
| B) Attività di progetto svolte a distanza  | <p>Si tratta di "compiti" da svolgersi in sottogruppi, definibili in co-progettazione con l'Istituzione Scolastica, assegnati a intere classi, relativi a competenze trasversali e/o tecniche. I compiti sono accompagnati dalla messa a disposizione di materiali aziendali e da una expertise professionale, che presenta gli obiettivi di lavoro e partecipa alla verifica degli esiti.</p> <p>La durata indicativa delle attività è di circa <b>15h/studente</b>, da collocarsi nel <b>secondo quadrimestre dell'anno scolastico</b>.</p>  |
| C) Fruizione a distanza di attività di formazione aziendale su competenze digitali | <p>È una nuova componente delle risorse poste a disposizione dal Gruppo Hera, costituita da un insieme di "pillole formative" su contenuti digitali. Le "pillole" fanno parte delle risorse di apprendimento che Hera rivolge ai propri dipendenti, testimoniando – al di là dei contenuti – che <i>"l'apprendimento non termina con la scuola, ma continua, in diverse forme, nel lavoro"</i>. L'attività è fruibile tramite una licenza individuale di accesso ad una piattaforma di formazione a distanza, attivata per ciascuno studente della classe assegnataria. È prevista l'attestazione dell'attività svolta.</p> <p>La durata indicativa delle attività svolte è di circa <b>6h/studente</b>, da collocarsi <b>durante le attività didattiche o durante il periodo estivo di sospensione delle attività didattiche</b>.</p> |
| D) Attività di orientamento al lavoro  | <p>Si tratta di attività di orientamento al lavoro, in presenza o a distanza, rivolte a gruppi classe. Gli studenti verranno condotti dagli esperti in un percorso di esplorazione delle proprie caratteristiche e interessi professionali, ed al successivo metterli a confronto con l'offerta del mercato del lavoro, fornendo gli strumenti per affrontare con efficacia la stesura del CV, la ricerca di lavoro e il colloquio, anche attraverso role playing.</p> <p>La durata indicativa delle attività svolte è di circa <b>2h/studente</b>, da collocarsi nel <b>secondo quadrimestre dell'anno scolastico</b>.</p>  |

Tabella 1.

Per la tipologia A) al termine delle attività è previsto, in accordo con le relative Istituzioni Scolastiche, il rilascio da parte del Gruppo Hera di apposita attestazione individuale delle competenze acquisite, redatta in conformità ai requisiti di trasparenza europei.

### 3. DESTINATARI DELL'INVITO

L'invito è rivolto agli Istituti Tecnici dei Settori Economico e Tecnologico, agli Istituti Professionali del Settore Industria e Artigianato ed ai Licei ubicati negli ambiti provinciali ospitanti sedi operative del Gruppo Hera per gli indirizzi di studio ad esso coerenti, come indicato nel prospetto riportato a seguire ed ulteriormente esplicitato nel modulo di manifestazione di interesse di cui all'Allegato 1.

| AMBITO PROVINCIALE  | ISTITUZIONI SCOLASTICHE (INDIRIZZI/ARTICOLAZIONI)  | TIPOLOGIA PERCORSO/ ATTIVITA'   | CLASSI |        |
|---|--|---|--------|--------|
| Bologna   | <b>ISTITUTI TECNICI - SETTORE ECONOMICO</b><br>Amministrazione Finanza e Marketing<br>Sistemi informativi aziendali  | A   | IV / V |        |
|   |  | B   | IV / V |        |
|   |  | C   | III    |        |
|   | <b>ISTITUTI TECNICI - SETTORE TECNOLOGICO</b><br>Meccanica, meccatronica ed energia*<br>Elettronica ed elettrotecnica*<br>Chimica, materiali e biotecnologie*<br>Costruzioni, ambiente e territorio*<br>Informatica e telecomunicazioni* | A*  | IV / V |        |
|   |  | B   | IV / V |        |
|   |  | C   | III    |        |
|   |  | D**   | V      |        |
|   | <b>LICEI:</b><br>Classici, Scientifici, Scientifici opzione Scienze Applicate, delle Scienze umane e delle Scienze umane opzione Economico-Sociale   | A   | IV / V |        |
|   |  | B   | IV / V |        |
|   |  | C   | III    |        |
|   | Ferrara  | <b>ISTITUTI TECNICI - SETTORE ECONOMICO</b><br>Amministrazione Finanza e Marketing<br>Sistemi informativi aziendali | A      | IV / V |
|   |  |   | B      | IV / V |
| C   |  |   | III    |        |
| <b>ISTITUTI TECNICI - SETTORE TECNOLOGICO</b><br>Meccanica, meccatronica ed energia<br>Elettronica ed elettrotecnica<br>Chimica, materiali e biotecnologie<br>Costruzioni, ambiente e territorio<br>Informatica e telecomunicazioni |  | B   | IV / V |        |
|   |  | C   | III    |        |
|   |  | D**   | V      |        |
| <b>ISTITUTI PROFESSIONALI:</b><br>SETTORE INDUSTRIA E ARTIGIANATO<br>Manutenzione e assistenza tecnica  |  | A   | IV/V   |        |
| <b>LICEI:</b><br>Classici, Scientifici, Scientifici opzione Scienze Applicate, delle Scienze umane e delle Scienze umane opzione Economico-Sociale  |  | B   | IV / V |        |
|   |  | C   | III    |        |
| Forli-Cesena  |  | <b>ISTITUTI TECNICI - SETTORE ECONOMICO</b><br>Amministrazione Finanza e Marketing<br>Sistemi informativi aziendali | A      | IV / V |
|   | B  |   | IV / V |        |
|   | C  |   | III    |        |
|   | <b>ISTITUTI TECNICI - SETTORE TECNOLOGICO</b><br>Meccanica, meccatronica ed energia*<br>Elettronica ed elettrotecnica*<br>Chimica, materiali e biotecnologie<br>Costruzioni, ambiente e territorio*<br>Informatica e telecomunicazioni   | A*  | IV / V |        |
|   |  | B   | IV / V |        |
|   |  | C   | III    |        |
|   |  | D**   | V      |        |
|   | <b>LICEI:</b><br>Classici, Scientifici, Scientifici opzione Scienze Applicate, delle Scienze umane e delle Scienze umane opzione Economico-Sociale   | B   | IV / V |        |
|   |  | C   | III    |        |
|   | Modena   | <b>ISTITUTI TECNICI - SETTORE ECONOMICO</b><br>Amministrazione Finanza e Marketing<br>Sistemi informativi aziendali | A      | IV / V |
| B   |  |   | IV / V |        |
| C   |  |   | III    |        |

|  |   |   |        |        |
|--|---|---|--------|--------|
|  | <b>ISTITUTI TECNICI - SETTORE TECNOLOGICO</b><br>Meccanica, mecatronica ed energia<br>Elettronica ed elettrotecnica*<br>Chimica, materiali e biotecnologie<br>Costruzioni, ambiente e territorio*<br>Informatica e telecomunicazioni* | A*  | IV / V |        |
|  |   | B   | IV / V |        |
|  |   | C   | III    |        |
|  |   | D**   | V      |        |
|  | <b>ISTITUTI PROFESSIONALI:</b><br>SETTORE INDUSTRIA E ARTIGIANATO<br>Manutenzione e assistenza tecnica  | A   | IV/V   |        |
|  |   |   |        |        |
|  | <b>LICEI:</b><br>Classici, Scientifici, Scientifici opzione Scienze Applicate, delle Scienze umane e delle Scienze umane opzione Economico-Sociale  | B   | IV / V |        |
|  |   | C   | III    |        |
|  | Ravenna   | <b>ISTITUTI TECNICI - SETTORE ECONOMICO</b><br>Amministrazione Finanza e Marketing<br>Sistemi informativi aziendali | A      | IV / V |
|  |   |   | B      | IV / V |
| C  |   |   | III    |        |
| <b>ISTITUTI TECNICI - SETTORE TECNOLOGICO</b><br>Meccanica, mecatronica ed energia*<br>Elettronica ed elettrotecnica<br>Chimica, materiali e biotecnologie<br>Costruzioni, ambiente e territorio*<br>Informatica e telecomunicazioni |   | A*  | IV / V |        |
|  |   | B   | IV / V |        |
|  |   | C   | III    |        |
|  |   | D**   | V      |        |
| <b>LICEI:</b><br>Classici, Scientifici, Scientifici opzione Scienze Applicate, delle Scienze umane e delle Scienze umane opzione Economico-Sociale   |   | B   | IV / V |        |
|  |   | C   | III    |        |
| Rimini   |   | <b>ISTITUTI TECNICI - SETTORE ECONOMICO</b><br>Amministrazione Finanza e Marketing<br>Sistemi informativi aziendali | A      | IV / V |
|  | B   |   | IV / V |        |
|  | C   |   | III    |        |
|  | <b>ISTITUTI TECNICI - SETTORE TECNOLOGICO</b><br>Meccanica, mecatronica ed energia<br>Elettronica ed elettrotecnica*<br>Chimica, materiali e biotecnologie*<br>Costruzioni, ambiente e territorio*<br>Informatica e telecomunicazioni | A*  | IV / V |        |
|  |   | B   | IV / V |        |
|  |   | C   | III    |        |
|  |   | D**   | V      |        |
|  | <b>LICEI:</b><br>Classici, Scientifici, Scientifici opzione Scienze Applicate, delle Scienze umane e delle Scienze umane opzione Economico-Sociale  | B   | IV / V |        |
|  |   | C   | III    |        |

Tabella 2.

(\*) Indirizzi degli Istituti Tecnici Settore Tecnologico a cui sono destinati i percorsi della sezione A

(\*\*) Se l'Istituzione Scolastica sceglie l'opzione in presenza, l'incontro è dedicato agli indirizzi "Meccanica, mecatronica ed energia" ed "Elettronica ed elettrotecnica", se a distanza l'incontro può essere esteso a tutti gli indirizzi riportati nella sezione "Istituti Tecnici – Settore Tecnologico"

#### 4. DETTAGLIO PERCORSI/ATTIVITA' ALLEGATO 1

Ciascuna attività è contraddistinta da un numero identificativo, riportato nella specifica colonna dell'Allegato 1, a cui le Istituzioni Scolastiche devono fare riferimento nella compilazione della manifestazione d'interesse. Per ogni attività sono proposte le seguenti informazioni.

| CAMPO   | CONTENUTO   |
|---|---|
| Tipo di percorso/attività                                     | È distinto fra A) Attività svolte dallo studente in azienda; B) Attività di progetto svolte a distanza; C) Fruizione a distanza di attività di formazione aziendale e su competenze digitali; D) Attività di orientamento svolte in presenza o a distanza |
| Numero  | Identifica la singola riga di attività. È il riferimento univoco che l'Istituzione Scolastica deve assumere per manifestare il proprio interesse  |
| Territorio  | Indica la Provincia in cui l'Istituzione Scolastica è ubicata   |
| Tipo Istituzione Scolastica (Indirizzo/Articolazioni/Opzioni) | Indica la tipologia di istituzione e, ove del caso l'indirizzo, a cui la risorsa è rivolta  |
| Classe  | Indica la e le classe/i tipo verso cui il percorso/l'attività è stata definita  |
| N° studenti/N° classi   | Esprime il numero massimo di destinatari finali delle attività della riga cui è riferito. Può assumere valori del tipo i) Un singolo studente; ii) Una classe; iii) Tutte le classi dell'Istituto degli indirizzi indicati                                |
| Periodo di svolgimento  | Esprime la finestra di disponibilità di Hera, sulla cui base svolgere il percorso/l'attività  |
| Durata  | Esprime in ore la durata reale (nel caso di attività svolte in affiancamento in azienda) o teorica (c.d. <i>workload</i> ) stimata  |
| Titolo del percorso/attività                                  | Denomina in modo sintetico il percorso/attività offerto/a   |
| Descrizione del percorso/attività                             | Propone un breve testo di presentazione dei compiti reali, della loro eventuale sequenza e delle eventuali propedeuticità, indicando – ove del caso – l'ambito organizzativo coinvolto  |
| Competenze  | Descrive in modo sintetico la/le competenze oggetto del percorso/attività, con riferimento alle 4 competenze trasversali di cui alla Linea guida MIUR sul PCTO e ad eventuali competenze tecniche   |
| Sede  | Indica le coordinate della sede fisica Hera, ove le attività siano svolte in presenza   |

Tabella 3.

Nei limiti del dimensionamento di cui all'Allegato 1 le Istituzioni Scolastiche interessate possono candidarsi ad una o più tipologie di attività, anche riferite a classi diverse.

#### 5. TEMPI E MODALITÀ DI ESPRESSIONE DELLA MANIFESTAZIONE DI INTERESSE

La manifestazione di interesse avviene attraverso compilazione, da parte dell'Istituzione Scolastica del modulo di cui all'Allegato 2. Il modulo, compilato in tutte le sue parti, sottoscritto in originale dal Dirigente Scolastico e successivamente reso in formato PDF, va trasmesso via mail [pcto@gruppohera.it](mailto:pcto@gruppohera.it) entro il 6 novembre p.v.

Non saranno prese in esame le manifestazioni di interesse incomplete, sovradimensionate, trasmesse attraverso altre modalità e/o giunte successivamente alla data sopra indicata. In caso di eventuale invio

di più manifestazioni di interesse, fa fede ai fini della valutazione l'ultima ricevuta nei termini dell'invito. A pena di non ammissibilità, non può essere proposta l'attivazione di un numero di percorsi superiore alla disponibilità del Gruppo Hera.

Si evidenzia che, per le attività della tipologia A, possono essere accolte dal Gruppo Hera esclusivamente le candidature da parte delle Istituzioni Scolastiche che abbiano attestato l'avvenuta partecipazione degli studenti interessati, antecedentemente allo svolgimento dei percorsi, ad **attività di informazione/formazione riguardo agli obblighi dello studente ex art. 20 D. Lgs. 81/2008** e ad **attività di informazione/formazione in materia di sicurezza e salute sui luoghi di lavoro per una durata minima pari a 8 ore (4 ore di formazione generale e 4 ore di formazione rischio specifico basso)**, ai sensi degli articoli 36 (informazione) e 37 (Formazione) del D.Lgs 81/08, in conformità con le disposizioni dell'Accordo Stato Regioni 21/12/2011 per l'adempimento degli obblighi formativi prevenzionali del lavoratore soggetto a Rischio Basso, fornendo certificazione adeguata.

## 6. MODALITÀ DI VALUTAZIONE DELLE MANIFESTAZIONI DI INTERESSE

Le manifestazioni di interesse saranno oggetto di valutazione comparativa, svolta da apposita Commissione istituita dal Gruppo Hera integrata da uno o più rappresentanti designati dall'USR ER, sulla base dei criteri generali riportati a seguire. In relazione alle disponibilità del Gruppo Hera previste per ciascun ambito territoriale e per ciascuna tipologia di percorso/attività, saranno formate specifiche graduatorie. In caso di pari posizione in graduatoria è assunto quale ulteriore criterio l'ordine cronologico di ricezione della manifestazione di interesse.

In caso di mancata ricezione di candidature su percorsi delle sezioni B) e C) dell'Allegato 1, le attività saranno riassegnate in base alle altre richieste eventualmente in esubero pervenute sugli altri ambiti territoriali.

La valutazione è svolta entro 30 giorni dal termine ultimo di ricezione delle manifestazioni di interesse. L'esito della valutazione non è oggetto di possibile ricorso amministrativo e sarà reso noto anche attraverso pubblicazione sulla pagina dedicata del sito esterno del Gruppo Hera [www.gruppohera.it/pcto](http://www.gruppohera.it/pcto). La pubblicizzazione delle graduatorie è altresì curata dall'USR ER, attraverso il proprio sito istituzionale [www.istruzioneer.gov.it](http://www.istruzioneer.gov.it).

| <b>Criteri generali di valutazione</b>  | <b>Punteggio max</b> |
|---|----------------------|
| - esperienze pregresse di interazione delle Istituzioni Scolastiche proponenti con il territorio e le imprese, con particolare riferimento al Gruppo Hera | 20                   |
| - modalità di realizzazione didattica e valutazione proposte dalle istituzioni scolastiche, funzionalmente alla progettazione esecutiva                   | 30                   |
| - presenza di tipologie di attività, anche riferite a classi diverse  | 10                   |
| <b>PUNTEGGIO MASSIMO ATTRIBUIBILE</b>   | <b>60</b>            |

Tabella 4.

## 7. MODALITÀ DI PROGETTAZIONE ESECUTIVA E DI REALIZZAZIONE DEI PERCORSI/ ATTIVITÀ

Le Istituzioni Scolastiche individuate nelle modalità suindicate co progettano, di comune accordo con i referenti del Gruppo Hera le attività, sulla base dei contenuti della manifestazione di interesse, con specifico riferimento agli apprendimenti da conseguire, alla specifica calendarizzazione ed articolazione oraria, alle ricadute sul curriculum e sulla valutazione. Vanno a tal fine previsti momenti finalizzati alla condi-

visione di linguaggi e metodologie di analisi e progettazione da parte dei tutor scolastici e aziendali.

Sulla base della progettazione esecutiva condivisa le Istituzioni Scolastiche individuate stipuleranno con il Gruppo Hera, nel rispetto della normativa vigente, apposite convenzioni attuative volte a regolare i rapporti e responsabilità, in cui risulteranno esplicitate le modalità di realizzazione delle medesime ed ogni ulteriore dettaglio utile alla compiuta attuazione delle progettazioni formative personalizzate. La titolarità dei singoli percorsi è in capo all'Istituzione Scolastica. Il progetto PCTO è accompagnato da un tutor referente dell'Istituzione Scolastica e da un tutor referente del Gruppo Hera.

Le attività saranno avviate successivamente alla sottoscrizione della convenzione, secondo le caratteristiche, il monte ore e l'articolazione realizzativa definiti con il Gruppo Hera e nei periodi con esso concordati. Al termine dei percorsi è previsto, per le attività di cui alla tipologia A, l'accertamento delle competenze acquisite nelle modalità concordate fra scuola e Gruppo Hera ed il rilascio da parte dello stesso di un'attestazione delle medesime sulla base di un modello redatto dal Gruppo, fatta salva ogni altra attività valutativa svolta dall'Istituzione Scolastica nell'esercizio della propria autonomia. I soggetti attuatori dei percorsi ne cureranno la documentazione, al fine di favorirne la valutazione a livello regionale, in vista di eventuali miglioramenti e modellizzazione degli stessi.

## **8. IMPEGNI RECIPROCI DEL GRUPPO HERA E DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE**

Fatte salve le obbligazioni derivanti dalle norme applicabili:

Il Gruppo Hera si impegna a:

- fornire adeguato supporto didattico e di esercizio del ruolo al proprio personale qualificato impegnato in attività progettuali, didattiche e di tutoraggio;
- partecipare pro quota, nel limite del budget di progetto, ai costi diretti di realizzazione delle attività svolte presso le proprie sedi;
- per la sezione A) tracciare le attività svolte dai singoli studenti destinatari, a fini di registrazione, monitoraggio ed attestazione trasparente, nonché a supporto della valutazione degli apprendimenti maturati;
- per la sezione A) assolvere alle obbligazioni giuridiche ed assicurative poste in capo dalla normativa vigente all'impresa ospitante i percorsi;
- per la sezione B) rilasciare all'istituzione scolastica attestazione delle attività svolte e degli esiti conseguiti;
- per le sezioni C) e D) rilasciare all'istituzione scolastica attestazione delle attività svolte;
- valorizzare nell'ambito delle proprie attività di comunicazione istituzionale gli esiti delle attività a contenuto didattico professionale.

Le Istituzioni Scolastiche individuate quali soggetti attuatori dei percorsi con il Gruppo Hera si impegnano a:

- attivare la richiesta di collaborazione con riferimento alle singole annualità scolastiche, sulla base e nei limiti delle risorse poste a disposizione dal Gruppo Hera nei propri atti di programmazione;
- gestire le relazioni con il Gruppo Hera secondo modalità rivolte all'uso efficiente ed efficace delle risorse mutuamente impegnate;
- individuare un referente unico per le relazioni di natura organizzativa con il Gruppo Hera;
- individuare gli insegnanti di riferimento per lo svolgimento delle attività congiunte di programmazione, erogazione e valutazione dei contributi didattici;
- valorizzare, all'interno del proprio piano di comunicazione, le attività svolte con il Gruppo Hera,

- segnalando i principi di valore su cui si fonda la collaborazione;
- contribuire in termini professionali ed istituzionali alle eventuali attività di comunicazione dell'esperienza didattica svolta dal Gruppo Hera;
  - valutare le attività congiuntamente realizzate, anche a fini di riprogettazione in itinere, sulla base degli esiti delle verifiche svolte.

## **9. RIFERIMENTI OPERATIVI**

Le informazioni relative alla manifestazione di interesse possono essere richieste contattando il Gruppo Hera al seguente indirizzo dedicato di posta elettronica [pcto@gruppohera.it](mailto:pcto@gruppohera.it) contattando Daniela Bottega, Referente Rapporti Sistema Educativo.

### **Allegato 1.**

Prospetto di dettaglio dei percorsi/attività proposti dal Gruppo Hera a.s. 2020/2021

### **Allegato 2.**

Modulo di manifestazione d'interesse per percorsi/attività proposti dal Gruppo Hera a.s. 2020/2021

Bologna, 19 ottobre 2020