



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
- Il Direttore Generale -

Ai Dirigenti Scolastici dell'Emilia-Romagna

Ai Coordinatori didattici
delle scuole paritarie dell'Emilia-Romagna

e, p.c. Ai Dirigenti amministrativi e tecnici
dell'Ufficio Scolastico Regionale

Oggetto: Anno scolastico 2020/21 e Covid-19. Quesiti per la ripartenza della scuola

Al fine di proseguire l'azione di supporto alle Istituzioni scolastiche dell'Emilia-Romagna, lo scrivente Ufficio invita i Dirigenti scolastici e i Coordinatori didattici in indirizzo a voler rappresentare eventuali ulteriori quesiti di chiarimento concernenti la ripresa della scuola a.s. 2020/21, che non abbiano trovato risposta in quanto già diffuso dall'Amministrazione centrale.

In merito, si rammenta che "materiale per la ripartenza", predisposto da questo Ufficio, è disponibile sul sito istituzionale www.istruzione.gov.it (<http://istruzione.gov.it/tag/coronavirus-covid-19-ripartenza/>)

Le SS.LL. potranno formulare quesiti per comodità suddivisi nelle seguenti aree tematiche:

1. Didattica
2. Disabilità e studenti "suscettibili" al Covid-19
3. Formazione e informazione
4. Infanzia
5. Lavoratori fragili
6. Ordinamenti
7. Personale per emergenza Covid
8. Questioni sanitarie
9. Risorse economiche
10. Servizi complementari (mense, palestre, ...)
11. Spazi
12. Varie

Il monitoraggio di eventuali quesiti per la ripartenza è reso disponibile attraverso l'apposito modulo *checkpoint*, link diretto: <http://checkpoint.istruzione.gov.it/checkpoint/index.php> dal giorno venerdì 7 agosto 2020 dalle ore 10 a lunedì 17 agosto 2020 alle ore 15.00.

Il Direttore Generale

Stefano Versari

Firma autografa sostituita ai sensi
dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993

Responsabile del procedimento: Chiara Brescianini

e-mail: uff3@istruzione.gov.it

Via de' Castagnoli, 1 – 40126 – **BOLOGNA** - Tel: 051/37851 Fax: 051/4229721

e-mail: direzione-emiliaromagna@istruzione.it pec drer@postacert.istruzione.it Sito web: www.istruzione.gov.it