



Ministero dell'Istruzione Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna Ufficio III - Diritto allo studio. Europa e scuola. Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

Ai Dirigenti Scolastici delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado dell'Emilia-Romagna

Ai Coordinatori delle attività didattiche delle scuole di ogni ordine e grado paritarie dell'Emilia-Romagna

e p.c.

Ai Dirigenti degli Uffici di Ambito Territoriale dell'Emilia-Romagna

Oggetto: Formazione in modalità e-Learning sul tema dei sussidi didattici.

Con nota agli UUSSRR della Direzione Generale per lo Studente, l'Inclusione e l'Orientamento scolastico 28 maggio 2020, n. 1668, l'Amministrazione Centrale ha predisposto un percorso di formazione in modalità e-Learning rivolto a tutto il personale scolastico al fine di migliorare il processo di inclusione degli alunni delle scuole di ogni ordine e grado.

Il percorso formativo si sviluppa su tre corsi:

Corso A "Introduzione alle tecnologie assistive", incentrato sui bisogni degli studenti tramite l'approfondimento di tematiche quali il ruolo del PEI su base ICF e l'individuazione delle migliori tecnologie assistive per i diversi quadri funzionali;

Corso B "I principi e gli strumenti per una partecipazione efficace al bando (ex art. 7 c.3 D.lgs. 63/2017)", che sarà utile a comprendere la procedura e le modalità di partecipazione agli avvisi per la presentazione di progetti di inclusione scolastica con previsione di utilizzo di sussidi didattici e che verterà sulla presentazione della Piattaforma "Strumenti e Ausili didattici per la disabilità" (https://ausilididattici.indire.it/), degli strumenti operativi (es. scheda progetto) e del processo attuativo.

Corso C "Criteri e indirizzi per un'individuazione appropriata delle tecnologie assistive", utile in vista della scelta dell'ausilio più appropriato e delle relative modalità di utilizzo. I corsi A e B sono propedeutici al fine di poter accedere ai contenuti del Corso C.

Il completamento dei corsi, che prevede il rilascio di un attestato, rappresenta occasione di approfondimento per la realizzazione delle azioni previste dal D.lgs. 63/2017 a sostegno degli alunni con disabilità certificata ai sensi della legge 104/92.

Potrà accedere ai percorsi formativi il personale della scuola coinvolto nel processo di inclusione degli alunni con disabilità (DS, DSGA, referenti per l'inclusione, docenti di sostegno e curriculari, ecc.), attraverso la piattaforma dedicata "Gli snodi dell'inclusione" (link diretto: inclusione.indire.it) con le credenziali SIDI.

Il Direttore Generale Stefano Versari

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, c. 2 D.Lgs n. 39/93

Responsabili del procedimento: Chiara Brescianini

Chiara Brescianini email: <u>uff3@istruzioneer.gov.it</u>